**Пальчиковые игры**

**для детей раннего возраста от 1 до 2 лет**

Актуальность.

Пальчиковые игры дают возможность родителям и воспитателям играть с малышами, радовать их и, вместе с тем развивать речь и мелкую моторику. Выполнение упражнений и ритмических движений пальцами приводит к возбуждению в речевых центрах головного мозга и резкому усилению согласованной деятельности речевых зон, что, в конечном итоге, стимулирует развитие речи.

Произносить тексты пальчиковых игр взрослый должен максимально выразительно: то повышая, то понижая голос, делая паузы, подчёркивая отдельные слова, а движения выполнять синхронно с текстом или в паузах. Наибольшее внимание ребёнка привлекают пальчиковые игры с пением. Можно пропевать предложенные тексты на любую подходящую мелодию.

Малышам трудно проговаривать текст, им достаточно выполнять движения вместе со взрослым или с его помощью.

Пальчиковые игры побуждают малышей к творчеству и в том случае, когда ребёнок придумывает к текстам свои, пусть даже не очень удачные движения, его следует хвалить и, если возможно, показать свои творческие достижения, например, папе или бабушке.

|  |  |
| --- | --- |
| КУЛАЧОККак сожму я кулачок(сжимаем руку в кулак)Да поставлю на бочок!(ставим кулак с оттопыренным вверх большим пальцем)Разожму ладошку,(распрямлять кисть)Положу на ножку.(рука кладется на колено ладонью вниз) | УТИ-УТИУти-ути, полетели,(берём руки малыша в свои и машем его ручками)На головушку сели,(кладём ладони ребёнка ему на головуПоклевали, поклевали,(«клюём» голову ребёнка его пальцами)И домой улетели.(руки с головы убираем и разводим в стороны) |
| СОВУШКА-СОВАРуки ребёнка обнимают его лицо и плавно поворачивают голову влево-вправо:Совушка-сова, Большая голова,На суку сидит,Во все стороны глядит,Да вдруг как полетит!(ручки в стороны и машем ими, как крыльями) | МЫШОНОКСел мышонок на маслёнок,(ладонь правой руки накрывает левый кулачок)А маслёнок — липкий гриб.(вращаем левым кулачком, накрытым правой ладошкой)Посидел на нём мышонок(поелозить правой ладонью по кулачку)И прилип, прилип, прилип.(«отрываем» ладонь от кулачка, а она обхватила кулачок и держится) |
| ГУСИ-ГУСИ- Гуси-гуси!(пальчики собраны, как - будто мы имитируем клюв, вращаем рукой-клювом вокруг своей оси)- Га-га-га!(большой пальчик опускается и поднимается относительно остальных — как - будто щёлкаем клювом)- Есть хотите?(пальчики собраны, как - будто мы имитируем клюв, вращаем рукой-клювом вокруг своей оси)- Да-да-да!(большой пальчик опускается и поднимается относительно остальных – как - будто щёлкаем клювом) | ДОМИК ДЛЯ ЗАЙЧАТСтук-стук-постук! — Раздаётся в лесу стук.(Хлопаем в ладоши в такт стихотворению)Молоточки стучат,(Кулачком стучим по ладошке)Строят домик для зайчат.(Имитируем заячьи ушки: руки — у висков, указательный и средний пальцы прямые, а большой держит согнутые безымянный и мизинец)Вот с такою крышей,(Ладошки складываем домиком над головой)Вот с такими стенами, (Ладошки подносим к щёчкам)Вот с такими окнами(Закрываем глаза ладонями)И вот с таким замком!(Переплетаем пальчики в замок) |
| СОРОКА-БЕЛОБОКАТы, сорока-белобока,(машем руками, будто крыльями)Научи меня летать.(поднимаем ручки вверх)Ни высОко, ни далЁко —(ручки в стороны)Только море увидать.(ладонь «козырьком» ко лбу) | УКАЗОЧКАРотик мой умеет кушать,(показываем пальчиком малыша на его губы)Нос — дышать, а уши слушать.(показываем на нос, ухо)Могут глазоньки моргать,(поморгать)Руки — всё хватать, хватать.(сжимаем ладошки в кулачки несколько раз) |
