

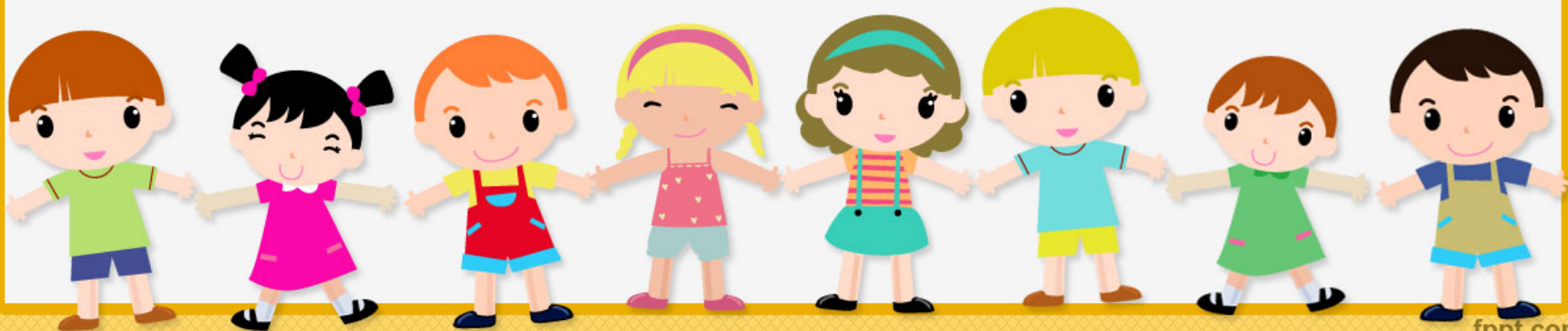
Особенности развития детей от 2-х до 3-х лет



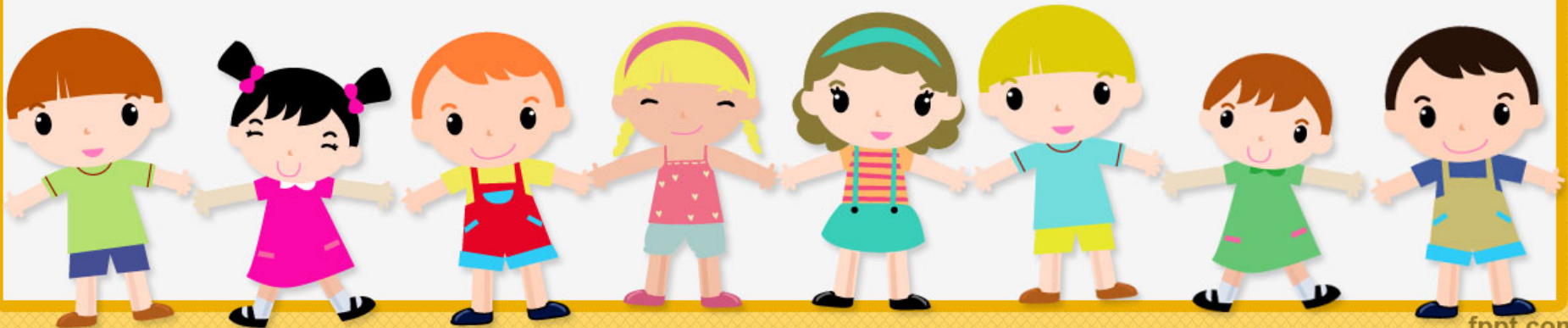
МДОУ «Детский сад №22»
группа «Колобок»

Познавательная сфера

- Мышление *наглядно – действенное*
- Внимание, мышление, память – носят *непроизвольный характер*.
- Восприятие также носит *непроизвольный характер*, он может выделить в предмете лишь его ярко выраженные признаки, часто являющиеся второстепенными.

