

Конкурс методических разработок «Мы в этой войне победили»

**Проект «Подарок ветерану»  
Старший дошкольный возраст**

МДОУ «Детский сад №22»  
Воспитатель: Рожкова Елена Михайловна

## Визитка проекта

<b>Тема проекта:</b>	«Подарок ветерану»		
<b>Творческое название:</b>	«Великая Победа – гордость поколений!»		
<b>Типология проекта:</b>	Краткосрочный, групповой, познавательно-творческий.		
<b>Категория участников:</b>	Дети подготовительной группы, воспитатели, родители, музыкальный руководитель.	<b>Продолжительность проекта</b>	1 неделя
<b>Образовательные области</b>	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.		
<b>Обучающие цели:</b>	Обобщать и расширять знания детей о Великой Отечественной Войне.		
<b>Развивающие цели:</b>	Продолжать и развивать социально-коммуникативные и творческие способности в рамках реализации проекта.		
<b>Воспитательные цели:</b>	Воспитывать уважение к Защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам Великой отечественной Войны.		

<b>Основополагающий вопрос</b>	Почему мы должны чтить и помнить великий подвиг воинов - освободителей?
<b>Проблемный вопрос</b>	Как мы можем их отблагодарить за это?

<b>Частные вопросы (в рамках учебной темы)</b>	<b>Темы исследований</b>
Каково значение Праздника Победы для Вас?	Опрос: Считаете ли Вы Праздник Победы одним из главных праздников своей жизни? Составление диаграммы по результатам опроса.
Есть ли в вашей семье родственники, которые принимали участие в Великой Отечественной войне?	Рассказы детей о своих родственниках, принимавших участие в Великой Отечественной Войне.

## Этапы проекта:

Название этапа	Сроки	Содержание деятельности
<b>1. Подготовительный</b>	1 неделя	Определение темы и вытекающих из нее целей и задач. Формулировка проблемы, требующей решения, определение причин существования данной проблемы. Выявление социальных и индивидуальных потребностей данной деятельности.
<b>2. Проектировочный</b>		Изучение имеющихся условий для реализации проекта, сбор информации, подборка наглядно-дидактического материала, работа с методической литературой, составление плана работы над проектом, создание предметно-пространственной среды, подборка аудиозаписей и видеотеки.
<b>3. Практический</b>		Работа по теме проекта со всеми его участниками.
<b>4. Контрольно-коррекционный</b>		Осуществление практической помощи по необходимости, а так же направление и контроль, за осуществлением проекта.
<b>5. Заключительный</b>		Подведение итогов проекта, заключительный праздник, Посвященный 75-летию Победы!

## Аннотация проекта:

1. На кого рассчитан проект:  
Дети подготовительной группы, педагоги, родители воспитанников, волонтерский отряд «Мы – волонтеры».
2. Обоснование выбора темы:  
Патриотическое воспитание - основа нравственного воспитания подрастающего поколения, основная задача нашего времени. Начиная с детства у ребенка должны быть, сформированы элементы гражданственности, патриотизма. Мы, воспитатели, берем на себя ответственность за осуществление этой государственной, важной задачи.
3. Продолжительность (часы, дни, недели): 1 неделя
4. Итоговое завершение проекта: «Этих дней не смолкнет слава» торжественное мероприятие.

## Тематическое планирование по проекту «Подарок ветерану»

**Период проведения:** 02.09.2020 г.- 08.09.2020 г.

**Цель:** Подвести детей к тому, что надо чтить и благодарить воинов-освободителей, их подвиг. Привлечь детей к желанию изготовить подарок для ветеранов своими руками.

**Задачи:**Обобщать и расширять знания детей о Великой Отечественной Войне.

Продолжать и развивать социально-коммуникативные и творческие способности в рамках реализации проекта.

Воспитывать уважение к Защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам Великой отечественной Войны.

**Итоговый продукт:** «Этих дней не смолкнет слава» торжественное мероприятие.

**Предварительные волонтерские инициативы:** онлайн-опрос, видео агитация, расклейка агитационных плакатов, интервьюирование.

**Последующие волонтерские инициативы:** тематическое занятие для малышей, изготовление подарков для ветеранов , проведение викторины, организация тематической выставки, проведение торжественного мероприятия.

Дата	Совместная образовательная деятельность	Самостоятельная образовательная деятельность	РПС	Работа с семьей
02.09.2020 Пятница	<p>Круг рефлексии на тему: «Великая Отечественная Война».</p> <p>НОД на тему: «Этих лет не смолкнет слава!», формировать у детей представление о празднике «День Победы!». Раскрыть значение победы русского народа в Великой Отечественной Войне 1941-1945 года.</p> <p>Слушание песни «Священная война», «День Победы!».</p> <p>Рассматривание картин «Защита столицы», «Защита Сталинграда», «Защита Севастополя». Чтение стихотворения М. Владимова «Еще тогда нас не было на свете».</p>	<p>Рассматривание иллюстраций детских книг с военным содержанием. Рассматривание картины «Салют Победы».</p> <p>Рисование по трафаретам с изображением военной техники.</p>	<p>Подбор иллюстраций и открыток для тематического альбома «Военная техника и оружие времен ВОВ».</p> <p>Пополнение книжного центра: В. Катаев «Сын полка», Ю. Яковлев «Как Сережа на войну уходил», С. Алексеев «Рассказы о войне».</p>	<p>Опрос родителей, посвященный празднику Победы.</p> <p>Привлечь родителей к участию в тематической выставке: «9 мая- День Победы!»</p> <p>Привлечь родителей к подбору иллюстраций к тематическому альбому «Военная техника и оружие времен ВОВ»</p>

<p>05.09.2020 Понедельник</p>	<p>Круг рефлексии на тему: «День Победы в моей семье. Помним и чтим». НОД по развитию речи на тему: «9мая – День Победы». Изготовление тематического альбома «Военная техника и оружие ВОВ». Подвижная игра «Саперы».</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Госпиталь». Рассматривание иллюстраций «Рода войск».</p>	<p>Изготовление агитационного плаката: «Прими участие в шествии Бессмертный полк».</p>	<p>Привлечь родителей к участию во Всероссийской акции: «Окна Победы!»</p>
<p>06.09.2020 Вторник</p>	<p>Круг рефлексии на тему: «Как поздравить ветеранов ВОВ и тружеников тыла?» НОД Ручной труд на тему: «Подарок ветерану». Дидактическая игра «Посылка на фронт». Беседа на тему: «Дети-герои Великой Отечественной Войны». Подвижная игра «Разведчик».</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Города – герои». Дидактическая игра: «Каким должен быть воин?» Слушание песен военных лет.</p>	<p>Тематический альбом: «Рода войск». Пополнение книжного центра стихами о войне.</p>	<p>Привлечь родителей к участию во Всероссийских акциях: «Бессмертный полк» и «Голубь мира».</p>
<p>07.09.2020 Среда</p>	<p>Круг рефлексии на тему: «Как поздравить ветеранов ВОВ и тружеников тыла?» НОД Рисование на тему: «Этот день Победы!» Театрализованное представление: «Детство - опаленное войной».</p>	<p>Самостоятельная художественная деятельность: «Нарисуй какую-нибудь картинку на тему праздника Победы». Дидактическая игра «Вещи войны» или «Оружие Победы».</p>	<p>Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Моряки». Раскраски на тему: «Военная техника».</p>	<p>Привлечь родителей к участию во Всероссийской акции «Песни Победы».</p>

<p style="text-align: center;"><b>08.09.2020</b> <b>четверг</b></p>	<p>Круг рефлексии на тему: «Наш Бессмертный полк. Великая Победа!» Торжественное мероприятие на тему: «Этих дней не смолкнет слава!» Экскурсия в парк Победы с возложением цветов к памятнику. Чтение сказки Н.Г. Паустовского «Стальное колечко».</p>	<p>Дидактическая игра «Военная профессия». Подвижная игра «Вертолеты». Рассматривание картин русских художников П. Кривоногова «Победа!», Н. Репина «С Победой!»</p>	<p>Фото картин П. Кривоногова «Победа!», Н. Репина «С Победой!»</p>	<p>Привлечь родителей к участию во Всероссийской акции: «Огоньки памяти».</p>
---	--	--	---	---

## НОД Ознакомление с окружающим миром на тему:

## «Этих лет не смолкнет слава»

Цель: Сформировать у детей представление о празднике «День Победы». Раскрыть значение победы русского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945г. Формировать представление о том, что все народы Земли стремятся к миру. Воспитывать стремление защищать Родину, уважение к ветеранам ВОВ. Уточнить и расширить знания о памятниках, обелисках, находящихся на территории города – как дани памяти погибшим при защите нашей Родины. Материал: иллюстрации с изображением праздника, героев войны, аудиозапись песен о войне и празднике, стихотворения, силуэты звёзд, восковые мелки.

