

Мультимедийная экскурсия в музей «Топтыгин Дом» и «Музей Водяного».

Цель: Создать условия для развития познавательной инициативы дошкольников, в процессе знакомства с музеем «Топтыгин Дом» и «Музей Водяного» в Пошехонье.

Задачи: Продолжать знакомить детей с историей возникновения музея «Топтыгин Дом» и «Музей Водяного». Развивать наблюдательность, способность замечать характерные особенности экспонатов этого музея. Воспитывать интерес к истории Ярославского края, его самобытности и особенностям.

Ход занятия.

Воспитатель:

-Ребята, кто из вас был в музее?

-Что такое музей? (ответы детей)

-Музей занимается собиранием, изучением, хранением и экспонированием предметов.

-Сегодня мы совершим с вами виртуальные экскурсии в музеи на Пошехонской земле «Топтыгин Дом» и «Музей Водяного».(показ слайда 1)

-Как мы уже говорили ранее, Пошехонский район является глубинкой Ярославской области, здесь самые густые леса и здесь всегда жили медведи. Поэтому жители решили открыть в своем городе музей «Топтыгин Дом».

-Вот посмотрите на первый слайд, здесь вы увидите как «хозяин музея» медведь, вас приглашает на экскурсию в свой музей. (показ слайда 2).

-Дальше мы видим здание музея. (показ слайда 3).

-В зале музея мы видим медвежью берлогу- жилище хозяина леса. (показ слайда 4).

-Экскурсовод музея подробно расскажет вам об образе жизни, и повадках этого животного. Например, о том, что бурый медведь -самый крупный из хищных зверей нашей области, и вообще в России. Он уступает по величине только своему собрату- белому медведю. Размеры взрослого медведя достигают до 2 метров. По складу тела медведь производит впечатление грузного неуклюжего и неловкого зверя. Но это не так. У медведя большая

пасть, которая вооружена крепкими зубами. Они наряду с когтями, являются страшным орудием нападения. (показ слайдов 5,6)

-Для маленьких посетителей в музее устраивают кукольные спектакли по мотивам русских народных сказок. (показ слайдов 7,8,9)

-В музее также собрано много разных медведей это как мы видим множество мягких игрушек разных размеров и цветов. Также есть фигуры медведей и из других материалов: дерева, керамики. (показ слайдов 10, 11, 12, 13)

-После экскурсии посетители музея могут сходить в «Сладкую лавку и угоститься медом, вареньем и традиционными пошехонскими пряниками.

-Еще в Пошехонье есть музей «Водяного».

-Пошехонье истинно речная сторона. Как тут вновь не вспомнить о радушном хозяине этих мест Водяном. (показ слайда 14 воспитатель зачитывает стихотворение о водяном, которое представлено на слайде)

-Как мы уже говорили ранее, Пошехонье называют городом пяти рек и семи мостов. Городские речки носят красивые и загадочные названия, словно дошедшие из былинных времен и похожие на имена русалок: Согожа, Сога, Пертомка, Шельша, Шексна а в компании с ними бежит Троицкий ручей.

-Мифический персонаж-Водяной, представлен в облике человека. (показ слайда 15 воспитатель зачитывает текст о водяном представленном на сайте)

-Музей Водяного располагается в детской библиотеке, которую называют Резиденцией Водяного. (показ слайда 16)

-Идею закрепить за Пошехоньем место жительства повелителя рек и озер придумали сотрудники библиотеки, собравшие богатую историю хозяина рек Пошехонских.

-Часть помещения оформлена как подводной царство а другая как берег. Также там есть большой аквариум с сомиками. В углу в окружении лягушек на камне восседает хозяин музея Водяной.

-На территории музея- мы можем увидеть водяную мельницу.(показ слайда 17) Ведь Водяной очень любит отдыхать под мельничным колесом.

-А еще мы видим красивую лужайку, и древний колодец. (показ слайда 18)

-Посетители музея могут не только любоваться сказочными экспонатами и окрестностями, но и участвуют в различных игровых программах. Водяной

дает разные советы, кикимора поет песни и веселит гостей, а потом всех угощают ухой.

-Вот и закончилась наша виртуальная экскурсия в Пошехонские музеи.

-А вам ребята- хотелось бы в реальности их посетить? (ответы детей)

-Что- вам показалось самым интересным в этих виртуальных экскурсиях?
(ответы детей)