

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8»**

**ПРОЕКТ МИП
Модель сетевого взаимодействия «ДЕТИ В ПРИОРИТЕТЕ»
по организации ранней помощи и сопровождению
детей от рождения до 3 лет и их семей**

Ростов, 2021 год

Паспорт проекта

Параметры	Содержание
Название учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» Соисполнители проекта: МДОУ «Детский сад № 22»; МДОУ «Детский сад № 13»; МДОУ «Детский сад № 2 Солнышко»
Адрес	152155 Ярославская область, г. Ростов, ул. Московская, д 49 «А», корпус 1
Электронный адрес	skazka8rostov@mail.ru
Название проекта	Модель сетевого взаимодействия «ДЕТИ В ПРИОРИТЕТЕ» по организации ранней помощи и сопровождению детей от рождения до 3 лет и их семей
Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> • Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года». • Научная концепция разностороннего развития детей младенческого и раннего возраста, разработанной сотрудниками ФГБНУ «ИИДСВ РАО» в рамках выполнения государственного задания Минобрнауки России № 25.9403.2017/БЧ «Система психолого-педагогического обеспечения образовательного процесса в дошкольном детстве». • Национальный проект «Образование» на 2018-2024 гг. утвержден 24.12.2018 г., в рамках которого разработан Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей» направлен на оказание комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям, на создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализацию программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье. • Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей». Срок реализации проекта: с 1 января 2019 года по 31 декабря 2024 года. Утвержден: протоколом заседания регионального комитета от 14.12.2018 года № 2018-2. • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. • Федеральный государственный образовательный

	стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155.
Цель проекта	Разработать и внедрить модель сетевого взаимодействия «ДЕТИ В ПРИОРИТЕТЕ» по организации ранней помощи и сопровождению детей от 0 до 3 лет и их семей.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщить и систематизировать нормативно-правовую базу, регламентирующую работу с детьми от 0 до 3 лет и их семьями в современных условиях. 2. Изучить практики взаимодействия и сопровождения детей раннего возраста и их семей, реализуемые в учреждениях сетевого сообщества для включения лучших практик в сетевую модель «ДЕТИ В ПРИОРИТЕТЕ». 3. Разработать и апробировать сетевую модель «ДЕТИ В ПРИОРИТЕТЕ» в учреждениях сетевого сообщества. 4. Обеспечить включение педагогов сетевого сообщества в практическую работу по разработке и реализации модели сетевого взаимодействия. 5. Способствовать повышению квалификации педагогических работников через систему внутрифирменного обучения. 6. Транслировать опыт проектной группы через организацию открытых методических мероприятий, участие в конференциях, издательскую деятельность, создание страницы проекта на официальных сайтах дошкольных учреждений сетевого сообщества.
Структура проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальность проекта 2. Анализ образовательной ситуации 3. Основная идея проекта 4. Новизна проекта 5. Цель и задачи проекта 6. Практическая значимость проекта 7. Ожидаемые результаты реализации проекта 8. Ресурсное обеспечение проекта 9. Распределение обязанностей в проектной команде 10. Виды работ по проекту 11. Описание методов и критериев мониторинга качества продукта 12. Сроки реализации проекта 13. Этапы, календарный план, продукты проекта 14. Основные риски реализации проекта 15. Продукты проекта

