

## **Интегрированное занятие по ознакомлению с природой и ручной труд на тему: «Водоемы Пошехонского края»**

Цель: Продолжать знакомить детей с Пошехонским районом. Учить создавать образ рыбки посредством ручного труда.

Задачи: Знакомить детей с характерными природными особенностями Пошехонского района: его многочисленными водоемами и его обитатели. Воспитывать интерес к родному краю, прививать любовь к природе.

Продолжать учить детей аккуратно наносить пластилин на контур рыбки. Способствовать развитию мелкой моторики рук, передавать в поделке характерные особенности рыбки (плавники, хвост, чешуя.) Воспитывать эстетический вкус и воображение при создании образа рыбки.

Наглядный материал: географическая карта Пошехонского района, фото водоемов Пошехонского района и его обитателей.

Раздаточный материал: контуры рыбок из картона, пластилин разноцветный, пластмассовый глазик с движущимся зрачком, наборы пайеток разных цветов.

### Ход занятия.

-Ребята, мы с вами продолжаем наше увлекательное путешествие по Пошехонью. Посмотрите на доску и скажите, что это такое? (Воспитатель показывает на географическую карту).

-Правильно это географическая карта Пошехонского района. Географические карты могут много рассказать о той или иной местности, которая на них изображена. Ребята, как вы думаете, что изображено синим, желтым и зеленым цветами. (Ответы детей: водоемы, горы и растения.) На доске висит карта Пошехонского района, как вы думаете, о чем она может нам рассказать? Что это за многочисленные синие волнистые линии и большое голубое пятно? (Ответы детей, если дети затрудняются ответить воспитатель сообщает сам, что голубые волнистые линии- это реки, а голубое пятно- это водохранилище.)

-Ребята, Пошехонье называют городом 5 рек и 7 мостов. Там протекают 5 рек: Согожа, Сога, Шельша, Пертомка и Троицкий ручей. А также в

Пошехонском районе есть большое Рыбинское водохранилище. Все пять рек соединяются в центре города, впадая в Согожу.

-Только потому что в этом районе много рек и большое водохранилище, жители Пошехонья поселили Водяного в своем городе. И открыли его музей.

-Водяной исправно следит за порядком в своих владениях: реках и водохранилище. Он следит за тем- что бы обитателям водоемов хорошо жилось, чтобы люди воду не загрязняли и не губили его обитателей.

-Ребята, послушайте загадки

У родителей и деток

Вся одежда из монеток (рыба)

Блещет в речке чистой

Спинкой золотистой (рыба)

Вильнет хвостом

Туда-сюда

И нет ее,

И нет следа(рыба).

-О ком эти загадки? (Ответы детей: о рыбах.) Правильно все эти загадки о рыбах. В водоемах Пошехонья водиться очень много разнообразной рыбы. Посмотрите пожалуйста на фото рыб, которые там обитают. (Воспитатель показывает фото: окуня, сома, жереха, судака, щуки, красноперки).

Физкультминутка.

Тихо плещется вода,

Мы плывем по тихой речке, (плавательные движения)

В небе тучки как овечки,

Разбежались, кто куда (Потягивание- руки вверх и в стороны)

Мы из речки вылезаем

Чтоб обсохнуть погуляем (Ходьба на месте)

А теперь глубокий вдох,

И садимся на песок (Дети садятся)

-Ребята, с чем мы с вами сегодня знакомимся? (ответы детей: с водоемами Пошехонского района и их обитателями.)

-Посмотрите, что вам напоминает вот этот контур голубого цвета из бумаги? (Воспитатель показывает лист бумаги голубого цвета, контур которого напоминает Рыбинское водохранилище на географической карте. Ответы детей: контур Рыбинского водохранилища на карте.

-Кого здесь не хватает? (ответы детей: в нем нет обитателей)

-Вы хотите заселить наше водохранилище красивыми рыбками? (ответы детей: да).

(Объяснение воспитателя о последовательности продуктивной деятельности.)

- Пластилин любого цвета наносим ровным слоем на туловище картонной рыбки. Стекой прорисовываем голову нашей рыбки. Хвост и плавники можно сделать другого цвета, чем туловище и так же прорисовываем стекой, приклеиваем глазик. Туловище рыбки мы украсим блестящими пайетками, словно это чешуя. Из пластилина красного цвета мы делаем ротик нашей рыбки.

-Наша рыбка готова отпускаем ее в плавание. (Воспитатель приклеивает рыбку на бумагу с контуром Рыбинского водохранилища.)

-Приступайте к работе.

(Ход деятельности детей)

### **Итог занятия.**

-Дети с чем мы сегодня познакомились? (Ответы детей: с водоемами Пошехонья и его обитателями.)

-Сколько рек в Пошехонье? (Ответы детей: 5)

-Кто помнит их название? (О.д.)

-Как называется водохранилище, которое есть в этом районе? (О.д.)

-Какая рыба водится в водоемах Пошехонского района? (О.д.)

-Чем сегодня еще занимались? (О.д.)

-Чем больше всего понравилось заниматься на занятии? (О.д.)