

Конспект организованной образовательной деятельности по речевому развитию с детьми старшего дошкольного возраста от 6 до 7(8) лет.

Тема: «Беседа об осени»

Разработала: Лещева Екатерина Викторовна

Провела: Лещева Екатерина Викторовна

Цель: систематизация представлений детей о характерных признаках осени.

Задачи:

Образовательные:

- обобщить представления детей об осени как времени года, ее признаках;
- уточнить представления детей о сезонных изменениях в жизни растений и животных и о разнообразии вариантов их подготовки к зиме;
- закрепить представления детей о связи живой и неживой природы в осенний период, об осенних хлопотах человека.

Развивающие:

- развивать внимание, память;
- развивать умение восстанавливать логическую взаимосвязь, делать выводы;
- продолжать развивать умение отвечать на поставленные вопросы полными ответами.

Воспитательные:

- воспитывать желание наблюдать за красотой осенней природы;
- воспитывать чувство любви к родной природе;
- воспитывать бережное, заботливое отношение к окружающему нас миру: растениям, птицам, животным.

Материалы и оборудование: презентация «Осень».

Ход ООД

Вводная часть

- Ребята, внимательно послушайте загадку.

Листья с веток облетают,

Птицы к югу улетают.

«Что за время года?» — спросим.

Нам ответят: «Это...» (осень)

Утром мы во двор идём -

Листья сыплются дождём,

Под ногами шелестят

И летят, летят, летят...

- Дети, кто скажет, кто знает, когда это бывает? (Осенью).

Основная часть

-Ребята, А. С. Пушкин написал много стихотворений об осени. Я вам прочитаю одно из них:

Уж небо осенью дышало,
Уж реже солнышко блистало,
Короче становился день.
Лесов таинственная сень
С печальным шумом обнажалась,
Ложился на поля туман.
Гусей крикливых караван
Тянулся к югу: приближалась
Довольно скучная пора;
Стоял ноябрь уж у двора.

- Дети, какое это стихотворение? Веселое, грустное, печальное или торжественное? (Это красивое, немного грустное стихотворение об осени).

- Почему это стихотворение грустное? (Солнышко реже светит, день становится короче, листья с деревьев опадают, часто бывает туман, улетают птицы в дальние края).

- Как вы думаете, вся осень бывает одинаковая? Какие периоды осени вы знаете? (Ранняя, поздняя).

- Посмотрите. Вы видите несколько картин с изображением осени. Какая на них изображена осень. (Дети называют).

Игра «Погода осенью»

- Дети, а какая бывает погода осенью, когда идет дождь - дождливая.

Когда дует ветер - ветреная

Холодно - холодная

Пасмурно - пасмурная

Сыро - сырая

Хмуро - хмурая

Ясно – ясная

-А как можно узнать какая будет погода? (посмотреть телевизор, послушать по термометру).

Игра «Осенние слова»

- Ребята, а какие красивые слова вы могли бы сказать про осень?

(Золотая, печальная, хмурая, красивая, разноцветная, дождливая, долгая, затяжная, пестрая, теплая, холодная, ранняя, поздняя, средняя, хорошая, дивная, задумчивая, замечательная, интересная, величавая, унылая, очаровательная, тихая, невеселая, таинственная, скучная, грустная, ласковая).

-А какие осенние месяцы вы знаете? (Сентябрь, октябрь, ноябрь).

- Сентябрь – первый осенний месяц. Это бархатный месяц, румянец осени. Как его еще называют в народе? (Златоцветом, рябинником, птичьей стаей (дети объясняют, почему так называют).

- Как готовятся к зиме звери? (Звери строят норы, делают запасы. Медведь по лесу бродит, ест спелые ягоды, орехи и желуди, нагуливает на зиму жирок. Белки и зайцы начинают менять шубки с летних на зимние. У зимних шуб и мех погуще, попышней, и цвет подходит к зимней природе. Белочка делает запасы в дуплах. Кроты и мыши запасаются колосками. Волк и лиса зимой не спят и запасов не делают. Беззаботно проводят время до тех пор, пока мороз не заставит их искать себе не только пропитание, но и жилище).

- Какие работы у людей в сентябре в саду и в поле? (с полей и огородов убирают урожай овощей: картофель, свеклу, морковь, а поле вспахивают).

Ушел сентябрь, а вслед за сентябрем пришел октябрь – месяц мокрый, хмурый.

- А почему у деревьев опадают листочки? (Мало солнца, стало холодно).
Как его называют? (Листопадом).

-А как вы считаете, для чего деревья сбрасывают листву? (Чтобы не замерзнуть, сохранить свою жизненную силу, дать почве полезные вещества, укрыть насекомых, чтоб ветки не сломались от снега).

-Представьте себе, что вы листочки, подул ветер, и вы закачались.

Физкультминутка «Листочки»

Осенние листочки закружились.

Веселый ветер зашумел над ними,

Весело они летели

И на землю сели.

Вот ветер снова тихо набежал,

Вдруг листочки красивые поднял.

Весело они летели

И на землю сели.

- В октябре семь погод на дворе». Почему так говорят про октябрь? (Октябрь капризный месяц. За день погода может поменяться несколько раз: то солнышко ярко светит, то надоедливый дождик моросит).

- Если в сентябре птицы готовятся к отлету, то в октябре они начинают улетать. С наступлением холодов насекомых становится все меньше и меньше.

- Как мы называем птиц, которые улетают в теплые края? (Перелетными птицами).

- А птиц, которые зимуют у нас? (Зимующие птицы).

- В народе их называют «зимовщики». И мы должны о них позаботиться. В чем заключается наша забота? (Мы можем сделать кормушки и подкармливать наших пернатых друзей).

- Чем занимаются люди в октябре? (Люди собирают оставшийся урожай с полей и огородов. Грибники собирают грибы. Хозяйки рубят и заквашивают капусту).

-Ноябрь – последний месяц осени. Грустный месяц. Он соединяет глубокую позднюю осень с зимой. В народе ноябрь называют «ворота зимы».

- Чем занимаются лесные жители в ноябре? (Лесные животные прячутся в своих домиках и кушают запасы. А зайка дрожит от страха, потому что шубку поменял на белую, а снег еще не выпал).

- Если раннюю осень называют «золотой», то позднюю осень – «серебряной». Почему? (В ноябре звонко хрустит молодой лед на лужах, звенят на ветру ветви деревьев, и все как будто в серебре).

- Дети, а что было бы, если к нам совсем не пришла осень?

(Ответы детей):

Никогда бы не было коротких дней.

Не смогли надеть осеннюю одежду.

Не увидели золотую листву.

Не наблюдали за цветными листьями.

Не было бы листопада.

Не успели бы улететь птицы на юг.

Не заметили бы, как лужи покрываются корочкой льда.

Насекомые, жуки, червяки не успели, бы спрятаться и замерзли.

Не смогли бы собрать грибы и заготовить на зиму.

Не убрали бы богатый урожай в огородах.

Не заметили бы, как звери готовятся к зиме.

Не лил бы осенний морозящий дождь.

-А хотите еще поиграть? (Да).

Игра «Четвертый лишний»

Сентябрь, октябрь, ноябрь, март (весенний месяц).

Картофель, яблоко, свекла, морковь (фрукт)

Подосиновик, сыроежка, рябина, груздь (плод дерева)

Дуб, береза, сосна, клен (не сбрасывает листву)

Ласточки, воробьи, синицы, снегири (улетают на юг)

Заключительная часть

-Всё вы знаете! Молодцы, ребята!

-А что сегодня вам больше всего понравилось и запомнилось?