Ход

I. Звучит песня «Священная война».

Воспитатель:

- Давно, под звуки этой песни уходили на войну солдаты защищать от врага нашу Родину. Это была страшная война с фашистами, в которой погибло очень много нашего народа, а также других национальностей. Фашистская Германия захватила много стран и хотела захватить и уничтожить Россию.

Ребенок читает стихотворения С. Михалкова «Быль для детей».

Летней ночью на, рассвете,

Гитлер дал такой приказ,

И послал солдат немецких,

Против всех людей советских –

Это значит - против нас.

Воспитатель:- Нет в России семьи, которую война обошла бы стороной. Много бед она принесла. Но выстояли солдаты, отстояли Россию. Много дней и ночей сражались они с фашистами. А сейчас мы посмотрим картины, которые расскажут нам о трудных военных днях.

II. Рассматривание картин «Защита столицы», «Защитники Сталинграда», «Защита Севастополя».

Воспитатель: - Ребята скажите, что мы видим на этих картинах?

(Бои за Родину, военные сражения.)

-Скажите, какими изображены бойцы на этих картинах?

(Мужественные, самоотверженные, храбрые.)

-Дети скажите, что общего у этих трех картин?

(На всех трех картинах мы видим как воины-освободители не жалея своей жизни во что бы то ни стало, отстаивают, защищают свою Родину)

Воспитатель: - И вот наступил этот день – 9 Мая, День Победы. Наши воины водрузили знамя Победы над Рейхстагом, фашистской резиденцией. (Рассматривание Знамени Победы, рассказ о нём).

- Это великая Победа русского народа, потому что мы не только отстояли свою страну, но и помогли другим народам освободиться от фашистского гнета. И в этот день в каждой семье вспоминают тех, кто остался навсегда на полях сражений. Люди идут к памятникам, несут цветы, венки. Так живущие в мире люди отдают дань памяти и скорби тем, кто защитил нашу Родину.

III. Звучит песня «День Победы».

- В этот день поздравляют ветеранов ВОВ, вернувшихся с войны.

(Ребенок читает стихотворение М. Владимова «Еще тогда нас не было на свете».)  
Ещё тогда нас не было на свете,  
Когда гремел салют из края в край.  
Солдаты, подарили вы планете  
Великий май, победный май!  
Ещё тогда нас не было на свете,  
Когда в военной буре огневой,  
Судьбу, решая будущих столетий,  
Вы бой вели, священный бой!  
Ещё тогда нас не было на свете,  
Когда с победой вы домой пришли.  
Солдаты мая, слава вам навеки  
От всей земли, от всей земли!

Чтит великий День Победы  
Вся российская страна,  
В День Победы наши деды  
надевают ордена.

Спасибо вам за тишину,  
За наше небо голубое.  
За то, что в страшную войну  
Сумели мир прикрыть собою.

IV. - Много памятников поставлено в честь Победы, в разных городах: Москве, Волгограде. У нас в Ростове создан Мемориал Славы, который называется «Ростовчанам, защитникам отечества», куда мы с вами пойдем возлагать цветы 9 мая.

V. Рассматривание картины «Салют Победы».

- В этот день во многих городах России будет произведён праздничный салют в честь Дня Победы.

Много на свете есть важных слов: Мама, Родина, счастье. А ещё есть важное слово – Мир. Мир – это Земля, мир – это Солнце, небо, звёзды. Мир это – люди. Мир – это дети! Мир – это спокойная, радостная жизнь. Нет войны, нет горя, нет слёз. Мир – главное слово на свете. Мир нужен всем.

Итог. Всегда останется с нами Слава тех лет, когда была завоёвана Победа. Изготовление и раскрашивание силуэтов звёзд в подарок дедушкам.



**Конспект НОД по развитию речи детей от 6-7(8) лет****Тема: «День Победы»**

Цель: Продолжать формировать у детей знания о ВОВ.

Задачи:

- дать детям представление о празднике «День Победы», почему он празднуется всем российским народом 9 мая;
  - продолжать учить словообразованию синонимов, родственных слов;
  - закреплять навыки составления предложений с предлогами;
  - формировать навыки звуко-слогового анализа слов;
  - развивать мелкую и общую моторику; внимание; связную речь; языковое чутьё;
  - воспитывать уважение к ветеранам, их подвигу во время Великой отечественной войны;
- Оборудование: запись музыки Д.Тухманова «День Победы»; разрезные картинки с изображением военной техники и людей военных профессий; мяч, флажок, фишки для звукового анализа.

**Ход НОД****1. Звучит музыка Д.Тухманова «День Победы»**

- Ребята, какой великий праздник отмечают все люди нашей страны 9 мая?
- Кто догадался, о чём будет наше занятие?
- Сегодня наше занятие мы посвятим великому празднику «Дню Победы».

**2. -Что вы знаете об этом празднике?(ответы детей)**

- Давным-давно, когда ваши бабушки и дедушки были маленькими, на нашу страну напали враги- фашистские захватчики. Так началась Великая Отечественная война. Весь народ встал на защиту своей Родины, очень многие погибли, защищая своих сестёр, матерей, детей. Закончилась война 9 мая 1945 года. Именно поэтому празднуют победу в этот день. А еще поздравляют воинов-ветеранов, вспоминают тех, кто погиб.

**Чтение стихотворения ребёнком «День Победы» Т.Белозёров**

*«Майский праздник-День Победы*

*Отмечает вся страна.*

*Надевают наши деды боевые ордена.*

*Их с утра зовёт дорога*

*На торжественный парад,*

*И задумчиво с порога*

*Вслед им бабушки глядят».*

**3.Игровое упражнение «Собери картинку». Составление предложений с предлогами.**

- Ребята, вы хотите узнать, кем были ваши прадедушки на войне? Составьте из частей картинку. Дети собирают разрезные картинки.
- Кто управляет военным кораблём? (Военным кораблём управляет капитан)
- Кто управляет танком? (Танком управляет танкист)
- Кто охраняет границы нашей Родины?( Границы нашей Родины охраняет пограничник)
- Кто управляет самолётом? (Самолётом управляет пилот)
- Кто прыгает с парашютом? (Парашютист прыгает с парашютом)
- Кто стреляет из пулемёта? (Пулемётчик стреляет из пулемёта)

**4. Игровое упражнение «Посчитай-ка» -согласование существительных и прилагательных с числительными.** На экране картинки, с изображением военной техники.

Один военный танк, два военных танка,..., пять военных танков.

Аналогично считают боевые корабли.

**5. Пальчиковая игра «Бойцы- молодцы»** -Воины смело прыгали с парашютом, сражались с вражескими самолётами и кораблями. Сильные руки у солдат и наши пальчики «бойцы-молодцы».

*«Пальцы эти-все бойцы, удалые молодцы*

(сжимаем и разжимаем кулачки, кладём руки на стол ладонями вниз)

*Два больших и крепких малых*

*И солдат в боях бывалых.*

(поднимаем большие пальцы)

*Два гвардейца-храбреца!* (указательные пальцы)

*Два сметливых молодца!* (средние)

*Два героя безымянных,*

*Но в работе очень рьяных!*(безымянные)

*Два мизинца-коротышки,*

*Очень славные малышки!*

(поднять мизинцы и хлопнуть ладонями по столу)»

**6. Динамическая пауза «Марш»** -Все военные идут на параде 9 Мая строевым шагом, который называется «марш». Давайте и мы попробуем маршировать, как они.

