

**Организация игровой деятельности  
с детьми старшего дошкольного возраста от 4 до 5 лет  
«Кто, где живет?»**

Разработала: Лещева Екатерина Викторовна

Провела: Лещева Екатерина Викторовна

**Цель:** Систематизировать знания детей о месте проживания диких и домашних животных, насекомых.

**Ход игры**

-Ребята, мне пришло письмо от животных. В этом письме они рассказали, что они потерялись и не могут найти свои дома. Им нужна ваша помощь. Поможем?

-Они прислали нам свои фотографии и фотографии их жилищ.

-Нам нужно рассмотреть жилище, которое появится на экране. И среди животных найти то животное, которое живет в этом жилище.

Показ слайда 2

-Ребята, посмотрите, что это? (Берлога)

-Кто живет в берлоге?

Дети выбирают и называют животное. Если ребенок ответил верно животное переместится в свое жилище. А если ребенок ошибся, то животное, выбранное ребенком, исчезнет с экрана.

Показ слайда 3

-Ребята, что это? (Конура, будка)

-Кто живет в конуре? (Собака)

Показ слайда 4

-Ребята, что это? (Болото)

-Кто живет в болоте? (Лягушка)

Показ слайда 5

-Ребята, что это? (Море)

-Кто живет в море? (Кит)

Показ слайда 6

-Ребята, что это? (улей)

-Кто живет в улье? (пчела)

Показ слайда 7

-Ребята, что это? (муравейник)

-Кто живет в муравейнике? (муравей)

Показ слайда 8

-Ребята, что это? (нора)

-Кто живет в такой маленькой норке? (мышка)

Показ слайда 9

-Ребята, что это? (гнездо)

-Кто живет в этом домике? (птица)

Показ слайда 10

-Ребята, удалось нам помочь животным найти свои жилища?

-Ребята, вы все большие молодцы. Я теперь знаю, что вы много знаете о животных и где они живут. На этом наша игра заканчивается.