**Беседа на тему «Транспорт» с детьми среднего возраста**

**Оборудование:** картинки**транспорта**

**Этапы беседы:**

Спросите у детей, на чём они добираются до детского сада; обязательно выслушайте ребенка внимательно.

Дети могут сказать на машине, велосипеде, пешком, на автобусе.

Предложите рассмотреть картинку и отгадать на загадку:

Есть и водный, и воздушный,

Тот, что движется по суше

Грузы возит и людей.

Что это? Скажи скорей? (транспорт)

Если ребенок затрудняется, то спросите его

- Как можно назвать эти картинки, одним словом?

Дети: **Транспорт**.

Перечислите с ребенком транспорт по картинке и повторите обобщающее слово.

Для чего нужен **транспорт**?

Дети: Ездить, кататься, перевозить груз, плавать, возить людей.

Сделайте с ребенком вывод- **Транспорт** необходим для перевозки людей и грузов.

Как можно назвать людей, которые едут в **транспорте**?

Дети: пассажиры.

Покажите ребенку картинки с пассажирским **транспортом**.

Как называется **транспорт**, который перевозит пассажиров?

Как называется **транспорт**, который перевозит грузы?

Дети: Пассажирский **транспорт**.

Грузовой **транспорт**.

А какие грузы может перевозить грузовой **транспорт**?

Дети: Песок, овощи, камни, кирпич, мусор, мебель и т. д.

Физкультминутка: игра «Летаем, плаваем, ездим».

(называется различные виды **транспорта**, летаем – руки вверх, плаваем – руки вниз, ездим – хлопки)

А давай сейчас с тобой попробуем составить рассказ по схеме:

Предложите ребенку выбрать любую картинку и рассказать по схеме, оказывает помощь наводящими вопросами.

Схема: как называется – вид **транспорта – основные части**, – какой (назначение) **транспорта** – профессия человека за «рулём».

Обязательно подведите итог.

Спросите понравилось ли наше путешествие?

- Что нового вы узнали?

Можете предложить ребенку нарисовать наиболее запомнившийся ему вид транспорта.