Педагог-психолог Д.Н. Малова

***«Детишки – воришки»***

Постарайтесь представить себе ситуацию – у Вас хорошая, благополучная семья, своего ребенка Вы зачастую балуете покупками, подарками, сюрпризами, стараетесь не отказывать, даже в мелочах. Казалось бы - всего хватает. Но происходит следующее, то, о чем Вы никогда бы даже не подумали – Ваш ребенок присваивает чужое. У родителя сразу возникает сто вопросов в голове - в чем же причина этого поступка? Как вести теперь себя с ребенком, ведь вам безумно стыдно… Самая первая родительская реакция на случаи детского воровства - всегда эмоциональная. Как разговаривать с ребенком, чтобы не наломать дров и помочь ему исправиться? – это единственно верный вопрос родителя.

Детское воровство говорит о том, что ребенку не хватает любви, понимания, внимания со стороны значимых взрослых (при условии того, что у ребенка нет интеллектуальных нарушений). Ребенок словно кричит: «Мне очень вас не хватает, родители!» Именно психологическая неудовлетворенность ребенка - основная причина такого девиантного поведения, как воровство.

Иногда выделяют еще несколько причин - например, сильное желание владеть понравившейся вещью или недостаточную сформированность нравственных представлений. Но и они, по существу, объясняются нехваткой внимания.

В данном случае стоит учитывать возраст и уровень развития ребенка. Дошкольники могут присвоить чужое оттого, что у них еще не сформировано представление о «своем» и «чужом». В таком возрасте дети могут схватить в магазине конфету и сунуть в карман. Или взять чужую игрушку в детском саду. В этот момент им очень хочется завладеть понравившейся вещью, но они позволяют себе поддаться этому порыву, потому что еще не усвоили важные нравственные принципы. Дошкольный возраст как раз и нужен для того, чтобы [нравственные представления развивались](https://xn--80aidamjr3akke.xn--p1ai/articles/kak-proishodit-moralnoe-razvitie-detey), а правила поведения закреплялись - причем в разных ситуациях.

Реакция родителя должна быть однозначной - обнаружив у ребенка присвоенное им чужое, родитель должен объяснить, что чужое брать нехорошо, и предложить другой вариант действий: если что-то хочется взять у другого человека, нужно сначала попросить. При этом важно говорить спокойно, не стыдить ребенка - он ведь только учится правилам, которых не знал.

*Рассмотрим ситуации*

1) Ребенок вытащил у вас деньги из кармана один раз. Если он школьник, то это говорит о его возросшей самостоятельности, - ему уже могут быть нужны карманные деньги. Если деньги ему не дают, чтобы он не покупал какую-нибудь вредную еду, он однажды может решиться взять их без спроса.

Предлагаемое решение: такая пропажа служит сигналом для родителей: «Вообще-то я тут немного вырос, надо пересматривать правила». Тем более что иметь [карманные деньги школьнику](https://xn--80aidamjr3akke.xn--p1ai/articles/skolko-deneg-nuzhno-shkolniku-na-nedelyu) полезно - иначе как он научится с ними обращаться.

2) Деньги из кошелька родителей пропадают постоянно, несмотря на то, что карманные деньги ребенку выдают.

Предлагаемое решение: в этом случае необходимо преследовать исследовательскую цель (а не преследовательскую), необходимо сохранить спокойный и благожелательный тон. Произошедшее нужно сообщить на семейном совете, высказать свои подозрения и предложить ребенку поговорить об этом. Вам не нужно уличать ребенка - нужно понять, что происходит. Ведь могут обнаружиться обстоятельства, о которых Вы даже не подозреваете. Ребенка могут шантажировать и требовать деньги, или его [травят](https://xn--80aidamjr3akke.xn--p1ai/articles/proekt-travli-net-otstoyat-dostoinstvo-kazhdogo-rebenka), а он вынужден откупаться. Может оказаться, что это внезапная любовь, которая требует затрат.

3) Ребенок приносит домой вещи и говорит, что ему их подарили или дали поносить. Естественно, Вы начинаете подозревать неладное.

