

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22»**

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № «22»
Протокол от 14.04.2023г. № 3

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующей
МДОУ «Детский сад № 22»
от 14.04.2023г. № 48о.д.

СОГЛАСОВАН

с Советом родителей
Протокол от 14.04.2023г. № 2

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 22»
за 2022 учебный год**

г. Ростов

Отчет о результатах самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22» составлен в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (внесение изменений в Порядок от 14.12.2017 №1218), приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 15.02.2017 № 136, от 06.05.2022 № 442 с изменениями от 03.11.2022) и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1. Общие сведения об учреждении.
2. Система управления учреждением.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.
5. Оценка кадрового потенциала.
6. Оценка учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения, РППС.
7. Оценка материально – технической базы.
8. Планы и перспективы развития МДОУ.

Цель самообследования - обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МДОУ, получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в МДОУ.

I. Аналитическая часть **Общие сведения об учреждении**

Полное и краткое наименование организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22» (МДОУ «Детский сад № 22»)
Юридический, фактический адрес	152155 Ярославская область г. Ростов, ул. Достоевского 17а.
Телефон	(48536) 6-23-85
Электронная почта	detsad22.rostov@yarregion.ru
Адрес официального сайта	https://ds22-ros.edu.yar.ru/
Ф.И.О. заведующей	Замятина Зинаида Александровна
Режим работы	10,5 часов, с 7.30 до 18.00, пятидневная рабочая неделя. Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.
Год основания	1967 год.
Информация об учредителе	Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Ростовского района Ярославской области в лице Управления образования администрации Ростовского муниципального района. Начальник Управления образования – Груданова Лариса Владимировна.
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	№ 35/16 от 27.01.2016г. (период действия - бессрочная)
Взаимодействие с органами исполнительной власти,	Администрация Ростовского муниципального района Ярославской области - утверждение Устава Учреждения, внесения изменений и

организациями-партнерами	<p>дополнений к нему;</p> <ul style="list-style-type: none">- согласование, назначение и освобождение от должности руководителя Учреждения;- установление порядка реорганизации и ликвидации Учреждения;- установление размера ежемесячной платы за присмотр и уход детей в Учреждении;- определение порядка составления и утверждения отчёта о результатах деятельности Учреждения и об использовании закреплённого за ним имущества, находящегося в муниципальной собственности, в соответствии с общими требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации;- установление порядка определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности Учреждения, оказываемые им сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определённых федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания;- принятие решения об изменении типа Учреждения;- принятие решения о реорганизации и ликвидации Учреждения;- согласование совершения Учреждением крупных сделок, соответствующих критериям установленных пунктом 13 статьи 9.2 Федерального закона от 12 января 1996г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;- принятие решения об одобрении сделок с участием Учреждения, в совершении которых имеется заинтересованность, определяемое в соответствии с критериями, установленными статьей 27 Федерального закона от 12 января 1996г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;- согласование в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, передачу Учреждением некоммерческим организациям в качестве их учредителя или участника денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления) и иного имущества, за исключением особо ценного движимого и недвижимого имущества;- согласование внесения Учреждением в случаях и порядке, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации, денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления), иного имущества, за исключением особо ценного движимого и недвижимого имущества, в установленный (складочный) капитал хозяйственных обществ или передачу им такого имущества иным образом в качестве их учредителя или участника;- определение предельно допустимого значения просроченной кредиторской задолженности Учреждения, превышение которого влечёт расторжение трудового договора с руководителем Учреждения по инициативе Учредителя, в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.
--------------------------	---

Управление образования администрации РМР

- выполняет функции и полномочия Учредителя Учреждения при его создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации по согласованию с главой Ростовского муниципального района Ярославской области;
- назначает руководителя Учреждения и прекращает его полномочия по согласованию с главой Ростовского муниципального района Ярославской области;
- заключает и прекращает трудовой договор с руководителем Учреждения по согласованию с главой Ростовского муниципального района Ярославской области;
- формирует и утверждает муниципальное задание на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) юридическим и физическим лицам в соответствии с настоящим Уставом, основными видами его деятельности (далее - муниципальное задание);
- осуществляет финансовое обеспечение выполнения муниципального задания;
- определяет порядок составления и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения в соответствии с требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации;
- осуществляет контроль над деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Ярославской области;
- организует функционирование и анализ функционирования электронной системы зачисления воспитанников в дошкольные образовательные учреждения Ростовского муниципального района;
- осуществляет иные функции и полномочия, установленные федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, законами Ярославской области и иными нормативными правовыми актами Ярославской области и администрации Ростовского муниципального района Ярославской области.

Гимназия имени А.Л. Кекина

Обеспечение преемственности в воспитании и обучении детей. Выстраивание системы взаимодействия детского сада, школы, семьи и общественности, направленной на повышение качества образования и воспитания детей, их социальную защиту.

МУК «Ростовская МЦБ»

Создание единой системы работы по приобщению ребенка к книге, воспитанию будущего читателя. Приобщение детей к культуре чтения детской литературы, знакомство с творчеством детских писателей. Создание у ребенка целостного представления об окружающем мире, развитие познавательной мотивации.

МОУ ДО ЦВР

Осуществление интегрированного подхода к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих

	<p>способностей в системе «ребенок-педагог-родитель».</p> <p style="text-align: center;">Детская поликлиника</p> <p>Проведение совместной работы в системе «врач-воспитатель-родитель» по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни Осуществление контроля за выполнением в МДОУ санитарно-эпидемиологического режима, организацией питания, выполнением закаливающих мероприятий.</p> <p style="text-align: center;">ОГИБДД ОМВД</p> <p>Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения, повышение ответственности родителей за соблюдением детьми правил дорожного движения на улицах города.</p> <p style="text-align: center;">Пожарная часть. ГБУ ЯО ПСС ЯО ПСО № 6</p> <p>Формирование у детей навыков осторожного обращения с огнем и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности</p>
--	--

Вывод: МДОУ «Детский сад № 22» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Система управления организацией

Управление МДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Наименования органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений МДОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы МДОУ, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - Обсуждает и утверждает планы работы образовательного учреждения. - Заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ и др. - Заслушивает отчеты педагогических работников учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МДОУ по вопросам образования и воспитания детей, в т.ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников, информацию о других вопросах образовательной деятельности МДОУ. - Принимает решение о проведении учебных занятий с детьми (в т.ч. платных) по дополнительным образовательным программам. - Обсуждает вопросы содержания, форм, методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности в МДОУ. - Утверждает образовательные программы МДОУ. - Принимает решения об изменении образовательных программ (отдельных разделов, тем), о корректировке сроков освоения образовательных программ, об изучении дополнительных разделов из других образовательных программ. - Обсуждает и утверждает планы работы МДОУ. - Рассматривает вопросы организации дополнительных услуг

	<p>родителям (в том числе платных).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров. - Организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта.
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> - Обсуждает и рекомендует проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, графики отпусков работников МДОУ. - Подготавливает и заслушивает отчеты комиссий, в частности о работе по коллективному договору. - Обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками МДОУ. - Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников МДОУ. - Вносит предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности МДОУ. - Определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции МДОУ. - Знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности МДОУ и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатка в работе. - Утверждает локальные акты в пределах установленной компетенции (договоры, соглашения, положения и др.) - Взаимодействует с другими органами самоуправления МДОУ по вопросам организации основной деятельности.
Профсоюзный комитет	<p>Основные функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представление интересов работников в отношениях с работодателем; - защита трудовых прав и законных интересов работников.
Управляющий совет	<p>Основными задачами Управляющего совета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение основных направлений развития учреждения; - повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности учреждения, рациональному использованию выделяемых бюджетных средств, полученных от его собственной деятельности и из иных источников; - содействие созданию в МДОУ оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности; - контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий пребывания воспитанников в учреждении. <p>Управляющий совет работает в тесном контакте с администрацией, педагогическим советом МДОУ, в соответствии с планом мероприятий на год.</p> <p>Результативность деятельности Управляющего совета в 2017 учебном году: за отчетный период Управляющий совет участвовал в привлечении внебюджетных средств на сумму 59 тыс. 159 руб. 90 коп. на развитие материально-технической базы детского сада и организацию образовательного процесса (подробнее пункт № 7 данного отчета)</p>

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МДОУ в

соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании трудового коллектива, Положение о Педагогическом совете МДОУ, Положение об Управляющем совете МДОУ, Положение о Совете родителей.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МДОУ и родителей (законных представителей).

В МДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого – педагогический, маркетинговые исследования, социологические исследования семей). Введена внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).

В 2022 году в учреждении продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. В управление МДОУ введены элементы электронного документооборота. МДОУ работает со следующими системами:

- АСИОУ – информационная система информационного обеспечения управления. Включает в себя специальное прикладное программное обеспечение, использование которого дает возможность производить анализ состояния образовательного процесса и выявлять имеющиеся закономерности, учет которых обеспечит достижение большей управляемости системы.

