

**Конспект организованной образовательной деятельности  
по познавательному развитию  
с использованием мультимедийной презентации  
с детьми старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет.  
Тема: «Красная книга»**

Разработала: Лещева Екатерина Викторовна

Провела: Лещева Екатерина Викторовна

**Цель:** формирование у детей ответственного и доброго отношения к природе, убеждения о бесценности природы.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- познакомить детей с понятием «красная книга»;
- сформировать представление о возникновении «красной книги», с какой целью она была создана;
- познакомить с некоторыми редкими животными, птицами и растениями.

**Развивающая:**

- развивать любознательность, логическое мышление, связную речь.

**Воспитательная:**

- воспитывать любовь, гуманное, ответственное и бережное отношение к природе.

**Материалы и оборудование:** презентация, ноутбук, проектор.

## Ход ООД

№	Этап занятия Структурные компоненты деятельности	Ход НОД		
		Деятельность педагога	Деятельность детей	Время
1.	<b><u>ВВОДНАЯ ЧАСТЬ</u></b> Организационный момент	Собираю детей около себя. Все ко мне вы подойдите Крепче за руки возьмитесь. И друг другу улыбнитесь Вы готовы, поиграть?	Встают в круг и берутся за руки. Улыбаются друг другу	1 мин.
2.	Мотивация	-Ребята, сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие, в таинственный мир природы, где мы узнаем много нового и интересного! Хотите? -Ребята, мы уже с вами говорили, давайте вспомним, что такое природа? -Какая бывает природа? (живая и неживая) -Наше путешествие в природу начинается...	Отвечают на вопросы	1 мин
3.	<b><u>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ</u></b> Актуализация знаний	<b>Игра «Что лишнее?»</b> -Ребята, вначале нашего путешествия я предлагаю вам поиграть в игру, которая называется «Что лишнее?» -Вам нужно найти на экране лишнее животное (растение) и назвать его объяснить почему вы так думаете. Если ответите правильно картинка увеличится, а если нет исчезнет. (На слайдах появляются картинки с животными, растениями.) 1. Заяц, волк, лиса, пчела. Кто лишний? Почему? -Верно. Все остальные это звери – это животные, тело которых покрыто шерстью, имеют четыре ноги, кормят детенышей молоком.	Выбирают лишнее животное и объясняют свой выбор.	21 мин

		<p>2. Дятел, ёж, воробей, попугай. Кто лишний? Почему?  -Правильно, остальные это птицы – животные, тело которых покрыто перьями, имеют клюв, два крыла и две ноги, они появляются из яйца.</p> <p>3. Бабочка, стрекоза, медведь, пчела. Кто лишний? Почему?  -Все правильно, остальные это насекомые – это животные, у которых шесть ног, туловище из двух частей.</p> <p>4. Сом, рыба-клоун, щука, синица. Кто лишний? Почему?  -Верно, синица – это птица, а на остальных картинках рыбы – это животные, тело которых покрыто чешуёй, живут они только в воде, дышат жабрами, имеют плавники и хвост.</p> <p>5. Подснежник, божья коровка, роза одуванчик. Что лишнее? Почему?  -Молодцы.  -Нашу Землю населяют очень большое количество разных видов животных. К сожалению не все животные смогли дожить до наших дней.</p>		
4.	Открытие нового знания	<p>-Ребята мы с вами вспомнили то, о чем мы знаем. А сейчас нас ждет самая интересная часть нашего путешествия в таинственном мире природы.</p> <p>-Как называется одним словом то, о чем мы говорили?</p> <p>-Что нужно делать, чтобы сохранить всю красоту нашей природы?</p> <p>-Давным-давно на планете Земля обитали звери, птицы, насекомые и рыбы, которых сейчас уже не найти. Были и растения, которые теперь на Земле не растут. Но недобрые жестокие люди часто не жалели их, уничтожали для своих целей. Одних животных убивали из-за красивого меха, других – из-за вкусного мяса. Постепенно растений и животных</p>	<p>Отвечают на вопросы  Слушают рассказ  Рассматривают на экране Красную книгу России.</p>	

	<p>оставалось все меньше и меньше. Задумались люди, как остановить это безобразие. Вот и решили тогда защитники природы объединиться и начать борьбу с обидчиками нашей планеты. Они создали Красную книгу. Посмотрите на нее.</p> <p>- Ребята, подумайте и скажите, почему же выбрали именно красный цвет?</p> <p>- Правильно, потому что Красный цвет — это цвет опасности, сигнал тревоги. Он часто говорит: «Внимание!». Остановись, оглянись, подумай, человек! Он, как красный сигнал светофора, предупреждает: «Осторожно! Может случиться беда!».</p> <p>-В эту Красную книгу заносятся названия видов животных и растений, которых на Земле осталось очень мало, и поэтому они нуждаются в особой защите.</p> <p>-Ребята, есть и Красная книга России, в которую занесены исчезающие животные и растения только нашей страны.</p> <p>-Как вы думаете, от человека зависит красота природы? Почему?</p> <p>-Да, от человека зависит красота природы. Если человек будет беречь природу, то будут петь птицы, вся природа будет красивой.</p> <p>-А всегда ли человек помогает природе? Почему так считаете?</p> <p>-К сожалению не всегда. Он вырубает леса, уничтожает животных, отравляет воздух. А ведь мы крепко-накрепко связаны с растениями и животными.</p> <p>-Теперь, ребята, давайте встанем и немного отдохнем.</p> <p><b>Физкультминутка «Путешествие»</b> Мы шагаем друг за другом Лесом и зеленым лугом.</p>	Выполняют движения	
--	---	--------------------	--

