

МДОУ «Детский сад № 22»
Проект «Матрёшка»
Группа младшего дошкольного возраста (3 – 4 года) «Солнышко»
Воспитатель: Харитонов Н.В.

1. Название проекта: «Матрёшка»

2. Проблема:

Чем дальше в будущее входим,
Тем больше прошлым дорожим,
И в старом красоту находим,
Хоть новому принадлежим.
(Вадим Шефнер)

Анализ детских игрушек позволил сделать вывод, что набор игрушек, предлагаемый для педагогов и родителей, не всегда имеет развивающий потенциал. Игрушки должны быть подобраны таким образом, чтобы вызвать у ребенка эмоциональный отклик, стимулировать его развитие, активизировать игру, способствовать их развитию. Таким образом, проблема использования игрушек для решения задач развития младшего дошкольного возраста в настоящее время является актуальной.

3. Актуальность:

Кукла «Матрешка» – самая древняя и популярная детская игрушка. Первые куклы «Матрешки» были связаны с обрядами, выражающими основы мировоззрения первобытного общества. Куклы «Матрешки» были не просто игрушками. Через них передавалась система ценностей народной культуры. Главная ценность традиционной народной куклы «Матрешка» состоит в том, что она сохраняет в своем облике самобытность своего народа. На Руси существовало поверье: «Чем дольше девочка играет в куклы, тем счастливее она будет».

Не стоит забывать, что «Матрешка» – это детская развивающая игрушка. «Матрешка» удивляет собой – что же таится внутри, какая она, самая маленькая куколка? Когда главный секрет открыт, начинается игра: ребенок учится сравнивать фигуры по высоте, по размеру, цвету, объему, развивая мышление и логику, развивает моторику рук. Эта замечательная игрушка имеет заслуженное признание у воспитателей.

В настоящее время современные родители не приобщают детей к национальной культуре, не воспитывают у них уважение и бережное отношение к культуре и традициям нашего народа, а возможно и не знают, как это сделать. И мы решили, с помощью осуществления данного проекта, вызвать познавательный интерес у детей и их родителей через национальную игрушку – «Матрешку».

4.Цель: Создать условия, раскрывающих творческий и интеллектуальный потенциал младших дошкольников, ориентированных на диалогические взаимодействие детей, родителей и воспитателей, способствующих пониманию и саморазвитию всех участников педагогического процесса на основе приобщения детей к традиционной культуре родного края;

5.Задачи:

А) для детей:

- формировать интерес и любознательность к русской культуре через знакомство с народной игрушкой «Матрешкой»;
- способствовать развитию и систематизации знаний в познавательной и творческой активности детей;
- обогащать словарь детей;
- воспитание интереса детей к народному творчеству на примере русской национальной игрушки «Матрешка»;
- обогатить кругозор детей об игрушке как образа материнства, семьи;

Б) для родителей:

- познакомить родителей с темой, целями и задачами проекта;
- предоставить консультационный материал для работы с детьми;
- побуждать к совместной деятельности с детьми;
- повысить родительскую компетенцию в вопросах воспитания и развития детей.

В) для педагогов:

- накопить материал по теме «Матрешка» (иллюстрации, видеослайды, презентации, произведения р.н.т., книги, поделки и т.д.);
- создать условия для проведения проекта.

6. Планируемый результат:

- эмоциональное восприятие детьми предметов народного творчества;
- проявление детьми активности в разных видах деятельности;
- повышение информированности детей и их родителей о родной культуре на примере куклы-игрушки «Матрешка», их нравственного и личностного отношения к действительности;
- совместная с родителями работа еще более сблизит детей и родителей;
- улучшение работы по взаимодействию с родителями, активизирует их позиции, как участников педагогического процесса воспитания детей в детском саду.

