

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 22»  
(МДОУ «Детский сад № 22»)

ПРИКАЗ

11.02.2021г.

№ 36м

Об утверждении Положения  
о группе компенсирующей направленности  
для детей с тяжелыми нарушениями речи

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 14, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Уставом Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22», с учетом современных требований к организации коррекционно-образовательной деятельности в ДОУ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи МДОУ «Детский сад № 22».
2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте учреждения в течение десяти рабочих дней со дня издания.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующая МДОУ «Детский сад № 22» \_\_\_\_\_ З.А. Замятина

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете  
МДОУ «Детский сад № 22»  
Протокол № 3 от 11.02.2021г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом МДОУ «Детский сад № 22»  
от 11.02.2021 №36м

**Положение  
о группе компенсирующей направленности для детей  
с тяжелыми нарушениями речи  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о работе группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее Положение) разработано МДОУ «Детский сад № 22», с учетом требований нормативно-правовых документов, современных требований к организации коррекционно-образовательной деятельности в ДОУ.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи МДОУ «Детский сад № 22».

1.3. Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее группа) при МДОУ «Детский сад № 22» создается в целях обеспечения государственных гарантий на получение гражданами общедоступного и бесплатного дошкольного образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции ограниченных возможностей здоровья детей.

1.4. Основная цель организации группы - освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормами, устранение речевого дефекта, предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения.

1.5. Основаниями для деятельности групп являются нормативно-правовые документы:

- Конвенция о правах ребенка, принятая резолюцией 44\25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989 г., ратифицированная Верховным Советом СССР 13.06.1990 г.
- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г.
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» с изменениями на 8 сентября 2020 года.
- Постановление Правительства РФ от 18.08.2008 № 617 О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации об образовательных учреждениях, в которых обучаются (воспитываются) дети с ограниченными возможностями здоровья.

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
- Письмо Минобрнауки РФ от 14.03.2000 №65\23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2013 г. № ИР-535/07 О коррекционном и инклюзивном образовании детей .
- Устав МДОУ «Детский сад № 22».
- Настоящее Положение.

1.6. В МДОУ «Детский сад № 22» (далее МБДОУ) функционирует группа для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР I, II, III уровня, ФФНР, логоневроз, ринолалия) в возрасте 4-7(8) лет.

1.7. Открытие и закрытие групп осуществляется приказом заведующей МДОУ.

## **2. Порядок приема детей в группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи**

2.1. Группы формируются из детей 4-7(8) лет, имеющих тяжелые нарушения речи (общее недоразвитие речи (ОНР I, II, III уровня, ФФНР, логоневроз, ринолалия), при нормальном слухе и первично сохранном интеллекте.

2.2. Если в период пребывания ребенка в МДОУ выявляются дефекты слуха, умственная отсталость или другие дефекты развития, то воспитанник подлежит повторному посещению ЦПМПК для уточнения заключения и определения условий получения образования.

2.4. Комплектование групп детьми осуществляется МДОУ на основании заключения центральной психолого-медико-педагогической комиссии (ЦПМПК) и только с согласия родителей (законных представителей).

2.5. Для зачисления ребенка в группу необходимы Заключение ЦПМПК с рекомендациями о необходимости обучения в группе.

2.6. Подготовкой документации для ЦПМПК занимается учитель-логопед, педагог-психолог МДОУ, воспитатель группы совместно с родителями или лицами, их заменяющими, в соответствии с требованиями ЦПМПК.

2.7. Наполняемость групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) – 10 - 12 человек.

## **3. Организация деятельности группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи**

3.1. Группы являются структурной единицей МДОУ.

3.2. Группы функционируют 5 дней в неделю с 10,5-часовым пребыванием детей.

3.3. Режим работы групп с 7.30 до 18.00.

3.4. Группы обеспечиваются специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей, с учетом уровня их речевого развития и требований СП, СанПиНа, ФГОС ДО.

3.5. Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушениями речевого развития оказывают учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, воспитатели группы.

3.6. Распорядок дня для воспитанников группы устанавливается с учётом требований Адаптированной основной образовательной программы МДОУ «Детский сад № 22» и рекомендаций СП, СанПиНа.

3.7. Планирование всего объема работы определяется целями и задачами коррекционно-развивающей деятельности в соответствии с требованиями Адаптированной основной образовательной программы МДОУ «Детский сад № 22» и рекомендаций СП, СанПиНа.

#### **4. Образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи**

4.1. Содержание образовательной деятельности в группе определяется Адаптированной основной образовательной программой МДОУ «Детский сад № 22».

4.2. Организация образовательного процесса в группах регламентируется учебным планом, расписанием занятий, перспективными планами, режимом дня.

