

Музыкально-игровое занятие для детей старшего дошкольного возраста «Мышиные истории»

Цель: Содействовать созданию эмоционально-психологического комфорта детей в процессе различных видов музыкальной деятельности.

Задачи:

- способствовать развитию у детей музыкального и ритмического слуха, дикции, плавного звуковедения, музыкальной памяти;
- развивать образное восприятие музыки при прослушивании, учить различать её характер и настроение;
- воспитывать любовь к музыке, доброжелательное отношение друг к другу.

Материалы и оборудование:

Фонограммы:

«Веселые путешественники» муз. М. Старокамодемского
отрывок «Щелкунчик и Мышиный король» из оперы «Щелкунчик»

П.И. Чайковского;

песня «Пешком шагали мышки»;

Танец Суворовой «Мышки с сыром»;

Игрушка - кукла – Мышонок ;

Бутафорский сыр;

Шапочки мышек и кошек.

Ход занятия

Под музыку «Веселые путешественники» муз. М. Старокамодемского дети заходят в зал и выполняют музыкально - ритмические движения.

Музыкальный руководитель (М.Р.):

Придуманно кем-то

Просто и мудро

При встрече здороваться:

«Доброе утро!» -

«Здравствуйте и добрый день!» -

Говорить нам всем не лень.

(мажорное трезвучие вверх)

Добрый день, добрый час, рада я всех видеть вас.

Дети: Добрый день, добрый час, рады мы все видеть вас.

М.Р. Вот и хорошо (вниз от 5-й ступени до тоники).

Дети: Вот и хорошо (отвечают на каждую фразу М.Р.).

М.Р. Утро наступило.

Дети: Вот и хорошо.

М.Р. Все пришли мы в садик.

Дети: Вот и хорошо.

М.Р. Кашу дружно кушали

Дети: Вот и хорошо.

М.Р. Потом мы поиграли.

Дети: Вот и хорошо.

М.Р. Мы очень любим музыку

Дети: Вот и хорошо.

М.Р. Я очень рада видеть вас снова в нашем музыкальном зале. Сегодня у нас необычное занятие, потому что мы отправимся с вами в гости.

Вы скажете, к кому? Посмотрите, ребята, кто к нам пришёл!

(из-за ширмы появляется Мышонок)

Мышонок: Здравствуйте ребята! Вы меня узнали? Да, я тот самый мышонок из города Мышкина. Сегодня я вас приглашаю в гости к музыке, которая поможет вам узнать разные истории про моих родственников.

М.Р. Ну, что, ребята, отправимся с мышонком в увлекательное путешествие. Согласны?

Дети. Да!

А вы знаете, какие бывают мыши? *(Дети отвечают)*

Мышонок: Правильно, маленькие, серенькие и голосок у них тоненький
(Дети изображают мышат)

М.Р. А ещё я хочу сказать, что мыши бывают очень злые и страшные, такие, как в балете «Щелкунчик».

Мышонок: Давайте послушаем эту удивительную волшебную музыку, которую сочинил уже знакомый вам композитор Пётр Ильич Чайковский.

М.Р. Часы пробили двенадцать... Но вдруг послышалось шуршание, скрип, возня. Со всех сторон показались мыши во главе с мышиным королём.

Звучит отрывок «Мышиный король»

из балета «Щелкунчик» П.И. Чайковского

М.Р. Ребята, кто нам скажет, как звучала музыка? *(Музыка таинственная, злая, тихая, осторожная, потом звучит все громче.)*

Правильно, мышиное войско с их королём готовилось сражаться со Щелкунчиком и игрушечным войском. Но хочу вас успокоить, что, как и в любой сказке, добро побеждает зло. Наконец, сражение выиграно. Мари спасла Щелкунчика от смерти, помогла победить мышиного короля, запустив в него свой башмачок. Вы помните, что после этого Щелкунчик превратился

в прекрасного юношу-принца. С этим произведением вы подробно будете знакомиться в школе, а мы пойдём дальше.

М.Р. Ребята, а я знаю, что мышки очень хитренькие.

Мышонок: Я предлагаю немного размяться и сделать пальчиковую гимнастику «Мышки»

Пальчиковая игра «Мышки»

Две мышки залезли в подвал

Тайком, чтоб никто не видал.

Спустились следом подружки —

Три сереньких мышки-норушки.

1–4 строчки — сложенными в щепоть пальцами обеих рук изображаем ползающих по столу мышек.

Первая мышка увидела сыр,

Другая сгрызла его до дыр,

Третья собрала все крошки,

Четвертой осталось немножко,

А пятая гордо сказала:

5–9 строчки — сжимаем одну руку в кулак, а с помощью другой руки освобождаем пальцы по одному согласно тексту считалочки.

«Не вылезу я из подвала,

Пока хозяин квартиры

В подвал не доставит мне сыра!»