	16. Финансовая потребность проекта
Сроки и этапы реализации проекта	<p>1 этап – подготовительный (январь - март 2021г.)</p> <p>2 этап – основной (апрель - ноябрь 2021г.)</p> <p>3 этап – итогово-аналитический (ноябрь – декабрь 2021г.)</p> <p>План-график реализации проекта – приложение № 1.</p>
Источники финансирования проекта	<p>МЦП «Одаренные дети».</p> <p>Финансовая потребность проекта – 5000 рублей</p>
Ожидаемые результаты реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Обобщена и систематизирована нормативно-правовая база, регламентирующая работу с детьми от 0 до 3 лет и их семьями в современных условиях. ✓ Изучены практики взаимодействия и сопровождения детей раннего возраста и их семей, реализуемые в учреждениях сетевого сообщества. ✓ Разработана и апробирована сетевая модель «ДЕТИ В ПРИОРИТЕТЕ» в учреждениях сетевого сообщества. ✓ Повышена профессиональная компетентность педагогов по вопросам взаимодействия и сопровождения детей раннего возраста и их семей. ✓ Оказана помощь родителям (законным представителям) в просвещении и воспитании детей раннего возраста. ✓ Диссеминирован опыт деятельности проектной группы до целевой аудитории. <p style="text-align: center;">Обоснование значимости проекта</p> <p>Для Управления образования администрации РМР:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ реализация приоритетных направлений и стратегий государственной политики в области образования; ✓ обеспечение соответствия качества дошкольного образования актуальным социальным запросам и перспективным задачам развития образования через реализацию эффективных практик взаимодействия и сопровождения детей раннего возраста и их семей, а так же профессиональный рост педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в работе с детьми раннего возраста; ✓ реализация сетевого взаимодействия МДОУ РМР по обмену продуктами инновационной деятельности; ✓ выполнение запроса общества на предоставление психолого-педагогической поддержки семей с детьми раннего возраста. <p>Для МДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ консолидация профессиональной деятельности

	<p>разных дошкольных учреждений в единое инновационное пространство;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ накопление положительного инновационного опыта взаимодействия с детьми раннего возраста; ✓ повышение качества предоставляемых образовательных услуг, рейтинга, имиджа учреждения; ✓ повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, по работе с детьми раннего возраста; ✓ удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг; ✓ соответствие образовательным запросам семьи.
Образовательный продукт	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Модель сетевого взаимодействия «ДЕТИ В ПРИОРИТЕТЕ» по организации ранней помощи и сопровождению детей от 0 до 3 лет и их семей. ✓ Комплект материалов по теме проекта. ✓ Интернет-страница проекта на сайтах учреждений сетевого сообщества.
Система организации контроля за исполнением проекта	<p>«Мониторинг качества деятельности сетевого взаимодействия по оказанию ранней помощи и сопровождению детей от 0 до 3 лет и их семей»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - статистические данные о детях, получающих услугу; - содержание и результаты работы ранней помощи и сопровождения; - выполнение требований к условиям работы (материально-технические, нормативно-правовые, кадровые условия); - методическая работа сетевого взаимодействия; - обеспечение и результаты профессионального роста педагогов; - открытость и доступность информации о работе сетевого взаимодействия.
Ответственный за разработку и реализацию проекта	Заведующий МДОУ «Детский сад № 8» Ю.В. Таланина

1. Актуальность проекта

В основных направлениях государственной политики в сфере дошкольного образования и перспективах ее развития в Российской Федерации определено, что «в ближайшее время большое внимание будет уделено созданию системы раннего развития детей в возрасте от рождения до 3 лет как особому направлению развития системы дошкольного образования».

Система раннего развития детей (от 0 до 3 лет) признается самостоятельным элементом современной модели образования. Отечественная практика и многочисленные исследования в разных странах мира показывают, что вклады в раннее детское развитие и образование являются наиболее результативными с точки зрения долгосрочных социальных и образовательных эффектов. Образовательный эффект мы обосновываем тем, что ранний возраст является наиболее ответственным периодом жизни человека уникальным и неповторимым, когда формируются наиболее фундаментальные способности, определяющие дальнейшее развитие человека. Ранний возраст – это период интенсивного физического и психического развития, а также фундаментальные личностные образования. В этот период складываются такие ключевые качества как познавательная активность, доверие к миру, уверенность в себе, доброжелательное отношение к людям, творческие возможности, общая жизненная активность и многое другое. Однако, эти качества и способности не возникают автоматически, как результат физиологического созревания. Их становление требует адекватных воздействий со стороны взрослых, определенных форм общения и совместной деятельности с ребенком.

Истоки многих проблем, с которыми сталкиваются родители и педагоги (сниженная познавательная активность, нарушения в общении, замкнутость и повышенная застенчивость, или напротив, агрессивность и гиперактивность детей и пр.) лежат именно в раннем детстве. Коррекция и компенсация этих деформаций в дошкольном и школьном возрасте представляет существенные трудности и требует значительно больших усилий и затрат, чем их предотвращение. Обладая высокой пластичностью функций мозга и психики, ребенок имеет большие потенциальные возможности развития, реализация которых зависит от непосредственного влияния окружающих взрослых, от воспитания и обучения, что обуславливает особую актуальность выбранной темы.

