

МДОУ «Детский сад №22»

**Конспект НОД по математике  
в подготовительной группе  
«Путешествие в страну математики»**

Воспитатель Зубкова Екатерина Павловна

Ростов 2020 г.

**Цель:** создать условия для развития логического мышления, сообразительности и внимания.

**Задачи:** закрепить у детей навык ориентировки на листе бумаги; закрепить счет в пределах 10; продолжать учить работать со счетными палочками; закрепить знание геометрических фигур; развивать логическое мышление, память, воображение, внимание; активизировать речь, учить пользоваться математическими терминами; совершенствовать навыки учебной деятельности; воспитывать интерес к математике, чувство коллективизма.

### **ХОД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами отправимся в страну математики. А на каком транспорте мы туда отправимся, вы узнаете, когда отгадаете мою загадку:

Что за чудо? Этот дом,  
Окна светлые кругом,  
Носит обувь из резины  
И питается бензином.

**Дети:** Автобус!

**Воспитатель:** Правильно, молодцы! Мы поедem на автобусе. У каждого автобуса есть номер, давайте попробуем угадать номер нашего автобуса.

Цифра в номере автобуса больше 8, но меньше 10.

**Дети:** наш автобус номер 9.

**Воспитатель:** молодцы, правильно. Пора отправляться в путь.

(дети вместе с воспитателем подходят к «автобусу», сделанному из детских стульчиков, все дети получаю билеты-карточки, на каждой карточке пример, счет в пределах 10 на «+» и «-»)

**Воспитатель:** ребята, надо решить пример, полученный ответ подскажет каждому из вас нужное место в автобусе.

(дети решают примеры и занимают свои места)

**Воспитатель:** все разместились, пора отправляться в путь. Пока мы едем, предлагаю поиграть в игру «Назови»:

- какое сейчас время года? (весна)
- назовите весенние месяцы (март, апрель, май)
- какой месяц сейчас идёт? (март)
- сколько дней в недели? (семь)
- назови их;
- какой сегодня день недели? (четверг)
- какой четверг по счету? (четвертый)
- вчера какой был день недели? (среда)
- завтра какой будет день недели? (пятница)

**Воспитатель:** правильно, какие вы молодцы! Ребята, вот мы и приехали в страну математики. Первая наша остановка город Геометрических фигур.

Посмотрите здесь записка от королевы Математики. В ней говорится о том, что мы сможем продолжить свое путешествие по математической стране, если выполним задание.

### **ЗАДАНИЕ № 1.**

(на магнитной доске прикреплен большой лист бумаги, на нем изображены геометрические фигуры: квадрат, треугольник, круг, трапеция, ромб.)

**Воспитатель:** ребята, какая геометрическая фигура находится в правом верхнем углу?

**Дети:** квадрат.

**Воспитатель:** какая геометрическая фигура находится в нижнем левом углу?

**Дети:** треугольник .

**Воспитатель:** какая геометрическая фигура находится в правом нижнем углу?

**Дети:** круг.

**Воспитатель:** какая геометрическая фигура находится по середине?

**Дети:** трапеция.

**Воспитатель:** какая геометрическая фигура находится в верхнем левом углу?

**Дети:** ромб.

**Воспитатель:** правильно, молодцы! Все справились с первым заданием.

### **ЗАДАНИЕ № 2.**

(на столе лежат геометрические фигуры, разрезанные на части, для каждого ребенка отдельная фигура)

**Воспитатель:** ребята, какие геометрические фигуры из тех которые вы знаете, мы не назвали?

**Дети:** овал и прямоугольник..

**Воспитатель:** правильно. На столе лежат эти фигуры, только они разрезаны на части. Ваша задача быстро сложить их в целые геометрические фигуры. Приступайте к работе.

(дети под ритмичную музыку собирают свои геометрические фигуры)

**Воспитатель:** молодцы, все быстро справились с заданием королевы Математики. А вот и наша следующая остановка, город Задачек. Мы сможем продолжить путешествие, если решим задачи.

### **ЗАДАНИЕ № 3.**

Вы слушайте внимательно и постарайтесь дать правильный ответ.

Яблоки в саду спели.

Мы отведать их хотели:

Пять румяных, наливных,

Три с кислинкой.

Сколько их? (8)

У меня и Аллочки

Десять счетных палочек.

Две из них сломались.

Сколько их осталось? (8)

Подарил утятам ежик

Восемь кожаных сапожек.

Кто ответит из ребят

Сколько было всех утят?

(4)

Рада Аленка

Нашла два масленка,

Да четыре в корзинке.

Ежик по лесу шел,

На обед грибы нашел:

Два – под березой,

Под кустами у реки,

Жили майские жуки:

Дочка, сын, отец и мать.

Сколько грибов на картинке? (4)

Один – у осины.  
Сколько их будет в плетеной корзине? (3)

Кто их сможет сосчитать? (4)

**Воспитатель:** молодцы, ребята! Все справились с заданием, мы можем продолжить свое путешествие.

Но прежде, чем продолжить путь, нам с вами надо отдохнуть.

### ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.

(дети становятся в круг и выполняют движения)

Быстро встаньте, улыбнитесь

Выше, выше потянитесь.

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите,

Влево, вправо повернулись,

Рук коленями коснулись.

Сели-встали, сели- встали,

И на месте побежали.

Два хлопка над головой,

Два хлопка перед собой,

Две руки за спину спрячем

И на двух ногах поскачем.

(повторяем 3 раза, каждый раз увеличиваем темп)

**Воспитатель:** отдохнули? Пора в путь. Следующая остановка город Счетных палочек .(дети проходят и садятся за стол, перед каждым лист, счетные палочки и шаблон рисунка)

**Воспитатель:** ребята, здесь опять записка с заданием от королевы Математики.

### **ЗАДАНИЕ № 4.**

Перед вами листочки, на них изображены разные предметы. Вам нужно сложить предметы по образцу из счетных палочек . (дети выполняют задание под спокойную музыку)

**Воспитатель:** молодцы, ребята! И на этот раз все справились с заданием королевы. А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Проходите в автобус и занимайте свои места. Вам понравилось в стране Математики? А что вам понравилось больше всего? А какое задание вызвало у вас трудность в выполнении? Вот мы и добрались до детского сада.

**Воспитатель:** Посмотрите на столе конверт с письмом от королевы Математики. А что там лежит, мы узнаем, если отгадаем загадку:

Этот знак не продают,  
А торжественно вручают.

За отличные успехи  
Им лишь лучших награждают.  
(Медаль.)

**Воспитатель:** Молодцы! Правильно отгадали.  
(воспитатель открывает конверт и достает из него медали-пятерки для каждого ребенка)  
Ребята, королева благодарит вас за то, что вы выполнили все ее задания и желает вам  
учиться только на одни пятерки.

