

МДОУ «Детский сад №22»

**Открытое занятие по познавательному развитию
Тема: «Дикие животные»
«Лесные чудеса»
для детей раннего возраста**

Составитель
воспитатель раннего возраста
Смирнова Светлана Павловна

**Ростов
2019 г.**

НОД по теме: «Дикие животные» «Лесные чудеса»

Цель: формировать познавательный интерес.

Задачи:

- формировать у детей представления о диких животных: зайце, белке, медведе, их внешнем виде, питании, особенностях образа жизни;
- познакомить малышей со свойствами и качествами льда;
- закреплять умение узнавать и называть цвета;
- развивать артикуляционный аппарат и мелкую моторику рук;
- стимулировать использование детьми в активной речи слов «холодный», «мокрый», «скользкий», «теплый», «мягкий», «пушистый», «растаял»;
- побуждать к высказываниям в виде полных предложений;
- воспитывать отзывчивость, доброжелательность.

Материал: игрушки - заяц, белочка, медведь; угощение для животных - капуста, морковь, шишки, конфеты; бусы из льдинок; крупные деревянные бусины разных цветов; шнур для нанизывания бус; картинка с изображением зайца в серой шубке.

Ход занятия.

Воспитатель.

- Ребята, Все садитесь рядком, поиграем ладком.

Приготовьте ушки, глазки,

Начинаем нашу сказку.

Я сегодня в детский сад шла,

Бусы дивные нашла,

Смотрите, какие блестящие, ледяные.

(Показывает детям блюдце с ледяными шариками.)

- Посмотрите, ребятки. Потрогайте. Какие они? (холодные, скользкие, мокрые)

Почему они такие? Из чего сделаны бусы? Правильно - из льда. Ледяные. Давайте вместе скажем: «ледяные»!

- Кто же потерял такие красивые бусы? Пойдемте все вместе в лес и поищем хозяина. А пока их положим на подоконник. Чтобы не потерять.

Физкультминутка:

По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке,

Шагают наши ножки, шагают наши ножки.

Через лужу - прыг. Через ямку - скок.

Бух - упали. Куда же мы попали?

Шли мы, шли. В темный лес пришли, А у кочки, под кусточком

Зайка маленький сидит, хвостик у него дрожит.

- Как дрожит хвостик у зайчика?

Упражнение «Зайкин хвостик»: движение языка влево и вправо.

Нет у зайчика избушки.

Он лежит, прижавши ушки,

Под ореховым кустом.

- Ребята, давайте позовем его тихонечко. Теперь громко позовем: «Иди к нам, зайка!» (Дети повторяют приглашение.)

Воспитатель: Посмотрите, какой зайка! Какого цвета у него шубка? (Белая)

Скоро снег растает, зайка поменяет шубку и станет не белым, а серым. Видите как на этой картинке. Потрогайте нашего зайку.

- Какая у него шкурка? (мягкая, теплая, пушистая)

- Какие у зайки ушки? (Длинные.)
- Какой хвостик? (Маленький, Короткий.)
- Давайте угостим зайку чем-нибудь вкусным. Что зайка любит есть? Вот у меня в корзинке капуста, морковка, шишки, конфеты. Что дадим зайчику? (Дети отвечают.)
- А теперь спросите у зайки, не потерял ли он бусы? (Дети спрашивают.)
- Но зайка нам так и не ответил, убежал! (Убирает игрушку.)
- Давайте поиграем в зайчиков!

П/и «Зайка беленький сидит.»

Дети разбегаются и садятся на стульчики.

Воспитатель:

- Интересно, кто же зайку напугал? Может быть, этот зверек в золотистой шубке? (Достает игрушку-белочку.)
- Кто это? (Белочка.) Здравствуй, белочка! (Воспитатель цокает) Это белочка здороваётся с нами. Давайте и мы так же с ней поздороваемся (Дети цокают)
- Может белочка зайца напугать? (Дети отвечают.)
- Почему? (Выслушивает ответы малышей)
- Каким цветом у белочки шубка? Хвостик? Ушки? Потрогайте белочку. Какая у нее шубка? (мягкая, теплая, пушистая)
- Белочка, послушай, какую потешку мы о тебе знаем!

Игра с пальчиками р. н. п. «Сидит белочка в тележке...»

Воспитатель:

- Продала белочка орешки и домой побежала.
- А где у нее дом? Высоко на дереве строит себе белочка домик. Давайте угостим белочку. Что она любит кушать? (Выбор между конфетой, шишкой, грибом.)
- Спросите белочку: не она ли бусы потеряла? (Дети спрашивают.)
- Вот и белочка нам ничего не ответила. Видно, не она хозяйка ледяных бус. А теперь давайте пойдем тихонечко, на носочках. Там где-то мишка живет. Может, он еще спит. Ведь медведь спит всю зиму.

Воспитатель вместе с детьми читает *стихотворение «Мишка косолапый»*

Воспитатель:

- А вот и мишка. Проснулся, уже не спит. Потому что зима кончилась и наступила что? Правильно, весна. Давайте погладим мишку.
- Какой мишка? (толстый, мягкий, большой)
- Какого цвета его шуба? (коричневая, черная)
- Скажите, а кто больше мишка или белочка? (медведь больше)
- Посмотрите, какой у мишки нос. Какой? (круглый, черный)
- А это что? (ушки)
- А где хвост? (нет у мишки хвостика)
- Что это мишка плачет: у-у-у! Как мишка плачет? (дети показывают)
- Почему ты, мишка плачешь? (воспитатель подносит к уху игрушку)
- Ребятки, это мишка потерял красивые ледяные бусы.
- Отдадим мишке бусы? (Да! Отдадим!)
- А где же они? (Показывает детям блюдце с водой.) Что тут? (Одна вода.)
- Где же бусы? Почему их нет? Да потому, что у нас тут тепло и лед растаял. На улице теперь солнышко стало пригревать, снег и лед тоже тают. Скоро совсем ничего не останется. Но как же нам мишку успокоить? Сделаем-ка мы ему другие бусы не ледяные, а настоящие.

- Вот у меня есть веревочка и бусины. Возьмите каждый по бусине и наденьте на веревочку.

- Какого цвета твоя бусина? (Дети по очереди отвечают.)

Воспитатель:

- Готовы бусы. На, Мишенька, новые красивые бусы. Не плачь больше. А мы пойдем на улицу гулять и посмотрим, как тает там снег.