Актуальность организации деятельности в работе с детьми раннего возраста и разработке общей концепции проекта определяется следующими нормативно-правовыми актами:

- ✓ Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года», где одним из важнейших направлений является создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организации, осуществляющих образовательную деятельность.
- ✓ Научная концепция разностороннего развития детей младенческого и раннего возраста, разработанной сотрудниками ФГБНУ «ИИДСВ РАО» в рамках выполнения государственного задания Минобрнауки России № 25.9403.2017/БЧ «Система психолого-педагогического обеспечения образовательного процесса в дошкольном детстве».
- ✓ Национальный проект «Образование» на 2018-2024 гг. утвержден 24.12.2018 г., в рамках которого разработан Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей» направлен на оказание комплексной

психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям, на создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализацию программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

- ✓ Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей». Срок реализации проекта: с 1 января 2019 года по 31 декабря 2024 года. Утвержден: протоколом заседания регионального комитета от 14.12.2018 года № 2018-2. Данный проект разработан в соответствии со стратегией развития образования в Ярославской области, где одним из приоритетных направлений деятельности в системе дошкольного образования является создание системы образовательных услуг, обеспечивающих в первую очередь поддержку семей с детьми в возрасте до 3 лет. Основной целью проекта является: создание в Ярославской области условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет, путем предоставления к 2024 году более 115 тысяч услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, расширение сети консультационных служб в государственных и муниципальных образовательных учреждениях и некоммерческих организациях.
- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155.

Ключевые моменты для разработки проекта:

- ✓ потребность родителей в предоставлении дошкольного образования детям младенческого и раннего возраста;
- ✓ необходимость формирования у родителей навыков взаимодействия с ребенком в процессе детских видов деятельности, направленных на сохранение и поддержание здоровья ребенка и его всестороннее развитие;
- ✓ потребность повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания детей;
- ✓ востребованность системы ранней помощи и сопровождения детей от рождения до 3 лет;
- ✓ необходимость шире использовать дистанционные формы, цифровые технологии по направлениям взаимодействия и сопровождения детей раннего возраста и их семей в современных условиях;
- ✓ необходимость обновления системы методического сопровождения педагогов по повышению профессиональной компетентности в работе с детьми раннего возраста, в том числе с ОВЗ;
- ✓ потребность эффективнее использовать ресурсы сетевых форм взаимодействия учреждений дошкольного образования для обеспечения качества образования детей раннего возраста.

Методологические принципы реализации проекта:

- ✓ деятельности: практикум, групповая и командная работа, анализ критических ситуаций, тренинги, мастер-классы, аудио-видео записи, круглые столы;
- ✓ непрерывности: каждый предыдущий этап обеспечивает логику содержания последующего этапа;
- ✓ целостного представления о проекте: в ходе проектной деятельности у участников проекта будет сформировано обобщенное представление об эффективных практиках взаимодействия и сопровождения детей раннего возраста и их семей в соответствии с требованиями государственной политики в области образования;
- ✓ психологической комфортности: создание в ходе проектной деятельности атмосферы сотрудничества, психологического комфорта;
- ✓ вариативности: развитие вариативного мышления в проектной группе для выбора эффективных путей решения, поставленных проблем в содержании методической работы МДОУ;
- ✓ творчества: ориентация на индивидуальный творческий, профессиональный потенциал каждого участника проектной деятельности в решении проектных идей и общей концепции проекта.

Проект основан на принципе взаимодействия участников образовательных отношений и социума, индивидуализации и дифференциации.

2. Анализ образовательной ситуации

Проект будет реализован через сетевое взаимодействие МДОУ РМР. Проектная команда представлена следующими дошкольными образовательными учреждениями: МДОУ «Детский сад № 8», МДОУ «Детский сад № 22», МДОУ «Детский сад № 13», МДОУ «Детский сад № 2» г. Ростова, Ярославской области. Дошкольные учреждения объединены в сетевое сообщество по образовательному округу по инициативе педагогических коллективов.

В настоящее время услуги дошкольных учреждений по воспитанию детей раннего возраста становятся все более востребованными. В консультационные пункты, организованные на базе дошкольных учреждений все чаще поступают запросы о потребности родителей в предоставлении сопровождения и раннего развития детей младенческого и раннего возраста.

