**Конспект занятия с детьми старшей группы по теме «Болезни и здоровье»**

|  |
| --- |
| **Задачи:***Образовательная*1.     Познакомить детей с основными путями распространения инфекций.2.     Учить устанавливать причинно-следственные связи.3.     Обучить дошкольников приёмам защиты от инфекций*Развивающая*4.     Развивать  познавательный интерес, мыслительную активность, внимание  детей.5.     Закрепить у детей представление об ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих.*Воспитательная*6.     Воспитывать у детей желание заботиться о своём здоровье, стремление    вести здоровый образ жизни.7.     Воспитывать умение детей работать в мини-группах, договариваться между собой, распределять действия.**Вам понадобиться :**Ноутбук*,*пульверизатор и тальк; бинт и две канцелярские резинки**Ход занятия.**Ребята, скажите, если я скажу слово "болезнь”, что вы себе представите? А теперь произнесу слово "здоровье”, какие у вас ощущения?Ребята, а как вы себе представляете микроб? По-вашему, микроб, какой?(выслушать ответы детей) Микроб – это маленькое, маленькое существо. Он путешествует от больного человека к здоровому и заражает болезнью, например, простудой или ангиной. Микроб такой маленький, что его нельзя увидеть невооружённым взглядом и поэтому люди придумали специальное устройство, который называется микроскоп.  Микроскоп- это оптический прибор с одной или несколькими линзами для получения увеличенных, каких-либо предметов. Микроскопы бывают простые и сложные.  Посмотрите, как выглядит микроскоп. А вот так в сотни раз увеличены микробы, давайте мы на них тоже посмотрим*.***-** А как микробы попадают в организм? Хотите, я вам покажу?*Игра – демонстрация «ЧИХ»* Это пульверизатор, устройство для разбрызгивания жидкости. Его используют, например, для опрыскивания растений. Представьте, что это человек, у которого насморк, и он чихает, что произойдёт, если при чихании не закрывать рот? Проверим? Апчхи! Что вы почувствовали на ладошках? А на лицо попало? Куда делись капельки слюны?(ответы детей)Да они осели на вас, возможно, вы их вдохнули. А в маленькой капельке его слюны живёт много микробов.Итак, когда чихаем…(нужно прикрывать рот).Да когда больной, чихает и прикрывает рот платком или рукой, не даёт капелькам своей слюны, попасть на здоровых людей.*Игра-демонстрация "Чистые ручки*” **-**Есть микробы, которые передаются  не только по воздуху, но они могут путешествовать от человека к человеку. Предлагаю проверить.Попросите ребенка закрыть глазки. (насыпьте себе в руку тальк и "поздоровайтесь” с ребенком . Затем просите   ребенка пожать руки еще кому - нибудь.) Посмотрите на своиладошки!А если такими грязными руками вы возьмете фрукты, что произойдёт? Значит, что нужно делать?**-**Мыть рукиРебята, а вотможно ли пользоваться одной маской всем**-** Нет, она должна быть у каждого своя?А из чего можно её сделать -из бинтаА я умею делать такую маску, хотите, вас научу, но у меня к вам просьба, я вас научу, а вы научите других. Возьмите бинт и две канцелярские резинки. Двое взрослых держат в руках резинки, ребенок между резинками в несколько слоев туда – сюда наматывает бинт, бинт закончился –маска готова!Обязательно сделайте вывод со своим ребенком. Что нового вы сегодня узнали и чем можете поделиться со своими близкими, а может вы чему - то можете научить.**Желаем вам увлекательного времени, проведенного с вашим ребенком !** |