

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22»**

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № «22»
Протокол от 22.03.2022г. № 3

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующей
МДОУ «Детский сад № 22»
от 22.03.2022г. № 49а о.д.

СОГЛАСОВАН

с Советом родителей
Протокол от 22.03.2022г. № 3

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 22»
за 2021 учебный год**

Отчет о результатах самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22» составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (внесение изменений в Порядок от 14.12.2017 №1218) и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1. Общие сведения об учреждении
2. Система управления учреждением
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования
5. Оценка кадрового потенциала
6. Оценка учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения.
7. Оценка материально – технической базы.
8. Планы и перспективы развития МДОУ.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136).

Цель самообследования - обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МДОУ, получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в МДОУ.

I. Аналитическая часть **Общие сведения об учреждении**

Полное и краткое наименование организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22» (МДОУ «Детский сад № 22»)
Юридический, фактический адрес	152155 Ярославская область г. Ростов, ул. Достоевского 17а.
Телефон	(48536) 6-23-85
Электронная почта	detsad22.rostov@yarregion.ru
Адрес официального сайта	https://ds22-ros.edu.yar.ru/
Ф.И.О. заведующей	Замятина Зинаида Александровна
Режим работы	10,5 часов, с 7.30 до 18.00, пятидневная рабочая неделя. Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.
Год основания	1967 год.
Информация об учредителе	Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Ростовского района Ярославской области в лице Управления образования администрации Ростовского муниципального района. Начальник Управления образования – Груданова Лариса Владимировна.
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	№ 35/16 от 27.01.2016г. (период действия - бессрочная)

<p>Взаимодействие с органами исполнительной власти, организациями-партнерами</p>	<p align="center">Администрация Ростовского муниципального района Ярославской области</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждение Устава Учреждения, внесения изменений и дополнений к нему; - согласование, назначение и освобождение от должности руководителя Учреждения; - установление порядка реорганизации и ликвидации Учреждения; - установление размера ежемесячной платы за присмотр и уход детей в Учреждении; - определение порядка составления и утверждения отчёта о результатах деятельности Учреждения и об использовании закреплённого за ним имущества, находящегося в муниципальной собственности, в соответствии с общими требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации; - установление порядка определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности Учреждения, оказываемые им сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определённых федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания; - принятие решения об изменении типа Учреждения; - принятие решения о реорганизации и ликвидации Учреждения; - согласование совершения Учреждением крупных сделок, соответствующих критериям установленных пунктом 13 статьи 9.2 Федерального закона от 12 января 1996г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; - принятие решения об одобрении сделок с участием Учреждения, в совершении которых имеется заинтересованность, определяемое в соответствии с критериями, установленными статьей 27 Федерального закона от 12 января 1996г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; - согласование в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, передачу Учреждением некоммерческим организациям в качестве их учредителя или участника денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления) и иного имущества, за исключением особо ценного движимого и недвижимого имущества; - согласование внесения Учреждением в случаях и порядке, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации, денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления), иного имущества, за исключением особо ценного движимого и недвижимого имущества, в установленный (складочный) капитал хозяйственных обществ или передачу им такого имущества иным образом в качестве их учредителя или участника; - определение предельно допустимого значения просроченной кредиторской задолженности Учреждения, превышение
--	---

которого влечёт расторжение трудового договора с руководителем Учреждения по инициативе Учредителя, в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Управление образования администрации РМР

- выполняет функции и полномочия Учредителя Учреждения при его создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации по согласованию с главой Ростовского муниципального района Ярославской области;
- назначает руководителя Учреждения и прекращает его полномочия по согласованию с главой Ростовского муниципального района Ярославской области;
- заключает и прекращает трудовой договор с руководителем Учреждения по согласованию с главой Ростовского муниципального района Ярославской области;
- формирует и утверждает муниципальное задание на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) юридическим и физическим лицам в соответствии с настоящим Уставом, основными видами его деятельности (далее - муниципальное задание);
- осуществляет финансовое обеспечение выполнения муниципального задания;
- определяет порядок составления и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения в соответствии с требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации;
- осуществляет контроль над деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Ярославской области;
- организует функционирование и анализ функционирования электронной системы зачисления воспитанников в дошкольные образовательные учреждения Ростовского муниципального района;
- осуществляет иные функции и полномочия, установленные федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, законами Ярославской области и иными нормативными правовыми актами Ярославской области и администрации Ростовского муниципального района Ярославской области.

Гимназия им. А.Л. Кекина

Обеспечение преемственности в воспитании и обучении детей. Выстраивание системы взаимодействия детского сада, школы, семьи и общественности, направленной на повышение качества образования и воспитания детей, их социальную защиту.

МУК «Ростовская МЦБ»

Создание единой системы работы по приобщению ребенка к книге, воспитанию будущего читателя. Приобщение детей к культуре чтения детской литературы, знакомство с творчеством детских писателей. Создание у ребенка целостного представления об окружающем мире, развитие познавательной мотивации.

	<p style="text-align: center;">МОУ ДО ЦВР</p> <p>Осуществление интегрированного подхода к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей в системе «ребенок-педагог-родитель».</p> <p style="text-align: center;">Детская поликлиника</p> <p>Проведение совместной работы в системе «врач-воспитатель-родитель» по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществление контроля за выполнением в МДОУ санитарно-эпидемиологического режима, организацией питания, выполнением закаливающих мероприятий.</p> <p style="text-align: center;">ОГИБДД ОМВД</p> <p>Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения, повышение ответственности родителей за соблюдением детьми правил дорожного движения на улицах города.</p> <p style="text-align: center;">Пожарная часть. ГБУ ЯО ПСС ЯО ПСО № 6</p> <p>Формирование у детей навыков осторожного обращения с огнем и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности</p>
--	--

Вывод: МДОУ «Детский сад № 22» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Система управления организацией

Управление МДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Наименования органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений МДОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы МДОУ, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - Обсуждает и утверждает планы работы образовательного учреждения. - Заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ и др. - Заслушивает отчеты педагогических работников учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МДОУ по вопросам образования и воспитания детей, в т.ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников, информацию о других вопросах образовательной деятельности МДОУ. - Принимает решение о проведении учебных занятий с детьми (в т.ч. платных) по дополнительным образовательным программам. - Обсуждает вопросы содержания, форм, методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности в МДОУ. - Утверждает образовательные программы МДОУ. - Принимает решения об изменении образовательных программ (отдельных разделов, тем), о корректировке сроков освоения образовательных программ, об изучении дополнительных разделов из других образовательных программ.