- АИСДОУ – информационная система, автоматизирующая деятельность дошкольных образовательных учреждений. Позволяет реализовать государственную услугу по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в дошкольные образовательные учреждения. Родители могут самостоятельно отслеживать продвижение очередности своего ребенка в электронной системе.

- СБИС – сеть деловых коммуникаций для обмена электронными документами, сдачи отчетности в государственные органы.

- ФГИС «Меркурий» - автоматизированная система для электронной сертификации грузов, за которыми установлен государственный ветеринарный контроль на территории РФ. ФГИС «Меркурий» позволяет создать единую информационную площадку для ветеринарных ведомств, производителей и продавцов подконтрольной продукции.

- ЕИС единое информационное пространство всей сферы государственных закупок в России. В системе размещаются сведения о закупках в соответствии с федеральными законами № 44-ФЗ и № 223-ФЗ. ЕИС была создана для облегчения доступа к сведениям о торгах и минимизации коррупции в сфере закупок. ЕИС также предоставляет функциональность для формирования, обработки и размещения сведений о закупках. Информация, представленная в системе, доступна не только участникам закупок, но и всем посетителям портала государственных закупок на бесплатной основе. Система призвана повысить информационную открытость государственных закупок в России, позволяя эффективнее контролировать их как стороны общества, так и со стороны органов власти.

- ГИС «Энергоэффективность» - государственная информационная система в области энергосбережения и энергетической эффективности.

- «Бюджет 76.ру» - государственная информационно-аналитическая система мониторинга и анализа показателей финансовой сферы Ярославской области. Предназначена система для информационной поддержки процессов стратегического планирования, мониторинга и комплексного анализа показателей финансов сферы Ярославской области.

- ПГС – платформа государственных сервисов – система, предназначена для приема и обработки заявлений о предоставлении услуг, поступающих с Единого портала государственных и муниципальных услуг (сервисов).

Для автоматизации работы по организации и контролю питания воспитанников в учреждении используется программа «1С: Дошкольное питание». Программный продукт

предназначен для бухгалтерского, технологического и диетологического учета питания в дошкольном образовательном учреждении.

Вывод: структура и механизм управления МДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей/законных представителей) и работников МДОУ.

3. Оценка образовательной деятельности

✓ Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 20.07.2000 г., 22 августа, 21 декабря 2004 г., 26, 30 июня 2007 г., 23 июля 2008 г., 28 апреля, 3 июня, 17 декабря 2009 г., 21 июля, 3 декабря 2011 г., 5 апреля, 29 июня, 2 июля, 25 ноября, 2 декабря 2013 г.).
- Конвенция ООН «О правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.).
- Конституция Российской Федерации от 12. 12.1993 г..
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ (далее Закон об образовании).
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» (Зарегистрирован 02.11.2022 № 70809).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.12.2022 № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373» (зарегистрирован 12.01.2023 № 71978).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован 06.02.2023 № 72264).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача от 28.09.20210 № 28.
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением Главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32.
- Федеральные законы, нормативные правовые акты Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере образования.
- Устав МДОУ, родительский договор.

✓ Основные образовательные программы, с указанием количества обучающихся

Образовательная деятельность в учреждении ведется на основании утвержденных программ: Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 22» (ООП ДО) и ряда Адаптированных основных образовательных программ (АООП ДО), разработанных в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования», Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015г.), рекомендациями ЦППМК.

В основу ООП ДО и АООП ДО МДОУ взяты подходы, принципы программ и технологий:

- ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Т.Б.
- «Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», Н.В. Нищева.
- «Школа 2000...»: Программный курс: Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка»;
- «Школа 2000...»: Программный курс: Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина «Раз ступенька, два ступенька».
- Л.С. Журова «Обучение грамоте».
- О.Н. Радынова «Музыкальные шедевры».
- А.И. Буренина «Ритмическая мозаика».
- И.А. Лыкова. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».
- Н.В. Полтавцева. Н.А. Гордова «Физическая культура в дошкольном детстве».
- «Технологии эффективной социализации детей 3-7 лет» Н.П. Гришаевой по социальному развитию дошкольников.
- «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Страхович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская по формированию финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей дошкольного возраста от 5 до 7(8) лет.

Использование парциальных программ не противоречат концепциям ПООП и ПАООП и позволяет:

- включать в работу с детьми различные формы организации двигательной активности, направленных на формирование у воспитанников способности применять приобретенный двигательный опыт в самостоятельной деятельности;
- создавать игровые обучающие ситуации в познавательно-исследовательской деятельности с детьми;

- формировать нравственные качества, усваивать социальные нормы жизни в обществе;
- прививать элементарные навыки поведения дома и на улице, адекватно и осознанно действовать в различных ситуациях, в том числе угрожающих жизни и здоровью;
- совершенствовать у воспитанников коммуникативные навыки общения со сверстниками и взрослыми, активно участвовать в театрализованных представлениях, праздниках, развлечениях досугах и др.

Образовательная деятельность в учреждении организуется в соответствии с учебным планом на основе комплексно-тематического планирования.

Педагоги МДОУ в работе используют:

- технологию развивающего обучения – познавательно-исследовательская деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных и нетрадиционных методов и приемов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, проектная деятельность и пр.;
- технологию проблемного обучения – организация образовательной деятельности строится не на передаче детям готовых знаний, а участие воспитанников в процессах, направленных на получение нового путем решения проблемных задач технологию коллективной творческой деятельности – создание различных предметов коллективной продуктивной деятельности детей;
- проектные технологии – создание совместно с воспитанниками проектов, направленных на получение новых знаний об окружающем мире;
- информационные технологии - используют возможности компьютера для обогащения образовательной деятельности с детьми элементами знаний, которые в обычных условиях или с помощью традиционных средств понять или усвоить трудно.

В ООП ДО МДОУ «Детский сад № 22» (далее Программа) к началу 2022-2023 года были внесены коррективы:

1. Добавлен раздел 1.3. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе (в том числе ВСОКО).
2. Добавлен раздел 3.9. Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы.
3. Внесены изменения в вариативную часть Программы, добавлены к реализации парциальные программы из Навигатора образовательных программ дошкольного образования, размещенного на сайте Федерального института развития образования - <https://firo.ranepa.ru/navigator-programm-do>

ОО «Познавательное развитие»

- Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «ИГРАЛОЧКА» (для детей 3-7 лет) Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики».
 - Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM - образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» авторы Т. В. Волосовец, В. А. Маркова, С. А. Аверин.
4. Закуплено оборудование для реализации впервые введенной в 2022 году в ООП ДО модульной парциальной программы «STEM - образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» авторы Т. В. Волосовец, В. А. Маркова, С. А. Аверин. Приобретено - 2 набора Робомышь Gode&Go Robot Mouse; Робот Базовый набор WeDo 2.0 Аналог Лего - 1 шт.; Сиреневая Мультистудия. Комплект Юный мультипликатор Kids Animation Desk 2.0 - 1 шт.
 5. Переработана Рабочая программа воспитания МДОУ «Детский сад № 22», в связи с включением в ее содержание задач по знакомству воспитанников с государственными символами России, скорректирован календарный план воспитательной работы. Разработан и утвержден приказ об утверждении новой редакции Рабочей программы воспитания.

Вывод: соответствие ООП ДО МДОУ «Детский сад № 22» - 100%.

Программа в новой редакции была рассмотрена на Педагогическом совете МДОУ (протокол № 1 от 02.09.2022) и на Совете родителей (протокол № 2 от 02.09.2022), утверждена и введена в действие приказом руководителя № 1176 от 02.09.2022.

Анализируя структуру и содержание разделов программы можно сделать следующие выводы:

- Программа содержит основные разделы;
- Программа охватывает все направления развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;
- вариативная часть Программы дополняет каждый раздел и составляет не более 40% от всего объема программы;
- к Программе разработана Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

В МДОУ «Детский сад № 22» реализуются следующие АООП ДО.

В компенсирующей группе:

- АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи (ФФНР, ОНР) детей от 4 до 7(8) лет МДОУ «Детский сад № 22» - 13 детей.

В рамках инклюзивного обучения:

- АООП ДО для детей с ЗПР МДОУ «Детский сад № 22» - 6 детей;
- АООП ДО для детей с РАС МДОУ «Детский сад № 22» - 1 ребенок.

Во все АООП ДО МДОУ «Детский сад № 22» (далее Программы) к началу 2022-2023 года были внесены коррективы:

1. В раздел 1.3. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программам, добавлено ВСОКО.
2. Внесены изменения в вариативные части Программ (представлены в Программах в виде сносок на ООП ДО МДОУ «Детский сад № 22»), закуплено оборудование. Переработана Рабочая программ МДОУ «Детский сад № 22» (является частью ООП ДО).