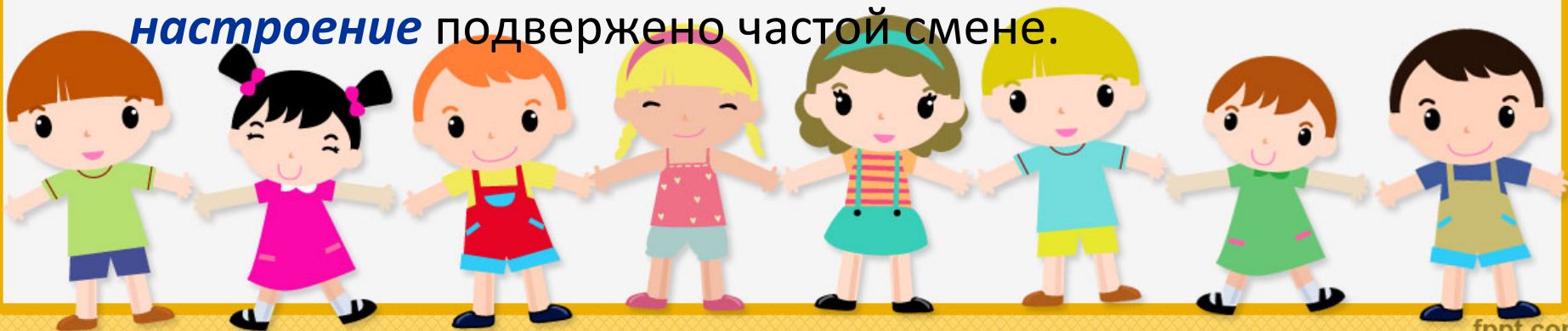


- Основной **способ познания ребенком** окружающего мира - **метод проб и ошибок**, поэтому дети очень любят разбирать игрушки.
- Обучение в этом возрасте происходит и на собственном практическом опыте, и на основе **подражания приятному взрослому**. При этом **ребёнок подражает всему**, что делает взрослый, - и хорошему и плохому; и правильному и не правильному.



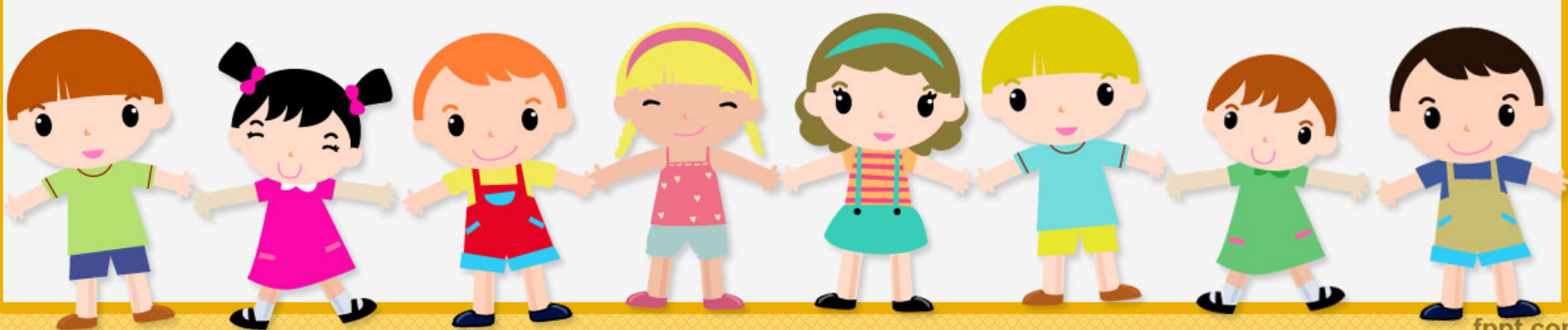
Эмоциональная сфера

- В этом возрасте дети очень **восприимчивы к эмоциональному состоянию окружающих**. Они очень подвержены так называемому «эффекту заражения».
- Активное **проявление** и негативных и позитивных **эмоций** зависит от физического комфорта или его отсутствия.
- **Основными чертами** ребенка 2-3 лет являются открытость, честность и искренность. Он просто не умеет скрывать свои симпатии или антипатии к кому или чему бы то ни было.
- **Чувства** ребенка неустойчивы и противоречивы, а **настроение** подвержено частой смене.