	<ul style="list-style-type: none"> - Обсуждает и утверждает планы работы МДОУ. - Рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям (в том числе платных). - Рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров. - Организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта.
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> - Обсуждает и рекомендует проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, графики отпусков работников МДОУ. - Подготавливает и заслушивает отчеты комиссий, в частности о работе по коллективному договору. - Обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками МДОУ. - Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников МДОУ. - Вносит предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности МДОУ. - Определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции МДОУ. - Знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности МДОУ и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатка в работе. - Утверждает локальные акты в пределах установленной компетенции (договоры, соглашения, положения и др.) - Взаимодействует с другими органами самоуправления МДОУ по вопросам организации основной деятельности.
Профсоюзный комитет	<p>Основные функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представление интересов работников в отношениях с работодателем; - защита трудовых прав и законных интересов работников.
Управляющий совет	<p>Основными задачами Управляющего совета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение основных направлений развития учреждения; - повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности учреждения, рациональному использованию выделяемых бюджетных средств, полученных от его собственной деятельности и из иных источников; - содействие созданию в МДОУ оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности; - контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий пребывания воспитанников в учреждении. <p>Управляющий совет работает в тесном контакте с администрацией, педагогическим советом МДОУ, в соответствии с планом мероприятий на год.</p> <p>Результативность деятельности Управляющего совета в 2017 учебном году: за отчетный период Управляющий совет участвовал в привлечении внебюджетных средств на сумму 59 тыс. 159 руб. 90 коп. на развитие материально-технической базы детского сада и организацию образовательного процесса (подробнее пункт № 7 данного отчета)</p>

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании трудового коллектива, Положение о Педагогическом совете МДОУ, Положение об Управляющем совете МДОУ, Положение о Совете родителей.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МДОУ и родителей (законных представителей).

В МДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого – педагогический, маркетинговые исследования, социологические исследования семей).

Система управления в МДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МДОУ.

Вывод: структура и механизм управления МДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей/законных представителей).

3. Оценка образовательной деятельности

<p>Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 20.07.2000 г., 22 августа, 21 декабря 2004 г., 26, 30 июня 2007 г., 23 июля 2008 г., 28 апреля, 3 июня, 17 декабря 2009 г., 21 июля, 3 декабря 2011 г., 5 апреля, 29 июня, 2 июля, 25 ноября, 2 декабря 2013 г.); – Конвенция ООН «О правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.); – Конституция Российской Федерации от 12. 12.1993 г.; – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ (далее Закон об образовании); – Приказ МОиН РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»; – СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2; – Федеральные законы, нормативные правовые акты Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере образования; – Устав МДОУ, родительский договор.
--	--

<p>Основные образовательные программы с указанием количества обучающихся</p>	<p>Образовательная деятельность в учреждении ведется на основании утвержденных программ: Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 22» (ООП ДО), Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи от 4 до 7(8) лет МДОУ «Детский сад № 22» (Пр. № 49о.д. от 06.04.2021), в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.</p> <p>В 2021 году для освоения ООП ДО в условиях распространения коронавирусной инфекции коллектив учреждения продолжал сотрудничество с родителями/законными представителями в режиме онлайн (официальный сайт МДОУ, облачные сервисы Яндекс, сети). Родителям/законным представителям предлагались для выполнения задания, участие в конкурсах, видео с праздников и развлечений. Специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.</p> <p>Списочный состав детей в 2021 году - 132 ребенка, количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно - эпидемиологических правил.</p> <p>В МДОУ сформировано 5 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности. Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> • группа раннего возраста от 1,5 до 3 лет –27 детей; • группа дошкольного возраста от 3 до 4 лет– 26 детей; • группа дошкольного возраста от 4 до 5 лет – 21 ребенок; • группа дошкольного возраста от 5 до 6 лет – 24 ребенка. • группа дошкольного возраста от 6 до 7(8) лет – 22 ребенка; • группа дошкольного возраста от 4 до 7(8) лет – 12 детей с ТНР. 						
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="601 1516 1233 1585">Название программ</th> <th data-bbox="1233 1516 1453 1585">Кол-во обучающихся</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="601 1585 1233 1697">Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад № 22»</td> <td data-bbox="1233 1585 1453 1697">120</td> </tr> <tr> <td data-bbox="601 1697 1233 1877">«Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи от 4 до 7(8) лет МДОУ «Детский сад № 22»</td> <td data-bbox="1233 1697 1453 1877">12</td> </tr> </tbody> </table>	Название программ	Кол-во обучающихся	Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад № 22»	120	«Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи от 4 до 7(8) лет МДОУ «Детский сад № 22»	12	
Название программ	Кол-во обучающихся						
Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад № 22»	120						
«Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи от 4 до 7(8) лет МДОУ «Детский сад № 22»	12						

Расписание занятий.
Режим образовательной деятельности

Образовательная деятельность проводится в соответствии с календарным учебным графиком на учебный год. Занятия планируются в соответствии с расписанием образовательной деятельности, согласно учебному плану. Количество и продолжительность занятий установлено в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2).