Муниципальные дошкольные образовательные учреждения – исполнители проекта располагают достаточным ресурсным потенциалом для предоставления услуг по консультированию, осуществлению психолого-педагогической поддержки и коррекционно-развивающей помощи детям в возрасте от рождения до 3 лет, в том числе с ОВЗ, и их семьям.

Ресурсный потенциал исполнителей проекта:

- КП «Малыш» по раннему развитию детей от 1 до 3 лет – МДОУ «Детский сад № 8»;

- КП «Звездочка» для детей, не посещающих ДООУ и имеющих отклонения в речевом развитии – МДОУ «Детский сад № 22»;
- реализация авторского проекта по сопровождению детей раннего возраста «Играем. Развиваемся. Растем» – МДОУ «Детский сад № 13»;
- МИП «Мамина школа» - МДОУ «Детский сад № 2 Солнышко»;
- педагоги учреждений сетевого взаимодействия прошли КПК по теме: «Достижение целевых ориентиров образования (ранний возраст), ГАУ ДПО ЯО ИРО, 56 ч., июнь 2020г.

Сетевая форма реализации проекта будет способствовать обновлению содержания образования и повышению конкурентоспособности МДОУ в части расширения образовательного пространства для детей раннего возраста (от 0 до 3 лет), привлечения в образовательный процесс инновационных образовательных элементов обеспечения доступности образования. Реализация проекта будет способствовать увеличению численности получателей услуги.

3. Основная идея проекта:

Создание модели сетевого взаимодействия «ДЕТИ В ПРИОРИТЕТЕ» по оказанию ранней помощи и сопровождению детей раннего возраста и их семей.

Услуги по оказанию ранней помощи и сопровождению детей и их семей будут оказаны как детям и их семьям, посещающим учреждения сетевого сообщества, так и детям других МДОУ и детям, не посещающим ДООУ РМР по запросу семьи (с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»).

Модель сетевого сообщества включают следующие направления работы:

- ✓ информационное;
- ✓ социолого-диагностическое;
- ✓ консультативное;
- ✓ психолого-педагогическое;
- ✓ практическое.

4. Новизна проекта

Новизна проекта проявляется в консолидации профессиональной деятельности участников сетевого сообщества в единое образовательное пространство по оказанию ранней помощи и сопровождению детей раннего возраста и их семей.

Особенность инновационного проекта заключается в разработке нормативного, методического и содержательного сопровождения внедрения эффективных практик взаимодействия и сопровождения детей раннего возраста и их семей.

5. Цель и задачи проекта

Цель: Разработать и внедрить модель сетевого взаимодействия «ДЕТИ В ПРИОРИТЕТЕ» по организации ранней помощи и сопровождению детей от рождения до 3 лет и их семей.

Задачи:

1. Обобщить и систематизировать нормативно-правовую базу, регламентирующую работу с детьми от 0 до 3 лет и их семьями в современных условиях.
2. Изучить практики взаимодействия и сопровождения детей раннего возраста и их семей, реализуемые в учреждениях сетевого сообщества для включения лучших практик в сетевую модель «ДЕТИ В ПРИОРИТЕТЕ».
3. Разработать и апробировать сетевую модель «ДЕТИ В ПРИОРИТЕТЕ» в учреждениях сетевого сообщества.
4. Обеспечить включение педагогов сетевого сообщества в практическую работу по разработке и реализации модели сетевого взаимодействия.
5. Способствовать повышению квалификации педагогических работников через систему внутрифирменного обучения.
6. Транслировать опыт проектной группы через организацию открытых методических мероприятий, участие в конференциях, издательскую деятельность, создание страницы проекта на официальных сайтах дошкольных учреждений сетевого сообщества.

6. Практическая значимость

Проект имеет практико-ориентированную направленность и будет полезным руководителям, старшим воспитателям, педагогическим работникам МДОУ для совершенствования деятельности по внедрению в практическую деятельность эффективных практик взаимодействия и сопровождения детей раннего возраста и их семей.

