

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 22»

Юрид./факт. адрес: 152155 Ярославская область, г. Ростов, ул. Достоевского 17а,

detsad22.zamyatina@yandex.ru

ИНН 7609014147 КПП 760901001 ОГРН 1027601067724

Телефон/факс 8(48536) 6-23-85

Приложение 2
к приказу МДОУ «Детский сад № 22»
«О проведении мониторинга инфраструктуры
МДОУ «Детский сад № 22»
№ 90а от 01.09.2023

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

развивающей предметно-пространственной среды (далее-РППС) в МДОУ «Детский сад № 22»

- Группа 1: группа раннего возраста от 1,5 до 3 лет;
- Группа 2: группа дошкольного возраста от 3 до 4 лет;
- Группа 3: группа дошкольного возраста от 4 до 5 лет;
- Группа 4: группа дошкольного возраста от 5 до 6 лет;
- Группа 5: группа дошкольного возраста от 6 до 7(8) лет;
- Группа 6: группа дошкольного возраста от 4 до 7(8) лет.

Критерии оценки в баллах:

- «соответствует полностью» - 3 б.
- «частично соответствует» - 2 б.
- «не соответствует» - 1 б.

№	Критерии оценки РППС	группы						Баллы
		1	2	3	4	5	6	
1	В помещении группы видны ценности и направление(ния) ДОО. <u>Пояснение:</u> ценности воспитания, ценности сада, выбранное направление(ния) развития, сформулированы миссия, девиз, выбраны корпоративные цвета, логотип, видны традиции и т.д.							

2	Теневые навесы используются в полном объеме. Пояснение: навесы не пустые есть возможность реализовывать разные виды деятельности не менее 3 одновременно.							
3	Территория и помещения детского сада используется оптимально. Пояснение: нет пустующих и не используемых помещений, нет помещений, захламленных и загроможденных.							
4	Пространство группового помещения зонировано не менее 5 выделенных центров активности по видам деятельности. Пояснение: отгорожено друг от друга элементами мебели или мобильными элементами среды, маркерами пространства.							
5	Для осуществления образовательной деятельности используются ресурсы всего группового помещения, включая спальни и коридоры. Пояснение: видны следы детской деятельности в коридорах, спальнях, есть правила использования дополнительных помещений.							
6	<u>Полифункциональность.</u> Пояснение: обеспечивается возможность разнообразного использования составляющих РППС: детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, элементов разграничивающих пространство, используются разнообразные полифункциональные предметы и природные материалы.							
7	<u>Доступность.</u> Пояснение: РППС доступна, то есть полки открыты (без дверец), стеллажи для игрушек невысокие (в соответствии с ростом детей группы), нет захламленности и «штабелируемости» игровых материалов, педагог разрешает использовать материалы в соответствии с правилами группы.							
8	<u>Безопасность.</u> Пояснение: все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, в том числе СанПин и правилам ПБ, нет мебели и элементов среды перегораживающие пожарный и иные выходы и пути эвакуации, мебель выше 60 см надежно закреплена и/или имеет достаточно устойчивое положение.							
9	Трансформируемость РППС в зависимости от образовательной ситуации обеспечивает возможность изменений. Пояснение: детям разрешается трансформировать пространство для своего замысла, наличие платформ (мебели) на колесах не выше 60 см., наличие элементов, которые можно менять, перестраивать, сдвигать.							
10	Современность, комфортность и эстетика среды. Пояснение: современные и традиционные целые игрушки и пособия, организация							

	пространства не вызывает ощущения ее перенасыщения, загромождения и эстетического диссонанса, на полу и стенах умеренное количество шумов (ковры однотонные, стены однотонные с не яркими сменяемыми элементами декора).							
11	Продукты детской деятельности систематически включаются в РППС детского сада. <u>Пояснение:</u> сделанные руками детей игры, атрибуты к играм, конструированию, раздаточный материал находятся наравне с фабричными игрушками в деятельности детей.							
12	В РППС присутствуют элементы декора сделанные руками детей. <u>Пояснение:</u> в украшении группы и теневого навеса к сезону, праздникам, образовательным событиям и т.д. присутствует «детская рука».							
13	Оформление продуктов детской деятельности. <u>Пояснение:</u> работы оригинальны, сделаны не по единому образцу педагога, подписаны именами детей (по возможности и желанию – лично детьми), ребенок имеет возможность распоряжаться работой (оставить на выставке, положить в портфолио, забрать домой тд)							
14	Предусмотрено создание и оснащение пространства для единения детей в течение дня <u>Пояснение:</u> в групповом помещении предусмотрено место, где ребенок может побыть один, при этом его пространство не будет нарушено другими людьми.							
15	Предусмотрено создание и оснащение пространства для отдыха детей в течение дня. <u>Пояснение:</u> в группе есть место, где один или несколько детей могут отдохнуть в т.ч. полежать почитать, поиграть в тихие игры, место оборудовано мягкой, мебелью, мягким инвентарем для создания уюта.							
16	Предусмотрена культура создания образовательного пространства, доступного воспитанникам группы. <u>Пояснение:</u> в группе видны ценности, принципы, традиции, стилистические решения и пр. с учетом социокультурного контекста.							
17	Оформление пространства отражает интересы детей в настоящий момент. <u>Пояснение:</u> в РППС присутствуют элементы «говорящей среды»: опросники, азбуки темы, визуальная поддержка, интерактивные сменяющиеся стенды и т.д. указанные элементы созданы при активном участии детей.							
18	Функционирует активное информационное пространство для родителей. <u>Пояснение:</u> содержание информационных материалов для родителей актуально, современно; есть материалы, отражающие включение родителей в образовательный процесс.							

19	Содержательная насыщенность. <u>Пояснение:</u> групповое помещение имеет достаточное содержание элементов развивающей среды согласно инфраструктурному листу соответствующий рекомендациям по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования 2022г.							
20	Наличие четко разграниченных центров активности в соответствии с ОП ДОО. <u>Пояснение:</u> в ОП, представлены центры активности в соответствии возрастной категории воспитанников.							

Соответствие РППС по баллам:

- РППС групп ДОУ полностью или в целом соответствует требованиям содержательной насыщенности, полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности — 47 – 60 баллов;
- РППС групп ДОУ требует незначительных дополнений и изменений для соответствия содержательной насыщенности, полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности — до 47 баллов;
- РППС групп ДОУ требует значительных дополнений и изменений для соответствия содержательной насыщенности, полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности — 37 и ниже.

ПЛАН ПО УЛУЧШЕНИЮ СИТУАЦИИ И ПРИВЕДЕНИЮ В СООТВЕТСТВИЕ КРИТЕРИЯМ К РППС
(с тезисным обоснованием невозможности приведения в соответствие рекомендациям)

№	Что запланировано на перспективу, по улучшению ситуации (сроки)	Что невозможно сделать своими силами (обоснование, причина) В чем нужна помощь администрации, завхоза и т.д.