

Конспект НОД «Подарок солдату»

Цель: стимулирование социальной активности старших дошкольников в ходе совместной деятельности со взрослым.

Задачи:

Обучающие: продолжать совершенствовать умение принимать коллективную цель, умение совместного со взрослым планирования, умение распределять роли на примере взаимодействия взрослых; закрепить умение собирать и систематизировать информацию на основе моделирования; совершенствовать навыки диалогической и монологической речи.

Воспитательные: воспитывать чувство сопричастности к празднованию Дня защитника Отечества; совершенствовать умения договариваться и оказывать взаимопомощь; совершенствовать коммуникативные навыки и навыки самоорганизации.

Развивающие: развивать познавательные интересы старших дошкольников; способствовать проявлению творческой индивидуальности.

Оборудование: рисунки детей, плакат «23 февраля – День защитника Отечества», открытки и поделки, изготовленные детьми

Ход занятия:

1. Вводная часть

Воспитатель: Скажите, ребята, почему сегодня наша группа так необычно выглядит? Какой праздник отмечает вся наша страна в эти дни?

Дети: День защитника Отечества.

Воспитатель: Да, 23 февраля – это праздник людей, чья профессия – защищать Родину. А как мы готовимся к этому празднику? Что мы делаем?

Дети: Поздравляем мальчиков. Украшаем группу, провели праздник для пап, сделали подарки для солдат.

2. Основная часть

Воспитатель: Да, в нашем детском саду уже стало традицией отмечать праздник «23 февраля», делали подарки, проводили игру – зарницу, устраивали фотовыставку «Мой папа служил в Армии».

Воспитатель: Как вы думаете, ребята, кто еще хотел получить от вас подарки?

Дети: Солдаты в Армии. Они удивились, порадовались, им было приятно, что о них думают и заботятся.

Воспитатель: Да, конечно, они обрадовались бы, что их помнят и ими гордятся ребята. Скажите, а что вам приятнее – дарить подарок или получать его?

Дети: Хорошо, когда дарят подарок. Когда подаришь кому-нибудь подарок, а тебе скажут «спасибо», то настроение улучшается.

Воспитатель: Да, согласна, хорошо, когда тебя радуют подарками, но и доставлять радость окружающим людям тоже приятно. От того, что ты делаешь доброе дело, на душе становится радостнее и светлее. Ребята, а хотели бы вы и в этом году сделать подарок нашим Защитникам Отечества?

Дети: Да, хотим.

Воспитатель: Подумайте, что необычного и интересного мы могли бы с вами сделать в этом году?

Дети: Нарисовать рисунки, написать письмо, сделать сувениры, рассказать стихи, спеть песню, станцевать.

Воспитатель: Но мы не можем пригласить сейчас солдат к нам, и прийти к ним не можем. Что мы можем сделать?

Дети: Можно записать на камеру наше поздравление и отправить им.

Воспитатель: Отличная идея, ребята, сделать видеообращение!

Воспитатель: Что нам делать, как организовать работу, чтобы все успеть в срок?

Дети: Объединиться, работать вместе и распределяют роли.

Воспитатель: Итак, ребята, вы распределили свои роли. Вы договорились, что будет делать?

Дети: Мы расскажем стихи, девочки споют песню «», а мальчики станцуют танец «Яблочко»

Воспитатель: Готовы? Тогда начинаем!

Ребята, вы выполнили свое задание, и мы записали замечательное видеопоздравление.

3. Заключительная часть

Воспитатель: Ребята, а еще вы делали замечательные поделки на праздник «23 февраля»

Вы хотите их положить в посылку солдату, чтобы поздравить с праздником?

Дети: Да, конечно.(обязательно выслушать детей почему они хотят поздравить)

Воспитатель: Мы вместе сделали замечательный подарок нашим солдатам, вы можете гордиться собой! Спасибо вам за совместную работу! Давайте подарим друг другу аплодисменты за отличную работу!