Педагог-психолог - Малова Д.Н.

***Упражнения и игры для взрослых с активными детьми***

*Цель:* развитие произвольности и самоконтроля у детей.

1. Игра «Сделай так же»

Варианты заданий в этой игре могут быть различными. Например, взрослый ставит на стол пирамидку, кольца которой надеты в порядке возрастания их размеров (сверху вниз). Детям предлагается собрать такую же пирамидку. Можно предложить сложить из имеющихся у ребенка геометрических фигур несложные узоры или рисунки, например:

а) квадрат из треугольников по заданному образцу;

б) елочку из треугольников;

в) узор из геометрических фигур.

1. Игра «Сохрани слово в секрете!»

Сейчас мы поиграем в такую игру. Я буду называть тебе разные слова, а ты будешь их четко за мной повторять. Но помни об одном условии: названия цветов - это наш секрет, их повторять нельзя. Вместо этого, встретившись с названием цветка, ты должен молча хлопнуть один раз в ладоши.

Примерный список слов:

окно, стул, ромашка, ириска, просо, плечо, шкаф, василёк, книга и т. д.

Варианты:

1. нельзя повторять названия животных;

1. нельзя повторять слова, если есть звук [р];

2. нельзя повторять слова, начинающиеся с гласного звука и т.д.

1. Игра «Спрячь букву от Буквоежки»

За несчастной буквой "а" охотятся прожорливые Буквоежки. Им кажется, что "а" - самая вкусная из всех букв. Спаси ее. Закрась все буквы "а" зеленым цветом - *Наступила ранняя весна.*

А теперь задание потруднее. Нужно закрасить все буквы "ы" зеленым цветом, а буквы "а" синим - *Рыжий кот спал на крыше. Из норки выскочили мышата. Они стали играть. Кот прыгнул к мышатам. Они быстро умчались в норку. Кот только рот раскрыл.*

Примечание для родителей. Условие в этом задании может быть любое. Например, закрасить буквы "о" или "е" разными цветами.

## **Игра «Найди отличие»**

## Ребенок рисует любую несложную картинку (кошку, домик и т.п.) и передает ее взрослому, а сам отворачивается. Взрослый дорисовывает несколько деталей и возвращает картинку. Ребенок должен заметить, что изменилось на рисунке. Затем взрослый и ребенок могут поменяться ролями.

## **Игра** «Тишина»

## Ребенку дается инструкция: «Давай послушаем тишину. Сосчитай звуки, которые здесь слышишь. Сколько их? Какие это звуки? (тиканье часов, топот соседей, сопит кот и т.д.)

## Игру можно усложнить, дав задание ребенку сосчитать звуки вне комнаты, на улице.

## **Игра «Золушка»**

## В игре участвует 2 или более человек (если у вас 2 ребенка или больше - отлично). Перед каждым ребенком на столе стоит ведерко с фасолью (два цвета – белая и красная) и горохом. Нужно по команде разобрать и разложить фасоль и горох на 3 кучки - по цвету и фракции (1 кучка – белая фасоль, 2 – красная, 3 - горох). Выигрывает тот, кто первый справился с задачей.

## **Игра «Мишки и шишки»**

## В игре участвует 2 или более человек.По полу рассыпают шишки. Двум игрокам предлагают собрать их лапами больших игрушечных мишек. Выигрывает тот, кто соберет больше.

## **Примечания.** Вместо игрушек можно использовать руки, но, например, повернутые тыльной стороной ладони. Вместо шишек можно использовать другие предметы – мячики, кубики.

## **Игра «Говори»**

## Ребенку (детям) дается инструкция: «Я буду задавать простые и сложные вопросы. Но отвечать на них можно будет только тогда, когда я дам команду – «Говори!»

## Давай потренируемся:

## - «Какое сейчас время года?» (выдерживается пауза). «Говори!»

## - «Какого цвета у нас потолок?». «Говори!»

## - «Сколько будет два плюс два?». «Говори!»

## - «Какой сегодня день недели?». «Говори!»