

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22»**

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № «22»
Протокол от 11.02.2021г. № 3

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующей
МДОУ «Детский сад № 22»
от 12.02.2021г. № 37 о.д.

СОГЛАСОВАН

с Советом родителей
Протокол от 11.02.2021г. № 3

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 22»
за 2020 учебный год**

Отчет о результатах самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22» составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (внесение изменений в Порядок от 14.12.2017 №1218) и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1. Общие сведения об учреждении
2. Система управления учреждением
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования
5. Оценка кадрового потенциала
6. Оценка учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения.
7. Оценка материально – технической базы.
8. Планы и перспективы развития МДОУ.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования - обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МДОУ, получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в МДОУ.

I. Аналитическая часть **Общие сведения об учреждении**

Полное и краткое наименование организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22» (МДОУ «Детский сад № 22»)
Юридический, фактический адрес	152155 Ярославская область г. Ростов, ул. Достоевского 17а.
Телефон	(48536) 6-23-85
Электронная почта	detsad22.zamyatina@yandex.ru
Адрес официального сайта	https://ds22-ros.edu.yar.ru/
Ф.И.О. заведующей	Замятина Зинаида Александровна
Режим работы	10,5 часов, с 7.30 до 18.00, пятидневная рабочая неделя. Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.
Год основания	1967 год.
Информация об учредителе	Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Ростовского района Ярославской области в лице Управления образования администрации Ростовского муниципального района. Начальник Управления образования – Груданова Лариса Владимировна.
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	№ 35/16 от 27.01.2016г. (период действия - бессрочная)

<p>Взаимодействие с органами исполнительной власти, организациями-партнерами</p>	<p style="text-align: center;">Администрация Ростовского муниципального района Ярославской области</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждение Устава Учреждения, внесения изменений и дополнений к нему; - согласование, назначение и освобождение от должности руководителя Учреждения; - установление порядка реорганизации и ликвидации Учреждения; - установление размера ежемесячной платы за присмотр и уход детей в Учреждении; - определение порядка составления и утверждения отчёта о результатах деятельности Учреждения и об использовании закреплённого за ним имущества, находящегося в муниципальной собственности, в соответствии с общими требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации; - установление порядка определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности Учреждения, оказываемые им сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определённых федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания; - принятие решения об изменении типа Учреждения; - принятие решения о реорганизации и ликвидации Учреждения; - согласование совершения Учреждением крупных сделок, соответствующих критериям установленных пунктом 13 статьи 9.2 Федерального закона от 12 января 1996г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; - принятие решения об одобрении сделок с участием Учреждения, в совершении которых имеется заинтересованность, определяемое в соответствии с критериями, установленными статьей 27 Федерального закона от 12 января 1996г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; - согласование в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, передачу Учреждением некоммерческим организациям в качестве их учредителя или участника денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления) и иного имущества, за исключением особо ценного движимого и недвижимого имущества; - согласование внесения Учреждением в случаях и порядке, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации, денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления), иного имущества, за исключением особо ценного движимого и недвижимого имущества, в установленный (складочный) капитал хозяйственных обществ или передачу им такого имущества иным образом в качестве их учредителя или участника; - определение предельно допустимого значения просроченной кредиторской задолженности Учреждения, превышение
--	--

которого влечёт расторжение трудового договора с руководителем Учреждения по инициативе Учредителя, в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Управление образования администрации РМР

- выполняет функции и полномочия Учредителя Учреждения при его создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации по согласованию с главой Ростовского муниципального района Ярославской области;
- назначает руководителя Учреждения и прекращает его полномочия по согласованию с главой Ростовского муниципального района Ярославской области;
- заключает и прекращает трудовой договор с руководителем Учреждения по согласованию с главой Ростовского муниципального района Ярославской области;
- формирует и утверждает муниципальное задание на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) юридическим и физическим лицам в соответствии с настоящим Уставом, основными видами его деятельности (далее - муниципальное задание);
- осуществляет финансовое обеспечение выполнения муниципального задания;
- определяет порядок составления и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения в соответствии с требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации;
- осуществляет контроль над деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Ярославской области;
- организует функционирование и анализ функционирования электронной системы зачисления воспитанников в дошкольные образовательные учреждения Ростовского муниципального района;
- осуществляет иные функции и полномочия, установленные федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, законами Ярославской области и иными нормативными правовыми актами Ярославской области и администрации Ростовского муниципального района Ярославской области.

Гимназия им. А.Л. Кекина

Обеспечение преемственности в воспитании и обучении детей. Выстраивание системы взаимодействия детского сада, школы, семьи и общественности, направленной на повышение качества образования и воспитания детей, их социальную защиту.

МУК «Ростовская МЦБ»

Создание единой системы работы по приобщению ребенка к книге, воспитанию будущего читателя. Приобщение детей к культуре чтения детской литературы, знакомство с творчеством детских писателей. Создание у ребенка целостного представления об окружающем мире, развитие познавательной мотивации.