*«Раз, два, дружно в ногу,*

*Три, четыре, твёрже шаг*

*На парад идут солдаты*

*И чеканят дружно шаг».*

**7. Игра с мячом «Скажи по-другому»**- подбор синонимов.

-Давайте подберём слова к слову «смелый».

Смелый -храбрый, мужественный, отважный, бесстрашный, решительный, героический.

**8. Игровое упражнение «Слова-родственники»**-подбор однокоренных слов.

- Ребята подумайте и назовите родственников слова «герой»(дети передают друг другу флажок и называют слова)

Герой- героический, героизм, геройский;

Защитник-защита, защищать, беззащитный, защищённый;

Война-военный, воевать, воин, войско, вояка, воюющий, воинский;

**9. Звуко-слоговой анализ слова «мир»**

-Долго шла война. Остановила советская армия полчища фашистов, и погнала их прочь с нашей земли. Мы победили. Наступил мир.

-Сколько слогов в слове «мир»? (один слог)

-Какие вы звуки услышали в слове «мир»? (мь,и,р)

-Какой первый звук? Он гласный или согласный? Он твёрдый или мягкий? Звонкий или глухой? Какой фишкой обозначим?

(аналогично второй и третий звук)

**10 Итог** -Наше занятие подошло к концу. О чем мы говорили сегодня? Что нового вы узнали? Что больше всего понравилось?(«День Победы»)

## Сюжетно - ролевая игра «Госпиталь»

### Программное содержание игры:

1. Отражать в игре труд военных врачей, медсестер, санитарок;
2. Продолжать формировать умение объединяться в игре, выполнять взятые на себя роли ;
3. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, умение считаться с интересами товарищей, оказывать им посильную помощь.
4. Воспитывать уважение к военным врачам, благодарность за их тяжелый труд.

### Ход игры:

Воспитатель: Врачи бывают разные, есть среди них и такие, у кого на плечах - погоны. Это военные врачи. Военный врач - профессия непростая, но чрезвычайно нужная. Главная задача военврача – спасти жизни раненных солдат. А помогают военным врачам в их нелегкой работе военные медсестры и санитары.

Ребята, я предлагаю вам поиграть в игру «Госпиталь»

Что такое госпиталь?

Дети: Это больница для раненых бойцов.

Воспитатель: В нашей игре военный госпиталь находится рядом с передовой, где наши бойцы сражаются с врагом. Задача нашего госпиталя- оказать первую помощь раненым бойцам и отправить их в в тыл подальше от линии фронта, где, в безопасности, они будут лечиться до выздоровления.

Давайте вспомним, какую работу выполняют врачи, какую медсестры, какую санитарки.

Дети: Главврач руководит работой военного госпиталя. Врачи-хирурги проводят операции, вытаскивают у раненых бойцов пули и осколки, зашивают раны, назначают лекарства. Медсестры выполняют назначения врача: делают перевязки раненым, дают лекарства, делают уколы. Санитарки ухаживают за ранеными, кормят их, меняют им белье, помогают умыться.

Воспитатель: Теперь нам надо распределить роли и приготовить атрибуты для игры.

Дети, с помощью воспитателя, распределяют роли: главного врача, врача приемного покоя, врача-хирурга, медсестер и санитарок.

Готовят атрибуты.

### Атрибуты к игре:

1. Кушетка, и койки.
2. Подставка для лекарства.
3. Набор медикаментов.
4. Набор медицинских инструментов.
5. Биты, вата.
6. Медицинские халаты.
7. Косынки для медсестры.
8. Шапочки для врачей.
9. Медицинские карты раненых бойцов.

Воспитатель: Медицинскому персоналу приготовится к работе, прибыла машина с ранеными.

Гл. врач: Санитаркам и медсестрам помочь раненым, доставить их в приемный покой.

Санитарки и медсестры приводят раненых в приемный покой.

Гл. врач: Первыми на осмотр, проводите тяжелораненых бойцов.

Медсестра докладывает врачу приемного покоя:

Боец Иван Леонов, ранение в голову осколком мины.

Врач осматривает бойца и отправляет в операционную.

В операционной врач-хирург и медсестра извлекают осколок, зашивают рану и переводят бойца в палату.

Медсестра врачу: Боец Максим Мельников, пулевое ранение в руку.

Врач приемного покоя: Бойцу нужна перевязка. Медсестра, проведите бойца в процедурный кабинет.

Медсестра проводит бойца в процедурный кабинет, обрабатывает рану и делает перевязку. Санитарка проводит бойца в палату.

Медсестра врачу: Боец Александр Ющенко, танкист, ожоги лица.

Врач осматривает бойца, дает распоряжения медсестре. Бойцу оказывают медицинскую помощь.

Медсестра врачу: Сержант Артем Сергеев, пулевое ранение ноги.

Врач осматривает рану и отправляет бойца в операционную. Врач-хирург проводит операцию. Санитарка переводит бойца в палату.

Медсестра врачу: Капитан Тимофей Аксенов ранение в живот. Врач осматривает бойца и отправляет в операционную.

Врач: Медсестра, заполните медицинские карты раненых бойцов.

Врач и медсестры проводят обход раненых бойцов в палате. Справляются об их самочувствии, и врач назначает им лечебные процедуры.

Медсестра санитаркам: Раненых необходимо накормить и провести гигиенические процедуры.

Санитарки ухаживают за ранеными.

Врач медсестрам: Скоро прибудет машина для доставки раненых в тыл. Прошу подготовить раненых и документы.

Медсестры проводят процедуры с ранеными и готовят документы.

Прибывает машина. Санитарки помогают раненым сесть в машину и машина уезжает в тыл.

Гл. врач собирает медицинский персонал:

Сегодня мы оказали медицинскую помощь раненым бойцам, прибывшим, к нам с передовой и отправили их в тыл. Спасибо всем за работу. Сейчас нам необходимо готовится к приему новых раненых с передовой, прошу всех приступить к работе.

Игра, может повторится по желанию детей.

**НОД для детей от 6-7 лет «Поздравительная открытка Ветерану»**

Цель: изготовление поздравительной открытки к 9 мая

Задачи:

- воспитание чувства патриотизма, уважения к ветеранам;
- способствование развитию творческих способностей детей,
- развитие умения планировать свою деятельность, развитие зрительного восприятия, глазомера, зрительно-моторную координацию, мелкую моторику.
- воспитание аккуратности, терпеливости в достижении результата, художественный вкус, умение видеть красоту.

Материалы: Картон голубого цвета, салфетки красного, желтого, белого цветов, бумага цветная зеленого цвета, готовое изображение Ордена Отечественной Войны, Георгиевская ленточка, клей, ножницы.

Ход деятельности.

*Воспитатель:* - Ребята, кто скажет, какая знаменательная дата скоро приближается? (75-летие Победы)

*Воспитатель:* - Когда празднуется День Победы? (9 мая)

*Воспитатель:* - Почему он называется День Победы? (В этот день закончилась Великая Отечественная война)

*Воспитатель:* - История праздника День Победы ведется с 9 мая 1945 года, потому что именно в этот день в пригороде Берлина был подписан «Акт о безоговорочной и полной капитуляции гитлеровской Германии», и была провозглашена победа Красной Армии против немецко-фашистских захватчиков.

- Первый День Победы праздновался так, как, наверное, отмечалось очень мало праздников в истории страны. Люди на улицах поздравляли друг друга, обнимались, целовались и плакали.

9 мая вечером в Москве был дан Салют Победы, из тысячи орудий было дано тридцать залпов.

- Война - это страшное слово. Сколько жизней унесла она, сколько ни в чём не повинных людей погибло. Нет в нашей стране ни одной семьи, из которой бы война не унесла чью-то жизнь или не искалечила кого-то пулями и осколками. К счастью, мы не видели её, но мы всегда должны помнить о тех, кто защищал нашу землю; кто, не жалея себя и своей жизни, боролся на полях сражений.

К сожалению, с каждым годом остается все меньше очевидцев и участников тех страшных военных событий. Но память о том подвиге, который они совершили, бессмертна. Память о тех людях, которые вырвали эту Победу, ценой собственной жизни, будет жить в сердцах еще многих последующих поколений.