10–12 строчки — расслабляем кисти обеих рук и отряхиваем их одна о другую.

М.Р. Молодцы! Ребята, а я знаю. Что наш мышонок очень весёлый, любит петь песни и танцевать. Давайте мы с вами выучим песню для нашего мышонка. Вот он обрадуется!

Мышонок: Конечно, я всегда мечтал, чтобы такие ребята про меня песню спели.

Песня «Кошки – мышки»

(можно исполнить 2 куплета)

Слова В. Приходько

Музыка Гр. Гладков

1к. Пешком шагали Мышки по узенькой дорожке,

От деревушки Пешки до деревушки Ложки,

А в деревушке Ложки у них устали ножки -

Обратно в Пешки Мышки поехали на Кошке.

Если Кошке с Мышкой по пути,
Отчего ж тогда не подвезти?
Если Кошке с Мышкой по пути,
Отчего ж тогда не подвезти?

2к. И пели до порожке, и щелкали орешки
От деревушки Ложки до деревушки Пешки.
Пешком идти не близко, когда идешь обратно,
А на пушистой киске и мягко и приятно.

Если Кошке с Мышкой по пути,
Отчего ж тогда не подвезти?
Если Кошке с Мышкой по пути,
Отчего ж тогда не подвезти?

3к. То рощица, то поле, то с горки, то на горку.
Ах, нужно каждой Мышке попасть в родную норку.
И что не говорите, дорогу знают Кошки
От деревушки Пешки до деревушки Ложки.

Если Кошке с Мышкой по пути,
Отчего ж тогда не подвезти?
Если Кошке с Мышкой по пути,
Отчего ж тогда не подвезти?

Если нам с тобою по пути,
Отчего ж тогда не подвезти?

М.Р. Молодцы! Как хорошо вы спели. Я думаю, что мышонку понравится ваша песня.

Мышонок: А ещё я вам в подарок принёс сундучок.

М.Р. Интересно, посмотрим! Ребята, да это музыкальные инструменты. Я предлагаю их взять и рассказать ещё одну Мышиную историю, но не простую, а снова музыкальную.

Мышиная история

Осенью мышки весь день бегали туда и сюда, собирая запас на зиму.
Побарабанить пальчиками (по БАРАБАНУ) или использовать МАРАКАСЫ
И вот, наконец, с неба стали падать красивые белые снежинки.
МЕТАЛЛОФОН (или ТРЕУГОЛЬНИК)
Они покрыли замёрзшую землю пушистым белым одеялом, и вскоре на этом
снегу появились маленькие следы мышиных лапок.
ТРЕУГОЛЬНИК
Мыши попрятались в свои норки, где у них было очень много еды.
Они грызли орешки,
ДЕРЕВЯННЫЕ ЛОЖКИ
грызли зёрнышки
Шуршим МАРАКАСАМИ
Особенно они любили лакомиться сладкими корешками.
царапаем мембрану БАРАБАНА (или корпус)
А снаружи на землю каждый день падал снег
МЕТАЛЛОФОН (или ложечкой по бокалам)
Шумел ветер,
БУБНЫ
И над мышиными норками намело большой-большой сугроб.
Но мышкам было очень хорошо под снегом в тёплых норках.
КСИЛОФОН (или барабаном пальчиками по пустой коробке)

Мышонок: Какие вы молодцы, а теперь настало время нам всем превратиться в весёлых мышат с помощью волшебных платочков. Если с ними покружиться, то можно в мышку превратиться.

Все говорят волшебные слова:

Под платочком покружись и в мышонка превратись! (Дети выполняют действия.)

М.Р. А теперь покажем, как мы умеем весело танцевать.

Танец Т. Суворовой «Мышки с сыром»

М.Р. Весёлый у нас танец получился! Пойдём дальше.

Мышонок: А что у нас дальше? Ребята, я совсем забыл, что нам нужно поиграть в мою любимую игру «Хитрые Мыши».

Воспитатель: А я буду кот-лежебока! (*Надевает маску кота и идёт к себе в домик спать.*)

Проводится игра «Хитрые мыши»

Описание игры :

Дети- мышки поют песенку:

«Хитрые мышки тихо очень

В погреб спускаются темной ночью.

Хочется мышкам всем ужасно

Вкусной сметанки, сыра с маслом. *(подходят поближе)*

Кот-лежебока, что ты не слышишь, *(грозят пальчиком коту)*

Что ты не слышишь, как скребутся мыши? Пи-пи-пи!. *(кот просыпается и «ловит» мышей, а они убегают в свои норки)*

Если кот поймал мышку, она выбывает из игры. Игра повторяется.

Мышонок: Ребята, вот и закончилось наше увлекательное путешествие.

М.Р. Ребята, сколько различных историй мы с вами узнали про мышек!

Давайте скажем ему спасибо, мышонок, за такое интересное путешествие! До свидания!

Мышонок: До свидания, ребята, до новых встреч!