	<p style="text-align: center;">МОУ ДО ЦВР</p> <p>Осуществление интегрированного подхода к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей в системе «ребенок-педагог-родитель».</p> <p style="text-align: center;">Музей «Ростовское подворье»; - Музей: «Луковая слобода», «Щучий двор».</p> <p>Содействие формированию у детей ценностных ориентиров гражданской культуры: патриотизма, исторической памяти; привлечение внимания детей к истории и уникальности родного края, города, сохранению его исторической памяти.</p> <p style="text-align: center;">Детская поликлиника</p> <p>Проведение совместной работы в системе «врач-воспитатель-родитель» по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществление контроля за выполнением в МДОУ санитарно-эпидемиологического режима, организацией питания, выполнением закаливающих мероприятий.</p> <p style="text-align: center;">ОГИБДД ОМВД</p> <p>Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения, повышение ответственности родителей за соблюдением детьми правил дорожного движения на улицах города.</p> <p style="text-align: center;">Пожарная часть. ГБУ ЯО ПСС ЯО ПСО № 6</p> <p>Формирование у детей навыков осторожного обращения с огнем и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности</p>
--	--

***Вывод:** МДОУ «Детский сад № 22» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.*

2. Система управления организацией

Управление МДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Наименования органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений МДОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы МДОУ, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - Обсуждает и утверждает планы работы образовательного учреждения. - Заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ и др. - Заслушивает отчеты педагогических работников учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МДОУ по вопросам образования и воспитания детей, в т.ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников, информацию о других вопросах образовательной деятельности МДОУ. - Принимает решение о проведении учебных занятий с детьми (в т.ч. платных) по дополнительным образовательным программам. - Обсуждает вопросы содержания, форм, методов образовательного

	<p>процесса, планирования образовательной деятельности в МДОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Утверждает образовательные программы МДОУ. - Принимает решения об изменении образовательных программ (отдельных разделов, тем), о корректировке сроков освоения образовательных программ, об изучении дополнительных разделов из других образовательных программ. - Обсуждает и утверждает планы работы МДОУ. - Рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям (в том числе платных). - Рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров. - Организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта.
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обсуждает и рекомендует проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, графики отпусков работников МДОУ. - Подготавливает и заслушивает отчеты комиссий, в частности о работе по коллективному договору. - Обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками МДОУ. - Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников МДОУ. - Вносит предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности МДОУ. - Определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции МДОУ. - Знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности МДОУ и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатка в работе. - Утверждает локальные акты в пределах установленной компетенции (договоры, соглашения, положения и др.) - Взаимодействует с другими органами самоуправления МДОУ по вопросам организации основной деятельности.
<p>Профсоюзный комитет</p>	<p>Основные функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представление интересов работников в отношениях с работодателем; - защита трудовых прав и законных интересов работников.
<p>Управляющий совет</p>	<p>Основными задачами Управляющего совета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение основных направлений развития учреждения; - повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности учреждения, рациональному использованию выделяемых бюджетных средств, полученных от его собственной деятельности и из иных источников; - содействие созданию в МДОУ оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности; - контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий пребывания воспитанников в учреждении. <p>Управляющий совет работает в тесном контакте с администрацией, педагогическим советом МДОУ, в соответствии с планом мероприятий на год.</p> <p>Результативность деятельности Управляющего совета в 2017 учебном</p>

	<p>году: за отчетный период Управляющий совет участвовал в привлечении внебюджетных средств на сумму 59 тыс. 159 руб. 90 коп. на развитие материально-технической базы детского сада и организацию образовательного процесса (подробнее пункт № 7 данного отчета)</p>
--	---

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании трудового коллектива, Положение о Педагогическом совете МДОУ, Положение об Управляющем совете МДОУ.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МДОУ и родителей (законных представителей).

В МДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого – педагогический, маркетинговые исследования, социологические исследования семей).

Система управления в МДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МДОУ.

Вывод: структура и механизм управления МДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей/законных представителей).

3. Оценка образовательной деятельности

<p>Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 20.07.2000 г., 22 августа, 21 декабря 2004 г., 26, 30 июня 2007 г., 23 июля 2008 г., 28 апреля, 3 июня, 17 декабря 2009 г., 21 июля, 3 декабря 2011 г., 5 апреля, 29 июня, 2 июля, 25 ноября, 2 декабря 2013 г.); – Конвенция ООН «О правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.); – Конституция Российской Федерации от 12. 12.1993 г.; – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ (далее Закон об образовании); – Приказ МОиН РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»; – СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральные законы, нормативные правовые акты Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере образования; – Устав МДОУ, родительский договор. 						
<p>Основные образовательные программы с указанием количества обучающихся</p>	<p>В 2020 году в МДОУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – размещение материалов для развития и обучения в домашних условиях на специально созданной страничке «Дома нескучно!» на официальном сайте МДОУ и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Yandex, Mail). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях. Так-же практиковались онлайн-занятия в режиме видеоконференцсвязи с использованием платформы Zoom (учитель-логопед). Педагогами МДОУ систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные просмотров страничек раздела «Дома нескучно!» свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.</p> <p>Списочный состав детей в 2020 году - 136 детей, количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно - эпидемиологических правил и нормативов.</p> <p>В МДОУ сформировано 5 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности.</p> <p>Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> • группа раннего возраста от 1,5 до 3 лет –20 детей; • группа дошкольного возраста от 3 до 4 лет– 24 ребенка; • группа дошкольного возраста от 4 до 5 лет – 24 ребенка; • группа дошкольного возраста от 5 до 6 лет – 29 детей. • группа дошкольного возраста от 6 до 7(8) лет – 23 ребенка; • группа дошкольного возраста от 4 до 7(8) лет – 16 детей с ТНР. <table border="1" data-bbox="603 1697 1453 2067" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="603 1697 1233 1776">Название программ</th> <th data-bbox="1240 1697 1453 1776">Кол-во обучающихся</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="603 1776 1233 1883">Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад № 22»</td> <td data-bbox="1240 1776 1453 1883" style="text-align: center;">116</td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 1883 1233 2067">«Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи от 4 до 7(8) лет МДОУ «Детский сад № 22»</td> <td data-bbox="1240 1883 1453 2067" style="text-align: center;">16</td> </tr> </tbody> </table>	Название программ	Кол-во обучающихся	Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад № 22»	116	«Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи от 4 до 7(8) лет МДОУ «Детский сад № 22»	16
Название программ	Кол-во обучающихся						
Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад № 22»	116						
«Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи от 4 до 7(8) лет МДОУ «Детский сад № 22»	16						

