

Экскурсия в музей военной техники, организованный в группе (23 февраля)

Возрастная группа: дети 5-7 лет

Форма НОД: по проекту «Подарок солдату»

Форма организации: групповая

Интеграция областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие»,

Оборудование: иллюстрации по теме «Военная техника», предметные и сюжетные картинки по теме; детские военные игрушки, мольберт, учебная доска для выставки

Словарная работа: ввести в активный словарь детей слова: Российская армия, защитники Отечества, военная техника, военная авиация, военный флот, военный транспорт, экспонат

Предварительная работа: Коллективные и индивидуальные беседы с детьми о родах войск, видах военной техники, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы. Работа с родителями: оформление консультации для родителей «Об истории празднования 23 февраля», оформление уголка для родителей тематической информацией.

Цель: Формирование у детей старшего дошкольного возраста представления о Российской армии.

Задачи:

Обучающие:

Расширять представления детей о военной технике, о видах войск, людях военных профессий. Через информацию о новых родах войск

Развивающие:

Развивать наблюдательность, способность замечать характерные особенности предметов, размышлять, обобщать результаты;

Развивать активную речь (речь-доказательство, речь – аргументация) детей в процессе составления описательного рассказа;

Развивать общение и взаимодействие детей со взрослыми и сверстниками

Воспитательные:

Воспитывать интерес к Российской Армии, патриотизм и уважительное отношение к людям военных профессий

Воспитывать чувство любви и гордости за свою страну.

Ход Экскурсии

Волонтер – родитель - экскурсовод: Здравствуйте, уважаемые посетители нашего музея, меня зовут.... Сегодня наша экскурсия посвящена

замечательному празднику Дню Защитника Отечества Приглашаю вас пройти в зал, где вы увидите иллюстрации, фотографии военной техники.

Раньше, в нашей армии существовало всего три рода войск

1. Военно - морские войска:

- Что они охраняют, защищают?

Варианты ответов детей (они защищают нас с моря)

- Какую военную технику используют военные моряки

Варианты ответов детей (Военные моряки ходят на кораблях, на подводной лодке ходят подводники)

2. Сухопутные войска:

- Что они охраняют, защищают?

Варианты ответов детей (они защищают нас с суши, они охраняют нашу землю)

- Какую военную технику используют танкисты. артиллеристы

Вариант ответа (Танкисты ездят на танках, артиллеристы стреляют из пушки)

3. Военно - воздушные войска:

- Что они охраняют, защищают?

Варианты ответов детей (они защищают нас с воздуха)

- Скажи пожалуйста, какую военную технику используют военные - лётчики

Вариант ответа (Лётчики летают на самолётах, вертолётах)

- Молодцы, всё правильно назвали

- А, в современной армии, появились новые рода войск. Хотите знать какие?

Варианты ответов детей (да, хотим знать, конечно нам интересно)

Это ракетные войска стратегического назначения, которые защищают наше с вами небо.

Космические войска – это новый род войск, который предназначен для обеспечения безопасности России в космическом пространстве.

- Как вы думаете, какая техника относится к этим родам войск?

Варианты ответов детей (ракеты, спутники, космические корабли)

- Посмотрим, кто из вас самый внимательный. Ещё раз посмотрите и скажите, какая иллюстрация не подходит к этой выставке? Почему?

Варианты ответов детей (это пассажирский самолёт. Он используется для перевозки людей)

- Молодцы, правильно всё перечислили, а Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами РФ является президент РФ В. В. Путин.

Волонтер – родитель - экскурсовод: Приглашаю вас в следующий зал-экспозиционный. Пройдёмте. Как много всего интересного!

Здесь вы видите выставку военной техники, игрушечные модели военной техники.

Волонтер – ребенок:

- Посмотрите, это **Самолёт- бомбардировщик**. Бомбардировщик — военный самолёт, предназначенный для поражения наземных, подземных, надводных, подводных объектов средствами бомбового и/или ракетного вооружения.

Волонтер – ребенок:

Танк – это боевая машина, он тёмно- зелёного цвета. Состоит танк из корпуса, башни, пушки, гусениц. Передвигается танк с помощью гусениц. Пушка установлена на вращающейся башне. С помощью башни танк может стрелять в разные стороны. Попасты в танк можно через люк. Танком управляет танкист. Команда танка называется экипаж.

Волонтер – ребенок:

Военные самолеты внешне очень похожи на обычные, гражданские. Но у них совсем другая работа, они защищают наше мирное небо. Существует много различных боевых самолетов. Каждый имеет свое название. Самолет-истребитель – уничтожает самолеты противника в воздухе, на земле и на воде. Самолеты-разведчики – фотографируют местность в дневное и ночное время.

Волонтер – ребенок:

Боевые вертолеты - высокотехнологичные машины войны. Начиненные электроникой и мощным оружием, "вертушки" решают массу стратегических и тактических задач в современных военных конфликтах.

Волонтер – родитель - экскурсовод:

Основные боевые качества **современных надводных кораблей** – это большой запас хода, мощная ПВО, высокая скорость, возможность приема на борт беспилотных и пилотируемых летательных аппаратов. К сожалению, надводные корабли уязвимы перед противокорабельными ракетами и слишком заметны.

Флот со всех сторон света, защищает морские рубежи. Его эскадры несут военно-морской флаг во всех морях и океанах. **Корабли и подводные лодки** каждый день находятся в мировом океане, и в любую минуту готовы ответить ударом на удар. Мы засыпаем с мыслью о том, что флот наша гордость и наша слава. Подводные лодки обладают скрытностью и лучше защищены от ракет. Но за это приходится платить невысокой скоростью движения, «слепотой» и невозможностью использования палубной авиации.

Волонтер – ребенок:

Бронетранспортёр (БТР) — бронированная транспортно - боевая машина, предназначенная для транспортировки личного состава (стрелков) мотострелковых (пехотных, мотопехотных, десантных и так далее) подразделений, материальных средств к месту выполнения поставленной им боевой задачи и эвакуации раненых и поражённых с поля боя.

Волонтер - родитель – экскурсовод: Наша экскурсия в музей военной техники закончилась. Сегодня вы много узнали о военной технике нашей армии. Расскажите своим близким и друзьям об этом. Спасибо что посетили выставку, посвящённую празднику 23 февраля в группе. Я хочу, чтобы у вас на память о нашей экскурсии остался значок посетителя музея военной техники.