| МАЛЬЧИК-С-ПАЛЬЧИКПеребираем пальчики ребёнка по одному на каждую строчку, слегка потряхивая за ногтевые фаланги. Начинаем с мизинчика:- Мальчик-с-пальчик, где ты был?- С этим братцем в лес ходил,С этим братцем щи варил,С этим братцем кашу ел,С этим братцем песни пел. | ТУК-ТУК- Тук-тук-тук!(ручки в кулачки, 3 удара кулачками друг о друга)- Да-да-да!(3 хлопка в ладоши)- Можно к вам?(3 удара кулачками друг о друга)- Рад всегда!(3 хлопка в ладоши) |
| СОРОКА-ВОРОНАСорока-ворона кашку варила,(берем в руки ладошку ребёнка и пальцем водим по ладошке по часовой стрелке, как -будто мешаем кашу)Кашку варила, деток кормила.Этому дала,(загибаем мизинчик ребёнка)Этому дала,(загибаем безымянный пальчик)Этому дала,(загибаем средний пальчик)Этому дала,(загибаем указательный пальчик)А этому не дала:(шевелим большой пальчик)Ты дров не носил, Печку не топил,Тебе каши не дадим!(можно слегка пощекотать ребёнка)Поиграть в сороку-ворону с обеими ручками. | УЛИТКАБольшой пальчик правой руки придерживает согнутые средний и безымянный пальцы. Указательный и мизинец остаются прямыми — имитируем улитку:Тычет рожками улитка —Заперта в саду калитка.(«улитка» упирается и тычется в раскрытую левую ладонь-калитку)Отвори скорей калитку,(поворачиваем ладонь-калитку, как дверцу, чтобы у улитки не было преграды)Пропусти домой улитку.(«улитка» скользит вдоль открытой ладони-калитки)Повторить игру, поменяв ручки. |
| БОРОВИЧОКНа полянке - тостячок.(правая рука сжата в кулачок)Это - гриб боровичок.(накрываем кулачок левой ладошкой)А под ним, собрав пожитки,В дождик прячутся улитки.(левая рука остаётся сверху, а правая под ней имитирует улитку: большой пальчик правой руки придерживает согнутые средний и безымянный пальцы, а указательный и мизинец остаются прямыми) | КУЛИЧИКИЛепим мы куличики(ладони кладутся крест – накрест, то правой, то левой рукой сверху)Круглые, как личики.(ребёнок проводит ладошками по щёчкам сверху вниз)Получи из печи(поочерёдно раскрываем руки ладонями вверх)Вкусные куличики.(взрослый кладёт свою руку горкой сначала на одну ладонь ребёнка, затем на другую — раздаёт куличики) |
| ДЯТЕЛДятел в дерево долбит:Тук-тук-тук.(левая ладонь прямая - дерево, пальчики правой руки собраны вместе, имитируя клюв дятла. Правая, собранная в «клюв» ладонь стучит в левую)Целый день в лесу стоитСтук-стук-стук.(всё то же самое, но меняем руки ролями) | БАРАНЫРаз бодались два барана(ручки в кулачки, кулачки бодаются друг с другом)На мосточке утром рано.(хлопаем на каждое слово)Уступить не захотели —(снова кулачки бодаются)Вместе в речку полетели.(ладошками ударяем по коленкам) |
| ДВА КОЗЛЁНКАНа обеих ручках прижимаем большими пальцами средние и безымянные — делаем «козу». Мама рассказывает стишок, вместе с малышом направляет руки с «рожками» друг навстречу другу. Пальчики бодаются друг с другом. Так несколько раз. На слове «бух» хлопаем ладошками, на слове «плюх» руки опускаем на коленки.Как-то раз к кому-то в гостиШёл козлёнок через мостик.А навстречу шёл другой,Возвращался он домой.Два рогатых глупых братцаСтали на мосту бодаться,Не желая уступитьИ другого пропустить.Долго козлики сражались,Разбегались и толкались.Вот с разбега лбами — бух!И с моста в водичку — плюх!  | ПАЛЬЧИКИНесильно разминаем ребенку подушечки пальцев (ногтевые фаланги). Большой палец взрослого ставится на ноготь ребёнка, подушечка ребёнка перебирается между большим и указательным пальцами взрослого. Начинаем с мизинчика.Мы с (имя ребёнка) играем, (5-й пальчик, мизинец)Пальцы все перебираем: (4-й)Этот пальчик — всех длинней, (3-й)Этот пальчик — всех умней, (2-й)Этот пальчик — всех короче, (1-й, большой пальчик)Этот стать побольше хочет, (1-й)Этот знает все игрушки, (2-й)Этот — ушки на макушке, (3-й)Этот прячется в тенёк, (4-й)Этот — маленький сынок. (5-й) |