Выразить огромную благодарность и почтение нашим дорогим ветеранам в День Победы можно разными способами. Но в этот символический день нашим ветеранам главное знать, что их дети и внуки помнят про них, про их подвиг.

Давайте же и мы порадуем их открытками, которые вы сегодня сделаете своими руками ко Дню Победы.

- Посмотрите на образец открытки. Какие детали вы видите. (Изображение Ордена Отечественной Войны, георгиевскую ленту, гвоздики).

- Каждая деталь этой открытки символизирует своё отношение к победе, защите или боевой заслуге.

## **Георгиевская Лента**

- Впервые Георгиевская Лента появилась вместе с Георгиевским Орденом в 1769 году. Лента дополнялась девизом: «За службу и храбрость».
- Кто-нибудь знает, что означают цвета на георгиевской ленте? (Ответы детей)
- Традиционное толкование цветов Георгиевской ленты утверждает, что чёрный цвет означает дым, оранжевый — пламя.
- Георгиевская Лента имеет славную историю и заслуживает того, что бы её цвета символизировали Великую Победу.

## **Орден Отечественной Войны.**

Орден Отечественной Войны - это первая награда периода Великой отечественной Войны. Им награждали военнослужащих, которые особо проявили необычайную храбрость, мужественность и отвагу в боях с фашистами.

## **Гвоздика**

- Если задать вопрос, с чем ассоциируется День Победы, то в перечне таких символов как Вечный Огонь, Парад Победы, Салют, Георгиевская ленточка, красная гвоздика занимает не последнее место.
- Сейчас многое поменялось, но гвоздики и по сей день являются символом нашей памяти и благодарности.

*Воспитатель:*-Ребята, сегодня мы с вами будем делать поздравительную открытку для ветеранов, что бы на праздник вручить нашим защитникам их, и с чувством долга и уважения поздравить их с этим великим праздником.

- Фон нашей открытки голубого цвета мы выбрали не зря, как вы считаете почему? (Он символизирует чистое небо над головой).
- В верхний правый угол мы приклеим готовое изображение Ордена Отечественной Войны.
- А потом мы будем делать гвоздики. Для этого нам нужно вырезать много кружков из цветных салфеток, наложить их друг на друга.
- Края каждого кружка надо надрезать по направлению к центру.
- Сложить кружочки пополам и расправить получившиеся лепестки.
- Приклеиваем бутоны к открытке, и начинаем вырезать из зеленой бумаги тонкие стебельки и удлиненные листья, а также плодоножку в форме бутона тюльпана.
- И в заключении, нам необходимо приклеить Георгиевскую Ленточку, сложив ее небольшими складками сверху гвоздик.
- Вот наша Поздравительная открытка готова, нам останется только вручить ее нашим защитникам Ветеранам в праздничный день со словами поздравления. (Ход самостоятельной деятельности детей).

## Беседа «Дети-герои Великой Отечественной войны»

**Цель:** прививать детям чувство патриотизма и любви к своей Родине.

**Образовательная задача:** рассказать о подвигах детей-героев во время Великой Отечественной войны, как они наравне со взрослыми боролись с врагом и работали в тылу.

**Развивающая задача:** развивать чувства детей: гордости за родину, любви к Отчизне, благодарности к тем, кто защищал нас во время Великой Отечественной войны.

**Воспитательная задача:** воспитывать такие качества как храбрость, сила духа, гордость за свой народ и его историю.

**Материалы:** портрет Вали Котика, Валеры Волкова, Зины Портновой, Володи Дубинина, Лени Голикова, Кости Кравчука, иллюстрации с изображением военных действий.

**Ход занятия.** 9 мая этого года наша страна отмечает 75 лет со Дня Победы над немецкими фашистами. А началась эта война 22 июня 1941 года. Во главе Германии тогда был Гитлер, который хотел подчинить весь мир. Почти 4 года длилась эта война.

Тяжелы они были для нашего народа, но особенно тяжело пришлось маленьким детям. Многие остались сиротами, их отцы погибли на войне, другие потеряли родителей во время бомбежек, третьи лишились не только родных, но и родного дома. Дети лицом к лицу столкнулись с жестокой, беспощадной, злой силой фашизма.

Дети – герои... До войны они были самые обыкновенные мальчишки и девчонки. Учились, помогали старшим, играли, бегали-прыгали. Их имена знали только родные, одноклассники и друзья. Пришел час – и они показали, каким огромным может стать маленькое детское сердце, когда разгорается в нем священная любовь к родине и ненависть к ее врагам. Мальчишки. Девчонки. На их хрупкие плечи легла тяжесть невзгод, бедствий, горя военных лет. И не согнулись они под этой тяжестью, стали Маленькие герои большой войны. Они сражались рядом со старшими – отцами, братьями. Их повзрослевшее детство было наполнено такими испытаниями, что, придумай их даже самый талантливый писатель, трудно было бы поверить. Но это было. Было в истории большой нашей страны, было в судьбах ее маленьких ребят – обыкновенных мальчишек и девчонок.

Страдали тяжело дети от войны... Многие ребята воевали бесстрашно, смело и за свою отвагу были награждены орденами и медалями. Особо отличившиеся в боях были награждены высоким званием – Герой Советского Союза. Их имена известны не только в нашей стране, но и во всем мире. О некоторых из них я вам сейчас расскажу.

Когда на Родину напали фашистские захватчики, пионер **Леня Голиков** ушел в партизаны (*показ фото*). Леня начинал простым дозорным и наблюдателем, но быстро научился взрывному делу. Лёня уничтожил 78 фашистских солдат и офицеров, участвовал в подрыве 27 железнодорожных и 12 шоссежных мостов, 8 автомашин с боеприпасами. За мужество юный партизан был награжден орденом боевого Красного Знамени и медалями «За отвагу», «За боевые заслуги»

**Валя Котик** (*показ фото*) родился в селе Хмелевка Хмельницкой области. Учился в школе. Он был призванным вожаком пионеров, своих ровесников. Когда в Шепетовку ворвались фашисты, Валя Котик вместе с друзьями решил бороться с врагом. Ребята собрали на месте боев оружие, которое потом партизаны навозу с сеном переправили в отряд. – Ребята, а кто такие партизаны?

Ответы детей.

Воспитатель: Партизаны – это отряды жителей городов и деревень, которые не были военными, но тоже хотели бороться с немецкими захватчиками. Жили они в лесах, внезапно нападали на немцев, уничтожали их, подрывали мосты, эшелоны там, где враги их не ждали. Фашисты их очень боялись и искали их всюду.

Присмотревшись к Вале, партизаны доверили ему быть разведчиком в своей подпольной организации. Валя узнавал расположение вражеских постов, порядок смены караула. Фашисты наметили карательную операцию против партизан, а Валя, выследив немецкого офицера, который возглавлял карателей, убил его...

А когда в городе начались аресты, Валя вместе с мамой и братом Виктором ушел к партизанам. Пионер, которому только-только исполнилось 14 лет, сражался плечом к плечу с взрослыми, освобождая родную землю. На его счету – шесть вражеских эшелонов, взорванных на пути к фронту. Валя Котик погиб как герой, и Родина посмертно наградила его званием Героя Советского Союза. Перед школой, в которой учился этот отважный пионер, поставлен ему памятник.

О юных героях сложено много песен, стихов, их имена дают школам, улицам. Их подвиги нам особо дороги, ведь их совершили юные герои **войны, дети, подростки!**

Сколько им тогда было лет? Кем бы они стали, если бы они выросли - поэтами, учеными, космонавтами, строителями... Мы этого никогда не узнаем, но мы знаем, что потеряли очень хороших людей, которые совершили бы ещё немало доброго.

Дети войны, вы выросли под грохот снарядов,

Вам колыбельные петь матерям не пришлось,

Вы не носили красивых и пышных нарядов.

Пулей свинцовою детство от вас унеслось.

Дети войны провожали отцов молчаливо,

Все понимая – пришел расставания час.

От матерей своих прятали слезы стыдливо,

Не поднимая печально опущенных глаз.

