

Интегрированное ннод по ознакомлению с окружающим миром и рисование для старшего дошкольного возраста на тему: «Медведь»

Цель: Продолжать знакомить с Пошехонским районом, учить рисовать медведя в нетрадиционной технике.

Задачи: Продолжать знакомить детей с природой Пошехонского района- его обитателем медведем. А также, с мифами и легендами, связанными с этим животным. Учить рисовать медведя в нетрадиционной технике по контуру тычком с использованием разнообразного материала. Воспитывать интерес к окружающему миру истории родного края. Приобщать к развитию художественного восприятия и эстетического вкуса.

Материал демонстрационный: Иллюстрации медведя (медведица с медвежонком, медведь в лесу).

Раздаточный материал: листы бумаги А4, трафарет медведя, краски, кисточка клеевая, кисточка тонкая, ватная палочка.

Ход занятия.

Ребенок читает стихотворение-загадку

Бурый он и косилапый,
Ловит рыбу мощной лапой.
А еще он любит мед,
Кто сластену назовет?
Он коричневый, лохматый,
Угадайте-ка ребята,
Кто, построив теплый дом,
Спит всю зиму в доме том?
Хозяин лесной
Просыпается весной,
А зимой под вьюжный вой,
Спит в избушке снеговой? (о.д.- медведь)

-Ребята, посмотрите на доску, что вы видите? (о.д.-флаг и герб Пошехонского района). Кто на них изображен? (о.д.-медведь). Правильно в центре герба и флага Пошехонского района изображен медведь.

-На сегодняшний день медведь считается подлинным символом Российской Федерации, ведь его культ был распространен среди множества народов, которые населяют территорию России. Именно Пошехонский район является наиболее северным из всех районов Ярославской области, поистине считающийся медвежьим краем. Получается, что неслучайным образом здесь обосновалась резиденция Ярославского медведя под названием «Топтыгин дом». Здешний музей не является обыкновенным, это место является прибежищем легенд и мифов, повествующих о хозяине леса. Еще в далекие времена наши предки отлично знали, что лесной медведь является не просто животным, а настоящим защитником от всякого зла. Древние племена считали, что медведь был наделен особой мудростью и даже даром ясновидения, ведь именно этим зверем клялись, а когда данная медведю клятва нарушалась, можно было считать, что охотник был обречен на смерть в условиях леса. На протяжении многого времени медведя обожествляли, как священного животного, большинство охотников называли его только Михаилом Потапычем, Мишкой, Топтыгиным. Сегодня о медведе сохранилось много поверий и примет, одна из которых повествует о том, что если медведей можно увидеть возле дороги или человеческих домов, то в лесу мало пищи. Есть поверье, что если немного времени постоять под лапой медведя, то это может защитить человека от множества бед. Одно из наиболее замысловатых поверий советует нарисовать в своем доме или рядом лапу медведя после чего удача никогда не покинет дом.

-Ребята, вы наверное уже догадались кого мы будем сегодня рисовать на занятии? (о.д. медведя).

-Да мы сегодня будем рисовать хозяина Пошехонского леса- медведя.

Воспитатель показывает иллюстрации медведя.

-Перед тем как начать рисовать мишку, давайте его рассмотрим.

-Какой формы туловище? (о.д.-овальной)

-Какой формы голова? (о.д.-округлой)

-Не забывайте, если смотреть на медведя сбоку, то мордочка у него удлиненная.

-Где расположена голова? (о.д.-голова расположена впереди (выше) туловища и соединена с ним мощной короткой шеей).

-Какой формы лапы у медведя? (о.д.-овальные, удлиненные)

-Что есть на голове у медведя? (о.д.-уши, глаза и нос).

-Какой формы и размера уши? (о.д.-полукруглой, маленькие).

Физкультминутка.

Топай мишка

Хлопай мишка

Приседай со мной братишка

Руки вверх, вперед и вниз

Улыбайся и садись. (Движения делаются по содержанию текста).

Объяснение воспитателя хода работы.

-Обводим трафарет медведя по контуру карандашом.

-Потом берем клеевую кисточку и будем «одевать» мишке бурюю шубку. Я обмакиваю кончик кисточки в коричневую краску и «тычками» закрашиваю всего мишку.

-Ватной палочкой нарисую медведю черной краской глаз.

-Мишка стоит боком и поэтому второй глаз нам не видно, а на кончике мордочки нарисую черный носик.

-Тонкой кисточкой мы будем рисовать коготки на лапах.

-Что бы мишки очутились в лесу вы можете дополнить свой рисунок

-Чем? (о.д.-нарисовать деревья, травку, речку).

Дети рисуют.

-Ребята, кого мы сегодня рисовали? (о.д.-медведя)

-Почему? (о.д.-потому что он хозяин Пошехонского леса).

-Чем вам понравилось больше всего заниматься? (слушать легенды и поверья про медведя, рисовать медведя).

-Давайте организуем выставку «Медведи» в раздевалке в уголке творчества.

