

Сценарий Клубного часа **«Дружно за руки возьмемся - всему миру улыбнемся!»**

Цель: воспитывать дружеские отношения между детьми различного возраста, уважительное отношение к окружающим и способность чувствовать себя членом группы.

Задачи:

- воспитывать у детей самостоятельность и ответственность;
- учить детей ориентироваться в пространстве;
- воспитывать дружеские отношения между детьми различного возраста, уважительное отношение к окружающим;
- формировать установки толерантности в сознании детей, воспитывать доброжелательность;
- развивать память, моторику рук творческое воображение, логическое мышление, координацию речи с движением;
- воспитывать чувство гордости за нашу Родину – Великую страну Россию, стремление жить в мире и дружбе со всеми народами мира;
- формировать умение планировать свои действия и оценивать их результаты;
- учить детей вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу;
- объяснять происходящие события, определять свое место в коллективе сверстников.
- формировать активную жизненную позицию.

Место проведения «Клубного часа»: музыкальный зал, группы «Кузнечики», «Рябинка», «Буратино».

Участники: дети от 5 до 7(8) лет, воспитатели, учитель - логопед, музыкальный руководитель.

Дополнительная помощь в организации мероприятия: сотрудники детского сада, младшие воспитатели.

Тип «Клубного часа»: тематический.

Время и дата проведения: 09.30 – 10.30 – 20 сентября 2019 года.

Ресурсное обеспечение: сумочки с красными кружочками по числу детей, указатели на дверях помещений, маршрутные листы на каждого участника, тематические материалы по каждому мастер-классу.

Предварительная работа среди родителей: информирование родителей о целях Клубного часа, правилах участия в Клубном часе.

Предварительная работа среди педагогов: подготовка мастер-классов для проведения Клубного часа.

Ход Клубного часа

По звонку колокольчика дети собираются в музыкальном зале.

Ведущий:

Сегодня Клубный час нас всех собрал:

Не ярмарка, не карнавал!

Здесь праздник дружбы наступил

И в круг ребят всех пригласил.

- Ребята, а как вы понимаете слово «дружба»? (Это, когда вместе интересно играть, когда помогаешь другу в трудную минуту, не дерешься, можешь поделиться секретом.)

Дружба — это только счастье,

Дружба — у людей одна.

С дружбой не страшны ненастья,

С дружбой — жизнь добра полна.

Ведущий:

Эти слова и будут девизом нашего Клубного часа.

Давайте все вместе скажем девиз:

«С дружбой — жизнь добра полна!»

Сколько веселых и радостных лиц,

Знайте, у дружбы нигде нет границ!

Знают дети на планете,

Что дружба и доброта дороже всех на свете!

Исполняется песня «Все мы делим пополам»

Ведущий: Ребята, завтра 21 сентября. Каждый год 21 сентября общественность отмечает Международный день мира. Этот День Генеральная Ассамблея объявила днём укрепления идеалов мира среди всех стран и народов. И мы с вами сегодня тоже присоединимся к жителям всей Земли, примем участие в акции «Голубь мира». Мы изготовим голубей – символ мира и добра. Прикрепим бумажных голубей на деревянную палочку, как символ мирных намерений. Голубя сегодня вы возьмете домой и своим родным, близким расскажите о празднике День мира и о том, что мы все должны жить мирно, уважая друг друга.

Игрушки, дружба, детский сад,

Слова как искорки горят.

Дружить хотят все дети

На всем на белом свете.

Исполняется танец «Дружба»

Ведущий: Ребята сегодня на Клубном часу работают три мастер-класса «Хоровод дружбы», «Символ дружбы», «Символ мира». Возьмите, пожалуйста маршрутные листы и проходите на выбранные мастер-классы.

«Хоровод дружбы»

(группа дошкольного возраста от 4 до 7(8) лет «Буратино»)

Цель: формировать нормы и правила поведения.

Задачи:

- формировать представление о том, что на Земле много стран и разных народов;
- воспитывать стремление жить в мире и дружбе со всеми людьми на планете Земля, уважительно относиться ко всем людям;
- формировать установки толерантности в сознании детей, воспитывать доброжелательность;
- развивать память, моторику рук творческое воображение, логическое мышление, координацию речи с движением;
- воспитывать чувство гордости за нашу Родину – Великую страну Россию, стремление жить в мире и дружбе со всеми народами мира;
- учить создавать коллективную композицию.

Материал: карта мира, глобус, иллюстрации из серии «Широка страна моя родная», магнитофон, аудиозапись мелодии «У моей России», листы бумаги, цветные карандаши, ножницы, клей, клеенки, запись песни «Дружат дети на планете» муз. Юрий Чичков, сл. М. Пляцковский.

Ход деятельности

Воспитатель:

Наша земля большая и необъятная, на ней есть много всего необычного и таинственного. И кто же по - вашему все эти тайны пытается разгадать?

Правильно – люди! На нашей земле живет очень много разных людей – разных национальностей.

-А люди на планете Земля похожи?

- А в чем же различие?

Люди живут в разных странах и на разных континентах. Они разговаривают на разных языках и имеют разный цвет кожи. Каждый народ имеет свой родной язык, культуру, обычаи, любимые песни и танцы.

-А чем они похожи?

Да они ходят на работу, в школу, в детский сад, играют, поют и т. д. И они все хотят жить в дружбе.

А хотели бы вы все вместе сделать все вместе аппликацию об искренней и верной дружбе людей всей планеты, используя для этого ватман и гуашь, чтобы изобразить нашу Землю, карандаши и фломастеры для изображения людей, ножницы, чтобы выстричь человека и приклеить на земной шар.

Дети выполняют работу.