Дети войны на заводах отцов заменили

«Все для победы! Для фронта!» - был лозунг один.

Жили в цехах, за станками и ели, и пили,

Ночи не спали, но верили – мы победим!



## НОД по рисованию в группе детей от 6-7(8) лет на тему: «Этот День победы»

**Цель:** Формирование целостной картины мира, посредством художественно-эстетической деятельности.

**Задачи:**

1. Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, уважение к героям Великой Отечественной войны, чувство гордости за свой народ.
2. Развивать воображение, эстетическое восприятие, умение создавать композицию, самостоятельно подбирать цветовую гамму, соответствующую задуманному сюжету.
3. Закреплять знания о всенародном празднике «Дне Победы», традициях празднования 9 мая.

**Материалы и оборудование:**

Иллюстрации о ВОВ, муз. произведения, подборка песен о ВОВ, листы ватмана размером А3 с военной символикой, гуашь, акварель, фломастеры, восковые мелки, палочки с ватными наконечниками, штампики из картофеля, трафареты, шаблоны, трубочки для выдувания, салфетки, ватные диски, кисточки разного диаметра, стенд с иллюстрациями о ВОВ, на всю стену, на 6-ти ватманах, нарисованная георгиевская лента («Лента Памяти»).

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций о ВОВ, посещение парадов, разучивание стихотворений и песен о ВОВ войне, участие в праздничных концертах, посвящённых празднованию Дня Победы, участие в украшении детского сада ко Дню Победы.

**Ход организованной образовательной деятельности.**

Дети по просьбе воспитателя делятся на три группы (по значкам на груди: кружочки зелёного, жёлтого и красного цветов).

**Воспитатель:** ребята, я хочу попросить вас сейчас выполнить задания и отгадать зашифрованные в них слова.

В первом задании по первым буквам в названии, изображённых на картинках, предметов необходимо составить слово.

Во втором - расположить фломастеры, с наклеенными на них буквами, в такой последовательности, как расположены первые шесть цветов в радуге и прочитать слово.

В третьем - при смешивании основных цветов (слева направо правильно расположить получающиеся промежуточные цвета и с обратной стороны прочитать слово).

Дети выполняют задания на фоне звучащей музыки. В конце работы делают вывод, что во всех трёх заданиях зашифровано слово «Победа».

Звучит первый куплет песни «День Победы», на интерактивной доске - слайд на тематику ВОВ.

**Воспитатель:** День Победы - это «радость со слезами на глазах». В этот день и радость, и скорбь рядом. Радость - от Победы, скорбь - от воспоминаний о тех, кто остался на полях сражений и не вернулся домой. Дорогой ценой досталась нам эта победа. Много людей погибло, но память о них не умрёт никогда. Каждый год, 9-го мая, поздравляют тех ветеранов, которые живут рядом. Их становится, к сожалению, всё меньше и меньше: ведь они уже старенькие. Ребята, кто из вас знает, как принято отмечать этот праздник?

**Дети:** в этот день принято бывать на местах боёв, у памятников воинской славы, на могилах погибших воинов.

**Воспитатель:** а как наш город чтит память о людях, отдавших за Родину свою жизнь?

**Дети:** погибшим воинам поставлены памятники, о них написаны книги.

-именами героев названы улицы, школы, организованы музеи боевой славы, в честь Дня Победы взрослые и дети носят георгиевские ленточки. В городах горит вечный огонь. Сюда приходят жители города, чтобы поклониться героям и вспомнить, какой ценой завоёвано наше спокойствие, счастье жить под мирным небом.

**Воспитатель:** а почему огонь называют вечным? (потому, что он горит постоянно и символизирует вечную память о погибших героях).

- А какие ещё существуют традиции в праздновании Дня Победы?

**Дети:** 9мая - к памятникам погибших воинов возлагают цветы и венки, проводят митинги, торжественные прохождения воинских частей. Военный парад в Москве. Ветераны встречаются с однополчанами, общаются. Вечером в городах нашей страны гремят праздничные салюты.

**Воспитатель:** а чем ещё в этот день можно порадовать ветеранов?

**Дети:** выучить стихи, песни, подготовить праздничный концерт.

**Воспитатель:** а кто из вас уже выучил стихотворения ко Дню Победы?

**1-й ребёнок:** В цветы все улицы одеты,  
Смеётся и ликует май.

В этот самый первый- день Победы

Цветы дарили нашим дедам -

Бойцам, что мир несли в наш край!

**2-й ребёнок:** Красоту, что дарит нам природа,

Отстояли солдаты в огне,

Майский день - 45-го года

Стал последнею точкой в войне.

**3-й ребёнок:** За всё, что есть сейчас у нас,

За каждый наш счастливый час,

За то, что солнце светит нам,

Спасибо доблестным солдатам -

Нашим дедам, их отцам!

**Воспитатель:** Во всех этих стихотворениях мы слышим слова благодарности защитникам нашей родины.

- Ребята, каждый год, по сложившейся традиции, к нам в детский сад приходят в гости ветераны.

- Чем Мы можем их порадовать по мимо праздничного концерта?

**Дети:** Нарисовать рисунки, сделать поделки и подарить....

**Воспитатель:** Чтобы создать атмосферу праздника мы украшаем нас детский сад к 9 мая. Это стало уже нашей традицией. Вы то же можете внести свою лепту в оформление нашего учреждения. Какие будут у Вас предложения?

**Дети:** Нарисовать рисунки, плакаты, поздравительные открытки ...

**Воспитатель:** Я предлагаю вам выполнить ваши работы в виде праздничных коллажей. Коллаж- это работа выполненная различными материалами и разными техниками изображения. Перед началом работы давайте немного с вами разомнемся.

**Физкультминутка:**

Раз, два дружно в ногу.

Три, четыре, тверже шаг.

На парад идут солдаты

И чеканят дружно шаг (дети маршируют)

Стали ровненько, ребята (остановились, руки по швам)

Влево, вправо, наклонись (наклоны туловища влево и право)

На носочках потянись (становятся на носки руки вверх)

Раз-рывок, два-рывок (одновременные движения руками вверх, влево и право)

Отдохнул ли ты дружок? (встряхивают кистями рук)

Помашки кистями дружно (машут кистями рук)

Рисовать сейчас нам нужно (потирают ладони)

Воспитатель обращает внимание детей на большую георгиевскую ленту, висящую на стене музыкального зала.

**Воспитатель:** Ребята уже идет подготовка по оформлению музыкального зала к празднованию Дня Победы. Мы можем дополнить георгиевскую ленту вашими работами, выполненными в стиле коллажа. И дадим «образное» название этой ленте с вашими работами. Сейчас я вам предлагаю подойти к раздаточному столу, выбрать для своих будущих работ листы с военной символикой или без, необходимые материалы для работы.

Дети под звучание военной музыки начинают творить.

В конце НОД ребята любуются готовыми коллажами, развешивают их на георгиевской ленте и предлагают варианты «образного» названия получившейся ленты.

## Сценарий театрализованного представления

### «Детство, опаленное войной»

**Цель:** воспитание уважения к истории и людям, участвовавшим в Великой Отечественной войне, любви к Родине, гордости за победу русского народа, патриотических чувств на ярких примерах героизма и жизни своих сверстников в годы войны.

**Задачи:** Расширить знания учащихся о событиях Великой Отечественной войны; сохранить память о героях, погибших в Великой Отечественной войне. Рассказать учащимся о роли детей в годы войны. Развивать лучшие качества человека: патриотизм, гражданственность, гордость за свою Родину, стремление к миру.