	«Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с ЗПР»	3																												
	«Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования слабовидящих детей»	1																												
<p>Расписание занятий. Режим образовательной деятельности</p>	<p>Образовательная деятельность проводится в соответствии с календарным учебным графиком на учебный год. Занятия планируются в соответствии с расписанием образовательной деятельности, согласно учебному плану. Количество и продолжительность занятий установлено в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2).</p> <table border="1" data-bbox="603 808 1481 1296"> <thead> <tr> <th colspan="4">Недельная образовательная нагрузка (занятия)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Группа раннего возраста от 1,5 до 3 лет</td> <td>10</td> <td>9</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>Группа дошкольного возраста от 3 до 4 лет</td> <td>10</td> <td>15</td> <td>150</td> </tr> <tr> <td>Группа дошкольного возраста от 4 до 5 лет</td> <td>10</td> <td>20</td> <td>200</td> </tr> <tr> <td>Группа дошкольного возраста от 5 до 6 лет</td> <td>12</td> <td>20/25</td> <td>280</td> </tr> <tr> <td>Группа дошкольного возраста от 6 до 7(8) лет</td> <td>14</td> <td>30</td> <td>420</td> </tr> <tr> <td>Группа дошкольного возраста от 4 до 7(8) лет</td> <td>14</td> <td>20/25/</td> <td>220/350</td> </tr> </tbody> </table> <p>Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.</p> <p>Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.</p> <p>Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МДОУ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора; • еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в 		Недельная образовательная нагрузка (занятия)				Группа раннего возраста от 1,5 до 3 лет	10	9	90	Группа дошкольного возраста от 3 до 4 лет	10	15	150	Группа дошкольного возраста от 4 до 5 лет	10	20	200	Группа дошкольного возраста от 5 до 6 лет	12	20/25	280	Группа дошкольного возраста от 6 до 7(8) лет	14	30	420	Группа дошкольного возраста от 4 до 7(8) лет	14	20/25/	220/350
Недельная образовательная нагрузка (занятия)																														
Группа раннего возраста от 1,5 до 3 лет	10	9	90																											
Группа дошкольного возраста от 3 до 4 лет	10	15	150																											
Группа дошкольного возраста от 4 до 5 лет	10	20	200																											
Группа дошкольного возраста от 5 до 6 лет	12	20/25	280																											
Группа дошкольного возраста от 6 до 7(8) лет	14	30	420																											
Группа дошкольного возраста от 4 до 7(8) лет	14	20/25/	220/350																											

	<p>концентрациях по вирусному режиму;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами; • дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; • бактерицидные установки в групповых комнатах; • частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников; • проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп; • требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19. 												
<p>Дополнительное образование</p>	<p>МДОУ «Детский сад № 22» не имеет Лицензии на осуществление дополнительного образования (подвид: «Дополнительное образование детей и взрослых»). Работа с детьми старшего дошкольного возраста по освоению детьми дополнительных программ осуществляется в рамках сотрудничества с социальными партнерами.</p> <p>Охват детей старшего дошкольного возраста -100%</p> <p>По договорам сотрудничества и через факультативную работу, проводимую педагогами МДОУ</p> <table border="1" data-bbox="603 1070 1481 1615"> <thead> <tr> <th>Название программы дополнительного образования</th> <th>Возраст</th> <th>% охвата</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Кружок по дополнительной общеобразовательной программе «Пластилиновое чудо» (педагог дополнительного образования МОУ ДО ЦВР Мельникова Ю.А.)</td> <td>5-7 лет</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Краткосрочная дополнительная общеобразовательная программа спортивно-массовой направленности «Здоровячок» (МОУ ДО ДЮСШ г. Ростова)</td> <td>5-7 лет</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Факультативная работа по реализации Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по краеведению «Сказочная Ярославия», туристско-краеведческой направленности.</td> <td>5-7лет</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Название программы дополнительного образования	Возраст	% охвата	Кружок по дополнительной общеобразовательной программе «Пластилиновое чудо» (педагог дополнительного образования МОУ ДО ЦВР Мельникова Ю.А.)	5-7 лет	100%	Краткосрочная дополнительная общеобразовательная программа спортивно-массовой направленности «Здоровячок» (МОУ ДО ДЮСШ г. Ростова)	5-7 лет	30%	Факультативная работа по реализации Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по краеведению «Сказочная Ярославия», туристско-краеведческой направленности.	5-7лет	100%
Название программы дополнительного образования	Возраст	% охвата											
Кружок по дополнительной общеобразовательной программе «Пластилиновое чудо» (педагог дополнительного образования МОУ ДО ЦВР Мельникова Ю.А.)	5-7 лет	100%											
Краткосрочная дополнительная общеобразовательная программа спортивно-массовой направленности «Здоровячок» (МОУ ДО ДЮСШ г. Ростова)	5-7 лет	30%											
Факультативная работа по реализации Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по краеведению «Сказочная Ярославия», туристско-краеведческой направленности.	5-7лет	100%											
<p>Результаты педагогической диагностики</p>	<p>С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в МДОУ проводится мониторинг:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заболеваемости, физического развития воспитанников; – уровня освоения детьми Программы; – степени адаптации детей к детскому саду; – уровня готовности выпускников к обучению в школе. <p>В детском саду соблюдается режим дня, двигательный режим. Ежедневно во всех группах проводится утренняя гимнастика, физкультурные ООД, индивидуальная работа по развитию физических качеств дошкольников, спортивные развлечения,</p>												

праздники.