Вывод: соответствие АООП ДО требованиям ФГОС ДО - 100%.

Программы в новой редакции были рассмотрены на Педагогическом совете МДОУ (протокол № 1 от 02.09.2022) и на Совете родителей (протокол № 2 от 02.09.2022), утверждены и введены в действие приказом руководителя № 1176 от 02.09.2022.

Анализируя структуру и содержание разделов Программ можно сделать следующие выводы:

- Программы содержит основные разделы;
- Программы охватывает все направления развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;
- вариативная часть Программ дополняет каждый раздел и составляет не более 40% от всего объема Программ;
- к Программам разработана Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Списочный состав детей в 2022 году - 138 человек, количество и соотношение возрастных групп ежегодно определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно - эпидемиологических правил.

В МДОУ сформировано 5 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности. Из них:

- группа раннего возраста от 1,5 до 3 лет – 25 детей;
- группа дошкольного возраста от 3 до 4 лет – 28 детей;
- группа дошкольного возраста от 4 до 5 лет – 23 ребенка;
- группа дошкольного возраста от 5 до 6 лет – 25 ребенка.
- группа дошкольного возраста от 6 до 7(8) лет – 24 ребенка;

- группа дошкольного возраста от 4 до 7(8) лет – 13 детей с ТНР.

Название реализуемых программ	Количество обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад № 22»	118
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи от 4 до 7(8) лет МДОУ «Детский сад № 22»	13
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР МДОУ «Детский сад № 22»	6
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с РАС МДОУ «Детский сад № 22»	1

✓ Расписание занятий. Режим образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении проводится в соответствии с календарным учебным графиком на учебный год.

Занятия планируются в соответствии с расписанием образовательной деятельности, согласно учебному плану. Количество и продолжительность занятий установлено в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2).

Недельная образовательная нагрузка (занятия)			
Группа раннего возраста от 1,5 до 3 лет	10	9	90
Группа дошкольного возраста от 3 до 4 лет	10	15	150
Группа дошкольного возраста от 4 до 5 лет	10	20	200
Группа дошкольного возраста от 5 до 6 лет	12	20/25	280
Группа дошкольного возраста от 6 до 7(8) лет	14	30	420
Группа дошкольного возраста от 4 до 7(8) лет	14	20/25/	220/350

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

✓ Дополнительное образование

МДОУ «Детский сад № 22» не имеет Лицензии на осуществление дополнительного образования (подвид: «Дополнительное образование детей и взрослых»). Работа с детьми старшего дошкольного возраста по освоению детьми дополнительных программ осуществляется в рамках сотрудничества с социальными партнерами (по договору сотрудничества) и организации факультативной работы, проводимой педагогами МДОУ.

Охват детей старшего дошкольного возраста -100%

Название программы дополнительного образования	Возраст	% охвата
Кружок по дополнительной общеобразовательной программе «Пластилиновое чудо» (педагог дополнительного образования МОУ ДО ЦВР Мельникова Ю.А.)	5-7 лет	100%
Факультативная работа по реализации Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по краеведению «Сказочная Ярославия», туристско-краеведческой направленности.	6-7 лет	100%

✓ Результаты мониторинга

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в МДОУ проводится мониторинг:

- заболеваемости, физического развития воспитанников;
- уровня освоения детьми Программ;
- степени адаптации детей к детскому саду;
- уровня готовности выпускников к обучению в школе.

Сведения о здоровье воспитанников

Важным показателем результатов работы МДОУ является здоровье детей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МДОУ в 2022 году продолжила дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

После ослабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в учреждении отменили групповую изоляцию (Постановление от 20.06.2022 №18). Появилась возможность проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами в закрытых помещениях. Снятие ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников и активность родителей/законных представителей воспитанников.

В МДОУ созданы условия для организации двигательного режима и системы закаливания, соблюдается режим дня. Ежедневно во всех группах проводится утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультурные ООД, индивидуальная работа по развитию физических качеств дошкольников, в системе проходят спортивные развлечения и праздники, осуществляется валеологическое просвещение детей и взрослых.

Профилактическая работа осуществляется по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика, оздоровительная гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия. Закаливание детей включает систему мероприятий: умывание прохладной водой в течение дня, точечный массаж в игровой форме, правильно организованная прогулка, физические упражнения на открытом воздухе, хождение босиком по дорожкам после сна.

Статистическая информация показателей состояния здоровья за 2 года:

Показатели	Списочный состав на 31.12.21/22	1 группа здоровья Количество	2 группа здоровья Количество	3 группа здоровья Количество	5 группа здоровья Количество

		детей/%	детей/%	детей/%	детей/%
2021 год	133	60/45%	71/52%	3/2%	1/1%
2022 год	136	66/48,6%	64/47%	5/3,7%	1/0,7%

Показатели	Списочный состав на 31.12.21/22	Посещаемость %	Заболеваемость %	Количество пропусков по болезни на 1 ребенка	Индекс здоровья
2021 год	133	69%	13%	12	17,3%
2022 год	136	68%	11%	11,5	16,9%

Сведения о случаях заболеваемости воспитанников:

Показатели	2021 год	2022 год
	Количество случаев в МДОУ	
Всего случаев заболеваний	520	551
COVID-19	2	1
Ветряная оспа	11	17
Скарлатина	0	1
Ангина (острый тонзиллит)	0	0
Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей (входит аденоидит, бронхит, ринит, фарингит)	478	487
Пневмонии	0	0
Несчастные случаи, травмы	0	0
Отравления	0	0
Другие заболевания	28	42

Группы риска:

Показатель	2021 год	2022 год
Нарушение осанки	3	2
Нарушение зрения	38	42
Диабет	0	0
Аллергия	4	5

Несмотря на проводимые мероприятия по профилактике заболеваний, укреплению здоровья воспитанников отмечается отрицательная динамика показателей состояния здоровья воспитанников. Увеличилось количество случаев заболеваний, в осенне-зимний период случились вспышки детской заболеваемости ОРВИ и ветряной оспы. Ухудшились показатели по группе риска с нарушением зрения, увеличилось число детей с аллергией. Показатель индекса здоровья понизился по сравнению с прошлым годом.

Ежегодно в МДОУ происходит отчисление детей в школу и зачисление воспитанников в группу раннего возраста. Вследствие такого движения воспитанников трудно отследить динамику в сравнении за два года, так как контингент изменился - были зачислены новые воспитанники. При анализе степени адаптации детей к ДОУ отмечалась низкая посещаемость по причине высокой заболеваемости детей, что снизило общий процент посещаемости и повысило общий процент заболеваемости учреждения. Для преодоления полученных результатов в учреждении разработан и введен в действие «Комплексный план по укреплению и сохранению здоровья воспитанников» (Приказ заведующей МДОУ № 118 от 08.09.2022г).

Уровень освоения воспитанниками образовательных программ

Мониторинг уровня освоения детьми программного материала направлен на обследование уровневых показателей развития детей. Оценка освоения программ, в МДОУ «Детский сад № 22» в форме педагогической диагностики, проводится педагогами МДОУ по «Журналу педагогической диагностики», автор-составитель Верещагина Н.В., ООО «Издательства «Детство-Пресс».

Форма проведения мониторинга освоения образовательных программ преимущественно представляет собой наблюдение за активностью детей в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности.

Систематическая педагогическая диагностика в МДОУ позволила коллективу проанализировать свою педагогическую деятельность, отметить динамику в развитии детей, выявить особенности усвоения ООП ДО и АООП ДО, наметить необходимую индивидуальную работу.

В 2022 году проведен мониторинг освоения образовательной программы в контексте педагогической диагностики детского развития по образовательным областям.

ООП ДО МДОУ «Детский сад № 22» освоена на 94%.

Следующие показатели выявлены по каждой образовательной области:

ООП ДО			Динамика
ОО	НГ	КГ	
Социально-коммуникативное развитие	71	94	23
Познавательное развитие	77	96	19
Речевое развитие	73	90	17
Художественно-эстетическое развитие	85	97	1
Физическое развитие	84	96	12
ИТОГО	78	94	17

Также в 2022 году проведен мониторинг освоения адаптированных образовательных программ в контексте педагогической диагностики детского развития по образовательным областям.

АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи (ФФНР, ОНР) детей от 4 до 7(8) лет МДОУ «Детский сад № 22» освоена на 88%.

Следующие показатели выявлены по каждой образовательной области:

АООП ДО (логопедическая группа) -13 детей			Динамика
ОО	НГ	КГ	
Социально-коммуникативное развитие	72	90	18
Познавательное развитие	70	87	17
Речевое развитие	69	80	11
Художественно-эстетическое развитие	77	92	15
Физическое развитие	79	89	10
ИТОГО	74	88	14

В условиях инклюзивного обучения:

АООП	НГ	КГ	Динамика
АООП ДО для детей с ЗПР МДОУ «Детский сад № 22» - 6 детей	68	81	13

АООП	Информация
АООП ДО для детей с РАС МДОУ «Детский сад № 22»	Реализуется с 10.09.2022 года с 1 ребенком, по результатам мониторинга на октябрь 2022 года (начало 2022-2023 учебного года) программа реализована на 58%.

