

Речевая готовность ребенка к школе

Готовность или неготовность к школе во многом определяется уровнем речевого развития ребенка. Это связано с тем, что именно при помощи речи, устной и письменной, ему предстоит усваивать систему знаний. Чем лучше будет у ребенка развита ко времени поступления в школу его устная речь, тем легче ему будет овладеть чтением и письмом, тем полнее будет его письменная речь.

К школе ребенок должен уметь:

1. Правильно произносить все звуки родного языка.
2. Уметь различать звуки речи на слух.
3. Делать звуковой анализ и синтез слов.
4. Иметь богатый словарный запас (как понимание, так и активное использование слов–предметов (существительных, местоимений), действий (глаголов), признаков (прилагательных, наречий).
5. Иметь сформированную грамматическую речь (не делать ошибок в падежных окончаниях, согласовывать прилагательные с существительными, существительные с числительными, глагол с существительными, правильно употреблять предлоги, уметь образовывать родственные слова).
6. Владеть связной речью (уметь строить высказывание фразами (простыми и сложными предложениями), уметь пересказывать, составлять рассказ по картинке, по серии картин, описательный рассказ, творческий рассказ)