Профилактическая работа осуществляется по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика, оздоровительная гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия. Закаливание детей включает систему мероприятий: умывание прохладной водой в течение дня, точечный массаж в игровой форме, правильно организованная прогулка, физические упражнения на открытом воздухе, хождение босиком по дорожкам после сна.

Учебный год	Количество заболеваний	
	ранний возраст	дошкольные
2020	116	299
2019	112	300
2018	110	300

В 2020 году количество заболеваний в группе раннего возраста имеет отрицательную динамику, это связано с карантином по ветряной оспе в январе и феврале 2020 года. Представленные данные по дошкольным группам свидетельствуют об эффективности комплекса оздоровительных мероприятий, повышению сопротивляемости детского организма к неблагоприятным факторам внешней и внутренней среды.

Мониторинг уровня освоения детьми программного материала направлен на обследование уровневых показателей развития детей. Методы проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, свободные беседы с детьми.

Сводный результат освоения Программ (ООП ДО и АООП ДО) в конце 2019-2020 учебного года показал следующие результаты по образовательным областям (сводный показатель высокого, выше-среднего и среднего уровня в %):

Образовательные области	Учебные года		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
социально-коммуникативное развитие	89%	91%	80
познавательное развитие	86%	89%	81
речевое развитие	81%	90%	80
художественно-эстетическое развитие	91%	98%	85
физическое развитие	86%	91%	86

Мониторинг коррекционно-развивающей работы проводится по результатам обследования речевого развития детей компенсирующей (логопедической) группы и детей с нарушениями речи из групп общеразвивающей направленности (зачисленных на логопункт).

Отчет логопедической работы за 2019-2020 уч.г.

Логопункт

На начало учебного года:

Низ.- 1 чел.- 4%
Н.ср. – 2 чел. –8%
Ср. – 18 чел. –72%
В.ср. – 4 чел. -16%

На конец учебного года:

Н.ср. – 2 чел. – 8%
Ср. – 9 чел. –36%
В.ср. –11 чел. –44%
Выс. – 3 чел. – 12%

В течение 2019-2020 учебного года у детей, посещающих коррекционные логопедические занятия наблюдается положительная динамика в развитии всех сторон речи.

На основе анализа полученных данных на конец учебного года, мы можем говорить о значительном улучшении в развитии всех сторон речи детей. Дети подготовительной и старшей групп достигли высоких результатов. 12 воспитанников выпускаются с логопункта, из них: 9 воспитанников выпускаются с чистой речью, 3 воспитанника – с дальнейшим контролем за поставленными звуками (необходима дальнейшая работа по закреплению поставленных звуков в свободной речи). 13 детей продолжают курс коррекционных занятий на логопедическом пункте, им необходима коррекционная работа по автоматизации и дифференциации шипящих, сонорных звуков в речи, развитию фонематического восприятия, лексико-грамматического строя и связной речи.

У детей младшего дошкольного возраста наблюдается положительная динамика в развитии речи, им необходимо продолжение коррекционно-логопедических занятий по развитию лексико-грамматической и фонетико-фонематической сторон речи.

Логопедическая группа

В течение 2019-2020 уч.г. в логопедическую группу было зачислено 16 детей с ТНР. Коррекционное обучение в логопедической группе шло по следующим направлениям:

- развитие подвижности органов артикуляционного аппарата;
- развитие правильного речевого дыхания;
- постановка отсутствующих, исправление неправильно произносимых звуков с последующей их автоматизацией в самостоятельной речи детей;
- развитие фонематического слуха;
- расширение словаря;
- формирование правильных грамматических навыков;
- развитие навыков рассказывания;
- развитие выразительности речи;
- развитие мелкой моторики;
- обучение грамоте.

Речевое развитие детей логопедической группы не соответствует возрастной норме. Общий уровень –средний. Данный уровень обусловлен сложностью речевого дефекта. Наблюдаются недоразвитие всех сторон языковой системы: лексико-грамматической, связной, слоговой структуры слов, фонематического восприятия, анализа и синтеза, полиморфное

	<p>нарушение звукопроизношения заднеязычных, свистящих, шипящих и сонорных звуков. Из группы выпускаются 5 воспитанников, из которых: 3 чел. – имеют выше среднего уровень речевого развития (необходима дальнейшая работа над развитием связной речи); 1 чел. – средний уровень речевого развития (необходим контроль за звукопроизношением, работа над лексико-грамматическим и фонематическим строем); 1 чел.- ниже среднего уровень речевого развития (Выход из моторной алалии. Необходима дальнейшая работа по закреплению поставленных звуков в речи, по совершенствованию лексико-грамматической и фонематической сторон речи).</p> <p><i>Уровень школьной зрелости выпускников МДОУ</i></p> <p>В 2020 году выпуск в школу из МДОУ составил 29 детей. Из-за периода самоизоляции, дети подготовительных групп с 27.03.2020г. так и не вышли на посещение в учреждение, что не позволило провести обследование детей на готовность к школьному обучению.</p> <p><i>Вывод: содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования.</i></p>																
<p>Воспитательная работа и ее направления</p>	<p>Цель: эффективное управление процессом воспитания, на основе уважения личности, признания индивидуальности, прав и свобод воспитанника, опираясь на потенциальные личностные возможности, способствуя их развитию, и на внутреннюю активность детей, поощряя детскую инициативу.</p> <p>Направления воспитательной работы МДОУ (количество участников – 90%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выставки «Новогодний калейдоскоп», «Осенний вернисаж», «Весна идет!», «Дорога и мы»; - утренники «Осенняя Ярмарка», «День матери», «Новый год», «День смеха», «День Победы», «Выпускной бал», досуги в соответствии с годовым планом. - Физкультурно-спортивные мероприятия. В МДОУ имеется музыкально-спортивный зал, физкультурно-оздоровительная работа проводится на основе годового плана работы МДОУ и календарного плана инструкторов по ФИЗО. Система мероприятий включает ежедневную утреннюю гимнастику, еженедельные занятия (2 в зале, 1 на улице), ежемесячно проводятся спортивные развлечения, досуги. <table border="1" data-bbox="603 1621 1481 2054"> <thead> <tr> <th>Период</th> <th>Уровень</th> <th>Название конкурса, фестиваля</th> <th>Результат участия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Февраль 2020</td> <td>МДОУ</td> <td>Музыкально-спортивное развлечение «Празднует февраль Армии рождение!»</td> <td>37 участников</td> </tr> <tr> <td>Март 2020</td> <td>Муниципальный</td> <td>Фестиваль ГТО «Младше всех»</td> <td>7 участников</td> </tr> <tr> <td>Июль</td> <td>МДОУ</td> <td>«Малые летние</td> <td>19</td> </tr> </tbody> </table>	Период	Уровень	Название конкурса, фестиваля	Результат участия	Февраль 2020	МДОУ	Музыкально-спортивное развлечение «Празднует февраль Армии рождение!»	37 участников	Март 2020	Муниципальный	Фестиваль ГТО «Младше всех»	7 участников	Июль	МДОУ	«Малые летние	19
Период	Уровень	Название конкурса, фестиваля	Результат участия														
Февраль 2020	МДОУ	Музыкально-спортивное развлечение «Празднует февраль Армии рождение!»	37 участников														
Март 2020	Муниципальный	Фестиваль ГТО «Младше всех»	7 участников														
Июль	МДОУ	«Малые летние	19														