Недельная образовательная нагрузка (занятия)			
Группа раннего возраста от 1,5 до 3 лет	10	9	90
Группа дошкольного возраста от 3 до 4 лет	10	15	150
Группа дошкольного возраста от 4 до 5 лет	10	20	200
Группа дошкольного возраста от 5 до 6 лет	12	20/25	280
Группа дошкольного возраста от 6 до 7(8) лет	14	30	420
Группа дошкольного возраста от 4 до 7(8) лет	14	20/25/	220/350

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МДОУ ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;

	<ul style="list-style-type: none"> • частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников; • проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп; • требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19. 									
Дополнительное образование	<p>МДОУ «Детский сад № 22» не имеет Лицензии на осуществление дополнительного образования (подвид: «Дополнительное образование детей и взрослых»). Работа с детьми старшего дошкольного возраста по освоению детьми дополнительных программ осуществляется в рамках сотрудничества с социальными партнерами.</p> <p>Охват детей старшего дошкольного возраста -100%</p> <p>По договорам сотрудничества и через факультативную работу, проводимую педагогами МДОУ</p> <table border="1" data-bbox="603 813 1481 1223"> <thead> <tr> <th>Название программы дополнительного образования</th> <th>Возраст</th> <th>% охвата</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Кружок по дополнительной общеобразовательной программе «Пластилиновое чудо» (педагог дополнительного образования МОУ ДО ЦВР Мельникова Ю.А.)</td> <td>5-7 лет</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Факультативная работа по реализации Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по краеведению «Сказочная Ярославия», туристско-краеведческой направленности.</td> <td>6-7лет</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Название программы дополнительного образования	Возраст	% охвата	Кружок по дополнительной общеобразовательной программе «Пластилиновое чудо» (педагог дополнительного образования МОУ ДО ЦВР Мельникова Ю.А.)	5-7 лет	100%	Факультативная работа по реализации Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по краеведению «Сказочная Ярославия», туристско-краеведческой направленности.	6-7лет	100%
Название программы дополнительного образования	Возраст	% охвата								
Кружок по дополнительной общеобразовательной программе «Пластилиновое чудо» (педагог дополнительного образования МОУ ДО ЦВР Мельникова Ю.А.)	5-7 лет	100%								
Факультативная работа по реализации Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по краеведению «Сказочная Ярославия», туристско-краеведческой направленности.	6-7лет	100%								
Результаты педагогической диагностики	<p>С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в МДОУ проводится мониторинг:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заболеваемости, физического развития воспитанников; – уровня освоения детьми Программы; – степени адаптации детей к детскому саду; – уровня готовности выпускников к обучению в школе. <p>В детском саду соблюдается режим дня, двигательный режим. Ежедневно во всех группах проводится утренняя гимнастика, физкультурные ООД, индивидуальная работа по развитию физических качеств дошкольников, спортивные развлечения, праздники.</p> <p>Профилактическая работа осуществляется по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика, оздоровительная гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия. Закаливание детей включает систему мероприятий: умывание прохладной водой в течение дня, точечный массаж в игровой форме, правильно организованная прогулка, физические упражнения на открытом воздухе, хождение босиком по дорожкам после сна.</p>									

Учебный год	Количество заболеваний	
	ранний возраст	дошкольные
2021	188	332
2020	116	299
2019	112	300

Количество заболеваний воспитанников имеет отрицательную динамику, это связано с карантинами по ОРВИ и гриппу, ветряной оспе в период с сентября по декабрь 2021 года.

Мониторинг уровня освоения детьми программного материала направлен на обследование уровневых показателей развития детей. Методы проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, свободные беседы с детьми.

Сводный результат освоения Программ (ООП ДО и АООП ДО) в конце 2020-2021 учебного года показал следующие результаты по образовательным областям (сводный показатель высокого, выше-среднего и среднего уровня в %):

Образовательные области	Учебные года		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
социально-коммуникативное развитие	91%	80	96
познавательное развитие	89%	81	96
речевое развитие	90%	80	91
художественно-эстетическое развитие	98%	85	94
физическое развитие	91%	86	99

Мониторинг коррекционно-развивающей работы проводится по результатам обследования речевого развития детей компенсирующей (логопедической) группы и детей с нарушениями речи из групп общеразвивающей направленности (зачисленных на логопункт).

Отчет логопедической работы за 2020-2021 уч.г.

Логопункт (зачислено 25 детей)

Низ.- 1 чел.- 4%

Н.ср. –2 чел. –8%

Ср. –19 чел. –76%

В.ср. –3 чел. -12%

На конец учебного года:

Низ. – 0 чел. – 0%

Н.ср. –2 чел. –8%

Ср. –4 чел. –16%

В.ср. –15 чел. –60%

Выс. –4 чел. –16%

В течение 2020-2021 учебного года у детей, посещающих коррекционные логопедические занятия наблюдается положительная динамика в развитии всех сторон речи.

На основе анализа полученных данных на конец учебного года, мы можем говорить о значительном улучшении в развитии

всех сторон речи детей. Дети подготовительной и старшей групп достигли высоких результатов. 15 воспитанников выпускаются с логопункта, из них: 10 воспитанников выпускаются с чистой речью, 5 воспитанников – с дальнейшим контролем за поставленными звуками (необходима дальнейшая работа по закреплению поставленных звуков в свободной речи и фонематическим восприятием). 10 детей продолжают курс коррекционных занятий на логопедическом пункте, им необходима коррекционная работа по автоматизации и дифференциации шипящих, сонорных звуков в речи, развитию фонематического восприятия, лексико-грамматического строя и связной речи.

Логопедическая группа (зачислено 17 детей)

Начало года:

Низ.- 0 чел.- 0%

Н.ср. –5 чел. – 29 %

Ср. –10 чел. – 59 %

В.ср. –2 чел. – 12 %

Конец года:

Низ. – 0 чел. – 0%

Н.ср. – 0 чел. – 0%

Ср. – 7 чел. – 41 %

В.ср. – 9 чел. – 53 %

Выс. – 1 чел. - 6 %

В течение 2020-2021 учебного года у детей, посещающих логопедическую группу, наблюдается положительная динамика в развитии всех сторон речи.