4.3. Основными организационными формами работы в группах являются фронтальные, подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия.

4.4. Количество и периодичность индивидуальных коррекционных занятий зависит от тяжести нарушений речевого развития ребенка. Дети, имеющие более сложные нарушения, посещают индивидуальные занятия по решению учителя-логопеда до 3-4 раз в неделю.

4.5. Учитель-логопед проводит коррекционные занятия в соответствии с сеткой занятий с детьми, графиком распределения рабочего времени.

4.6. Диагностика уровня развития детей в группе осуществляется 3 раза в год (сентябрь, январь, май).

4.7. В обязанности воспитателя группы входит обязательное выполнение требований и решение коррекционных задач в соответствии с АООП.

4.8. Воспитатель группы выполняет рекомендованные задания учителя-логопеда по закреплению отрабатываемых на коррекционных занятиях навыков во время коррекционного часа после дневного сна, в регламентированных и нерегламентированных видах деятельности.

#### **5. Участники воспитательно-образовательного процесса и коррекционной работы**

5.1. Участниками воспитательно-образовательной и коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи являются дети, родители (законные представители), педагогические работники.

5.2. Взаимоотношения между Учредителем и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, оздоровления, оказания систематической психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

5.3. Отношения ребенка с персоналом группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями.

5.4. Педагогическую работу осуществляют педагогические работники, имеющие соответствующее образование, необходимую профессионально-педагогическую квалификацию и специализацию, прошедшие (по соответствующей должности) подготовку по профилю деятельности группы.

5.5. На должность учителя-логопеда, педагога-психолога группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи назначаются лица, имеющие высшее специальное образование.

5.6. На должность воспитателя группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи назначаются лица, имеющие высшее педагогическое образование или среднее специальное педагогическое образование и прошедшие (по соответствующей должности) курсовую подготовку или переподготовку по воспитанию, обучению и развитию детей дошкольного возраста с ОВЗ (в т.ч с тяжёлыми нарушениями речи).

5.7. Медицинское обслуживание детей группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи обеспечивается органами здравоохранения (по согласованию).

5.8. Права и обязанности участников образовательной и коррекционной работы регулируются нормативными документами МДОУ.

## **6. Руководство и штаты**

6.1. За комплектование, создание условий, контроль за уровнем и качеством организации коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи несет ответственность заведующая МДОУ.

6.2. Старший воспитатель оказывают непосредственную методическую помощь воспитателям, учителю-логопеду, педагогу-психологу и обеспечивает общее руководство коррекционно-педагогической работой, осуществляет преемственность в работе учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателей, других специалистов семьи и школы.

6.3. За организацию, уровень и качество коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР в равной степени несут ответственность учитель-логопед и воспитатели группы.

6.4. Должность учителя-логопеда и педагога-психолога устанавливается в соответствии со штатным расписанием МДОУ.

6.5. Заведующая МДОУ осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в группе компенсирующей направленности образовательного процесса и проведении всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в речевом развитии детей, повышения квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе.

6.6. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала группы компенсирующей направленности определяется правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

## **7. Документация учителя-логопеда МДОУ**

7.1. Перечень основной документации учителя-логопеда МДОУ:

- Положение о работе группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи;
- заключения ЦПМПК;
- речевые карты;
- перспективный план работы;
- календарный план работы;
- индивидуальные адаптированные образовательные программы на детей с ОВЗ, имеющих ТНР;
- тетрадь взаимосвязи специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда и воспитателей группы;

- индивидуальные тетради ребенка (по необходимости);
- журнал протоколов логопедического обследования детей МДОУ, имеющих ТНР;
- должностная инструкция учителя-логопеда;
- сетка занятий с детьми;
- график распределения рабочего времени;
- аналитический отчет о проделанной работе (за учебный год) и статистическая справка за отчетный период, установленный в образовательном учреждении.

## **8. Документация педагога-психолога МДОУ**

### 8.1. Перечень основной документации педагога-психолога МДОУ:

- Положение о работе группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;
  - заключения ЦПМПК;
  - психологическая карта ребенка;
  - перспективный план работы на учебный год;
  - календарный план работы;
  - индивидуальные адаптированные образовательные программы на детей с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи;
- тетрадь взаимосвязи специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда и воспитателей группы;
  - индивидуальные тетради ребенка (по необходимости);
  - должностная инструкция педагога-психолога;
  - сетка занятий с детьми;
  - график распределения рабочего времени.
- аналитический отчет о проделанной работе (за учебный год) и статистическая справка за отчетный период, установленный в образовательном учреждении.