Предлагаемое решение: итак, золотое правило – исследуем, а не расследуем. Если опасения подтвердятся, родителям необходимо проявить твердость и объяснить всю опасность ситуации. Постарайтесь надавить на совесть и донести до ребенка, что именно Вы будете отвечать за его поступки, поэтому Вам нужно прояснить ситуацию и узнать, откуда берутся чужие вещи. Если ребенок говорит, что их подарили, дали поносить, необходимо проверить это. Жесткость проявить можно и нужно, но ни в коем случае не жестокость. Жестокость родители могут проявить от страха, потому что в их опыте было что-то травматичное, что связано с подобной ситуацией и, самое главное, - от собственного бессилия (а этого ребенку показывать никогда нельзя). Хорошо уже то, что ребенок приносит вещи домой, а не прячет где-то, чтобы тайно пользоваться, - это значит, что ему важно что-то сказать родителям таким способом.

4) Ребенок берет чужое, прячет от родителей, но все вскрывается, - и родители понимают, что проблема перешла в хроническую форму.

Предлагаемое решение: в данной ситуации родитель испытает много сильных чувств - шок, стыд, вина, гнев. Итак, первое – родитель обязан справиться со своими чувствами, поговорить с ребенком, постараться выяснить, что же происходит. Если Вы понимаете, что Вам нужна помощь, то полезно обратиться к психологу, потому что воровство - это симптом, что в семье что-то происходит, есть серьезная проблема в отношениях и ее надо найти и устранить. Естественно, родителю очень стыдно и из-за этого трудно, почти невозможно рассказать о проблеме незнакомому человеку. Но профессиональные психологи, как врачи, работают конфиденциально, и беда семьи останется тайной.

*Справляемся с собственными чувствами*

К сожалению, в диаде родитель-ребенок, чувство приравнивается действию: родитель рассердился - ударил, устыдился - разорвал отношения, стыдно за ребенка – избил, выгнал его из дома. Нам надо учиться останавливаться на этапе чувств. Для начала признайтесь себе, какую гамму эмоций и чувств Вы в данный момент испытываете, затем глубоко выдохните, хорошо бы еще выпить стакан воды.

При эмоциональном разговоре на повышенных тонах можно наломать дров. Существуют отличные методики [ненасильственного общения](https://xn--80aidamjr3akke.xn--p1ai/articles/nenasilstvennoe-obshchenie-v-seme-vyrazhat-chuvstva-izbegat), которые хорошо бы изучить всем родителям, пока еще с ними незнакомым. Например, можно сказать громко: «Я очень злюсь!» Но при этом оставаться на месте, никуда не бежать, ребенка не хватать и не дергать, не бить. Спокойный конструктивный разговор должен строиться по такому принципу:

«Сын (дочь), я вижу вот что……….. По этому поводу чувствую вот это……….. Пожалуйста, объясни мне, что означает то, что я вижу………….».

Так Вы не возлагаете на ребенка ответственность за свои переживания, остаетесь в собственных границах, не нарушаете личные границы ребенка, который находится в тревожном ожидании развязки. И ему важно помочь, а не усугубить его состояние или положение еще больше.

*Порядок действий родителя*

1. Разговор о воровстве хорошо бы выстроить в спокойных, повествовательных тонах (постарайтесь удержать себя от роли преследователя, будьте исследователем).
2. Вместе с ребенком попробуйте найти способ вернуть вещь владельцу или заплатить за нее, если ее взяли в магазине.
3. Когда ситуация завершится, не напоминайте ежедневно ребенку о произошедшем.
4. Если ребенок что-то взял у одноклассников, не нужно настаивать на публичных извинениях, - ни к чему хорошему это не приведет. Унижение ничему не учит, а заставляет человека закрываться в себе.
5. Не называйте ребенка «вором», не рисуйте картины мрачного будущего, которое его ждет. Порой дети из чувства противоречия будут стараться изо всех сил, чтобы ваше пророчество сбылось.

*Чтобы без рецидивов*

Самое главное, что может сделать в этом смысле родитель - [подавать личный пример](https://xn--80aidamjr3akke.xn--p1ai/articles/roditeli-kak-rolevaya-model-dlya-podrostka). Дети смотрят на папу и маму постоянно, так что мы подаем им пример всей своей жизнью. Когда ребенок совершает проступок, родителям надо вспомнить, не подали ли они пример - вольно или невольно. Присмотритесь к себе, а не транслируете ли Вы ребенку двойное послание? Возможно, на словах Вы убеждаете его, что брать чужое нехорошо, а сами хвастаетесь, как Вам удалось дать взятку инспектору, который задержал Вас за превышение скорости? Или рассуждаете о том, как неправильно воровать, что это уголовно наказуемое деяние, за которое люди попадают в тюрьму, но потом с восхищением отзываетесь о киногерое-воришке, которому удалось избежать наказания.