

Комплексное музыкальное занятие «Богатыри земли русской»

Цель: Формировать у детей нравственно-патриотические качества личности через знакомство с историческим прошлым.

Задачи:

- способствовать развитию познавательного интереса и уважения к истории и культуре своего края, пополнять активный словарь детей;
- формировать у детей эмоционально-ценностное отношение к наследию малой родины;
- развивать проявление эмоциональной отзывчивости на музыку во всех видах музыкальной деятельности: восприятии музыки, исполнительстве, творчестве;
- воспитывать чувство гордости за богатырскую силу России, уважения к русским воинам.

Материалы и оборудование:

картина В. М. Васнецова «Богатыри»;
песня «Русь» (музыка и слова Н.Емелина);
М.П.Мусоргский «Рассвет на Москва-реке»;
А.П.Бородин «Богатырская симфония»;
песня «Богатырская наша сила» ансамбль «Цветы»;
песня Александра Нечаева «Ростовская земля»;
шлемы для мальчиков, мечи.

Ход занятия

Звучит в записи песня «Русь» (музыка и слова Н.Емелина)

Дети входят в зал и рассаживаются на стулья.

Музыкальный руководитель: (М.Р.)

Здравствуйте, ребята!

Сегодня у нас с вами снова встреча в музыкальной гостиной!

У меня есть мечта небывалая:

Знать про всё то, что было до нас!

Как росла моя родина малая,

Рассказать кто бы смог без прикрас!

Россия – мать! Тебе хвала!

В веках ты видела немало,

Когда б ты говорить могла,

Ты многое бы рассказала...

М.Р. Ребята, какой город мы называем нашей малой родиной? (*Ростов Великий*)

Правильно, и сегодня мы поговорим о героях – богатырях древней Руси, которые жили 1000 лет тому назад, а вот слава о их подвигах, как о Защитниках земли родной из глубокой древности дошла до наших дней. Ребята, а кто такие богатыри? (*Это храбрые воины, защитники русской земли*).

Каких богатырей вы знаете? (*Илья Муромец, Алеша Попович и Добрыня Никитич*)

Откуда вы о них узнали? (*из сказок, м/ф, песен, былин, сказаний*).

Какими словами можно заменить слово «богатырь»? (*силач, воин, боец, защитник, храбрец, герой, орел, заступник*).

Ребята, вы желаете почувствовать в себе богатырскую силу?

Представьте, что вы богатыри!

Физ. минутка

Дружно встали раз, два, три -

Мы теперь богатыри

Мы ладонь к глазам приставим,

Ноги крепкие расставим

Поворачиваясь вправо - оглядимся величаво.

И налево надо тоже посмотреть из-под ладошек

И на право, и еще через левое плечо.

Буквой «Л» расставим ноги,

Точно в танце руки в боки,

Наклонились влево, вправо – получается на славу! (*Дети садятся*)

Ребята, посмотрите на картину (*звучит музыка Мусоргский «Рассвет на Москва-реке, фоном*)

Как называется картина? (*«Богатыри»*)

Кто автор? (*В. М. Васнецов*)

Виктор Михайлович Васнецов, конечно, не видел богатырей. Они жили на много раньше художника, но он слушал, о чем поет народ в былинах.

Ребята, кто мне скажет, что такое былина? (Былина-это русская народная песня о подвигах богатырей).

Народное название «*Старина*», происходило всё в прошлом.

Художник их себе представил так. Он работал над картиной 25 лет, это большой промежуток времени.

И теперь для нас они именно такие, как на этой картине. (*Музыка окончена*).

Кто назовет имена богатырей? (*Илья Муромец, Алеша Попович и Добрыня Никитич*)

Куда смотрит каждый из богатырей? *(Они смотрят вдаль, не видать ли где врагов).*

Где тут самый старший богатырь! *(Самый старший, мудрый и опытный богатырь-это Илья Муромец).*

А богатырь среднего возраста, как вы, думаете? *(Это Добрыня Никитич – добрый, справедливый).*

А где самый молодой богатырь? *(Самый молодой богатырь-это Алеша Попович.)*

А кто мне скажет какой богатырь проживал в Ростове Великом? *(Алеша Попович)*

Правильно, а какими качествами обладал Алеша Попович? *(Хитростью, смекалкой).*

Про него можно сказать, что он душа-парень. Художник хотел нам показать то, что если он молод и не сможет взять силою врага, то хитростью победит и смекалкой, вы согласны? *(Да.)*

Что охраняют богатыри! *(Они охраняют землю русскую, ее границы).*

Какие отношения между богатырями? *(Отношения между богатырями дружеские).*

Как вы догадались об этом? *(Потому что они рядом стоят, вместе охраняют землю).*

Ребята, на картине богатыри все разного возраста и пожилой, и очень молодой, вы это заметили? Что их объединяет всех. *(Любовь к Родине, родной земле, своему народу)*

Сейчас мы с вами послушаем музыку русского композитора Александра Порфирьевича Бородина. Фрагмент из его симфонии, которая так и называется «Богатырская симфония» и полюбуемся ещё раз картиной. *(звучит запись фрагмента "Богатырская симфония" А. Бородина I часть)*

Ребята, какой характер этой музыки? *(Характер музыки гордый, сильный, грозный.)*

М.Р.