Общение ребенка раннего возраста

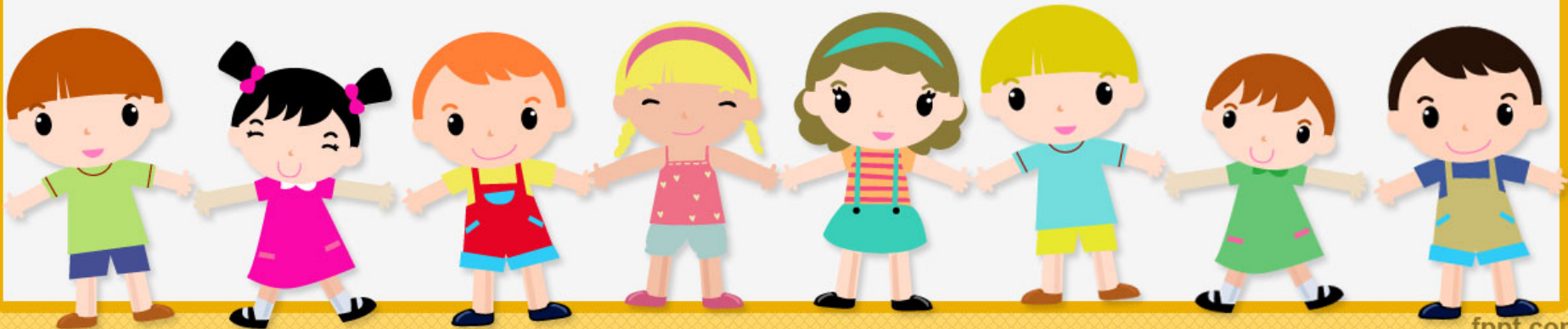
- Общение со взрослым *ситуативно-деловое*. В совместной деятельности со взрослым ребенок овладевает культурными действиями с предметами, познает их свойства и отношения.
- Сверстник ещё не представляет для малыша особого интереса и рассматривается им как ещё один предмет. Дети *играют «рядом, но не вместе»*. Друг для друга они нередко становятся источниками отрицательных эмоций.



Кризис 3-х лет

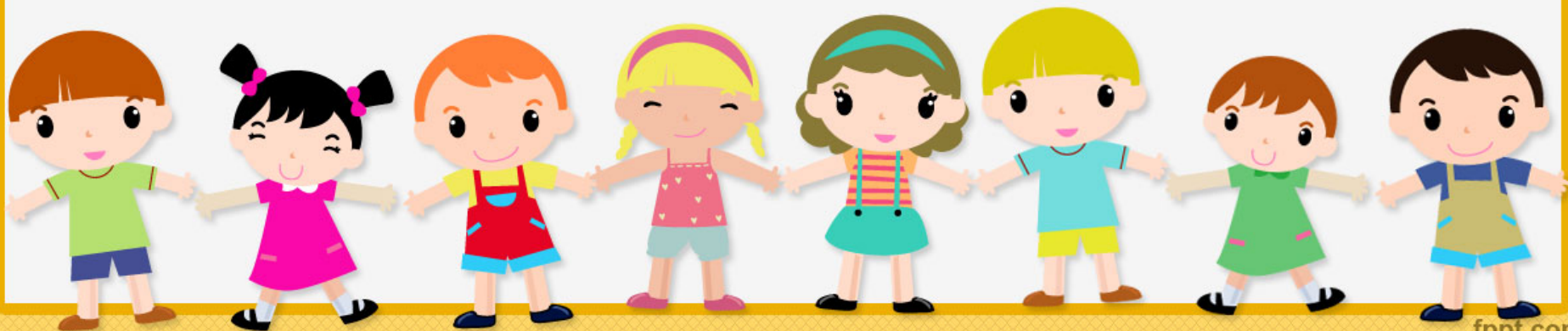
Один из наиболее трудных моментов в жизни ребенка.

- Это разрушение, пересмотр старой системы социальных отношений. Ребенок, *отделяясь от взрослых*, пытается установить с ними новые, более глубокие отношения.
- Изменение позиции ребенка – *«Я – новая позиция САМ»*, возрастание его самостоятельности и активности, требуют от близких взрослых своевременной перестройки. Если же новые отношения с ребенком не складываются, его инициатива не поощряется, самостоятельность постоянно ограничивается, у ребенка возникают собственно КРИЗИСНЫЕ ЯВЛЕНИЯ, проявляющиеся в отношениях со взрослыми.