По результатам освоения ООП ДО и АООП ДО можно сделать вывод, что имеется положительная динамика по всем образовательным областям.

Самая высокая динамика по ОО «Социально-коммуникативное развитие», что говорит о высокой результативности внедрения в практику работы учреждения авторской Технологии эффективной социализации дошкольников Н.П. Гришаевой. Участвуя в Клубных часах, социальных акциях, в волонтерской деятельности дети развивают навыки социализации и саморегуляции.

Следующая в рейтинговом порядке ОО «Познавательное развитие», работа по реализации задач данной области строиться на основе ряда парциальных программ, в реализации которых участвуют все специалисты ДОУ, а так же в учреждении внедрены новые образовательные технологии: со-бытийный подход, системно-деятельностная педагогика, цифровые и игровые технологии и др.

ОО «Речевое развитие» при реализации ООП ДО показала наиболее большую положительную динамику в отличие от реализации АООП ДО, это обусловлено особенностями развития детей с ОВЗ.

ОО «Художественно-эстетическое развитие» имеет самый высокий уровень освоения программы 97% и 92%, что говорит о высоком уровне развития технических ЗУН воспитанников и о развитии творческих способностей дошкольников. Что подтверждается участием детей в конкурсном движении. В данном направлении вклад в развитие дошкольников имеет и социальное сотрудничество МДОУ с МОУ ДО ЦВР, в учреждении функционирует кружок «Пластилиновое чудо», который охватывает 100% детей старшего дошкольного возраста.

ОО «Физическое развитие» несмотря на самый маленький процент положительной динамики показывает стабильные высокие результаты освоения программы как в начале так и в конце учебного года, это достигается вследствие системной работы коллектива по формированию навыков ЗОЖ у дошкольников, внедрения оздоровительных технологий – детская йога, сотрудничества с семьями воспитанников по развитию физических качеств детей. Дети ДОУ результативно участвуют в ВФСК ГТО.

Мониторинг коррекционно-развивающей работы

Результаты речевого развития воспитанников логопедической группы

Высокий уровень – 1 ч. (8%)

Выше среднего – 0

Средний – 8 ч. (62%)

Ниже среднего – 2 ч. (15%)

Низкий уровень – 2ч. (15%)

В течение 2021-2022 учебного года у детей, посещающих логопедическую группу, наблюдается положительная динамика в развитии всех сторон речи.

На основе анализа полученных данных на конец учебного года, мы можем говорить о значительном улучшении в развитии всех сторон речи детей. У детей логопедической повысился уровень развития грамматического строя речи, связной речи, состояния звукопроизношения, фонематического восприятия. Необходима дальнейшая работа по закреплению поставленных звуков в речи, по совершенствованию лексико-грамматической и фонематической сторон речи. Из группы в школу выпускаются 3 воспитанника, из которых: 1 ребенок – имеют высокий уровень речевого развития (чистая речь); 2 воспитанника – средний уровень речевого развития (необходим контроль за поставленными звуками, работа над лексико-грамматическим и фонематическим строем). С остальными детьми необходима дальнейшая работа по закреплению поставленных звуков в речи, по совершенствованию лексико-грамматической и фонематической сторон речи.

Уровень школьной зрелости выпускников МДОУ

Осенью и весной 2021 – 2022 учебного года педагогом-психологом МДОУ «Детский сад № 22» было проведено диагностическое обследование познавательной

сферы (осень 2021 года) и готовности к обучению в школе (весна 2022 года) детей старшего дошкольного возраста двух групп.

Целью обследования ставилось определение уровня развития базовых познавательных процессов: внимание, память, мышление, мелкая моторика руки, произвольность, а также уровня готовности к школьному обучению.

Всего было обследовано 48 воспитанников осенью и 49 детей весной.

Сравнительные результаты выглядят следующим образом:

Показатели по уровню развития внимания, как познавательного процесса, значительно изменились в лучшую сторону. Процент устойчивого внимания вырос с 80 % до 95 %.

Также, произошло изменение уровня развития механической зрительной и слуховой памяти. Повысился показатель уровень развития зрительной памяти: средний уровень с 39% до 49%; уровень выше среднего – с 29% до 35%. Значительно увеличился показатель уровень развития слуховой памяти. Если осенью 2021 г. преобладал показатель ниже среднего (29%) и средний (35%) уровни, то на конец года преобладает показатель средний (36%) и выше среднего (42%) уровни.

Развитие мыслительных операций представлено следующим образом.

По этому показателю, по-прежнему, преобладают показатели среднего и выше среднего уровня. Показатель среднего уровня развития мышления снизился с 44 % до 9 %, уровень выше среднего повысился с 39 % до 58 %, высокий уровень вырос с 17% до 33 %.

Таким образом, основной акцент в подготовке детей к школьному обучению дошкольная образовательная организация делает на развитии мыслительных операций будущих первоклассников.

Также, ярко выраженная положительная динамика прослеживается при обследовании уровня развития произвольности и саморегуляции и мелкой моторики руки. По уровню развития произвольности и саморегуляции преобладают уровни выше среднего (48 %) и высокий (39 %). При диагностике мелкой моторики руки преобладают уровни средний (29 %) и выше среднего (40 %).

Готовность к школьному обучению

Ниже среднего – 2 ч. (4%)

Средний – 7 ч. (14 %)

Выше среднего – 20ч. (41%)

Высокий – 20ч. (41%)

Таким образом, на основе проведенного обследования можно сделать вывод о том, что произошли значительные положительные изменения в подготовке выпускников МДОУ «Детский сад № 22» к школьному обучению:

- у 98% выпускников на конец года сформирован уровень школьной готовности на уровнях от среднего до высокого;
- проведенное психологическое обследование детей в начале учебного года позволило выявить пробелы в подготовке выпускников к школьному обучению (развитие зрительной и слуховой памяти, уровня внимания), а также осуществить индивидуальный подход в процессе подготовки к школе;
- были выявлены дети с особыми образовательными потребностями, которые получили сопровождение педагогом-психологом ДОУ.

Вывод: *содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования.*

✓ **Анализ выполнения Рабочей программы воспитания**

В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания и обучения» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, в 2022

году продолжалась реализация Рабочей программы воспитания МДОУ «Детский сад № 22».

В основе процесса воспитания детей в МДОУ лежат конституционные и национальные ценности общества.

Основные направления Рабочей программы воспитания МДОУ:

- Патриотическое воспитание – в основу заложены ценности о Родине и природе.
- Социальное направление – в основу заложены ценности о Человеке, семье, дружбе.
- Познавательное развитие – в основу заложены знания.
- Физическое направление – включает ценности о здоровье.
- Этико-эстетическое направление включает в основу – культуру и красоту.

Цель воспитания: самоопределение и социализация детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

В соответствии с поставленной целью были определены следующие задачи воспитания:

Ранний возраст:

- формировать представления о взаимопомощи, дружбе, любви и т. д., о моральных нормах и правилах на примерах положительного и отрицательного поведения, хороших и плохих поступков (что такое «хорошо» и «плохо»);
- воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым, эмоциональную отзывчивость, стремление осуществлять нравственно направленные действия (бесконфликтные действия в общении с взрослыми и сверстниками);
- воспитывать внимательное отношение и любовь к родителям и близким людям;
- воспитывать положительное отношение к самостоятельному труду и труду взрослых, проявлять желание участвовать в труде, преодолевать небольшие трудности, связанные с самообслуживанием;
- воспитывать интерес к стихам, песням, сказкам, эмоционально откликаться на различные произведения культуры и искусства.

Дошкольный возраст:

- формировать начальные представления о нравственных ценностях в отношении общества, сверстников, взрослых, природного и предметного окружения и себя самого в окружающем мире;
- воспитывать уважительное отношение к духовно-нравственным ценностям, историческим и национально-культурным традициям народов нашей страны;
- воспитывать позитивное отношение к миру, к другим людям вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей;
- воспитывать позитивное отношение к самому себе, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах;
- воспитывать стремление к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- воспитывать позитивное отношение к разным видам труда, ответственность за начатое дело, стремление к преодолению трудностей;
- воспитывать патриотизм, чувство гражданской принадлежности и социальной ответственности.

Для реализации поставленных задач в МДОУ разработан календарный план воспитательной работы, который охватывает всех участников образовательного процесса (дети, родители/законные представители, педагоги, социальные партнеры). План был рассмотрен на Педагогическом совете МДОУ (протокол № 1 от № 1 02.09.2022) и на Совете родителей (протокол № 2 от 02.09.2022), утвержден и введен в действие приказом руководителя № 1176 от 02.09.2022.