На основе анализа полученных данных на конец учебного года, мы можем говорить о значительном улучшении в развитии всех сторон речи детей. У детей логопедической группы повысился уровень развития грамматического строя речи, связной речи, состояния звукопроизношения, фонематического восприятия. Необходима дальнейшая работа по закреплению поставленных звуков в речи, по совершенствованию лексико-грамматической и фонематической сторон речи. Из группы выпускаются 11 воспитанников, из которых: 7 чел. – имеют высокий - выше среднего уровень речевого развития (чистая речь); 4 воспитанника – средний уровень речевого развития (необходим контроль за поставленными звуками, работа над лексико-грамматическим и фонематическим строем). С остальными детьми необходима дальнейшая работа по закреплению поставленных звуков в речи, по совершенствованию лексико-грамматической и фонематической сторон речи.

Уровень школьной зрелости выпускников МДОУ

Осенью и весной 2020 – 2021 учебного года педагогом-психологом муниципального дошкольного образовательного учреждения МДОУ «Детский сад № 22» было проведено диагностическое обследование познавательной сферы (осень 2020 года) и готовности к обучению в школе (весна 2021 года)

детей старшего дошкольного возраста двух групп.

Целью обследования ставилось определение уровня развития базовых познавательных процессов: внимание, память, мышление, мелкая моторика руки, произвольность, а также уровня готовности к школьному обучению.

Всего было обследовано 36 воспитанников осенью и 33 ребенка весной. Результаты обследования и рекомендации по каждому ребёнку были предоставлены воспитателям и администрации в устной и письменной форме, родителям (по запросу) в виде индивидуальной консультации по оказанию помощи в развитии ребёнка.

Сравнительные результаты выглядят следующим образом:

Показатели по уровню развития внимания, как познавательного процесса, значительно изменились в лучшую сторону. Процент устойчивого внимания вырос с **83 %** до **94 %**. Также, произошло изменение уровня развития механической зрительной и слуховой памяти. Повысился показатель уровень развития зрительной памяти: средний уровень с **42%** до **48%**; уровень выше среднего – с **28%** до **31%**. Значительно увеличился показатель уровень развития слуховой памяти. Если осенью 2020 г. преобладал показатель ниже среднего (**28%**) и средний (**33%**) уровни, то на конец года преобладает показатель средний (**31%**) и выше среднего (**39%**) уровни.

Развитие мыслительных операций представлено следующим образом.

По этому показателю, по-прежнему, преобладают показатели среднего и выше среднего уровня. Показатель среднего уровня развития мышления снизился с **44 %** до **9 %**, уровень выше среднего повысился с **39 %** до **55 %**, высокий уровень вырос с **8 %** до **27 %**.

Таким образом, основной акцент в подготовке детей к школьному обучению дошкольная образовательная организация делает на развитии мыслительных операций будущих первоклассников.

Также, ярко выраженная положительная динамика прослеживается при обследовании уровня развития произвольности и саморегуляции и мелкой моторики руки. По уровню развития произвольности и саморегуляции преобладают уровни выше среднего (**48 %**) и высокий (**37 %**). При диагностике мелкой моторики руки преобладают уровни средний (**28 %**) и выше среднего (**39 %**).

Таким образом, на основе проведённого обследования можно сделать вывод о том, что произошли значительные положительные изменения в подготовке выпускников МДОУ «Детский сад № 22» к школьному обучению:

- у **91 %** выпускников на настоящий момент сформирован уровень школьной готовности;
- проведённое психологическое обследование детей в начале учебного года позволило выявить пробелы в подготовке выпускников к школьному обучению (развитие зрительной и слуховой памяти, уровня внимания), а также осуществить индивидуальный

	<p>подход в процессе подготовки к школе; были выявлены дети с особыми образовательными потребностями, которые получили консультацию необходимых специалистов.</p> <p><i>Вывод: содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования.</i></p>																				
<p>Воспитательная работа и ее направления</p>	<p>Цель: эффективное управление процессом воспитания, на основе уважения личности, признания индивидуальности, прав и свобод воспитанника, опираясь на потенциальные личностные возможности, способствуя их развитию, и на внутреннюю активность детей, поощряя детскую инициативу. С 01.09.2021 МДОУ реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 22».</p> <p>Направления воспитательной работы МДОУ (количество участников – 90%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выставки «По космическим просторам»; «Осеннее вдохновение», «Новогодняя открытка». - Утренники «Зимушка Зима в гости к нам пришла», «8 Марта»; «Весенняя Ярмарка», «День Победы»; «Выпускной бал», «День России», «День отца», «День матери», «Осенний калейдоскоп», «Новый год» досуги в соответствии с годовым планом. - Физкультурно-спортивные мероприятия. В МДОУ имеется музыкально-спортивный зал, физкультурно-оздоровительная работа проводится на основе годового плана работы МДОУ и календарного плана инструкторов по ФИЗО. Система мероприятий включает ежедневную утреннюю гимнастику, еженедельные занятия (2 в зале, 1 на улице), ежемесячно проводятся спортивные развлечения, досуги. <table border="1" data-bbox="603 1361 1481 2063"> <thead> <tr> <th>Период</th> <th>Уровень</th> <th>Название конкурса, фестиваля</th> <th>Результат участия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Февраль 2021</td> <td>МДОУ</td> <td>Музыкально-спортивное развлечение «Празднует февраль Армии рождение!»</td> <td>40 участников</td> </tr> <tr> <td>Март 2021</td> <td>Муниципальный</td> <td>Фестиваль ГТО «Младше всех»</td> <td>4 участника</td> </tr> <tr> <td>Апрель 2021</td> <td>МДОУ</td> <td>Музыкально-спортивное развлечение «По космическим просторам»</td> <td>21 участник</td> </tr> <tr> <td>Июнь 2021</td> <td>Муниципальный</td> <td>Муниципальный фестиваль «Папа, мама, я –</td> <td>1 семья</td> </tr> </tbody> </table>	Период	Уровень	Название конкурса, фестиваля	Результат участия	Февраль 2021	МДОУ	Музыкально-спортивное развлечение «Празднует февраль Армии рождение!»	40 участников	Март 2021	Муниципальный	Фестиваль ГТО «Младше всех»	4 участника	Апрель 2021	МДОУ	Музыкально-спортивное развлечение «По космическим просторам»	21 участник	Июнь 2021	Муниципальный	Муниципальный фестиваль «Папа, мама, я –	1 семья
Период	Уровень	Название конкурса, фестиваля	Результат участия																		
Февраль 2021	МДОУ	Музыкально-спортивное развлечение «Празднует февраль Армии рождение!»	40 участников																		
Март 2021	Муниципальный	Фестиваль ГТО «Младше всех»	4 участника																		
Апрель 2021	МДОУ	Музыкально-спортивное развлечение «По космическим просторам»	21 участник																		
Июнь 2021	Муниципальный	Муниципальный фестиваль «Папа, мама, я –	1 семья																		