	2020		Олимпийские игры»	участников (дежурные группы)
	Октябрь 2020	Муниципальный	Пробег детских фан-ранов «Бегом по Золотому кольцу. Полумарафон «Ростов Великий»	3 участника
<p>- Игры: сюжетно-ролевые, игры-драматизации, игры-экспромты и т.д.</p> <p>- Развивающие игры: настольные игры-макеты по ПДД, настольно-печатные, сенсорные игры.</p> <p>- Технология эффективной социализации дошкольников (ТЭС): Клубный час, Дети волонтеры, Проблемно педагогическая ситуация, Акции, Волшебный телефон.</p>				

В основу ООП ДО и АООП ДО МДОУ взяты подходы, принципы программ и технологий:

- ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Т.Б.
- «Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», Н.В. Нищева.
- «Школа 2000...»: Программный курс: Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка»;
- «Школа 2000...»: Программный курс: Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина «Раз ступенька, два ступенька».
- Л.С. Журова «Обучение грамоте».
- О.Н. Радынова «Музыкальные шедевры».
- А.И. Буренина «Ритмическая мозаика».
- И.А. Лыкова. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».
- Н.В. Полтавцева. Н.А. Гордова «Физическая культура в дошкольном детстве».

Использование парциальных программ не противоречат концепциям ПООП и ПАООП и позволяет:

- включать в работу с детьми различные формы организации двигательной активности, направленных на формирование у воспитанников способности применять приобретенный двигательный опыт в самостоятельной деятельности;
- создавать игровые обучающие ситуации в познавательно-исследовательской деятельности с детьми;
- формировать нравственные качества, усваивать социальные нормы жизни в обществе;
- прививать элементарные навыки поведения дома и на улице, адекватно и осознанно действовать в различных ситуациях, в том числе угрожающих жизни и здоровью;
- совершенствовать у воспитанников коммуникативные навыки общения со сверстниками и взрослыми, активно участвовать в театрализованных представлениях, праздниках, развлечениях досугах и др.

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребенка, при этом акцент делается на возрастные

особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом на основе комплексно-тематического планирования.

Педагоги МДОУ в работе используют:

- технологию развивающего обучения – познавательно-исследовательская деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных и нетрадиционных методов и приемов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, проектная деятельность и пр.;
- технологию проблемного обучения – организация образовательной деятельности строится не на передаче детям готовых знаний, а участие воспитанников в процессах, направленных на получение нового путем решения проблемных задач технологию коллективной творческой деятельности – создание различных предметов коллективной продуктивной деятельности детей;
- проектные технологии – создание совместно с воспитанниками проектов, направленных на получение новых знаний об окружающем мире;
- информационные технологии - используют возможности компьютера для обогащения образовательной деятельности с детьми элементами знаний, которые в обычных условиях или с помощью традиционных средств понять или усвоить трудно.

Участие воспитанников в конкурсах:

Педагоги МДОУ проводили работу по поддержанию творчески одаренных детей. Воспитанники МДОУ участвовали в районных, всероссийских конкурсах и стали победителями:

1 полугодие 2020 года

Период	Название конкурса, фестиваля	Результат участия
Февраль 2020	Конкурс чтецов среди воспитанников МДОУ «Детский сад № 22» «Как хорошо на свете без войны»	Участники – 25 детей Победитель – 1 Призер – 5
Февраль 2020	Муниципальный фестиваль-конкурс литературных композиций «Ручеек»	4 участника
Февраль 2020	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ по энергосбережению «Наш теплый дом»	1 участник
Март 2020	Муниципальный конкурс детского творчества «ГТО глазами детей» в рамках II фестиваля ВФСК ГТО «Младше всех»	3 участника Победитель – 1 Призеры – 2
Март 2020	Муниципальный конкурс рисунков «Война глазами детей»	2 участника Победитель – 1
Март 2020	Межмуниципальный вокальный конкурс «Нотки души»	7 участников Лауреаты – 7
Май 2020	Всероссийская акция «Окна Победы»	23 участника
Май 2020	Всероссийская акция «Фонарики Победы»	11 участников
2020	Всероссийская акция «Музыкальные окна Победы»	6 участников
Май	Муниципальный творческий конкурс «9 мая! Помним! Гордимся»	10 участников