Воспитательно-образовательная деятельность в учреждении построена в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей, родителей/законных представителей разнообразны это: тематические досуги, акции, выставки, Клубные часы, мастер-классы, экскурсии, проекты, встречи с интересными людьми.

Планирование системы мероприятий по реализации Рабочей программы воспитания включает общие мероприятия МДОУ и групповые.

Групповые планы строятся на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала, рекомендованного ООП ДО. В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формировании самостоятельности ребенка в быту и сенсорное развитие, в среднем — на формировании представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы, в старшем возрасте — представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний.

В 2022 году коллектив детей и взрослых принял участие в следующих мероприятиях:

- в реализации проекта «Главный путь к здоровью – спорт!» (январь-февраль);
- во всероссийской акции «Все краски творчества против наркотиков». Конкурс видеороликов по пропаганде ЗОЖ» (февраль).
- эколого-благотворительной акции «Добрые крышечки» (март-апрель);
- сборе макулатуры (сентябрь-октябрь);

В детском саду на постоянной основе функционирует дошкольный волонтерский отряд «Мы-волонтеры».

Уделено внимание формированию традиции МДОУ: Праздник «День знаний», «Встречает лето вся планета» - неотъемлемой частью учебного года является празднование его начала и завершения, поэтому данные праздники способствуют развитию дружеской атмосферы, развитию сплоченности детского коллектива.

Праздничные мероприятия и развлечения в течение года выполнялись по календарному плану воспитательной работы.

В 2022 году в рамках годовой задачи была активизирована работа по **нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников**. Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование: патриотизма и духовно-нравственных ценностей; эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России; основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В 2022 году коллектив детей и взрослых принял участие в следующих мероприятиях:

- с привлечением общественности была проведена патриотическая концертная программа «#За Мир #За Россию» (18.03.2022).
- Воспитанники с педагогами приняли участие во всероссийских акциях: «Окна Победы», «Открытие Победы».
- Проведены Клубные часы на темы: «Моя Родина – Россия», «Сказочная Ярославия».
- Реализованы проекты: «Моя Родина - Россия»; «Моя малая Родина - Ростов Великий».
- При активном участии педагогов ДОУ результативно проведена Благотворительная акция «Подарок солдату – защитнику», акция «Письмо солдату».
- Организованы выставки детского творчества: «Ростов Великий глазами детей»; «Мы рисуем праздник – этот День Победы!»; «День Земли»; «Моя семья – мое богатство».
- Проведены: «Час мужества», посвященный Дню неизвестного солдата (декабрь); патриотический час «Россия – Родина моя» (июнь); тематический час «День родного языка» (февраль).

Музыкальный руководитель МДОУ Яхонтова О.В. представила опыт МДОУ на ММО музыкальных руководителей ДОУ РМР по теме: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников через приобщение к музыкальному наследию» (25.03.2022).

В 2022 году в соответствии с Методическими рекомендациями Министерства Просвещения РФ по изучению государственной символики (от 15.04.2022 №СК-295/06) осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага, гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия: тематический досуг «День Конституции» (декабрь); праздник «День государственного флага России» (август); тематические занятия «Государственные символы России: герб, гимн, флаг» (в течение года).

В 2022 году развивающую предметно-пространственную среду групп и МДОУ в целом вносились изменения: пополнялись центры патриотического воспитания; развивающие центры групп пополнены сменными материалами, оборудованием и инвентарем для решения воспитательных задач. Организация РППС в рамках реализации Рабочей программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В созданных групповых центрах патриотического воспитания обновлены материалы: знаки и символы государства, региона, города, созданы тематические альбомы по родному городу. В помещении ДОУ размещен стенд: «Россия – Родина моя», а так информационные доски для размещения материалов в рамках реализации воспитательных акций. При внесении изменений в РППС учитывались требования ФГОС ДО (п.3.3.4).

✓ Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях:

В 2022 году педагоги МДОУ проводили работу по поддержанию детей с признаками одаренности. Воспитанники МДОУ участвовали в конкурсах, фестивалях разного уровня и стали победителями:

Период	Название конкурса, фестиваля	Результат участия
Январь 2022	Районный творческий конкурс «Домовенок Кузя, или кто защищает дом!»	Участники –9 Победитель-1 Призеры - 2
Февраль 2022	Фестиваль по Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО) среди обучающихся общеобразовательных организаций Ярославской области	Участники – 4 2 Золотых значка 2 Серебряных значка
Февраль 2022	Заочный этап конкурса агитационных материалов в рамках Всероссийской акции «Все краски творчества против наркотиков». Номинация «Лучший видеоролик по пропаганды здорового образа жизни»	Участники – 6
Февраль 2022	Конкурс чтецов среди воспитанников МДОУ «С днем рождения, любимый город»	Участники – 27 Победители – 2 Призеры - 6
Март 2022	Районный конкурс творческих работ по предупреждению детского электротравматизма «Электробезопасность в красках»	Участник -5 Призер – 1
Март 2022	Муниципальный юбилейный фестиваль-конкурс литературных композиций «Ручеек», посвященный 1160-летию Ростова Великого «Любимому городу посвящается!»	Участники – 2 Призер – 1
Март 2022	Областной смотр-конкурс детского творчества на противопожарную тематику: «Помни каждый гражданин: спасения номер – 01»	Участники –15 Победители – 2 Призер -1

Март 2022	Муниципальный этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зелена планета 2022». Номинация «Зеленая планета глазами детей»	Участник – 9 Призеры – 2
Март 2022	Районной конкурс рисунков «Ростов глазами детей»	Участники – 11 Победители – 3
Март 2022	Муниципальный фестиваль технического творчества #KidsКОД	Победители - 5
Март 2022	Районная эколого-благотворительная акция «Добрые крышечки», 2022	Участники - 135
Апрель 2022	Районный конкурс рисунков для детей дошкольного возраста «Каляки-маляки»	Участники – 15 Победители – 2 Призеры – 6
Апрель 2022	Всероссийский робототехнический форум дошкольных образовательных орган» – 2022г. Муниципальный конкурс «Дошколенок в космосе»	Участник - 1
Май 2022	Районный конкур рисунок «Великой Победе посвящается»	Участники – 3 Победитель – 1 Призеры – 2
Май 2022	Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...»	Участники – 14 Победитель - 1
Май 2022	Международный конкурс рисунков Музея Победы «Открытие Победы»	Участник -7
Май 2022	Пробег детских фан-ранов проекта «Фармэко - Бегом по «Золотому кольцу – 2022»	Участники - 3
Октябрь 2022	Районный конкурс поделок из вторичного сырья (твердых бытовых отходов), посвященного Всемирному дню вторичной переработки	Участники – 11 Победители- 2 Призеры - 3
Ноябрь 2022	Муниципальный конкурс авторских дидактических пособий (игр) по развитию речи педагогов ДОУ РМР	Участники - 1 семья
Декабрь 2022	Межмуниципальный танцевальный конкурс среди воспитанников ДОУ Ростовского и Борисоглебского МР «Хрустальный башмачок 2022»	Участники - 4
Декабрь 2022	Районный конкурс детского творчества «Волшебный чемоданчик Деда Мороза!»	Участники – 9 Победители – 3 Призеры – 2

✓ Результаты работы по реализации плана преемственности со школой

В 2022 году в учреждении традиционно проводилась работа по реализации планов преемственности со школами города в контексте 2021-2022 и 2022-2023 учебных годов.

Ежегодно в планы преемственности со школой включаются взаимопосещения открытых занятий воспитанников и уроков первоклассников, круглые столы с учителями, совместные групповые собрания для родителей будущих первоклассников. Так же ежегодно проводится работа с воспитанниками по знакомству со школой, формированию позиции будущего ученика и др.

Весной 2022 года в ДОУ были проведены следующие мероприятия:

- опрос родителей по выбору школы;
- совместное собрание с учителями Гимназии им. А.Л. Кекина;
- посещение воспитанников подготовительных групп школьного мероприятия на 9 Мая в Парке Победы;
- выставка детских рисунков «Скоро в школу мы пойдем!».

Осенью 2022 года были проведены следующие мероприятия:

- посещение торжественной линейки на 1 сентября для первоклассников в Гимназии им. А.Л. Кекина;

- информирование родителей о курсах по подготовке к школе;
- экскурсия с детьми подготовительной группы в Гимназию А.Л. Кекина;
- городской семинар по преемственности в Гимназии им. А.Л. Кекина;
- городской семинар по преемственности в СОШ № 4.

Традиционные открытые занятия для учителей СОШ весной 2022 года не состоялись из-за карантина по заболеваемости.

Проделанная учреждением работа по преемственности дошкольного и начального общего образования подтверждает ее систематический и плановый характер и является результативной в вопросах повышения качества образования в целостной системе образования.