7. Ожидаемые результаты реализации проекта:

- ✓ Обобщена и систематизирована нормативно-правовая база, регламентирующая работу с детьми от 0 до 3 лет и их семьями в современных условиях.
- ✓ Изучены практики взаимодействия и сопровождения детей раннего возраста и их семей, реализуемые в учреждениях сетевого сообщества.
- ✓ Разработана и апробирована сетевая модель «ДЕТИ В ПРИОРИТЕТЕ» в учреждениях сетевого сообщества.
- ✓ Повышена профессиональная компетентность педагогов по вопросам взаимодействия и сопровождения детей раннего возраста и их семей.
- ✓ Оказана помощь родителям (законным представителям) в просвещении и воспитании детей раннего возраста.
- ✓ Диссемирован опыт деятельности проектной группы до целевой аудитории.

8. Ресурсное обеспечение проекта

Нормативно-правовые условия:

Наличие локальных актов, регламентирующих деятельность МРЦ.

Кадровые условия:

Руководитель проекта: Ю.В. Таланина, заведующий МДОУ «Детский сад № 8».

Соисполнители проекта:

- ✓ З.А. Замятина, заведующий МДОУ «Детский сад № 22»,
О.М. Должникова старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 22»;
- ✓ Ю.Е. Рогозина, заведующий МДОУ «Детский сад № 13»,
К.С. Тетерина, старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 13»;
- ✓ Т.В. Фирсова, заведующий МДОУ «Детский сад № 2 Солнышко»,
И.В. Пушкина, старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 2 Солнышко».

В проекте будет реализовано сопровождение непрерывного профессионального роста педагогических работников через механизмы внутрифирменного обучения.

Компетенции участников сетевого взаимодействия:

- ✓ универсальные: общеучебные, инструментальные, социально-личностные, общекультурные, информационно-интеллектуальные.
- ✓ профессиональные: эффективная, аналитико-оценочная управленческая деятельность; проблемно-ориентированная, проектная деятельность.

Организационные условия:

Координация деятельности педагогов, участвующих в деятельности МРЦ.

Материально-технические условия:

Материально-технические ресурсы: ИКТ, ТСО.

Информационные условия:

Интернет, нормативно-правовая база, сайты МДОУ.

Финансовые условия:

Финансовое обеспечение инновационной деятельности осуществляется в пределах фонда оплаты труда за счет стимулирующих выплат педагогам (разовых и регулярных), по разработанным и утвержденным критериям эффективности работы.

9. Распределение обязанностей в проектной команде

Заведующий:

- руководит реализацией проекта;
- обеспечивает материально-техническое сопровождение проекта.

Старший воспитатель:

- координирует деятельность сотрудников;
- совместно с проектной группой разрабатывает план по всем направлениям работы;
- обеспечивает методическую поддержку и консультирование участников реализации проекта;
- обобщает лучший педагогический опыт;

- обеспечивает взаимодействие с образовательными учреждениями в рамках проекта;
- осуществляет аналитическую деятельность;
- занимается информационным сопровождением проекта.

Педагоги, специалисты МДОУ:

- осуществляют диагностику развития детей раннего возраста.
- разрабатывают перспективное, календарно-тематическое планирование; конспекты НОД; сценарии мероприятий, консультаций, тренингов для родителей воспитанников и др.;
- проводят коррекционно-развивающие занятия с детьми;
- проводят консультации, мастер-классы, тренинги для родителей (в том числе с использованием интернет-платформ, дистанционного взаимодействия);
- анализируют результаты за квартал, год – по итогам МРЦ.

10. Виды работ по проекту:

- ✓ трансляция педагогического опыта педагогов МДОУ-исполнителей проекта по взаимодействию с семьями, имеющими детей от 0 до 3 лет и оказанию ранней помощи детям от 0 до 3 лет;
- ✓ издание методических пособий, в том числе электронных;
- ✓ оказание информационно-методической помощи педагогам других ДОУ по актуальным вопросам сопровождения родителей, имеющих детей от рождения до 3 лет, в том числе с использованием дистанционных форм.

11. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта

Для оценки эффективности проекта используется «Мониторинг качества деятельности сетевого взаимодействия по оказанию ранней помощи и сопровождению детей от 0 до 3 лет и их семей»:

- статистические данные о детях, получающих услугу;
- содержание и результаты работы ранней помощи и сопровождения;
- выполнение требований к условиям работы (материально-технические, нормативно-правовые, кадровые условия);
- методическая работа сетевого взаимодействия;
- обеспечение и результаты профессионального роста педагогов;
 - открытость и доступность информации о работе сетевого взаимодействия.

