Период: с 30.11 по 11.01 Ситуация месяца «Рождественский подарок»			
Неделя	**Название темы**	**Цель**	**Содержание образовательной работы**
II-III	**«Готовимся к новому году»**	**7-11декабря** Расширять знания детей о празднике Новый год, его символах, характерных особенностях и значении в жизни людей. Создание положительного эмоционального фона, радости, ожидание праздника.	Беседы: «Что такое Новый год?», «Символы праздника», «Зимние забавы» НОД р/р «Праздник Новый год» Д/и: «Что перепутал художник?» П/и игра-хоровод «Как на тоненький ледок», «Заморожу», «Зимние фигуры» С/р игра «В магазин за подарками» Чтение: А. Усачёв «Откуда приходит Новый год?», р.н.с. «Морозко», «Снегурочка», В. Сутеев «Елка» Постройка фигур из снега на участке Презентация «Великий Устюг – резиденция Деда Мороза»

		14-18 декабря Познакомить детей с идеями благотворительности и милосердия, развивать стремление проявлять в повседневной жизни милосердие, сострадание, доброжелательность, бескорыстную помощь окружающим, вовлечь старших дошкольников и их родителей в акцию, связанную с оказанием конкретной помощи социально незащищенным слоям населения - детям из социально-реабилитационного центра	Беседы: «О Добре и зле»», «О Доброте», «Милосердие и сострадание», «Добрые дела красят человека», «Что значит творить добро». НОД «Учимся дарить подарки», НОД «Благотворительность. Алена и плюшевый медвежонок», НОД аппликация «Новогодняя открытка» Д/и: «Хорошо - плохо», «Оцени поступок», «Что доброго делают люди этой профессии», «Подарок на всех», «Копилка добрых дел» П/и: «Кто быстрее доставит открытку», «Эстафета добрых дел», «Палочка-выручалочка» С/р игры: «Больница», «Сувенирный магазин» Чтение художественной литературы: р. н. с. «Мороз Иванович», Г. Х. Андерсен «Снежная королева», С.Я. Маршак «Двенадцать месяцев», сказка И. Ревю «Урок добра», П. П. Бажов «Серебряное копытце», В. Осеева «Просто старушка», Е. Благинина «Подарок», Гофман «Щелкунчик и мышиный король»