***Вывод:** Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования. Образовательный процесс в учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.*

4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В МДОУ «Детский сад № 22» внедрена внутренняя система управления качеством образования – ВСОКО.

В 2022 году был издан приказ о функционировании ВСОКО, составлен план-график контрольно-оценочных процедур, утвержден приказ по результатам ВСОКО, разработан и введен в действие план мероприятий (дорожная карта) по повышению качества дошкольного образования в учреждении.

Информация по проведению и результатам ВСОКО размещена на официальном сайте МДОУ В разделе «Сведения об образовательной организации», на странице «Документы» по адресу:

https://ds22-ros.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/dokumenty.html

В 2022 году были утверждены следующие результаты ВСОКО (Приказ «Об итогах внутренней системы оценки качества образования в МДОУ «Детский сад № 22» в 2022 году» от 31.05.2022 №62):

Блок 1. Условия реализации основной образовательной программы — программы дошкольного образования – реализован на 78%.

Психолого-педагогические условия – созданы, показатель реализован на 80%.

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения – показатель реализован частично (60%), необходимо работа по направлениям: «Содержательная насыщенность среды», «Трансформируемость», «Вариативность».

Информационно-методические условия организации образовательной деятельности показатель реализован на 85%.

Финансовые условия – ПФХД реализован в полном объеме, показатель выполнен 100%.

Материально-технические условия – созданы, однако низкие показатели по организации доступной среды для посетителей инвалидов, выполнение 70%.

Кадровые условия – штат укомплектован, все педагогические работники прошли КПК, 70% аттестованы на квалификационные категории.

Блок 2. Качество процессов деятельности ДОУ – реализован на 100%.

Административные процесс – деятельности МДОУ отвечает требованиям законодательства в сфере образования.

Аттестационные процессы – аттестация педагогических работников осуществляется по Положению об аттестации и в установленные сроки.

Инновационные процессы – МДОУ «Детский сад № 22» работает в статусе МИП, проект МИП реализуется в заданные сроки, выполнены результаты МИП.

Блок 3. Результативность деятельности ДОУ – реализован на 80%.

Участие воспитанников в конкурсах и фестивалях (в том числе во всероссийских и международных), выставках, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях – их 100% участников – 70% победители, призеры.

Участие педагогов в конкурсах и фестивалях (в том числе во всероссийских и международных), выставках, конференциях, семинарах и т.п. – на уровне РМР 30%, в региональных мероприятиях – 5%. Необходимо повысить долю педагогов – участников мероприятий регионального и федерального уровня. Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов.

Обеспечение педагогического наблюдения за развитием ребенка – реализовано, 100%.

Укрепление и сохранение здоровья воспитанников – отмечается повышенная заболеваемость простудными заболеваниями. Ввести план действий по укреплению здоровья воспитанников.

Результаты педагогической диагностики – ООП ДО и АООП ДО реализованы на 94% и 88%.

Готовность к обучению в школе – высокий уровень, выше - среднего, средний уровень – 98%.

Социализация воспитанников - реализуется авторская программа «Технологии эффективной социализация дошкольников» Н.Г. Гришаевой, освоение программы 71%

Удовлетворённость родителей составляет:

- Организацией и содержанием образовательной деятельности с воспитанниками в МДОУ 89%.

- Удовлетворенность родителями (законными представителями) качеством услуг по присмотру и уходу за детьми – 97%

Инновационная деятельность – 61% педагогов включены в инновационную деятельность.

Блок 4. Качество управления ДОУ – реализован на 80%.

Соответствие деятельности ДОУ требованиям законодательства в сфере образования - деятельности ДОУ отвечает требованиям законодательства в сфере образования – 100%.

Функционирование системы государственно - общественного управления – в учреждении функционирует Совет родителей, Управляющий совет, выполнено 100%.

Организация образовательной деятельности, в том числе дополнительных образовательных услуг – учреждение не имеет Лицензии на дополнительное образование. Необходимо рассмотреть возможность лицензирования дополнительных образовательных услуг.

Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей – необходимо разработать комплексный план по укреплению здоровья воспитанников, выполнение 60%.

Реализация инклюзивного образования в ДОУ – реализовано, однако дети с ОВЗ из общеобразовательных групп не сопровождалась учителем-логопедом. Необходимо рассмотреть возможность увеличения нагрузки учителя-логопеда (временно заменяющего основного работника, находящегося в отпуске по уходу за ребенком) для дополнительного сопровождения детей из общеразвивающих групп, в рамках работы логопункта в 2022-2023 учебном году. Выполнение 70%

Инновационная деятельность – 100%.

Комплексная безопасность – 90%

Открытость и доступность ДОУ – 70%. Необходимо создать официальную группу в социальной сети ВКонтакте.

Развитие системы управления охраной труда – 80%

Организация финансовой и хозяйственной деятельности учреждения – выполнено 100%.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых услуг

В мае 2022 года проводилось анкетирование родителей (законных представителей) по «Анкете изучения удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОУ

услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования и по присмотру и уходу за детьми».

В анкетировании приняли участие 89 родителей (законных представителей)

Сводный результат удовлетворенности:

Уровень удовлетворенности родителей организацией и содержанием образовательной деятельности с воспитанниками в МДОУ

Учебный год	Результат	Общий результат
2022	Да-81%; Не всегда -19%; Нет-0%	96%

По результатам анкетирования были приняты следующие управленческие решения:

- *Рекомендации по итогам анкетирования*

Продолжать вести системную работу по совершенствованию системы взаимодействия ДООУ с семьей для обеспечения открытости и доступности о деятельности учреждения, совершенствовании условий для реализации основной образовательной программы используя различные формы взаимодействия администрации и педагогов ДООУ с родителями, в том числе электронный ресурс.

Включить в план работы дошкольного учреждения вопрос повышения профессиональной компетентности педагогов в сфере взаимодействия с родителями, использование интерактивных форм работы с родителями, изучение положительного педагогического опыта коллектива.

Организовать обсуждение результатов анкетирования с целью проектирования дальнейшей работы с педагогами по разработке плана взаимодействия ДООУ с семьей, реализации лично-ориентированного взаимодействия с детьми, реализации современных развивающих технологий.

Удовлетворенность родителями (законными представителями) качеством услуг по присмотру и уходу за детьми

Учебный год	Результат	Общий результат
2022	Да-79%; Не всегда -21%; Нет-0%	97%

По результатам анкетирования были приняты следующие управленческие решения:

- продолжить благоустройство территории МДОУ (закупить новые игровые формы, столы, лавочки);

- шире информировать родителей (законных представителей) об организации питания воспитанников. Рассмотреть возможность участия родителей в контроле питания, по опыту ДООУ РМР – «Родительский контроль».

Вывод: внутренняя система качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

5. Оценка кадрового потенциала

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

На декабрь 2022 года:

Всего: 13

Воспитатели (включая старшего) - 10

Учитель-логопед – 1

Педагог-психолог (0,5 ст.), учитель – дефектолог (0,5 ст.) – 1

Музыкальный руководитель – 1

Количество (человек)	Образовательный уровень	
	Высшее профессиональное образование (количество человек/%)	Среднее профессиональное образование (количество человек/%)
13	6/46%	7/54%

Уровень квалификации	
Квалификационная категория	Количество (количество человек/%)
Высшая	6/46%
Первая	4/31%

Доля педагогических работников, которые своевременно прошли повышение квалификации: 100% педагогов своевременно прошли курсы повышения квалификации. В МДОУ имеется план прохождения КПК и Свидетельства о КПК сотрудников.

Доля педагогических работников, принимающих участие в деятельности инновационных площадок, конкурсах, проектах: 61 % педагогов включены в инновационную деятельность.

В 2022 году МДОУ «Детский сад № 22» имело статус МИП по теме: «ДЕТИ В ПРИОРИТЕТЕ» - Компетенции будущего. 4-К компетенции – основа эффективного взаимодействия педагогических команд ДОУ с семьями, имеющими детей от рождения до 3-х лет в рамках сетевого сообщества. (Приказ управления образования администрации РМР от 01.02.2022 № 70 «О присвоении статуса МИП, РИП в 2022 году»).

Педагогами МДОУ проведен ряд мероприятий, наработан пакет методических материалов по МИП:

- Проект МИП.
- Сборник: КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ «ПРОКАЧАЙ СВОЙ SKILL», направленный на формирование профессионально-личностных компетенций SOFT SKILLS (4-К) у педагогических команд ДОУ, для эффективного взаимодействия с семьями, имеющих детей от рождения до 3-х лет через сетевое сообщество «ДЕТИ В ПРИОРИТЕТЕ», в рамках реализации муниципальной инновационной площадки
- Интернет-ресурс «ДЕТИ В ПРИОРИТЕТЕ» на странице официального сайта учреждения и в социальной сети ВКонтакте.