12. Сроки реализации проекта:

Общая предполагаемая продолжительность проекта: 1 год (январь – декабрь 2021 года).

13. Этапы, календарный план, продукты проекта

№	Этапы проекта	Сроки	Результаты (или продукты деятельности)
1-й этап: Подготовительный/аналитико-организационный			
1	<p>1. Разработка и утверждение плана работы МРЦ на 2021год.</p> <p>2. Разработка и утверждение нормативной документации МРЦ.</p> <p>4. Создание странички МРЦ на сайтах учреждений сетевого сообщества.</p> <p>5. Изучение практик взаимодействия и сопровождения детей раннего возраста и их семей, реализуемых в учреждениях сетевого сообщества для включения лучших практик в сетевую модель.</p> <p>6. Создание сетевой модели взаимодействия «ДЕТИ В ПРИОРИТЕТЕ».</p>	Январь-март 2021г.	План деятельности МРЦ. Пакет нормативно-правовой документации. Описана модель сетевого взаимодействия «ДЕТИ В ПРИОРИТЕТЕ»
2 этап: Основной/практико-ориентированный			
2	<p>1. Реализация актуальных практик взаимодействия и сопровождения детей раннего возраста и их семей.</p> <p>2. Освещение и обсуждение работы по реализации проекта на муниципальном уровне. Диссеминация опыта работы по реализации проекта.</p>	Апрель-ноябрь 2021г.	Оформлен комплект материалов по теме проекта
3 этап: Итогово – аналитический/ аналитико-обобщающий			
3	<p>1. Подведение итогов реализации проекта.</p> <p>2. Составление описания опыта работы проектной группы, подведение итогов работы, оформление материала для тиражирования продукта проекта.</p> <p>3. Выработка стратегии дальнейшего развития модели сетевого взаимодействия «ДЕТИ В ПРИОРИТЕТЕ» в системе</p>	Декабрь 2021г.	Представлен опыт работы проектной группы на Ярмарке социально-педагогических инноваций (Кейс наработанных материалов по теме проекта (печатный, электронный варианты). Информационно-аналитический отчет о реализации работы МРЦ

дошкольного образования РМР. 4.Мониторинг качества реализации проекта.		за год.
---	--	---------

14. Основные риски реализации проекта

Риски	Возможные последствия	Мероприятия для снижения рисков
Возможность текучести кадров	Продление срока реализации проекта	Взаимозаменяемость кадров
Загруженность педагогического коллектива	Дефицит времени	Делегирование полномочий, использование кадров социума, совместителей, сетевое взаимодействие
Недостаточное финансирование	Недостаточная материально-техническая обеспеченность, материальное стимулирование участников проектной деятельности	Сотрудничество со спонсорами, заинтересованными лицами, рассмотреть варианты материального стимулирования педагогов МРЦ

15. Продукты проекта:

- ✓ Модель сетевого взаимодействия «ДЕТИ В ПРИОРИТЕТЕ» по организации ранней помощи и сопровождению детей от рождения до 3 лет и их семей.
- ✓ Комплект материалов по теме проекта.
- ✓ Интернет-страница проекта на сайтах учреждений сетевого сообщества.

16. Финансовая потребность (стоимость проекта) – 5000 рублей

№ п/п	Наименование расходов	Статья	III квартал 2021 год		
			количество	цена за единицу	итого
1.	Издание сборников методических материалов (брошюр): 1. Печать цветная А4 2. Брошюровка с корочками А4	226			
			100	10	1000
			11	100	1100
2.	Издание наглядно-дидактического материала 1. Фотопечать матовая	226			
			25	40	1000

	А4		30	30	900
	2. Ламинирование А4		1	1000	1000
	3. Разработка дизайна плаката, фотопечать А1				
ИТОГО:		5000			

