**Конспект занятия с детьми старшей группы по теме «Болезни и здоровье»**

|  |
| --- |
| **Задачи:**  *Образовательная*  1.     Познакомить детей с основными путями распространения инфекций.  2.     Учить устанавливать причинно-следственные связи.  3.     Обучить дошкольников приёмам защиты от инфекций  *Развивающая*  4.     Развивать  познавательный интерес, мыслительную активность, внимание  детей.  5.     Закрепить у детей представление об ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих.  *Воспитательная*  6.     Воспитывать у детей желание заботиться о своём здоровье, стремление    вести здоровый образ жизни.  7.     Воспитывать умение детей работать в мини-группах, договариваться между собой, распределять действия.  **Вам понадобиться :**  Ноутбук*,*пульверизатор и тальк; бинт и две канцелярские резинки    **Ход занятия.**  Ребята, скажите, если я скажу слово "болезнь”, что вы себе представите? А теперь произнесу слово "здоровье”, какие у вас ощущения?  Ребята, а как вы себе представляете микроб? По-вашему, микроб, какой?  (выслушать ответы детей)  Микроб – это маленькое, маленькое существо. Он путешествует от больного человека к здоровому и заражает болезнью, например, простудой или ангиной. Микроб такой маленький, что его нельзя увидеть невооружённым взглядом и поэтому люди придумали специальное устройство, который называется микроскоп.  Микроскоп- это оптический прибор с одной или несколькими линзами для получения увеличенных, каких-либо предметов. Микроскопы бывают простые и сложные.  Посмотрите, как выглядит микроскоп. А вот так в сотни раз увеличены микробы, давайте мы на них тоже посмотрим*.*  **-** А как микробы попадают в организм? Хотите, я вам покажу?  *Игра – демонстрация «ЧИХ»*    Это пульверизатор, устройство для разбрызгивания жидкости. Его используют, например, для опрыскивания растений. Представьте, что это человек, у которого насморк, и он чихает, что произойдёт, если при чихании не закрывать рот? Проверим? Апчхи!   Что вы почувствовали на ладошках? А на лицо попало? Куда делись капельки слюны?  (ответы детей)  Да они осели на вас, возможно, вы их вдохнули. А в маленькой капельке его слюны живёт много микробов.  Итак, когда чихаем…(нужно прикрывать рот).  Да когда больной, чихает и прикрывает рот платком или рукой, не даёт капелькам своей слюны, попасть на здоровых людей.    *Игра-демонстрация "Чистые ручки*”    **-**Есть микробы, которые передаются  не только по воздуху, но они могут путешествовать от человека к человеку. Предлагаю проверить.    Попросите ребенка закрыть глазки. (насыпьте себе в руку тальк и "поздоровайтесь” с ребенком . Затем просите   ребенка пожать руки еще кому - нибудь.) Посмотрите на своиладошки! А если такими грязными руками вы возьмете фрукты, что произойдёт? Значит, что нужно делать?  **-**Мыть руки  Ребята, а вотможно ли пользоваться одной маской всем  **-** Нет, она должна быть у каждого своя?  А из чего можно её сделать  -из бинта  А я умею делать такую маску, хотите, вас научу, но у меня к вам просьба, я вас научу, а вы научите других. Возьмите бинт и две канцелярские резинки. Двое взрослых держат в руках резинки, ребенок между резинками в несколько слоев туда – сюда наматывает бинт, бинт закончился –маска готова!  Обязательно сделайте вывод со своим ребенком. Что нового вы сегодня узнали и чем можете поделиться со своими близкими, а может вы чему - то можете научить.  **Желаем вам увлекательного времени, проведенного с вашим ребенком !** |