

Дидактические игры:

Дидактическая игра: «Мамочка, какая?»

Цель: совершенствование грамматического строя речи.

Мама улыбается - улыбчивая

Мама грустит - грустная

Мама смеётся - веселая

Мама плачет - плаксивая

Мама злится - злая

Мама работает - работающая

Мама задумалась - задумчивая и т. д.

Дидактическая игра «Кто чем занимается?»

Цель: Закрепить названия действий, совершаемых людьми разных профессий.

Ход игры. Дети берут картинку с изображением человека определенной профессии и говорят, чем он занимается. Повар... (варит еду), врач... (лечит людей), учитель... (учит детей), строитель... (строит дома), художник... (рисует картины), пианист... (играет на пианино), писатель... (пишет книги), портниха... (шьет одежду), прачка... (стирает одежду), уборщица... (моет полы), продавец... (продает товар), фотограф... (фотографирует людей), воспитательница... (воспитывает детей), машинист... (ведет поезд), контролер... (проверяет билеты) и т.д.

Дидактическая игра «Поможем маме»

Цель: формирование лексико-грамматических категорий и навыков языкового анализа.

Задачи:

1. Обогащение словаря, формирование навыков употребления слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами, навыков словообразования прилагательных от существительных.

2. Развитие навыков звукового и слогового анализа.

3. Воспитание желания помогать маме в быту.

Правила использования игры:

Количество игроков: 1 – 2 чел.

Игра состоит из 4 карт и предметных картинок к ним.

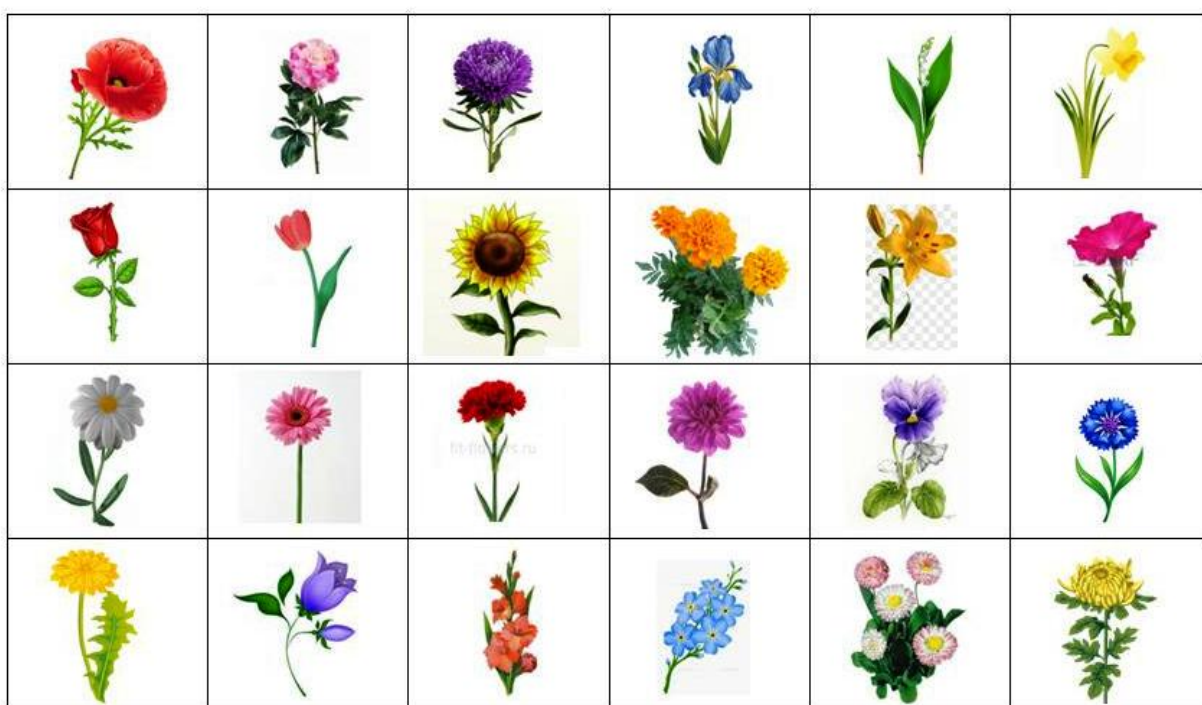
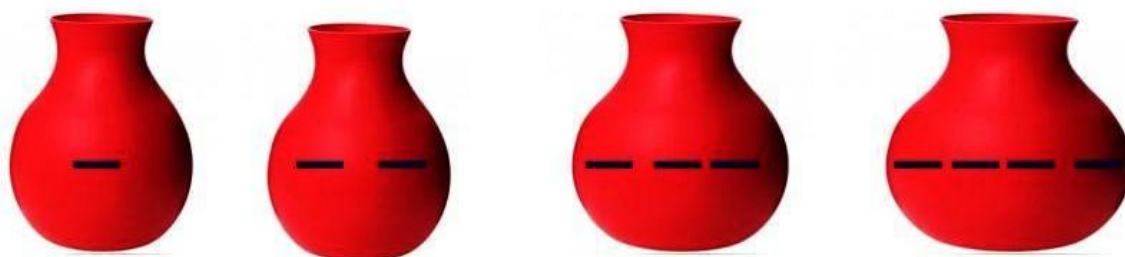
1 карта: «Поможем постирать белье» - ребенок раскладывает предметные картинки в стиральные машины с учетом наличия звука в слове.

Помоги маме постирать одежду. Разложи одежду с определенным звуком в стиральные машины.



2 карта: «Поможем поставить цветы в вазу» - ребенок раскладывает картинки в соответствующую вазу, в зависимости от количества слогов в слове.

























Помоги маме расставить цветы в вазы. В первой вазе цветы, названия которых состоят из одной части, во второй – из двух частей, в третьей – из трех, а в четвертой – из четырех частей.



3 карта: «Поможем разложить овощи» - ребенок раскладывает картинки по корзинам, называя их (большой – маленький).

Помоги маме разложить овощи по корзинам. В большую корзину клади больше по размеру овощи, в маленькую - маленькие. Называй овощи.



4 карта: «Поможем сварить варенье» - ребенок раскладывает ягоды в банки и называет саму ягоду и какое варенье из нее получится.

Помоги маме сварить варенье. Клади ягоды в банки и называй, какое варенье сварил.