#### Эпизод «Как прекрасен этот мир»

*Звучит мажорная легкая мелодия.*

*Место действия - детская площадка.*

*Дети сидят на скамейке, играют с куклой, подбрасывают мяч.*

**1 ребенок:** *(выбегает на сцену).* Ребята, смотрите, что я нашла!

**2 ребенок:** Что это? Ого! Где ты это взяла?

**1 ребенок:** Да вот там. Честно. Я за мячом побежала, а тут тетрадь старая.

**3 ребенок:** Написано: «Воспоминания»...

**1 ребенок:** Должно быть, кто-то потерял. А давайте откроем?

**3 ребенок:** *(встает со скамейки, подходит).* Ребята, что там у вас? Дайте мне почитать.

*Все разбирают пожелтевшие листы, вчитываются.*

**3 ребенок:** Ребята, это воспоминания людей, которые были детьми во время Великой Отечественной войны...

**2 ребенок:** А здесь еще и стихи. Слушайте!

Война обрушилась неожиданно,  
Все переполнила собой,  
И все смешалось в этом мире,  
И смерть носилась над землей.

**1 ребенок:** С войной слепою и жестокой  
Я бок о бок к Голгофе шла...

Четыре очень долгих года  
Свой крест недетский я несла...

**4 ребенок:** Нет, и детей война не пощадила,  
И все невзгоды выдала сполна...

Я стала малолетнею старухой -  
Все видела, все знала, все могла...

**2 ребенок:** Ведь войны жалости не знают,  
Война не ведает добро...

Шел по земле жестокий молох -  
Не разбирая никого...

**3 ребенок:** Как же это страшно ребята. Ведь они были такие же, как мы с вами сейчас.

## Конспект организации и проведения экскурсии к Памятнику Победы, в группе от 6-7(8) лет

Цель: развитие нравственно-патриотических чувств у старших дошкольников.

Задачи:

1. Продолжать ознакомление детей с историческим прошлым России, в том числе родного края.
  2. Продолжать знакомить с памятниками как скульптурными сооружениями, возведенными в честь какого-либо героя войны или важного события ВОВ.
  3. Развивать у детей зрительное и слуховое восприятие, мышление, память.
  4. Способствовать пониманию «читать память погибших», торжественности и значения «минута молчания».
  5. Воспитывать уважение к прошлому, чувство гордости за воинов-защитников, победивших в Великой Отечественной войне, за великий подвиг нашего народа.
- Оборудование: цветы, венки, сделанные руками детей.

### Ход занятия

*Предварительная беседа перед экскурсией в группе*

**Воспитатель:** 22 июня 1941 года - одна из самых печальных дат в истории России, день, который нельзя забыть. В этот далёкий летний день люди занимались обычными делами. Школьники готовились к выпускному вечеру. Девочки играли в «дочки - матери», непоседливые мальчишки скакали верхом на деревянных лошадках, представляя себя красноармейцами. И никто не подозревал, что и приятные хлопоты, и задорные игры, и многие жизни перечеркнёт одно страшное слово - война.

На нашу Родину напали фашисты, иноземные захватчики. И русские люди пошли воевать - защищать свою землю. Прадедушки многих из вас побывали на той войне. Очень многие солдаты и мирные жители погибли в Великую Отечественную войну.

Отгремела война, на землю пришел мир. В этот день люди выходили на улицу, обнимались и целовались. Совершенно незнакомые, но такие близкие и родные друг другу люди, столько страшных дней пережившие вместе. Теперь их объединила радость победы, радость мира, радость безоблачного неба. Букетами весенних цветов встречали всех, кто возвратился с фронта. Мы знаем, что многие не вернулись. Живущие сейчас люди помнят и чтят своих защитников. Ребята, как люди сохранили память об этом страшном времени? (ответы детей)

**Воспитатель:** Память о героях войны увековечена в книгах, стихах, песнях, фильмах, во многих городах поставлены памятники.

**Воспитатель:** Ребята, вы знаете, что такое памятники? Для чего их, возводят? (ответы детей)

**Воспитатель:** Слово «памятник» происходит от слов «память», «помнить». Это скульптурные сооружения,obelisks. Строят их в честь какого-либо героя войны или важного события, чтобы люди помнили этих героев.

**Воспитатель:** Ребята, а какие памятники знаете вы? (ответы детей)

**Воспитатель:** Очень много во время войны было захоронено неопознанных солдат, тех, кто отстоял для нас мирную жизнь и свободу. Чтобы почтить их подвиг, установили такой памятник и в Москве - в Александровском саду близ Кремлевской стены - «Могила Неизвестного солдата».

**Воспитатель:** Ребята в нашем городе то же есть парк Победы, куда мы с вами пойдем возлагать цветы. В центре парка установлена скульптурная композиция, представляющая собой четырех воинов, уходящих на фронт: пожилой мужчина, двое молодых людей и девушка. Скульптуры выполнены из белого бетона с мраморной крошкой. Памятник установлен на постаменте. Начало мемориального комплекса отмечают 2 пилон с отлитыми на них надписями: «1941», «Вечная слава павшим героям» и «1945», «Воинам ростовчанам защитникам Родины», между пилонами небольшая плита с надписью: «Вечен ваш подвиг в сердцах поколений. Жизнь свою потомкам- обязаны вам».

**Воспитатель:** Создание таких памятников - дань уважения и памяти людям, на долю которых выпало тяжёлое время войны. Памятник - напоминание настоящим и будущим поколениям о тех, кто погиб в партизанских отрядах, на полях сражений, кто просто недожил до дня Победы.

**Воспитатель:** Вы знаете, как чтят память о погибших солдатах во время войны? (ответы детей)

**Воспитатель:** Погибших во время ВОВ людей вспоминают минутой молчания, приносят к памятникам венки, цветы, запускают салют.

**Воспитатель:** Вы знаете, что такое минута молчания? Как, нужно себя вести в это время? (ответы детей).

Минута молчания - символический ритуал, во время которого нужно встать и молча почтить память о каком-либо трагическом событии и погибших в нём людях. Минута молчания, как правило, длится менее одной минуты.

**Воспитатель:** Вот и мы сегодня с вами в преддверии праздника посетим это святое, для всех жителей нашего города место, почтим погибших воинов минутой молчания, положим к памятнику цветы.

Но сначала давайте вспомним правила ОБЖ (ответы детей, воспитатель поясняет, почему нельзя нарушать эти правила).

1. Передвигаться за взрослым, по правой стороне тротуара.
2. При переходе проезжей части посмотреть сначала налево, а затем направо, поднять сигнальные флажки.
3. Переходить быстро и организованно дорогу.
4. Не отвлекаться на рассматривание домов, так как все дети идут строем.
5. Говорить в полголоса, не размахивать руками.
6. У памятника соблюдать тишину.

### **Беседа у памятника**

**Воспитатель:** Ребята, куда мы с вами пришли? (ответы детей).

К памятнику погибшим во время ВОВ воинам.

**Воспитатель:** Давайте подойдем поближе и рассмотрим его. (рассматривают, вспоминают, что говорили о памятнике)

**Воспитатель:** Дети, кому посвящен этот памятник? (ответы детей).

**Воспитатель:** Каждый год 9 мая люди приносят сюда венки и цветы и благодарят погибших воинов за мирное небо над головой.

**Воспитатель:** Давайте, мы тихонечко положим цветы и почтим память минутой молчания.

### **Минута молчания**

**Воспитатель:** Вот такой памятник поставлен в нашем городе, в котором живут счастливо и смеются дети. А этот мир отстояли для нас с вами солдаты ВОВ. Мы сегодня выполнили свой гражданский долг, возложили цветы к памятнику и почтили память

воинов «минутой молчания». Так давайте же радоваться и беречь этот мир. Мы никогда не забудем тех, кто отдал свои жизни, чтобы освободить нашу Родину от немецких захватчиков. Сколько бы ни прошло лет, потомки всегда будут бережно хранить память о своих отцах, дедах и прадедах, благодарить их за то, что они отстаивали мир во имя нашей жизни. У многих из вас прабабушки и прадедушки тоже воевали, кто – то из них еще жив. Не забудьте поздравить их с праздником.

Воспитатель: А как, можно поздравить этих героев, подвиги которых мы будем помнить всегда (ответы детей).

Воспитатель: Если вы 9 Мая увидите человека с орденами, то как Вы поступите?

Подойдите и поздравьте его с праздником, скажите ему «спасибо» за то, что он защищал нашу Родину от врагов. Ветеранам будет приятно, что мы все помним о той трудной замечательной победе. Возвращаемся в детский сад.