- Глядя на вас, я убедилась, что вы очень дружные, добрые, внимательные ребята и всегда сможете прийти на помощь друг другу.
- А теперь, давайте устроим большой хоровод. Пусть все люди Земли с нами встанут в него. Пусть повсюду звучат только радость и смех. Пусть без слов будет песня понятна для всех! (*Дети становятся в круг и поют песню «От улыбки»*)

«Символ дружбы»

(группа дошкольного возраста от 6 до 7(8) лет «Кузнечики»)

Цель: закреплять умения детей составлять композицию из вырезанных деталей (*ладошек*) на основе объединяющего образа (*символ дружбы*), развивать умения: аккуратно вырезать по контуру, склеивать детали.

Оборудование: цветная бумага, простые карандаши, ножницы, клей, клеенки.

Воспитатель:

- Здравствуйте, проходите пожалуйста.

Руку дружбы протяните

В глаза друг другу посмотрите

Пусть любовь в сердцах у вас всегда звучит

Дружба крепкая нас всех объединит!

- Ребята, что значит дружба? (ответы детей)

Сегодня мы с вами сделаем Символ дружбы из ладошек.

Что за чудо чудеса,

Раз рука и два рука.

Вот ладошка правая, вот ладошка левая.

И скажу вам, не тая,

Руки всем нужны друзья!

Сильные руки не бросятся в драку,

Добрые руки погладят собаку,

Умные руки умеют лепить,

Чуткие руки умеют дружить!

- Берем бумагу любого цвета, обводим ладошки, и правую и левую. Теперь вырезаем. Склеиваем их между собой. Вот у вас и получился Символ дружбы.

«Символ мира»

(группа дошкольного возраста от 5 до 6 лет «Рябинка»)

Цель: развивать патриотические чувства, чувства сопричастности к истории своей страны.

Задачи:

- расширять кругозор, развивать познавательный интерес к истории страны;

- развивать воображение, воспитывать культуру труда, эстетический вкус, чувство патриотизма;

- развивать умения аккуратно выстригать по контуру и склеивать детали между собой.

Материал: бумажный голубь на деревянной палочке, портрет Пабло Пикассо, презентация с кадрами ВОВ, бывшие листы с изображением голубя и деревянные палочки по количеству детей, клей, ножницы, фонограмма песни И. Дунаевского «Летите голуби, летите» (минус).

Воспитатель приветствует детей и предлагает разгадать загадку.

Кто отправился в полёт,

В клюве веточку несёт?

Снится ночью пауку

Чудо-юдо на суку.

Длинный клюв и два крыла.

Прилетит - плохи дела.

А кого паук боится?

Угадали? Это... (Птица)

Сегодня к нам прилетел голубь, но непростой, а несущий мир.

Воспитатель демонстрирует белого голубя на палочке.

Мир – это главное слово на свете,

Мир очень нужен нашей планете.

Мир нужен взрослым,

Мир нужен детям,

Мир нужен всем!

- Посмотрите на голубя. Что в клюве держит эта птичка?

Оливковая веточка тоже является символом мира.

Голубь стал символом мира в 1949 году, когда представители многих стран собрались на всемирном конгрессе сторонников мира. Это было обусловлено окончанием ВОВ в 1945 году и тем, что никто не хотел повторений такой войны. Эту эмблему придумал и нарисовал известный испанский художник Пабло Пикассо (показывает на портрет).

Голубь хотел напомнить вот о чем: (демонстрируются слайды)

Ты, знаешь, что была война

Когда тебя на свете не было,

И сколько помнила страна,

Такой войны на свете не было.

Летней ночью на рассвете

Когда мирно спали дети

Гитлер дал войскам приказ

И послал солдат немецких
Против русских, против нас.
Встал, народ!
Услышав клич Земли
На фронт солдаты Родины ушли
Отважно шли солдаты в бой
За каждый город и за нас с тобой
Хотели отомстить скорей
За стариков, за женщин и детей.

Долгих четыре года длилась эта страшная война. Через тяжелые испытания пришлось пройти людям. Но наступила весна 1945 года-весна долгожданной Победы.

-Ребята, сегодня накануне Праздника мира мы изготовим голубей – символа мира и добра. Прикрепим бумажных голубей на деревянную палочку, как символ мирных намерений. Голубя сегодня вы возьмете домой и своим родным, близким расскажите о празднике День мира и о том, что мы все должны жить мирно, уважая друг друга.

Ход: дети берут листы бумаги с изображенным голубем (Приложение № 1), выстригают его ножницами, раскрашивают карандашами (фломастерами) в зеленый цвет пальмовую ветвь и прикрепляют голубя к деревянной палочке, склеивая две детали между собой. Звучит фоновая музыка – минусовка песни И. Дунаевского «Летите голуби, летите»

Воспитатель: Какие замечательные, добрые птицы у нас получились. Наши голуби хотели бы, чтобы мы всегда помнили о том подвиге, который совершили русские солдаты. И конечно сами жили мирно, уважая друг друга!

За 5 минут до окончания Клубного часа воспитатели (участники мастер-классов) приглашают детей пройти в музыкальный зал. Дети берут голубей, ладошки, коллаж и проходят в зал.

Окончание Клубного часа

Ведущий встречает детей и взрослых в музыкальном зале, размещает коллаж на центральной стене, вокруг него дети располагают «Ладошки».

Дети с голубями выстраиваются в общий круг.

Ты - символ мира и добра,
Мой Голубь белый, вольный!
Напомни людям, что пора

Уже закончить войны!
Взлети ты выше облаков!
Пусть нас услышит каждый:
Лишь мир важнее всех основ -
Всё, без него, не важно.

*Исполняется танцевальная композиция на песню И. Дунаевского «Летите,
голуби, летите».*

По звонку колокольчика дети расходятся в группы на Рефлексивный круг.