Июнь 2020	Всероссийская акция «#Голубь мира#ярисую мелом#24июня»	3 дежурные группы – 19 детей
--------------	---	------------------------------

2 полугодие 2020 года

Период	Название конкурса, фестиваля	Результат участия
Октябрь 2020	Муниципальный конкурс объемной открытки ко Дню народного единства «Наша Родина – Россия»	Участники – 6 семей Призер – 1 семья
Октябрь 2020	Пробег детских фан-ранов «Бегом по Золотому кольцу. Полумарафон «Ростов Великий»	Участники – 3
Октябрь 2020	Районный конкурс поделок из вторичного сырья (твердых бытовых отходов)	Участник – 1
Октябрь 2020	Всероссийская акция, посвященная Дню матери «Мама я тебя люблю»	Участники – 15 детей Призеры - 6
Ноябрь 2020	Районный дистанционный творческий конкурс «Весёлый огород!»	Участники – 5 семей
Ноябрь 2020	Межмуниципальный танцевальный конкурс «Хрустальный башмачок 2020»	Участники – 4 Победители
Декабрь 2020	Районный дистанционный конкурс «Портрет в очках», номинация «Эти забавные животные!»	Участники – 1 семья Победители
Декабрь 2020	Районный конкурс детского творчества «Волшебный чемоданчик Деда Мороза»	Участники – 4 семьи
Декабрь 2020	Районный дистанционный конкурс «Зимние домики»	Участники – 1 семья Призер – 1 семья
Декабрь 2020	Районный дистанционный конкурс «Зимние окна»	Участники – 10 участников Победители – 5 Призеры - 4
Декабрь 2020	Открытый городской конкурс «Снеговик – 2021»	Участники – 5 семей Победители - 3

Вывод: Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования. Образовательный процесс в учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

По результатам работы в период самоизоляции был проведен опрос воспитателей, музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога-логопеда, инструкторов по физической культуре, который показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Локальный акт, регламентирующий и внутреннюю систему оценки качества образования	Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22» (утверждено Приказом по МДОУ «Детский сад № 22» от 03.09.2018г.)
Направления ВСОКО	<p>Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП ДО МДОУ включает в себя:</p> <p><i>1. Требования к психолого-педагогическим условиям:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• наличие системы психолого-педагогической оценки развития обучающихся, его динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов.• наличие условий для медицинского сопровождения обучающихся в целях охраны и укрепления их здоровья;• наличие консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения дошкольников, инклюзивного образования (в случае его организации);• наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом;• оценка возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности;• оценка эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня и т.п.);• динамика состояния здоровья и психофизического развития детей <p><i>2. Требования к кадровым условиям:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• укомплектованность кадрами;• образовательный ценз педагогов;• уровень квалификации (динамика роста числа работников, прошедших КПК);• динамика роста категорийности;• результативность квалификации (профессиональные достижения педагогов);• наличие кадровой стратегии. <p><i>3. Требования к материально-техническим условиям:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• оснащённость групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;• оценка состояния условий воспитания и обучения в соответствии с нормативами и требованиями СанПиН;• оценка соответствия службы охраны труда и обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности) требованиям нормативных документов;• информационно – технологическое обеспечение (наличие технологического оборудования, сайта, программного обеспечения). <p><i>4. Требования к финансовым условиям:</i></p> <p>- финансовое обеспечение реализации ООП ДО осуществляется</p>

	<p>исходя из стоимости услуг на основе муниципального задания.</p> <p><i>5. Требования к развивающей предметно-пространственной среде:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой образовательной программе ОО и возрастным возможностям обучающихся; • организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность); • наличие условий для инклюзивного образования (в случае его организации); • наличие условий для общения и совместной деятельности обучающихся и взрослых (в том числе детей разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности дошкольников, а также возможности для уединения; • учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. 																								
<p>Результаты оценки по направлениям ВСОКО</p>	<table border="1"> <caption>Результаты оценки по направлениям ВСОКО</caption> <thead> <tr> <th>Направление</th> <th>2017-2018 уч. год</th> <th>2018-2019 уч. год</th> <th>2019-2020 уч. год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>80</td> <td>90</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>95</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>68</td> <td>68</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>68</td> <td>70</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>68</td> <td>70</td> <td>72</td> </tr> </tbody> </table>	Направление	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	1	80	90	90	2	95	100	100	3	68	68	70	4	68	70	72	5	68	70	72
Направление	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год																						
1	80	90	90																						
2	95	100	100																						
3	68	68	70																						
4	68	70	72																						
5	68	70	72																						
<p>Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых услуг</p>	<p>При проведении ВСОКО изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МДОУ на основании анкетирования родителей. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.</p> <p>В период с 12.10.2020 по 19.10.2020 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 83 процент; • доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 79 процента; • доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 70 процентов; • доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 87 процента; • доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 90 процента. <p>Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.</p> <p>Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об</p>																								

	оценке применения МДОУ дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 50% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 30% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 20% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.
--	--

Вывод: внутренняя система качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

5. Оценка кадрового потенциала

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами:

Всего: 13

Воспитатели (включая старшего) - 10

Учитель-логопед – 1

Педагог-психолог – 1 (внешний совместитель)

Музыкальный руководитель – 1

Образовательный уровень		
Количество (человек)	Высшее профессиональное образование (количество человек/%)	Среднее профессиональное образование (количество человек/%)
13	6/46%	7/54%

Уровень квалификации	
Квалификационная категория	Количество (количество человек/%)
Высшая	5/38%
Первая	5/38%
Соответствие занимаемой должности	2/15%

Доля педагогических работников, которые своевременно прошли повышение квалификации

100% педагогов своевременно прошли курсы повышения квалификации. В МДОУ имеется план прохождения КПК и Свидетельства о КПК сотрудников.