			спортивная семья»	
Август 2021	МДОУ	Летняя Спартакиада – 2021		30 участников
Октябрь 2021	МДОУ	Осенняя Олимпиада		25 участников
Декабрь 2021	МДОУ	Зимняя Олимпиада		22 участника
<p>- Игры: сюжетно-ролевые, игры-драматизации, игры-экспромты и т.д.</p> <p>- Развивающие игры: настольные игры-макеты по ПДД, настольно-печатные, сенсорные игры.</p> <p>- Технология эффективной социализации дошкольников (ТЭС): Дети волонтеры, Проблемно педагогическая ситуация, Акции, Волшебный телефон.</p>				

В основу ООП ДО и АООП ДО МДОУ взяты подходы, принципы программ и технологий:

- ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Т.Б.
- «Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», Н.В. Нищева.
- «Школа 2000...»: Программный курс: Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка»;
- «Школа 2000...»: Программный курс: Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина «Раз ступенька, два ступенька».
- Л.С. Журова «Обучение грамоте».
- О.Н. Радынова «Музыкальные шедевры».
- А.И. Буренина «Ритмическая мозаика».
- И.А. Лыкова. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».
- Н.В. Полтавцева. Н.А. Гордова «Физическая культура в дошкольном детстве».
- «Технологии эффективной социализации детей 3-7 лет» Н.П. Гришаевой по социальному развитию дошкольников.
- «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Страхович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская по формированию финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей дошкольного возраста от 5 до 7(8) лет.

Использование парциальных программ не противоречат концепциям ПООП и ПАООП и позволяет:

- включать в работу с детьми различные формы организации двигательной активности, направленных на формирование у воспитанников способности применять приобретенный двигательный опыт в самостоятельной деятельности;
- создавать игровые обучающие ситуации в познавательно-исследовательской деятельности с детьми;
- формировать нравственные качества, усваивать социальные нормы жизни в обществе;
- прививать элементарные навыки поведения дома и на улице, адекватно и осознанно действовать в различных ситуациях, в том числе угрожающих жизни и здоровью;
- совершенствовать у воспитанников коммуникативные навыки общения со сверстниками и взрослыми, активно участвовать в театрализованных представлениях, праздниках, развлечениях досугах и др.

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребенка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом на основе комплексно-тематического планирования.

Педагоги МДОУ в работе используют:

- технологию развивающего обучения – познавательно-исследовательская деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных и нетрадиционных методов и приемов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, проектная деятельность и пр.;
- технологию проблемного обучения – организация образовательной деятельности строится не на передаче детям готовых знаний, а участие воспитанников в процессах, направленных на получение нового путем решения проблемных задач технологию коллективной творческой деятельности – создание различных предметов коллективной продуктивной деятельности детей;
- проектные технологии – создание совместно с воспитанниками проектов, направленных на получение новых знаний об окружающем мире;
- информационные технологии - используют возможности компьютера для обогащения образовательной деятельности с детьми элементами знаний, которые в обычных условиях или с помощью традиционных средств понять или усвоить трудно.

Участие воспитанников в конкурсах:

Педагоги МДОУ проводили работу по поддержанию творчески одаренных детей. Воспитанники МДОУ участвовали в районных, всероссийских конкурсах и стали победителями:

Период	Название конкурса, фестиваля	Результат участия
Январь 2021	Муниципальный конкурс творческих работ по энергосбережению «Наш теплый дом»	Участники – 2
Февраль 2021	Районный смотр-конкурс детского творчества на противопожарную тематику «Помни каждый гражданин: спасения номер – 01»	Участники – 4 Победитель – 1
Февраль 2021	Муниципальный юбилейный фестиваль – конкурс литературных композиций «Ручеёк»	Участники – 5 Победитель – 1
Февраль 2021	Муниципальный конкурс рисунков «Мир науки глазами детей»	Участники – 3
Март 2021	Районный дистанционный конкурс «Детских сказок чудеса»	Участники – 7 Победители – 3 Призеры – 4
Март 2021	Районная эколого-благотворительная акция «Добрые крышечки»	Участники – 6 групп
Март 2021	Областной творческий конкурс для дошкольников «Мир Победы детскими глазами»	Участники – 3
Апрель 2021	Муниципальный этап XIX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»	Участники – 4
Май 2021	Всероссийская акция «Окна Победы»	Участники – 14
Май 2021	Районная онлайн-акция «Бессмертный полк в поэзии»	Участники – 3