7. Сроки реализации: 20 – 27 февраля (краткосрочный)

8. Вид проекта: познавательно – творческий

9. Состав участников: дети младшего дошкольного возраста (3 – 4 года) группы «Солнышко», родители, воспитатели группы

10. Сценарий совместной деятельности по решению задач (основные шаги по реализации проекта):

- составить план реализации проекта (по дням недели)

Технологическая карта

Этапы проекта	Взаимодействие педагога и детей, выполнение которых приводит к достижению запланированных результатов	Деятельность педагога с родителями
I - этап - подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> - подбор методического материала, научно-популярной и художественной литературы, иллюстраций по теме проекта; - подбор дидактических игр, иллюстраций, приобретение материалов для изобразительной и другой деятельности; - куклы «Матрешки»; - трафареты (силуэты) «Матрешек»; - аудио записи русских народных песен и стихотворений о «Матрешке»; - тексты русских народных потешек, пословиц, загадок, песен, частушек о «Матрешках» 	Ознакомление родителей с предстоящим проектом.
II этап- реализация проекта	<p>Виды деятельности при реализации проекта:</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Беседы и ответы детей на вопросы по данной теме</p> <p>Речевое развитие детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение и разучивание стихов про «Матрешку»; Разучивание (Г.Лагздынь «Деревянные матрёшки» Деревянная матрёшка Влезла с Машей на окошко. По карнизу ходит кошка И не может сосчитать: То стоит одна матрёшка, То матрёшек целых пять! - отгадывание загадок о «Матрешке»; <i>Ростом разные подружки,</i> 	<p>Оформление родительского уголка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультация для родителей «Матрешка – детская развивающая игрушка» - Папка-передвижка для родителей «Русская матрёшка – история виды»

*но похожи друг на дружку
Все они сидят друг в дружке,
а всего одна игрушка.*

(Матрешка)

Математическое развитие:

«В гостях у Матрёшки»

- закрепляют знания о трех основных цветах игрушки – матрешки;
- количество предметов один-много;
- учатся выстраивать ряд в убывающем и возрастающем порядке по величине;
- совершенствуют навыки обследования предмета путем приложения, наложения;
- пространственные представления – «за», «перед», «между», «на», «слева», «справа»;
- закреплять в речи слова «высокий-низкий», «ниже», «самый низкий», «выше», «самый высокий», «большой-маленький», «самый большой», «самый маленький».

Х/Э развитие детей:

Лепка (пластилинография) «Пластилиновая матрёшка»

Рисование «Раскрась Матрёшку»

- прослушивание песенок (частушек) про матрешку:

Песенки: «Мы матрешки», «Матрешки», «Русская матрешка».

Игра Олиферова Л «Мы матрёшки, вот такие крошки»

Физическое развитие детей:

- физкультминутка «Матрешки»;
- физкультминутка, зрительная гимнастика и различение цветов «Матрешка»;
- пальчиковая гимнастика «Матрешка» и «Веселая Матрешка».

Игры с детьми:

Д/И: «Разложи и собери матрешку», «Сложи матрешку», «Найди домик для матрешки», «Матрешки», «Найди такую же», шнуровка «Матрёшки»;

П/И «Прячем матрешку»,

П/И «Бегите к матрешке», игра-пляска «Мы-матрешки крошки»; «Что делают матрешки».

<p>III – этап заключительный</p>	<p>Полученный результат:</p> <ul style="list-style-type: none">- у детей расширились знания и представления о народных промыслах, о русской народной игрушке – матрешке;- обогатились творческие способности детей в продуктивной и музыкальной деятельности;- расширилась эмоциональная отзывчивость, любовь к народному искусству, фольклору.- укрепились семейные отношения в совместной работе родителей и детей над созданием продукта проекта – книжки – малышки. <p>Продукт проекта:</p> <ul style="list-style-type: none">- книжка – малышка «Матрешка»	<p>Выставка совместной работы родителей и детей книжка – малышка «Матрешка»</p>
--------------------------------------	--	---