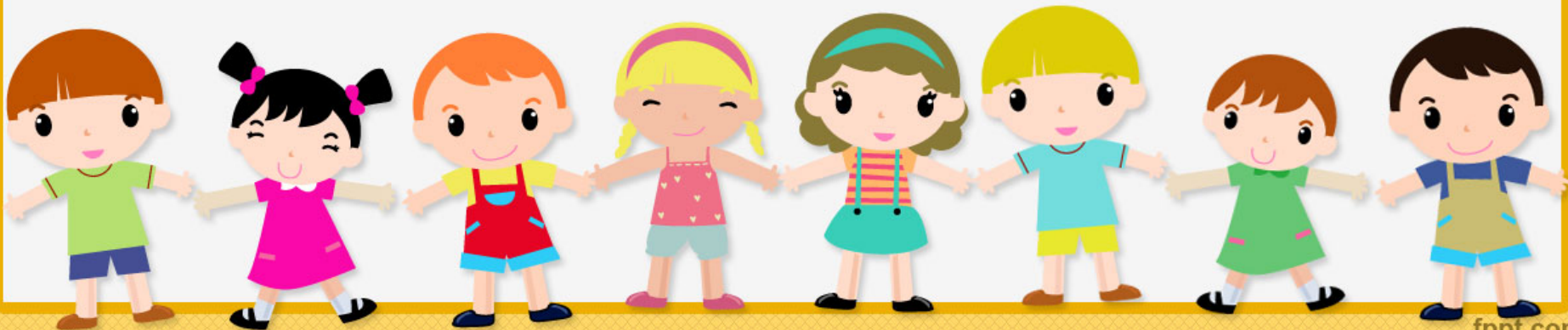
Признаки кризиса 3х лет:

- *Негативизм*
- *Упрямство*
- *Строптивость*
- *Своеволие*
- *Протест-бунт*
- *Симптом обесценивания*
- *Деспотизм*



ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ РЕБЕНОК УПРЯМИТСЯ?

- **Не придавайте большого значения упрямству.** Примите к сведению этот приступ, но не очень волнуйтесь за ребенка.
- **Оставайтесь** вовремя приступа упрямства **рядом** с ребенком и дайте ему почувствовать, что понимаете, как он страдает.
- Не пытайтесь в это время что – либо внушать вашему ребенку. **Ругать** в такой ситуации **не имеет смысла**. Он сильно возбужден и не может вас понять.
- **Будьте** в поведении с ребенком **настойчивы**. Если вы сказали «нет», оставайтесь и дальше при этом мнении.



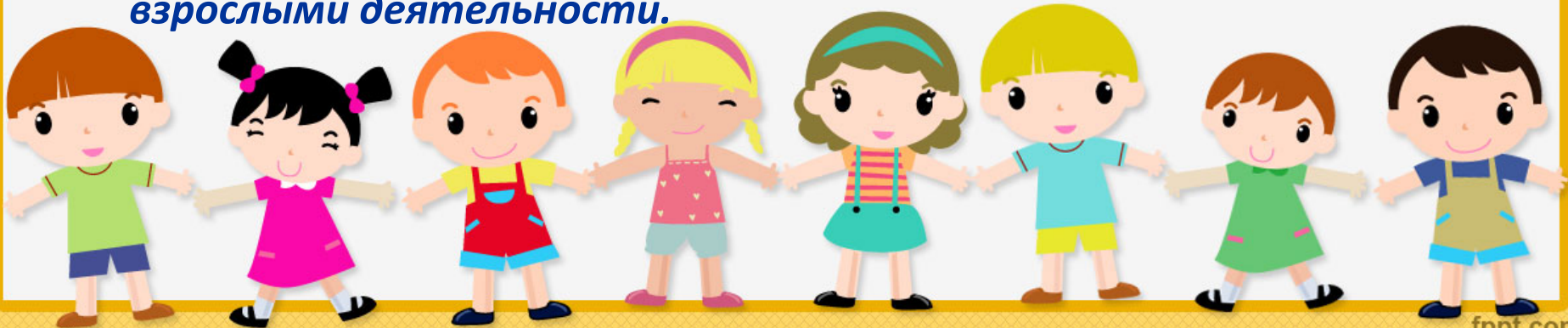
КАК ПРЕОДАЛЕТЬ КАПРИЗЫ?

Сначала нужно понять причины капризов и упрямства. Ими могут быть:

- Нарушения режима дня.
- Обилие новых впечатлений.
- Плохое самочувствие во время болезни.
- Переутомление (физическое и психическое).

Преодолеть капризы можно, если:

- Все члены семьи будут иметь **единые требования** к ребенку.
- Будут **тверды в позиции**, дадут понять значение слова «нельзя».
- Научат ребенка хотеть, т.е. вырабатывать настойчивость в достижении цели.
- Будут **развивать** у ребенка **самостоятельность в совместной со взрослыми деятельности**.



Спасибо за внимание!