Май 2021	Межмуниципальный вокальный конкурс «Нотки души»	Участники – 6 Призеры – 3
Май 2021	Конкурс рисунков «Безопасная железная дорога» (организатор ОАО РЖД)	Участники – 14
Июнь 2021	Международный благотворительный конкурс «Медовый меридиан»	Участники – 14
Июнь 2021	Муниципальный фестиваль «Папа, мама, я – спортивная семья»	Участники – 1 семья
Июнь 2021	Региональный конкурс детского рисунка «Мороженное – любимое лакомство России»	Участники – 7 Призер – 1 (2 место)
Июль 2021	Всероссийский творческий конкурс «Правила дорожного движения глазами детей»	Участники - 4
Октябрь 2021	Районный конкурс поделок из вторичного сырья (твердых бытовых отходов) среди ОО	Участники-5 Победитель -1
Октябрь 2021	Муниципальный конкурс «Любимому учителю посвящается»	Победители - 6
Декабрь 2021	Районный конкурс детского творчества «Волшебный чемоданчик Деда Мороза!»	Участники – 7 Победители - 5
Декабрь 2021	Муниципальный этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	Участники-2 Победитель -1
Декабрь 2021	Межмуниципальный многожанровый фестиваль-конкурс для детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста «Зимняя сказка»	Участники – 2 Победители - 2
Декабрь 2021	Межмуниципальный танцевальный конкурс среди воспитанников ДОУ Ростовского и Борисоглебского МР «Хрустальный башмачок 2021»	Участники – 4 Призеры - 4

Вывод: Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования. Образовательный процесс в учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Локальный акт, регламентирующий внутреннюю систему оценки качества образования	Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22» (утверждено Приказом по МДОУ «Детский сад № 22» от 03.09.2018г.)
Направления ВСОКО	Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП ДО МДОУ включает в себя: 1. Требования к психолого-педагогическим условиям: • наличие системы психолого-педагогической оценки развития

обучающихся, его динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов.

- наличие условий для медицинского сопровождения обучающихся в целях охраны и укрепления их здоровья;
- наличие консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения дошкольников, инклюзивного образования (в случае его организации);
- наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом;
- оценка возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности;
- оценка эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня и т.п.);
- динамика состояния здоровья и психофизического развития детей

2. Требования к кадровым условиям:

- укомплектованность кадрами;
- образовательный ценз педагогов;
- уровень квалификации (динамика роста числа работников, прошедших КПК);
- динамика роста категорийности;
- результативность квалификации (профессиональные достижения педагогов);
- наличие кадровой стратегии.

3. Требования к материально-техническим условиям:

- оснащённость групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- оценка состояния условий воспитания и обучения в соответствии с нормативами и требованиями СанПиН;
- оценка соответствия службы охраны труда и обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности) требованиям нормативных документов;
- информационно – технологическое обеспечение (наличие технологического оборудования, сайта, программного обеспечения).

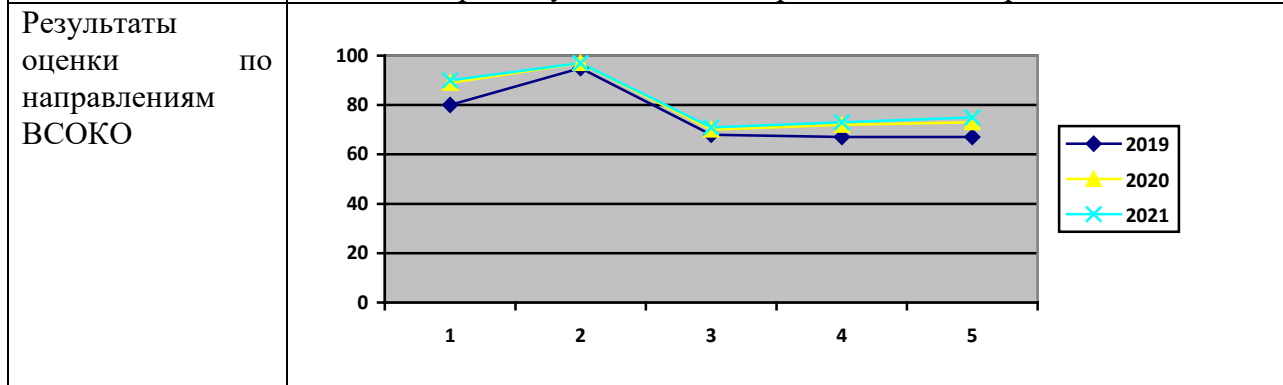
4. Требования к финансовым условиям:

- финансовое обеспечение реализации ООП ДО осуществляется исходя из стоимости услуг на основе муниципального задания.

5. Требования к развивающей предметно-пространственной среде:

- соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой образовательной программе ОО и возрастным возможностям обучающихся;
- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность);
- наличие условий для инклюзивного образования (в случае его

	<p>организации);</p> <ul style="list-style-type: none"> • наличие условий для общения и совместной деятельности обучающихся и взрослых (в том числе детей разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности дошкольников, а также возможности для уединения; • учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.
--	---



Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых услуг

При проведении ВСОКО изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МДОУ на основании анкетирования родителей. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

В октябре 2021 года методом онлайн анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций Ярославской области (далее – НОКО) среди дошкольных образовательных организаций. Сбор и обобщение информации о НОКО проводилось обществом с ограниченной ответственностью ИЦ «НОВИ». Полученные результаты были учтены при ВСОКО.

