

МДОУ «Детский сад №22»

**Открытое интегрированное занятие для студентов РПК
по теме: «Дикие животные»
«Поездка в лес»
для детей раннего возраста**

Воспитатель группы раннего возраста
Смирнова Светлана Павловна

Ростов
2016 г.

**Интегрированное занятие по теме: «Дикие животные»
«Поездка в лес»**

для детей раннего возраста

Цель: развивать познавательные процессы у детей.

Задачи:

- подвести к практическому освоению «часть и целое»;
- формировать у детей представление о диких животных, их внешнем виде, питании;
- закреплять соотношение по цвету и название основных цветов;
- побуждать к высказываниям в виде полных предложений;
- развивать внимание, образное мышление, зрительную память;
- воспитывать отзывчивость, доброжелательность.

Материал: игрушки - разобранная грузовая машина, заяц, лиса, медведь, ежик; фломастеры; контурные картинки; дидактические игры «Собери машину», «Спрячь зайку»; картина с изображением диких животных в лесу.

Ход занятия:

На что направлено:	Содержание
Установление контакта и сотрудничества взрослого с детьми. Наличие соотносящих действий, целое восприятие, понимание указательного жеста, определение ведущей руки, целенаправленность действий. Понимание ребенком обращенной к нему речи, уровень развития связной речи. Принятое задание, соотношение по цвету. Выполнение действий в соответствии с текстом. Зрительное восприятие, память.	Воспитатель: Ребята, сегодня мы поедем в лес - На чем мы поедем? (На машине) - Посмотрите ребята, машина целая? (Нет) - Чего нет у машины? (Колес, кузова) - Соберем машину? Д/и «Собери машину» (Собрав машины, поехали в лес) Воспитатель подходит вместе с детьми к картине. - Посмотрите, ребята, кто живет в лесу? (Зайка, лиса, медведь, ежик) Прибежал зайка. - Какая у него шубка? (Мягкая, пушистая, белая) - Какие у зайки уши? (Длинные) - Какой хвостик? (Маленький, короткий) Скоро закончится зима, снег растает, зайка поменяет шубку и станет серым. Потрогайте зайку. Зайка прибежал к нам, чтобы мы ему помогли спрятаться, за ним бежит лиса, хочет его поймать. Давайте поможем спрятаться зайчику и его друзьям зайчишкам. Д/и «Спрячь зайку» (настольная игра) Воспитатель: Давайте поиграем в зайчиков. П/и «Зайка беленький сидит» Дети садятся на стульчики за столы. Приезжают на грузовике лесные звери (ежик, зайка, мишка, белка). Воспитатель: Лесные звери хотят поиграть с нами в прятки. Д/и «Кого не стало». Воспитатель: Ребята, что любит кушать

Понимание речевой инструкции, ведущая рука, мелкая моторика, отношение к результату.	зайка, а что любит белка (морковку, орешки). Д/и «Угостим зайца и белку». Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие, поехали в садик. До свидания!
---	--