Доля педагогических работников, принимающих участие в деятельности инновационных площадок, конкурсах, проектах

61,3% педагогов включены в инновационную деятельность.

В 2020 году МДОУ «Детский сад № 22» имело статус МИП по теме: «Организация волонтерского движения в МДОУ как средство эффективной социализации дошкольников» (Приказ управления образования администрации РМР от 05.02.2020 № 57«О присвоении статуса МИП, РМУ в 2020 году»).

Педагогами МДОУ проведен ряд мероприятий, наработан пакет методических материалов. Отчет о деятельности педагогов представлен на странице официального сайта МДОУ по адресу:

https://ds22-ros.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/munitsipalnaya_innovatsionn_51.html

Проект МИП был представлен на XII Межрегиональном этапе XVIII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций –проект победитель Ярмарки.

Распространение педагогического опыта

Федеральный уровень:

18.12.2020г. Всероссийский форум «Воспитатели России: Воспитываем здорового ребенка» - 12 педагогов были участниками дискуссии 3 круглых столов, дистанционно с аккаунтов видео хостинга YouTube.

Региональный уровень:

14.12.2020г. I Региональная школа Ярославской области на тему: «Детский сад для детей. Миссия /не/ выполнима» (дистанционно, интернет платформа Zoom) – Должникова О.М., Никитина Е.Н., Смирнова С.П. - Участие в «залах агентов влияния» на тему: «Детский сад для детей. Миссия /не/ выполнима» (есть сертификаты).

19.12.2020г. – Участие в XII Межрегиональном этапе XVIII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций –проект Организация волонтерского движения в МДОУ как средство эффективной социализации дошкольников»-победитель Ярмарки.

Муниципальный уровень:

25.09.2020 Сопещание заведующих ДОУ РМР. Презентация опыта работы по теме: «Применение технологии эффективной социализации дошкольника в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО» - старший воспитатель Должникова О.М.

Педагоги МДОУ приняли участие в конкурсах:

1) Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку «Дидактического пособия по финансовой грамотности у воспитанников ДОО», сентябрь-октябрь 2020г, 2 человека.

2) Муниципальный Фестиваль творчества работников дошкольного образования Ростовского и Переславского, Борисоглебского муниципальных районов «На крыльях таланта» - 12 человек, сентябрь 2020г.

3) Всероссийская акция, посвященная Дню матери «Мама я тебя люблю» - 3 педагога.

4) Конкурс методических разработок среди педагогов МДОУ «Детский сад № 22»: «ТЭС Клубный час» - 8 человек.

5) Творческий конкурс «Зимние окна» - 9 педагогов, победители 3 педагога, призеры 5 педагогов.

Участие в акция – полным составом педагогов МДОУ приняло участие во всероссийских акциях: «Окна Победы»; «Фонарики Победы»; «Музыкальные окна Победы».

Использование информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom. 99% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

Вывод: педагогические работники учреждения обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Однако необходимо восполнить компетентностные дефициты педагогов по вопросам дистанционного обучения воспитанников.

6. Оценка учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. В МДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Оформлена подписка на периодическую печать.

Информационное обеспечение включает:

- сеть – Интернет;
- сайт МДОУ;
- электронную почту.

В МДОУ подключен Интернет, имеется электронная почта: detsad22.zamyatina@yandex.ru, работает сайт МДОУ (адрес сайта <http://ds22-ros.edu.yar.ru/>). Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.

Информационное оборудование ДОУ: 2 компьютера, 1 ноутбука, 2 принтера, 1 проектор мультимедиа, музыкальный центр, 2 магнитофона.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видеоматериалами и пр.

Вывод: В МДОУ в условиях реализации ФГОС, для эффективной реализации ООП ДОУ и АООП ДО необходимо пополнить учебно-методический комплекс библиотечно – информационными ресурсами.

7. Оценка материально-технической базы

МДОУ имеет 6 групповых помещений (со спальнями), музыкальный зал, медицинский кабинет с процедурной и изолятором, кабинет учителя-логопеда, методический кабинет, кабинет заведующего, оборудованный пищеблок.

Территория вокруг здания имеет площадь – 4306 кв.м. На территории имеются оборудованные прогулочные площадки по наличию групп, спортивная площадка, мини огород, цветники.

Учреждение оснащено мебелью, оборудованием, игрушками, спортивным инвентарем, специализированным медицинским оборудованием, хозяйственными и канцелярскими товарами в достаточном объеме.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах оборудована с учетом возрастных особенностей детей, гендерного подхода. Помещения групповых комнат разделены на несколько центров активности, в каждом из которых содержится достаточное количество материалов для исследований и игр. Каждый центр направлен на реализацию преимущественных задач образовательных областей, а так же имеет возможности их гибкой интеграции. Центры активности предусматривают возможность проведения как совместной, так и самостоятельной деятельности по выбору детей.

Здание МДОУ соответствует требованиям пожарной и антитеррористической защищенности. Для обеспечения безопасности МДОУ заключен договор с ФГУП «Охрана» МВД России. Также объект оборудован домофоном, системой охранно-пожарной сигнализации, введена в действие тревожная кнопка, пути возможной эвакуации оснащены световым табло «ВЫХОД», установлено аварийное освещение.