Действительно, звучала музыка гордая, сильная, потому что рассказывает она о людях смелых, сильных, мужественных и решительных.

Музыка соответствует характеру богатырей изображенных на картине? *(Да.)*

М.Р.

Настоящий защитник он в любом возрасте отважен и смел.

Об этом и пословицы говорят. Вы знаете такие пословицы?

(Дети говорят пословицы о силе, отваге)

Не родом богатырь славен, а подвигом.

*Не тот богатырь, что гири поднимает, а тот, что врага одолевает.
Головой думай, а силой борись.*

Береги землю родимую, как мать любимую!

Всякому мила своя сторона.

М.Р.

В стародавние времена, прежде чем воину-богатырю идти в бой, он всегда подходил к дереву дубу. Как вы думаете почему? *(Чтобы попросить силы).*

Дуб всегда почитался за могучесть и жизнестойкость.

Давайте и мы представим, что мы богатыри. *(Мальчики берут и одевают шлемы, все дети встают в круг под музыку)*

Хороводный обряд - поклонение дубу

Сначала дуб у нас бывает маленьким деревцем, покажем каким.

У нас дубок *(сидя на корточках, дети медленно поднимаются, тянут руки вверх)*

Вот таков!

Корень да его-

Вот так глубок! *(наклоняются вниз, показывая корень)*

Листья да его-

Вот так широки *(разводим руки в стороны)*

Ветки да его-

Вот так высоки! *(руки вверх)*

Ах ты, дуб – дубок, ты могуч *(медленно покачиваем вверху сцепленные руки)*

На ветру ты, дубок скрипуч

Дай мне силы, отваги, добра

Чтобы землю родную

Защищать от врага!

Ребята, почувствовали силу, отвагу, мужество.

Воспитатель читает стихотворение: *(Можно выучить его с мальчиками)*

Ай да сильные, могучие богатыри

На славной Руси!

Не скакать врагам по нашей Земле!

Не топтать их коням

Землю Русскую

Не затмить им солнце наше красное!

Век стоит Русь – не шатается!

И века простоит – не шелохнется!

А преданье старины

Забывать мы не должны.

Слава русской старине!

Слава русской стороне!

М.Р.

Ай, да русский богатырь, силушки немеряно!

Охранять родную землю молодцам доверено!

Ребята, как вы думаете, какое оружие было у богатырей самым главным?

(Меч)

Меч-дорогое оружие. Он передавался от отца к сыну, его очень берегли и старались украсить разными символами.

А теперь вернемся в наше время. Как вы считаете, есть защитники у нашей страны сейчас?

Кто они, назовите? *(Это солдаты, военные: танкисты, моряки, подводники, пехотинцы, пограничники, десантники, летчики, связисты, ракетчики).*

Матушка - Русь всегда рождала, и будет рождать сильных сыновей, защитников Родины.

Все может родная земля: накормить хлебом, напоить родниковой водой, удивить своей красотой.

И только защитить сама себя она не может. Защитить Отечество-долг наш с вами, кто ест ее хлеб, пьет ее воду, любит ее красотой.

Когда наши мальчики вырастут, они тоже станут достойными защитниками Родины.

Давайте в танце изобразим всю силу нашу богатырскую.

Мальчики берут мечи и исполняют танец под музыку «Богатырская сила»

Танец «Богатырская сила»

(девочки изображают красных девиц, которые провожали своих богатырей на защиту Родины, они машут рукой)

М.Р.

Из глубины веков летят к нам птицы,

Храним донныне мы традиции.

Умеем в русском танце закружить,

И ладно песню мы сложить!

Я предлагаю наше занятие закончить песней о нашей старинной древней Ростовской Земле, которая славилась своими богатырями. Эту песню написал наш земляк Александр Николаевич Нечаев.

Песня «РОСТОВСКАЯ ЗЕМЛЯ»

1 куплет: У Ростова друзей, как у солнца лучей,

Как у озера светлого неба.

И дорога сюда вам открыта всегда,

Если в городе нашем ты не был.

Припев:

От Успенского собора
И от звонницы кремля
Начинается просторная
Ростовская земля.
Как в день праздника мы снова
Колокольный слышен звон,
От Великого Ростова
Для друзей земной поклон,
Для друзей земной поклон!

2 куплет: От седых тополей и до древних церквей,
Всем ростовцам так дорого с детства,
По Руси всей пройти, но нигде не найти
Величавей, священнее места.

Припев: тот же.

М.Р.

Что значит Родина для нас?
На карте точка там, где ты родился,
Деревня, город, область, край?
Подчас, то место, где на свет ты появился!

(О.Лукьянова)

В судьбе моей ты главная всегда,
Горжусь святою русскою землёю!
Пусть над тобою будет небо голубое!
Ростов – Россия – Родина моя!