Проект МИП был представлен на XIV Межрегиональном этапе XVIII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций – проект победитель Ярмарки (2 место).

✓ Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства:

Уровень конкурса	Название конкурса/проекта, приказ о конкурсе/проекте, сроки	ФИО педагога	Результат участия
Муниципальный	Приказ № 167 от 09.03.2022 «О проведении конкурса». Конкурс авторских дидактических пособий (игр) по ФЭМП педагогов дошкольных образовательных учреждений Ростовского муниципального района. Сроки реализации конкурса: с 15 марта по 15 мая 2022 г. Номинация: «Лучшее авторское пособие (игра) по ФЭМП для детей раннего и младшего возраста»	Харитоновна Н.В.	Призер (2 место)
Муниципальный	Приказ № 266 от 13.04.2022 «О реализации проекта». Конкурс методических разработок «Мы в той войне победили». Сроки реализации проекта: с 18 апреля по 25 мая 2022 г.	Рожкова Е. М.	Призер

Муниципальный	Приказ № 704 от 22.11.2022 «О проведении конкурса для педагогов ДОУ». Муниципальный конкурс авторских дидактических пособий (игр) по развитию речи педагогов дошкольных образовательных учреждений Ростовского муниципального района. Сроки реализации конкурса: с 28.11.2022 по 25.12.2022 Номинация: «Лучшее авторское дидактическое пособие (игра) по развитию речи для детей раннего и младшего возраста».	Лещева Е. В.	Победитель
Муниципальный	Приказ № 704 от 22.11.2022 «О проведении конкурса для педагогов ДОУ». Муниципальный конкурс авторских дидактических пособий (игр) по развитию речи педагогов дошкольных образовательных учреждений Ростовского муниципального района. Сроки реализации конкурса: с 28.11.2022 по 25.12.2022 Номинация: «Лучшее авторское дидактическое пособие (игра) по развитию речи, выполненное родителями воспитанников ДОУ».	Смирнова С. П.	Участник
Муниципальный	Приказ № 704 от 22.11.2022 «О проведении конкурса для педагогов ДОУ». Муниципальный конкурс авторских дидактических пособий (игр) по развитию речи педагогов дошкольных образовательных учреждений Ростовского муниципального района. Сроки реализации конкурса: с 28.11.2022 по 25.12.2022 Номинация: «Лучшее авторское дидактическое пособие (игра) по развитию речи для детей среднего и старшего возраста».	Харитонова Н. В.	Участник
Региональный	Приказ № 01-03/132 «О проведении регионального конкурса» Региональный конкурс «Лучшие практики цифровой трансформации образовательного процесса».	Должникова О.М. Никитина Е.Н.	Участники

	Срок реализации конкурса: с 01.10.2022 по 30.11.2022		
--	---	--	--

✓ Обобщение и распространение педагогического опыта

Дата	Название мероприятия	ФИО педагога, должность
25.03.2022	ММО музыкальных руководителей ДОУ РМР. Тема: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников через приобщение к музыкальному наследию» (показ развлечения, презентация опыта работы)	Яхонтова О.В., музыкальный руководитель
27.04.2022	ММО воспитателей подготовительных групп ДОУ РМР. Тема: «Организация волонтерского движения в МДОУ как средство эффективной социализации дошкольников». 1. Презентация опыта работы по теме: «Применение технологии эффективной социализации (ТЭС) дошкольника в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО», старший воспитатель. 2. Презентация опыта: «Организация волонтерского движения в МДОУ как средство эффективной социализации дошкольников», воспитатель.	Должникова О.М., старший воспитатель. Смолова О.А., воспитатель
25.09.2022	Методические мероприятия для региональных координаторов и сопровождающих лиц в рамках программы XIII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2022». Презентация цифрового ресурса.	Должникова О.М., старший воспитатель
03.11.2022	Муниципальная педагогическая научно-практическая конференция «Современные педагогические практики дошкольного образования: технологии, новые идеи, современные подходы». Презентация опыта работы МИП	Должникова О.М., старший воспитатель
01.10.2022- 30.11.2022	Участие в региональном конкурсе «Лучшие практики цифровой трансформации образовательного процесса»	Замятина З.А., заведующая, Должникова О.М., старший воспитатель, Никитина Е.М., учитель-логопед
16.12.2022	XIV Межрегиональный этап XVIII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций. Презентация работы МИП. Проект – Диплом победителя II степени	Должникова О.М., старший воспитатель

Старший воспитатель МДОУ Должникова О.М. является руководителем ММО воспитателей подготовительных групп (приказ по управлению образования администрации РМР от 30.08.2022 № 517). Ею было организовано 5 муниципальных методических объединений для воспитателей подготовительных групп (отчет о проведенной работе опубликован на сайте муниципального методического центра).

Вывод: педагогические работники учреждения обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Однако необходимо восполнить компетентностные дефициты педагогов по вопросам дистанционного обучения воспитанников.

6. Оценка учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, РППС

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. В МДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Оформлена подписка на периодическую печать.

В МДОУ подключен Интернет, имеется электронная почта: detsad22.rostov@yarregion.ru. МДОУ имеет официальный сайт (адрес сайта <https://ds22-ros.edu.yar.ru/index.html>) и официальную группу в социальной сети ВКонтакте (адрес <https://vk.com/detsad22rostov>). Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.

Информационное оборудование МДОУ: 3 компьютера; 3 ноутбука; 1 принтер; 2 многофункциональных устройства; 1 проектор мультимедиа; звуковое оборудование: акустическую систему, микшерный пульт, колонки, микрофоны; музыкальный центр; 2 магнитофона.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видеоматериалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по разным видам деятельности.

Вывод: В МДОУ в условиях реализации ФГОС, для эффективной реализации ООП ДОУ и АООП ДО необходимо пополнить учебно-методической комплекс библиотечно – информационными ресурсами.

✓ Соответствие РППС МДОУ требованиям ФГОС ДО

С целью создания образовательного пространства, обеспечивающего охрану и укрепление физического и психического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников в 2022 году в учреждении был проведен анализ созданной в МДОУ развивающей предметно-пространственной среды на ее соответствие требованиям ФГОС ДО.

В ходе анализа было выявлено, что соответствие созданной РППС МДОУ «Детский сад № 22» требованиям, обозначенным во ФГОС ДО составляет 85%

Сводный результат оценивания РППС (выполнение требований к РППС):

Характеристика среды	Выполнение требований	Комментарий
Содержательная насыщенность среды		
Оснащение средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем в соответствии с ООП ДО	Частично соответствует	Существует необходимость оснащения техническими средствами обучения и воспитания. Необходимо пополнение: - изделия народных промыслов; - изделия для манипулирования со звуко-световыми эффектами; - конструкторы с соединениями в различных плоскостях; с деталями разных конфигураций и соединением

<p>Разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)</p>		<p>их с помощью болтов, гаек и других соединительных элементов; -наборы для плоскостного конструирования; -мазаики разной степени сложности; - лабиринты с треками различной конфигурации, включая парные зеркально отраженные, для развития зрительно-моторной координации и межполушарного взаимодействия; - наборы прозрачных, цветных геометрических тел для развития пространственного мышления и цветовосприятия; - наборы из стержней на подставке, разноцветных форм с отверстиями для закономерностей и освоения основных математических операций; -наборы детских музыкальных инструментов; -наборы для экспериментирования; -куклы для настольного/пальчикового театра; -наборы «Железная дорога», «Парковка», «Аэродром» и др.; - наборы атрибутов для сюжетно-ролевых игр; - игровые наборы (Птицы, животные Севера, животные Арктики и др.); -контейнеры большие напольные; -контейнеры для хранения мелких игрушек и материалов; -развивающие панно.</p>
<p>Организация образовательного пространства обеспечивает двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях</p>	<p>Частично соответствует</p>	<p>Необходимо пополнение: - балансиры разного типа; -наборы для завинчивания элементов разных форм, размеров, цветов; -набор бусин разного размера, форм, цветов для нанизывания; -комплект мячей массажеров; -мячи для игры в помещении и на улице; -мешочки для метания и упражнений на балансировку.</p>
<p>Обеспечивается эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением</p>	<p>Соответствует</p>	
<p>Организация образовательного</p>	<p>Частично соответствует</p>	<p>Необходимо пополнение в группах неоформленного игрового материала.</p>

пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают возможность самовыражения детей, самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности, творческих игр и т.д.		Шире использовать продукты детской дизайн-деятельности для оформления макро-микросреды.
Трансформируемость пространства		
Возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации	Частично соответствует	Существует необходимость внесения в предметно-пространственную среду раздвижных легких перегородок, ширм, модульного конструктора, выкатных коробок, ящиков и т.д.
Возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей	Частично соответствует	
Полифункциональность материалов		
Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.		Необходимо пополнение неоформленного игрового материала. Необходимо пополнение предметно-развивающей среды различными составляющими (матами, мягкими модулями, полифункциональными ширмами, перегородками, детской мебелью, которую дети сами смогут использовать по своему усмотрению). Необходимо пополнение материалами природного происхождения (их разнообразие).
Наличие в ДОУ полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)		
Вариативность среды		
Наличие в ДОУ различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр.	Соответствует	
Наличие в ДОУ разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей.	Частично соответствует	Необходимо добавить знаковые обозначения центров детской активности и алгоритмы работы в них.
Периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую,	Частично соответствует	Существует проблема сменяемости игрового материала, появления новых предметов, стимулирующих разную деятельность детей.