За 2020 год МДОУ приобрело:

Внебюджетные средства

Дата	Поставщик	Наименование товара	Сумма
29.01.2020 г.	ООО «Офисная канцелярия»	Бумага А4	5713,25
24.03.2020	ИП Бугров Г.С.	Скатерти	11005,00

24.03.2020	ИП Бугров Г.С.	Вешалка гардеробная	8840,00
22.05.2020	ИП Бугров Г.С.	Средство дезинфицирующее с дозатором	4410,00
26.05.2020	ИП Майорова Е.И.	Средство для дезинфекции для рук бес спиртовой	2000,00
29.05.2020	ООО «ИТ – Стандарт»	Термометр бесконтактный	7000,00
26.05.2020	ИП Майорова Е.И.	Перчатки из латекса	2850,00
05.06.2020	ИП Майорова Е.И.	Дозатор настенный локтевой	4000,00
06.07.2020	ИП Горохов Д.В.	Смесь сухая пескобетон	2640,00
21.07.2020	ООО «БК 35»	Профнастил, саморезы (ремонт крыши)	23477,30
24.08.2020	ООО «Сигма»	ПОКасперский антивирус	5100,00
10.08.2020	ИП Зачиналов С.А.	Антисептик, (дуб),(для обработки пола из ОСБ на веранде)	2690,00
10.08.2020	ООО «БК 35»	Профнастил, саморезы (для покрытия крыши на складском помещении)	17687,00
25.08.2020	ООО «Офисная канцелярия»	Моющие средства	18041,20
08.09.2020	ИП Горохов Д.В.	OSB,ориентированно-стружечная плита (для пола на веранде)	10230,00
10.09.202	ООО «Вита –КС»	Водонагреватель	9580,00
02.09.2020	ИП Бугров Г.С.	Термометр бесконтактный	4970,00
14.10.2020	ИП Камнев И.Г.	Ремонт домофона	3550,00
10.11.2020	ООО «УКОМП»	Утилизация основных средств	400,00
11.12.2020	ИП Бугров Г.С.	Моющие средства	13680,10
11.12.2020	ИП Бугров Г.С.	Лампа светодиодная	4600,00
	ИТОГО:		162463,65

Норматив

Дата	Поставщик	Наименование товара	Сумма
09.07.2020	ООО «Стар и Ко»	Оборудование для участков	149000,00
30.10.2020	ООО «Офисная канцелярия»	Бумага А4	5972,20
30.10.2020	ООО «Офисная канцелярия»	Канцелярия	11815,45
02.11.2020	ООО «Офисная канцелярия»	Канцелярия	31413,40
02.11.2020	ООО «Офисная канцелярия»	Канцелярия	5843,25
02.11.2020	ООО «Офисная канцелярия»	Канцелярия	19597,95
04.12.2020	ИП Виноградов О.В.	Шкаф для пособий	13500,00
04.12.2020	ИП Виноградов О.В.	Шкаф для пособий	16500,00
	ИТОГО:		253642,25

В МДОУ «Детский сад № 22» действует Управляющий совет, деятельность которого подтверждена документально имеется план работы, протоколы заседаний, отчеты о проделанной работе.

За 2020 год Управляющий совет участвовал в привлечении внебюджетных средств на сумму **25 тыс. 209 руб. 00 к.** на развитие материально-технической базы детского сада и организацию образовательного процесса:

- ✓ Пошив костюмов изготовление декораций к мероприятиям по годовому плану – 3523,00
- ✓ Пополнение РППС–778,00
- ✓ Печать, фотопечать, редактирование, переплет материалов к образовательной деятельности, ламинирование – 15956,00
- ✓ Покупка расходных материалов к мастер-классам, Клубным часам – 4952,00

Вывод: *состояние материально-технической базы МДОУ соответствует требованиям к устройству и оснащению дошкольных образовательных учреждений, санитарно-гигиеническим нормам и оценивается как удовлетворительное.*

Таким образом, на основе самообследования деятельности МДОУ, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в МДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

8. Планы и перспективы развития МДОУ:

- ✓ Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.
 - ✓ Повышение качества работы МДОУ в современных условиях. Повышение профессионального уровня педагогов, их мотивации к профессиональному росту.
 - ✓ Повышение профессионального уровня педагогов по реализации информационных и дистанционных образовательных технологий.
 - ✓ Модернизация материально - технического обеспечения образовательного процесса в связи с современными тенденциями дошкольного образования (в течении года). Оснащение развивающей предметно-пространственной с учётом специфики деятельности, а также с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
 - ✓ Улучшение образовательного процесса за счет использования инновационных педагогических технологий в образовательном процессе.
 - ✓ Активизация сотрудничества с родительской общественностью, с социальными партнерами в рамках МИП.
 - ✓ Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, их привлечение к сотрудничеству с детским садом на протяжении всего дошкольного возраста.
-

II. Показатели деятельности МДОУ «Детский сад № 22»

на 31.12.2020

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественный показатель	%
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	136	100%
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	136	100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0%
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0%
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	20	15%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	116	85%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	136	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	136	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	20	15%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	20	15%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	20	15%

1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	20	15%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13	100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6	46%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6	46%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7	54%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7	54%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13	100%
1.8.1	Высшая	человек/%	5	38%
1.8.2	Первая	человек/%	5	38%
	Соответствие занимаемой должности	человек/%	2	15%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	13	100%
1.9.1	До 5 лет	человек	0	0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	4	30,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	1	7,6%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет			
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2	17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13	100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/11	-
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			-
1.15.1	Музыкального руководителя	да-1/нет-0	1	-
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да-1/нет-0	1	-
1.15.3	Учителя-логопеда	да-1/нет-0	1	-
1.15.4	Логопеда	да-1/нет-0	0	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да-1/нет-0	0	-
1.15.6	Педагога-психолога	да-1/нет-0	1	-
2	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в	Кв.м	6.48	-

	которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника			
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	0	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да-1/нет-0	0	-
2.4	Наличие музыкального зала	да-1/нет-0	1	-
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да-1/нет-0	1	-