№	Критерий/Показатель	Набранное количество баллов
1	Критерий «Открытость и доступность информации об организации»	96,7
1.1	Показатель «Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами»	99
1.2	Показатель «Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование»	90
1.3	Показатель «Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на	100

		информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной в сети «Интернет»	
	2	Критерий «Комфортность условий предоставления услуг»	99,5
	2.1	Показатель «Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг»	100
	2.3	Показатель «Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг образовательной организацией»	99
	4	Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования»	100
	4.1	Показатель «Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию»	100
	4.2	Показатель «Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в образовательную организацию»	100
	4.3	Показатель «Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия»	100
	5	Критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг»	98,4
	5.1	Показатель «Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым»	98
	5.2	Показатель «Доля получателей услуг, удовлетворенных удобством графика работы образовательной организации»	95
	5.3	Показатель «Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации»	100
	ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ		98,65
Низкие показатели были получены по следующему показателю			
	3	Критерий «Доступность услуг для инвалидов»	38
	3.1	Показатель «Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов»	0

	3.2	Показатель «Обеспечение в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими»	20
	3.3	Показатель «Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов»	100
<p>На основе полученных данных в учреждении разработан «План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности на 2022 год», который представлен на официальном сайте МДОУ на странице НОКО https://ds22ros.edu.yar.ru/nezavisimaya_otsenka_kachestva_usloviy_osushchestvleniya_obrazovatelnoy_deyatelnosti.html</p>			

Вывод: внутренняя система качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

5. Оценка кадрового потенциала

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами:

Всего: 13

Воспитатели (включая старшего) - 10

Учитель-логопед – 1

Педагог-психолог – 1 (внешний совместитель)

Музыкальный руководитель – 1

Образовательный уровень		
Количество (человек)	Высшее профессиональное образование (количество человек/%)	Среднее профессиональное образование (количество человек/%)
13	6/46%	7/54%

Уровень квалификации	
Квалификационная категория	Количество (количество человек/%)
Высшая	6/46%
Первая	4/31%

Доля педагогических работников, которые своевременно прошли повышение квалификации

100% педагогов своевременно прошли курсы повышения квалификации. В МДОУ имеется план прохождения КПК и Свидетельства о КПК сотрудников.

Доля педагогических работников, принимающих участие в деятельности инновационных площадок, конкурсах, проектах

55 % педагогов включены в инновационную деятельность.

В 2021 году МДОУ «Детский сад № 22» имело статус МИП по теме: Модель сетевого взаимодействия «ДЕТИ В ПРИОРИТЕТЕ» по организации ранней помощи и сопровождению детей от рождения до 3 лет и их семей (Приказ управления образования администрации РМР от 01.02.2021 № 70 «О присвоении статуса МИП, РИП в 2021 году»).

Педагогами МДОУ проведен ряд мероприятий, наработан пакет методических материалов по МИП:

- Проект «Модель сетевого взаимодействия «ДЕТИ В ПРИОРИТЕТЕ» по организации ранней помощи и сопровождению детей от рождения до 3 лет и их семей».
 - Модель сетевого взаимодействия.
 - Сборник «Модель сетевого взаимодействия «ДЕТИ В ПРИОРИТЕТЕ» по организации ранней помощи и сопровождению детей от рождения до 3 лет и их семей» (сборник статей и методических материалов).
 - Интернет-ресурс «ДЕТИ В ПРИОРИТЕТЕ» на странице официального сайта учреждения.
- Проект МИП был представлен на XIII Межрегиональном этапе XVIII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций – проект победитель Ярмарки (2 место).

Участие в конкурсах педагогического мастерства:

2021 год	<p>1) Межмуниципальный конкурс на лучшую разработку авторского пособия по сенсорному развитию «Волшебный коврик», Воспитатель Смирнова С.П., Победитель.</p> <p>2) Районный конкурс на лучшие учебно-методические материалы по организации работы по противопожарной безопасности в образовательных учреждениях. Смолова О.А., Смирнова С.П. – I место; Рожкова Е.М. – III место; Кубышкина Е.М. – I место;</p> <p>3) Муниципальный смотр-конкурс фотозон «По космическим просторам в Космос!», 4 педагога, II место.</p> <p>4) Районный дистанционный конкурс «Детских сказок чудеса». Кубышкина Е.М., I место.</p> <p>5) Муниципальный конкурс «Любимому учителю посвящается». Конкурс видеороликов. Яхонтова О.В., I место.</p> <p>6) Районный Фестиваль утренней гимнастики «Бодрое утро- 2021». Инструктор по ФИЗО Кубышкина Е.М., I место.</p>
-----------------	--

Участие педагогических работников в ежегодной конференции среди дошкольных учреждений

Опыт работы по реализации Проекта МИП был представлен на Муниципальной педагогической научно-практической конференции «Современные педагогические практики дошкольного образования: технологии, новые идеи, современные подходы» (16.11.2021г.). Педагоги МДОУ участвовали в создании видеофильма об опыте работы по проекту.

Распространение педагогического опыта

Организаторы мероприятий:

Старший воспитатель МДОУ Должникова О.М. является руководителем ММО воспитателей подготовительных групп (приказ по управлению образования администрации РМР от 27.08.2021 № 533). Ею было организовано 5 муниципальных методических объединений для воспитателей подготовительных групп (отчет о проведенной работе опубликован на сайте муниципального методического центра).

Выступление на мероприятии:

15.04.2021 Семинар для воспитателей подготовительных групп в дистанционном формате по теме: «Финансовая грамотность старших дошкольников». Презентация опыта: «Опыт реализации программы «Азы финансовой грамотности для дошкольников», воспитатель МДОУ «Детский сад № 22» Смолова О.А.

Использование информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom.

Вывод: педагогические работники учреждения обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Однако необходимо восполнить компетентностные дефициты педагогов по вопросам дистанционного обучения воспитанников.

6. Оценка учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. В МДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Оформлена подписка на периодическую печать.

Информационное обеспечение включает:

- сеть – Интернет;
- сайт МДОУ;
- электронную почту.

В МДОУ подключен Интернет, имеется электронная почта: detsad22.zamyatina@yandex.ru, работает сайт МДОУ (адрес сайта <http://ds22-ros.edu.yar.ru/>). Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.

Информационное оборудование ДОУ: 3 компьютера, 3 ноутбука, 2 принтера, 1 проектор мультимедиа, музыкальный центр, 2 магнитофона.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видеоматериалами и пр.