	<p>Крылья пестрые мелькают, В поле бабочки летают. Раз, два, три, четыре – Полетели, закружились.</p> <p>-Ребята, Красная книга очень большая, потому, что в ней записаны все исчезающие животные, растения, птицы всей страны.</p> <p>-Давайте познакомимся с некоторыми животными и растениями, которые внесены в Красную книгу.</p> <p>-Синий кит - это самое большое животное на земле. Это не рыбы, а млекопитающие животные. Убивали китов ради мяса. Сейчас охота на китов запрещена. Они находятся под охраной.</p> <p>-Гепард - он очень похож на большую красивую кошку Гепарды - самые быстрые на Земле животные, они могут обогнать даже скорый поезд. Человеку и его хозяйству гепарды не наносят никакого вреда, они не нападают не на людей. Однако, долгие годы, гепарда считали опасным и убивали. Сейчас он занесен в Красную книгу.</p> <p>-Амурский тигр – посмотрите, какое это красивое, очень крупное животное. У него сильные лапы и мощные острые клыки. Шкуры этих животных очень ценные. И поэтому люди, не задумываясь, истребляли их. Как вы думаете, правильно ли они поступали?</p> <p>-Белый медведь – это тоже крупное животное. У белого медведя огромные когти и клыки. Он очень сильный. На этих животных всегда велась охота из-за шкур.</p> <p>-Ребята, в нашей стране существует много растений, которые занесены в Красную книгу.</p> <p>-Скажите, а кто знаком с этим цветком? Как он называется?</p>		
--	--	--	--

		<p>(На экране появляется картинка ландыша)</p> <p>-Ландыш – настоящее чудо природы – нежное и прелестное. Это удивительный цветок занесен в Красную книгу не случайно. Чтобы получить цветок ландыша из семян, необходимо семь лет.</p> <p>-А вот это растение называется Белая Кувшинка. Кувшинка растет в воде прудов и озер. Ее называют еще водной лилией. У этой кувшинки овальные большие листья, цветки белого цвета. Людям было недостаточно просто любоваться цветами в природе, они стали, не задумываясь срывать и уносить их с собой. И их становилось все меньше и меньше. И сейчас этот цветок занесен в Красную книгу.</p> <p>-Ребята, а как называется этот цветок?</p> <p>-Верно подснежник. Этот красивый нежный цветок появляется с первым таянием снега. Из-за его красоты люди срывали его, чтобы поставить себе в вазу. И теперь их осталось очень мало, поэтому они тоже внесены в Красную книгу и охраняются.</p> <p>-Ребята, а как вы думаете, охранять нужно только тех животных, и растения, которые занесены в Красную книгу?</p> <p>-Верно, ребята, охранять нужно всю природу нашей планеты.</p>		
5.	<p>Самостоятельное применение нового на практике</p>	<p>-А сейчас ребята я хочу узнать, как вы запомнили животных и растения о которых мы говорили. Отгадайте загадки:</p> <p>Лишь чуть-чуть, совсем немножко  1. Схож с домашней рыжей кошкой.  Он огромен и усат,  Мех роскошный полосат.  Все движенья очень ловки,  Поддаётся дрессировке.  С ним на воле не до игр.</p>	<p>Отгадывают загадки</p>	

		<p>Что за хищник это? (Тигр)</p> <p>2. Живет он там, где холода, И ловит рыбу из-под льда. Он в шубе белой щеголяет, Умеет плавать и ныряет. (Белый медведь)</p> <p>3. Он больше всех зверей на свете. Такой один он на планете, Его поменьше даже слон, Пускать фонтаны любит он, В воде он плавает и спит. Кто скажет первым? Это — ... (Кит)</p> <p>4. Этот быстрый хищник, зверь, Перегонит всех, поверь. Он жестокий, очень сильный, Мчит быстрее автомобиля. Встретишь, будешь сам не рад – Этот зверь не кот, ... (Гепард)</p> <p>5. На зеленом шнурочке Белые звоночки. (Ландыш)</p> <p>6. Из-под снега расцветает, Раньше всех весну встречает. (Подснежник)</p> <p>-Что мы можем сказать обо всех этих животных и растениях?</p>		
6.	<p><b><u>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬН</u></b> <b><u>АЯ ЧАСТЬ</u></b> Итог занятия. Систематизация знаний.</p>	<p>-Ребята, давайте вспомним, чем мы сегодня занимались? -Что нового узнали? -Правильно мы с вами сегодня познакомились с Красной книгой, которая нужна для охраны животных и растений. Помните, что природа всегда нуждается в особой защите. И мы всегда должны ее беречь.</p>	<p>Отвечают на вопрос</p>	<p>1 мин</p>

		-Ребята, вы все сегодня были внимательными и очень хорошо занимались Молодцы!		
7.	Рефлексия	-Ребята вам понравилось наше занятие? А что было трудным для вас?	Отвечают на вопрос	1 мин