Заведующая МДОУ «Детский сад № 8» _____ Ю.В.Таланина

План – график реализации проекта

Период	Направление	Наименование мероприятия	Форма проведения	Участники	Ответственный
I квартал	Организационное	1. Разработка и утверждение плана работы МРЦ на 2021 год. 2. Разработка и утверждение нормативной документации МРЦ.	Заседание проектной группы	Руководитель проекта, проектная группа	Таланина Ю.В.
	Методическое	3.Создание модели сетевого взаимодействия.	Круглый стол	Руководитель проекта, проектная группа	Таланина Ю.В. Руководители МДОУ
	Информационное	4. Создание странички МРЦ на сайтах МДОУ сетевого сообщества.	Заседание проектной группы	Руководитель проекта, проектная группа	Таланина Ю.В. Руководители МДОУ
	Информационно-аналитическое	5.Создание отчета по работе за квартал.	Заседание проектной группы	Руководитель проекта, проектная группа	Таланина Ю.В.
II квартал	Методическое	1.Семинар для педагогов сетевого сообщества «Эффективные практики взаимодействия и сопровождения детей раннего возраста и их семей»	Семинар – практикум	Руководитель проекта, проектная группа, педагоги сетевого сообщества	Должникова О.М., Тетерина К.С., Пушкина И.В.
	Информационное	2. Размещение информации о сетевом сообществе на сайтах	Заседание проектной	Руководитель проекта,	Таланина Ю.В. Руководители

		МДОУ, стендах детской поликлиники, женской консультации, в СМИ.	группы	проектная группа	МДОУ
	Организационное	3. Выявление потребностей родителей в сопровождении детей раннего возраста и их семей.	Прием заявок, анкетирование	Руководитель проекта	Таланина Ю.В. Руководители МДОУ
	Практическое	4.Функционирование службы ранней помощи и сопровождения детей раннего возраста и их семей.	Консультирование родителей, занятия с детьми	Руководитель проекта, проектная группа	Таланина Ю.В. Руководители МДОУ
	Информационно-аналитическое	5.Создание отчета по работе за квартал, внесение корректив в план работы на 2 полугодие.	Заседание проектной группы	Руководитель проекта, проектная группа	Таланина Ю.В.
III квартал	Методическое	1.Практический семинар для педагогов «Коррекционно-развивающие методики для работы с детьми раннего возраста». 2. Разработка методических материалов сетевого взаимодействия	Семинар-практикум Создание комплекта методических материалов	Проектная группа МДОУ, педагоги сетевого сообщества	Должникова О.М., Тетерина К.С., Пушкина И.В.
	Информационное	3. Размещение информации о сетевом сообществе на сайтах МДОУ, стендах детской поликлиники, женской консультации, в СМИ.	Заседание проектной группы	Руководитель проекта, проектная группа	Таланина Ю.В.

	Практическое	4.Функционирование службы ранней помощи и сопровождения детей раннего возраста и их семей.	Консультирование родителей, занятия с детьми	Руководитель проекта, проектная группа	Таланина Ю.В. Руководители МДОУ
	Информационно-аналитическое	5. Обновление информационной базы потребностей родителей в сопровождении детей раннего возраста и их семей. 6. Создание отчета по работе за квартал, внесение корректив в план работы.	Заседание проектной группы	Руководитель проекта, проектная группа	Таланина Ю.В.
IV квартал	Методическое	1. Педагогическая мастерская из опыта работы. 2. Завершение работы над комплектом методических материалов.	Мастер-классы Создание комплекта методических материалов	Проектная группа МДОУ, педагоги сетевого сообщества	Должникова О.М., Тетерина К.С., Пушкина И.В.
	Практическое	3.Функционирование службы ранней помощи и сопровождения детей раннего возраста и их семей.	Консультирование родителей, занятия с детьми	Руководитель проекта, проектная группа	Таланина Ю.В. Руководители МДОУ
	Информационное	4. Представление опыта работы сетевого сообщества на муниципальной конференции «Современные педагогические практики дошкольного образования: технологии, новые идеи, современные подходы» 5. Презентация опыта работы	Презентация опыта	Руководитель проекта, проектная группа	Таланина Ю.В. Руководители МДОУ

		МРЦ на Ярмарке социально-педагогических инноваций «Инновационная модель социального партнерства с родителями воспитанников МДОУ».			
	Информационно-аналитическое	6.Заседание проектной группы «Формирование информационно-аналитического отчета о реализации работы МРЦ за учебный год».	Заседание проектной группы	Руководитель проекта, проектная группа	Таланина Ю.В. Руководители МДОУ