Воспитатель: О чем вы вечером расскажете своим родителям, что больше всего затронуло ваше сердце, когда мы говорили о героях ВОВ, которым поставлены памятники?

## Дидактические игры

### «Посылка на фронт»

**Цель:** формировать чувства уважения к защитникам нашей Родины.

**Ход игры:** Воспитатель: Отцы и старшие братья ушли на фронт, женщины и дети встали к станкам, работали на заводах. Все кто остался в тылу, помогали нашим воинам, изготавливали бомбы и снаряды, самолеты, и танки, шили теплую одежду, вязали варежки. Если была возможность – отправляли на фронт посылки. Давайте и мы соберем посылку.

Дети встают в две команды и по очереди отбирают картинки с изображением предметов, необходимых солдатам на войне для личных нужд (*мыло, зубная паста, алюминиевая кружка и ложка, теплые вещи, кисет*).

### «Каким должен быть воин?»

**Цель:** Развивать положительный эмоциональный настрой детей;

Способствовать формированию патриотизма, чувства уважения, гордости за Российскую армию.

**Ход игры:**

Дети поочередно называют качества воина-защитника: добрый, храбрый, отважный

### «Вещи войны» или «Оружие Победы»

**Цель:** Закреплять знания о Великой Отечественной войне.

Развивать интеллектуальную компетентность ребенка. Воспитывать уважение к героям ВОВ, чувство гордости за народ, победивший врага.

**Ход игры:**

---

Игра состоит из разрезных картинок. Необходимо собрать картинку «*Вещи войны*» и «*Оружие победы*». Каждая картинка разрезана на 6 частей.

**В эту игру можно играть индивидуально**

**Например:** две команды по 6 детей. Одна команда собирает картинку «*Вещи войны*». Другая команда «*Оружие Победы*». По сигналу первый игрок бежит с частью картинки, преодолевая препятствия, оставляет ее на кубе.

### «Военная профессия»

**Задачи:** воспитывать у детей гордость за нашу Отчизну, закрепить знания о военных профессиях; развивать воображение, познавательную активность.

**Ход игры:**

---

Расположить перед детьми картинки или фотографии с изображением атрибутов и предметов, оружия, техники, используемых военными. Ребёнок выбирает картинку и называет военную профессию.



## Подвижные игры

### «Разведчик»

Цель: Развивать у детей быстроту бега, ловкость, умение действовать в коллективе.

Ход игры:

Расставить фишки в произвольном порядке. Все дети - это отряд бойцов, из которых выбирается «командир» и «разведчик». Задача «разведчика» пройти между стульями, обходя их с разных сторон. «Командир» в это время внимательно смотрит за продвижением «разведчика». Затем он ведет «отряд» по пути, который был ему, указан «разведчиком». Игра повторяется с новым «командиром» и новым «разведчиком».

### Игра «Вертолёты»

Цель: Развивать у детей быстроту бега, внимание.

Ход игры:

Дети делятся на две команды. По залу разложены два обруча, в каждом обруче стоит флажок под цвет обруча (красный, синий или др. цветов) – обозначающий ангар. Детям раздается по две ленты на кольцах одного цвета. Цвета лент соответствуют цвету флажков и обручей. По сигналу воспитателя -«К полету готовься!» дети заправляют вертолёты (наклоняются, заводят мотор (кружат руками перед грудью). По команде: «Взлетаем!» берут ленты за кольца, поднимают руки вверх и летят (разбегаются в разные стороны). По команде «На посадку!» летчики ведут вертолеты и приземляются в свой ангар. Во время следующего полета, воспитатель незаметно меняет флажки в обручах. Те дети, которые приземлились в чужой ангар, выбывают из игры. Побеждает та команда, которая быстро займет свой ангар в полном составе или с наименьшей потерей лётчиков.

### Игра «Сапер»

Цель: Развивать у детей быстроту, сноровку, умение действовать в коллективе.

Ход игры:

По залу разбросаны шары двух цветов-мины. Напротив каждой команды стоит корзина. По сигналу «Собрать мины» каждая команда собирает шары своего цвета. Побеждает та команда, которая быстрее соберет шары.

**Волонтерские инициативы проекта «Подарок ветерану»**

Интервьюирование к празднику Победы.

Проведение опросов (и через онлайн формы), посвященных празднику Победы.

Изготовление агитационного плаката «Прими участие в шествии бессмертный полк».

Проведение тематических занятий для малышей по теме: «Рассказ о празднике День Победы», рисование на тему: «Праздничный салют».

Проведение игры-викторины по теме: «День Победы!» в детском саду к 9 мая.

Выступление агитационной бригады волонтерского отряда «Мы!» к 75-летию Великой Победы: «Земной вам поклон...».

Изготовление подарков для ветеранов: «Открытка для ветерана».

Показ театрализованного представления «Детство, опаленное войной».

Организация тематической выставки творческих работ на тему: «9 мая – День Победы!»

Участие в районных акциях, мероприятиях: «Бессмертный полк».

Участие во Всероссийских акциях: «Голубь мира», «Окна Победы», «Песни Победы», «Свет Победы».

**Итоговый праздник, посвящённый 9 Мая  
«Этих дней не смолкнет слава...»**

Цель мероприятия: Воспитание исторической грамотности и чувства патриотизма у подрастающего поколения, формирование чувства сопричастности с происходившими историческими событиями в годы войны.

Задачи:

- содействовать проявлению возможностей для самовыражения и самореализации;
- развивать музыкальные способности воспитанников;
- формировать активное положительное отношение к славным защитникам Родины (смелым, сильным, отважным);
- воспитывать бережное отношение к народной памяти;
- донести мысль о необходимости преемственности поколений.

Ход мероприятия

Ведущий – Волонтер 1. Добрый день, уважаемые ребята!

Ведущий – воспитатель 2. Добрый день! Наша встреча посвящена одному из самых больших, волнующих праздников нашей страны – Дню Победы!

Ведущий 1. Вот уже 75 лет мы встречаем этот памятный, священный для всех нас день - 9 Мая. Нам за всеми памятными датами видится главнейшая - одна! День, когда весной 45-го на земле закончилась война!

Ведущий – воспитатель 2.

Отдымили старые пожарища,

Мирно распускается сирень,

Но нельзя, нельзя забыть, товарищи,

Тот светлый майский, тот победный день!

Звучит музыка песни «День Победы - это свято!» автор песни Юрий Верижников

*Ребята выстраиваются в центре зала и читают стихи.*

Праздник Победы – это праздник весны,

День поражения жестокой войны,

День поражения насилья и зла,

День воскрешенья любви и добра!

Когда приходит День Победы

Цветут сады, цветут поля,

Когда приходит День Победы

Весною дышит вся земля!

Когда приходит День Победы

Звучат и музыка и смех,

И поздравленья принимая,

ВСЕ: Мы поздравляем всех!

Принесли отцы и деды

Счастье людям всей земли!

Славим в светлый День Победы

Всех, кто в бой великий шли!

*Дети исполняют песню «Наследники Победы».*

муз. Е. Зарицкой, сл. В. Шумилина

Ведущий – Волонтёр 1. Всем нашим защитникам, ветеранам и тем, кого с нами нет, мы обязаны тем, что живём сейчас под мирным, чистым небом. Вечная им слава!

Ведущий 2. Путь к Победе был долгим и трудным. Война прокатилась по нашей стране, волоча за собой шлейф горя и слез.

Ведущий – Волонтёр 1. А мы можем узнать о тех событиях только из рассказов ветеранов, из книг, документальных и художественных фильмов. Миллионы людей отдали свои жизни за то, чтобы мы с вами видели чистое небо, спокойно спали, растили детей и внуков, радовались жизни.

Мы не забудем этот страшный урок истории.

Ведущий 2.

Много фильмов посмотрели

О великой той войне

И поэтому победа

Стала нам близка вдвойне!

В исполнении Волонтёров-взрослых и воспитателей

звучит песня «И всё о той весне»

Ведущий – Волонтёр 1. Ребята у каждой страны, у каждого народа, бывают такие времена, когда наступают тяжелые испытания. Чтобы их достойно пройти, нужно много усилий и большая вера в то, что мы всё преодолеем. Такое тяжёлое испытание выпало и на долю нашего народа. Это Великая Отечественная война.

