

**Конспект организованной образовательной деятельности
по художественно-эстетическому развитию (лепка) с детьми младшего
дошкольного возраста от 4 до 5 лет.**

Тема: «Друзья для черепахи»

Разработала: Лещева Екатерина Викторовна

Провела: Лещева Екатерина Викторовна

Цель: обучение детей создавать объёмные поделки, используя в качестве каркаса природный материал, передавать в лепке характерные особенности черепахи и использовать в лепке ранее усвоенные способы работы с пластилином.

Задачи:

Образовательные:

- обогащать и закреплять представления детей о черепахе, как о живом существе: слышит, видит, передвигается, ест, дышит, защищается, размножается;
- продолжать знакомить детей со свойствами пластилина (мягкий, податливый, способен принимать любую форму);
- закреплять приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями;
- закреплять умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу.

Развивающие:

- развивать интерес дошкольников к жизни черепахи;
- развивать координацию движений, мелкую моторику рук;
- развивать тактильные ощущения.

Воспитательные:

- воспитывать внимание, усидчивость, старательность, аккуратность;
- воспитывать чувство прекрасного, гордость за собственную работу.

Материалы: игрушка черепахи, ракушки, пластилин, доски, салфетки, стека.

Ход ООД

Вводная часть

-Ребята, к нам сегодня в гости пришел интересный гость. Отгадайте загадку, и вы поймете, о ком пойдет речь:

Живет спокойно, не спешит,

На всякий случай носит щит.

Под ним, не зная страха,

Гуляет. (Черепаха)

- Правильно это черепаха. Ребята, давайте рассмотрим черепашку.

Основная часть

-Что есть у черепахи? (голова, лапки, панцирь, хвост)

-Сколько у неё лап и какие они? (четыре)

-Чем покрыто тело черепахи? (панцирем-щитом, какой он?)

-Ребята, а кто из вас знает, зачем черепахе панцирь? (чтобы прятаться от врагов, когда угрожает опасность)

-На что похода черепаха, когда прячется в панцирь? (на камень)

-Про кого говорят: «Ползаешь как черепаха» (кто медленный, неторопливый)

-Ребята, черепашка пришла она к нам не просто так, а за помощью. Она мне сказала, что ей очень грустно одной. Давайте сделаем для неё друзей из пластилина и ракушки. Готовы?

-Давайте подготовим к работе наши умелые ручки.

Пальчиковая гимнастика:

Черепашка, черепашка,

В панцире живет.

Высунет головку,

Обратно уберет.

-Теперь давайте вспомним правила работы с пластилином С пластилином надо обращаться аккуратно, в рот брать нельзя. Все знают и помнят это правило?

-Мы с вами слепим вот такую черепашку. У нее панцирь будет необычный. Мы его сделаем из ракушки.

-Сначала возьмём кусок зеленого пластилина, разделим его на две части: большую, и поменьше.

-Большую часть и делаю из него колбаску (раскатываю). Делю эту колбаску на две части, затем каждую часть ещё раз пополам. Это у нас лапки.

-Теперь эти колбаски присоединяем, прижимаем к нижней части ракушки – это лапы;

-Из оставшегося маленького куска мы сделаем голову. Катаем из него колбаску.

-Теперь берем два маленьких кусочка черного пластилина, катаем маленькие шарики и делаем глазки. И прижимаем голову черепахи к ракушке – к панцирю.

Практическая работа детей. Индивидуальная помощь. Дети самостоятельно лепят черепашку.

Заключительная часть

По окончанию лепки дети, помещают свои работы на подставки.

-Посмотрите, ребята. какие красивые получились черепашки.

-Как мы с вами их сделали?

-Что вам больше всего понравилось на занятии?

-Как вы думаете, наша черепаха рада будет, что у нее появилось столько друзей?

-Молодцы, ребята! Вы хорошо потрудились. Черепашка говорит всем большое спасибо, теперь ей очень весело и есть с кем поиграть.