Вывод: В МДОУ в условиях реализации ФГОС, для эффективной реализации ООП ДОУ и АООП ДО необходимо пополнить учебно-методический комплекс библиотечно – информационными ресурсами.

7. Оценка материально-технической базы

МДОУ имеет 6 групповых помещений (со спальнями), музыкальный зал, медицинский кабинет с процедурной и изолятором, кабинет учителя-логопеда, методический кабинет, кабинет заведующего, оборудованный пищеблок.

Территория вокруг здания имеет площадь – 4306 кв.м. На территории имеются оборудованные прогулочные площадки по наличию групп, спортивная площадка, мини огород, цветники.

Учреждение оснащено мебелью, оборудованием, игрушками, спортивным инвентарем, специализированным медицинским оборудованием, хозяйственными и канцелярскими товарами в достаточном объеме.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах оборудована с учетом возрастных особенностей детей, гендерного подхода. Помещения групповых комнат разделены на несколько центров активности, в каждом из которых содержится

достаточное количество материалов для исследований и игр. Каждый центр направлен на реализацию преимущественных задач образовательных областей, а так же имеет возможности их гибкой интеграции. Центры активности предусматривают возможность проведения как совместной, так и самостоятельной деятельности по выбору детей.

Здание МДОУ соответствует требованиям пожарной и антитеррористической защищенности. Для обеспечения безопасности МДОУ заключен договор с ФГУП «Охрана» МВД России. Также объект оборудован домофоном, системой охранно-пожарной сигнализации, введена в действие тревожная кнопка, пути возможной эвакуации оснащены световым табло «ВЫХОД», установлено аварийное освещение.

За 2021 год МДОУ приобрело:

Внебюджетные средства

Игровой набор «Дары Фребеля»(14 комплектов)	28800
Игровой набор «Монтессори 14 в 1»	10990
Набор Лого-роботов Пчелки на док-станции	59790
Поле для многофункционального стола в кол-ве 3 шт.	6000
Световые планшеты для песочной анимации в кол-ве 6 шт.	47900
Канцтовары	58046
Металодетектор	8990
Приобретение постельного белья	20000
Приобретение электрической плиты	95100
Смесители для кухни	7380
Стол производственный	6200
Шкафы для пособий	80000
Шкафы для одежды детские	57750
Монитор, внешний жесткий диск, клавиатура	15700
Компьютер виндос 10	80700
Замена детского унитаза	8700
Медицинский осмотр сотрудников	43490
Установка аккумуляторных батарей	2600
ЭС «Образование»	39648
ЭС «Методист детского сада»	25000
Наглядные пособия	41125
Пользовательские права на программу ЭВМ «Детское сад: питание на 1 год	2600
децинизация	7000
Валка деревьев на территории	47867
Стройматериалы для ремонта каб психолога	12450
стройматериалы	7520
Утюг	2000

В МДОУ «Детский сад № 22» действует Управляющий совет, деятельность которого подтверждена документально имеется план работы, протоколы заседаний, отчеты о проделанной работе.

За отчетный период управляющий совет участвовал в привлечении внебюджетных средств на сумму 39 тыс. 21 руб. 00 на развитие материально-технической базы детского сада и организацию образовательного процесса:

- ✓ Пошив костюмов изготовление декораций к мероприятиям по годовому плану – 7945
- ✓ Пополнение РППС–8249

- ✓ Печать, фотопечать, редактирование, переплет материалов к образовательной деятельности, ламинирование – 9590
- ✓ Программное обеспечение – 4970
- ✓ Методические материалы - 8267

Вывод: состояние материально-технической базы МДОУ соответствует требованиям к устройству и оснащению дошкольных образовательных учреждений, санитарно-гигиеническим нормам и оценивается как удовлетворительное.

Таким образом, на основе самообследования деятельности МДОУ, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в МДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

8. Планы и перспективы развития МДОУ:

- ✓ Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.
- ✓ Повышение качества работы МДОУ в современных условиях. Повышение профессионального уровня педагогов, их мотивации к профессиональному росту.
- ✓ Повышение профессионального уровня педагогов по реализации информационных и дистанционных образовательных технологий.
- ✓ Модернизация материально - технического обеспечения образовательного процесса в связи с современными тенденциями дошкольного образования (в течении года). Оснащение развивающей предметно-пространственной с учётом специфики деятельности, а также с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
- ✓ Улучшение образовательного процесса за счет использования инновационных педагогических технологий в образовательном процессе.
- ✓ Активизация сотрудничества с родительской общественностью, с социальными партнерами в рамках МИП.
- ✓ Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, их привлечение к сотрудничеству с детским садом на протяжении всего дошкольного возраста.

II. Показатели деятельности МДОУ «Детский сад № 22»

на 31.12.2021

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественный показатель	%
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	132	100%
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	132	100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0%
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0%
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	27	20,5%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	105	79,5%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	132	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	132	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	12	9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	12	9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	12	9%

1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	12	9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	16	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13	100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6	46%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6	46%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7	54%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7	54%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13	100%
1.8.1	Высшая	человек/%	6	46%
1.8.2	Первая	человек/%	4	31%
	Соответствие занимаемой должности	человек/%	0	0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	13	100%
1.9.1	До 5 лет	человек	2	15,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	4	30,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	3	23%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет			
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1	7,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15	100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/10	-
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			-
1.15.1	Музыкального руководителя	да-1/нет-0	1	-
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да-1/нет-0	1	-
1.15.3	Учителя-логопеда	да-1/нет-0	1	-
1.15.4	Логопеда	да-1/нет-0	0	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да-1/нет-0	0	-
1.15.6	Педагога-психолога	да-1/нет-0	1	-
2	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в	Кв.м	6.48	-

	которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника			
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	0	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да-1/нет-0	0	-
2.4	Наличие музыкального зала	да-1/нет-0	1	-
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да-1/нет-0	1	-