Ведущий – воспитатель 2. Вспомним, как всё это началось, ровно в четыре часа утра 22 июня 1941 года, когда в глубокий сон были погружены все города и сёла нашей Страны, немцы начали бой. Они напали на нашу страну без предупреждения, как разбойники. Они хотели захватить нашу родину.

Фоном звучит песня «Священная война» Слова В. И. Лебедева-Кумача, муз. А. В. Александрова

1 ребёнок: Летней ночью, на рассвете,

Когда мирно спали дети,

Гитлер дал войскам приказ

И послал солдат немецких

Против всех людей советских -

Это значит - против нас.

2 ребёнок- Он хотел людей свободных

Превратить в рабов голодных,

Навсегда лишить всего.

А упорных и восставших,

На колени не упавших,

Истребить до одного!

Ведущий –Волонтёр 1. По всей стране, начался призыв в армию, нашу Красную Армию. Всех мужчин, которые могли держать оружие, призывали на войну, чтобы защищать свою Родину. Как вы думаете, кем могли служить наши дедушки?  
Выслушать ответы детей (*они были танкистами, рядовыми, матросами, лётчиками, связистами, разведчиками, медсёстрами,*).

Ведущий –воспитатель 2 Верно. А девушки тоже шли на фронт, они были мужественные и тоже хотели быстрее справиться с врагом.

1)И сейчас вы узнаете из сценки «Мы военные» кем могли быть наши дедушки и прадедушки.

2) Наши мальчики и девочки очень часто играют в войну. И сейчас вы увидите сценку «Мы – военные!»

### **Сценка «Мы военные» С. Михалкова.**

(дети распределяются по залу, надевают элементы костюмов, берут необходимые атрибуты)

**Телефонист (с телефоном).** Алло, алло, Юпитер, я Алмаз.

Почти совсем не слышно вас.

Мы с боем заняли село,

А как у вас, алло, алло.

**Медсестра** (перевязывает раненого, сидящего на стульчике, он стонет)

Что вы ревете как медведь?

Пустяк осталось потерпеть.

И рана ваша так легка,

Что заживет наверняка.

**Моряк** (смотрит в бинокль).

На горизонте самолет.

По курсу полный ход, вперед!

Готовься к бою, экипаж!!!

Отставить, истребитель наш.

**Автоматчик.**

Вот я забрался на чердак.

Быть может, здесь таится враг.

За домом очищаем дом,

Врага повсюду мы найдем.

**Летчик** (с картой):

Пехота здесь, а танки тут.

Лететь осталось пять минут.

Понятен боевой приказ?

**Все:** Противник не уйдет от нас.

**Моряк2.**

Над кораблем алеет наше знамя.

А за кормой — лазурная волна!

Мы подрастем и станем моряками,

Все: Защитой станем мы тебе — страна.

Ведущий –Волонтёр 1.

Спасибо тем, кто воевал за Родину свою,

Кто своей жизнью рисковал, не спасовал в бою.

Мы помним всех, и в этот час

Исполним танец мы для вас!

*Музыкальная композиция «А закаты алые»*

*(Исполняют 4 пары детей)*

Ведущая 2: Жить, воевать, работать, побеждать врага на фронте помогали песни, созданные в те грозные годы.

Эти песни передавались из уст, в уста, перелетали через линию фронта, попадали в партизанские отряды.

Эту песню

Все в России знают

И на праздниках её

Часто исполняют.

Её бойцы в окопах напевали,

И в честь нее орудие назвали.

Знают эту песню и Даша, и Андрюша.

Давайте – ка споём любимую «Катюшу»

*Звучит песня «Катюша»*

Музыка — Матвея Блантера, слова — Михаила Исаковского.

Ведущий – Волонтёр 1. Песни военных лет – это музыкальная летопись великой

Отечественной войны. Они часто рождались на передовой, с ними не расставались

солдаты на нелегких фронтовых дорогах, старики, женщины, подростки, работавшие в тылу. Эти песни помогали им жить, верить в победу.

*Танцевальная композиция «Первым делом – самолёт»*

Ведущий -Волонтёр1.

От песни сердцу было легко:

Она вела на смертный бой,

Чтобы громить врага под эту песню,

Защищая Родину собой.

Ведущий2: Ты слышишь, друг!

Звенят ручьи,

Поют на ветках птицы,

На замечательной земле

Нам повезло родиться.

Ребенок1: Еще тогда нас не было на свете,

Когда гремел салют из края в край.

Солдаты, подарили вы планете

Великий Май, победный Май!

Ребенок 2 Еще тогда нас не было на свете,

Когда в военной буре огневой,

Судьбу решая будущих столетий,

Вы бой вели, священный бой!

Ребенок 3 Еще тогда нас не было на свете,

Когда с Победой вы домой пришли.

Солдаты Мая, слава вам навеки  
От всей земли, от всей земли!

Ведущий - Волонтёр1

Мы знаем из книг сколько было совершено подвигов! И где бы мы ни были, в каждом городе нашей страны, стоят памятники павшим освободителям! «Памятник Неизвестному солдату»

Ведущий2:

Священные места всех сражений.  
Где войны к подвигу шли,  
Стране День Победы весенний  
Они из боев принесли.

Ведущий - Волонтёр1

На площадь приходим с цветами,  
Бессмертный солдат там стоит,  
И Вечный огонь – наша память –  
Всегда озаряет гранит.

*Исполняется песня «Журавли»  
(Муз. Яна Фрэнкеля, Слова Расула Гамзатова )*

Ведущий 2. Неугасима память поколений. Память тех, кого так свято чтим. Давайте, встанем на мгновение и в скорби постоим и помолчим. Прошу всех встать и почтить минутой молчания всех, погибших на этой страшной войне.

*Минута молчания.*

На фоне музыки «Поклонимся великим тем годам»

Ведущие - волонтеры читают вместе:

Поклонимся великим тем годам  
Тем славным командирам и бойцам  
И маршалам страны и рядовым  
Поклонимся и мёртвым и живым  
Всем тем, которых забывать нельзя  
Поклонимся, поклонимся друзья!

Ведущий - Волонтёр 1:Как хорошо проснуться на рассвете...

Ведущий 2:Как хорошо, что ночью снятся сны...

Ведущий - Волонтёр 1Как хорошо, что кружится планета...

Ведущий 2:Как хорошо на свете без войны!

Ведущий - Волонтёр 1

За всё, что есть сейчас у нас  
За каждый наш счастливый час.  
За то, что солнце светит нам,  
Спасибо доблестным солдатам,  
Что отстояли мир когда-то

Ведущий2:

Будет мир пусть на нашей планете,  
И смеется всегда детвора.

Так давайте же дружно и громко в честь Победы все крикнем: «УРА!»

*Дети кричат «Ура!»*

Вед.1 Ради счастья и жизни на свете,  
Ради воинов, павших тогда,  
Да не будет войны на планете  
Дети (хором).

Никогда!

Никогда!

Никогда!

Вед. 2Пусть солнце утопит всю землю в лучах!

Дети (хором).

Пусть!

Вед.1 Пусть мирные звёзды сияют над ней!

Дети (хором).

Пусть!

Вед. 2Пусть дышится глубже, спокойней, вольней!

Дети (хором).

Пусть! Пусть! Пусть!

Пусть всегда будет солнце!

Пусть всегда будет небо!

Пусть всегда будет мама!

Пусть всегда будет мир!

*Танцевальная композиция «Пусть всегда будет солнце»*

Ведущий – Волонтёр 1: Запомним подвиг нашего народа,

Солдат погибших в огненном бою.

С Победой принесли они свободу,

Спасая мир в жестокою войну.

Еще раз от всей души мы поздравляем с юбилейным праздником Победы!

Ведущий 2: Желаем вам крепкого здоровья, благополучия и чистого неба над головой.

Ведущий – Волонтёр 1: В завершении нашего мероприятия я хочу предложить исполнить известную всем песню «День Победы», муз. Д. Тухманова, сл. Харитонова

Под неё дети вместе с Ведущими покидают зал.