двигательную, познавательную и исследовательскую активность.		
Разнообразие материалов, из которых изготовлены элементы среды (дерево, пластик, поролон, различные виды тканей и др.)	Частично соответствует	Элементы среды в основном изготовлены из пластика и дерева. Существует необходимость разнообразия материалов.
Доступность среды		
Доступность для воспитанников в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.	Соответствует	
Свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.	Соответствует	
Исправность и сохранность материалов и оборудования.	Соответствует	
Оптимальное количество игр, игрушек и пособий в соответствии с их назначением и количеством детей в группе.	Частично соответствует	Существует необходимость пополнения среды играми и игрушками, пособиями.
Безопасность предметно-пространственной среды		
Соответствие всех элементов среды требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, в т.ч. подтверждаемых сертификатами безопасности и качества	Частично соответствует	В среде групп имеются элементы, не имеющие сертификатов безопасности и качества.
Соответствие всех элементов среды требованиям психолого-педагогической безопасности.	Соответствует	

Вывод: Созданная в МДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. РППС ДОУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Но в то же время существует необходимость пополнения некоторых пунктов оборудованием и материалами.

7. Оценка материально-технической базы

МДОУ имеет 6 групповых помещений (со спальнями), музыкальный зал, медицинский кабинет с процедурной и изолятором, кабинет учителя-логопеда, методический кабинет, кабинет заведующего, оборудованный пищеблок.

Территория вокруг здания имеет площадь – 4306 кв.м. На территории имеются оборудованные прогулочные площадки по наличию групп, спортивная площадка, мини огород, цветники.

Учреждение оснащено мебелью, оборудованием, игрушками, спортивным инвентарем, специализированным медицинским оборудованием, хозяйственными и канцелярскими товарами в достаточном объеме.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах оборудована с учетом возрастных особенностей детей, гендерного подхода. Помещения групповых комнат разделены на несколько центров активности, в каждом из которых содержится достаточное количество материалов для исследований и игр. Каждый центр направлен на реализацию преимущественных задач образовательных областей, а так же имеет возможности их гибкой интеграции. Центры активности предусматривают возможность проведения как совместной, так и самостоятельной деятельности по выбору детей.

Здание МДОУ соответствует требованиям пожарной и антитеррористической защищенности. Для обеспечения безопасности МДОУ заключен договор с ФГУП «Охрана» МВД России. Также объект оборудован домофоном, системой охранно-пожарной сигнализации, введена в действие тревожная кнопка, пути возможной эвакуации оснащены световым табло «ВЫХОД», установлено аварийное освещение.

Материально-техническое обеспечение учреждения в полной мере соответствует условиям реализации ООП ДО, АООП ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (обеспечен температурный, световой режим, режим водоснабжения, отсутствие аварийных ситуаций); правилам пожарной безопасности; требованиям к средствам обучения, воспитания и развития детей, к материально-техническому обеспечению программ.

В 2022 году отмечается динамика компонентов внутренней и внешней инфраструктуры учреждения:

- сделан косметический ремонт групповой ячейки «Рябинка»;
- выполнен косметический ремонт лестничной клетки центрального входа;
- выполнен ремонт туалетной комнаты групповой ячейки «Колобок»;
- пополнены средства обучения: мольберт;
- закуплено игровое оборудование: 2 набора Робомышь Gode&Go Robot Mouse; Робот Базовый набор WeDo 2.0 Аналог Лего - 1 шт.; Сиреневая Мультстудия. Комплект Юный мультипликатор Kids Animation Desk 2.0 - 1 шт.;
- приобретены средства обучения: канцелярские товары, материалы для детского творчества.
- пополнены групповые прогулочные участки: 4 скамейки, 2 стола, игровая форма «Вертолет»;
- приобретены и установлены ограждения (заборчики) на групповых прогулочных участках;
- выполнен косметический ремонт 3 прогулочных веранд.

За 2022 год МДОУ приобрело:

Дата	Наименование	Сумма
22.01.11	Плита электрическая	95100,00
09.02.22	Противопожарное оборудование	3140,00
10.03.22	Заправка катриджей	3000,00
05.03.22	Светильники светодиодные	16524,00
14.03.22	Моющие средства	21868,50
30.03.22	Бумага А4	14985,00

01.04.22	Замена блока вызова домофона	10000,00
02.06.22	Заправка картриджей	3600,00
06.06.22	Набор для наблюдений	17140,00
08.06.22	Посуда (тарелки, кружки)	11388,00
20.06.22	Набор Робомышь, развивающий конструктор Лего	38580,00
22.06.22	Штакетник на забор	7700,00
22.06.22	Огнетушители	1960,00
28.06.22	МФУ лазерный	45000,00
24.06.22	Мультистудия	63700,00
29.06.22	Развивающий конструктор Лего, набор Робомышь голубая, Лего–робот Пчелка	42780,00
29.06.22	Касперский Антивирус	5700,00
29.06.22	Замена стекла пластиковых оконных блоков	8500,00
26.07.22	Горшечница	9300,00
17.08.22	Канцтовары	79976,20
19.08.22	Программа для ЭВМ «Детский сад: Питание»	2600,00
14.09.22	Медикаменты	6187,90
22.09.22	Краска В/Д	7000,00
22.09.22	Утюг	3398,00
30.09.22	Уличное оборудование	139375,00
09.12.22	Моющие средства	23746,80
27.12.22	Краска В/Д	4800,00
ИТОГО		548955,9

В МДОУ «Детский сад № 22» действует Управляющий совет, деятельность которого подтверждена документально имеется план работы, протоколы заседаний, отчеты о проделанной работе.

За отчетный период Управляющий совет участвовал в привлечении внебюджетных средств на сумму 21000 рублей на развитие материально-технической базы детского сада и организацию образовательного процесса:

- Пошив костюмов изготовление декораций к мероприятиям по годовому плану – 3000 рублей.
- Печать, фотопечать, редактирование, переплет материалов к образовательной деятельности, ламинирование – 6000 рублей.
- Покупка краски – 12000 рублей.

Вывод: состояние материально-технической базы МДОУ соответствует требованиям к устройству и оснащению дошкольных образовательных учреждений, санитарно-гигиеническим нормам и оценивается как удовлетворительное.

Таким образом, на основе самообследования деятельности МДОУ, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в МДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

8. Планы и перспективы развития МДОУ:

- Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.
- Повышение качества работы МДОУ в современных условиях. Повышение профессионального уровня педагогов, их мотивации к профессиональному росту.

- Модернизация материально - технического обеспечения образовательного процесса в связи с современными тенденциями дошкольного образования (в течении года). Оснащение развивающей предметно-пространственной с учётом специфики деятельности, а также с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
- Улучшение образовательного процесса за счет использования инновационных педагогических технологий в образовательном процессе.
- Активизация сотрудничества с родительской общественностью, с социальными партнерами в рамках МИП.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, их привлечение к сотрудничеству с детским садом на протяжении всего дошкольного возраста.

II. Показатели деятельности МДОУ «Детский сад № 22»

на 31.12.2022

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественный показатель	%
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	138	100%
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	138	100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0%
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0%
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	25	18,2%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	113	81,8%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	138	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	138	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0%
1.5	Численность/удельный вес	человек/%	13	9%

	численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:			
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	13	9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	13	9%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	13	9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	16	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13	100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6	46%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6	46%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7	54%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7	54%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10	77%
1.8.1	Высшая	человек/%	6	46%
1.8.2	Первая	человек/%	4	31%
	Соответствие занимаемой должности	человек/%	0	0%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	13	100%
1.9.1	До 5 лет	человек	2	15 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	3	23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3	23%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1	7,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15	100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/10	-
1.15	Наличие в образовательной			-

	организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да-1/нет-0	1	-
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да-1/нет-0	1	-
1.15.3	Учителя-логопеда	да-1/нет-0	1	-
1.15.4	Логопеда	да-1/нет-0	0	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да-1/нет-0	1	-
1.15.6	Педагога-психолога	да-1/нет-0	1	-
2	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	6.48	-
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	0	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да-1/нет-0	0	-
2.4	Наличие музыкального зала	да-1/нет-0	1	-
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да-1/нет-0	1	-