

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22»**

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № «22»
Протокол № 13 от 30.03.2018

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующей
МДОУ «Детский сад № 22»
06.04.2018г. № 31 о.д.



З.А. Замятина

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 22»
за 2018 учебный год**

Отчет о результатах самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22» составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (внесение изменений в Порядок от 14.12.2017 №1218) и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1. Общие сведения об учреждении
2. Система управления учреждением
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования
5. Оценка кадрового потенциала
6. Оценка учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения.
7. Оценка материально – технической базы.
8. Планы и перспективы развития МДОУ.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования - обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МДОУ, получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в МДОУ.

I. Аналитическая часть

Общие сведения об учреждении

Полное и краткое наименование организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22» (МДОУ «Детский сад № 22»)
Юридический, фактический адрес	152155 Ярославская область г. Ростов, ул. Достоевского 17а.
Телефон	(48536) 6-23-85
Электронная почта	detsad22.zamyatina@yandex.ru
Адрес официального сайта	https://ds22-ros.edu.yar.ru/
Ф.И.О. заведующей	Замятина Зинаида Александровна
Режим работы	10,5 часов, с 7.30 до 18.00, пятидневная рабочая неделя. Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.
Год основания	1967 год.
Информация об учредителе	Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Ростовского района Ярославской области в лице Управления образования администрации Ростовского муниципального района. Начальник Управления образования – Груданова Лариса Владимировна.
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	№ 35/16 от 27.01.2016г. (период действия - бессрочная)
Взаимодействие с органами	Администрация Ростовского муниципального района Ярославской области

<p>исполнительной власти, организациями-партнерами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - утверждение Устава Учреждения, внесения изменений и дополнений к нему; - согласование, назначение и освобождение от должности руководителя Учреждения; - установление порядка реорганизации и ликвидации Учреждения; - установление размера ежемесячной платы за присмотр и уход детей в Учреждении; - определение порядка составления и утверждения отчёта о результатах деятельности Учреждения и об использовании закреплённого за ним имущества, находящегося в муниципальной собственности, в соответствии с общими требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации; - установление порядка определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности Учреждения, оказываемые им сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определённых федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания; - принятие решения об изменении типа Учреждения; - принятие решения о реорганизации и ликвидации Учреждения; - согласование совершения Учреждением крупных сделок, соответствующих критериям установленных пунктом 13 статьи 9.2 Федерального закона от 12 января 1996г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; - принятие решения об одобрении сделок с участием Учреждения, в совершении которых имеется заинтересованность, определяемое в соответствии с критериями, установленными статьей 27 Федерального закона от 12 января 1996г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; - согласование в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, передачу Учреждением некоммерческим организациям в качестве их учредителя или участника денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления) и иного имущества, за исключением особо ценного движимого и недвижимого имущества; - согласование внесения Учреждением в случаях и порядке, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации, денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления), иного имущества, за исключением особо ценного движимого и недвижимого имущества, в установленный (складочный) капитал хозяйственных обществ или передачу им такого имущества иным образом в качестве их учредителя или участника; - определение предельно допустимого значения просроченной кредиторской задолженности Учреждения, превышение которого влечёт расторжение трудового договора с руководителем Учреждения по инициативе Учредителя, в
--	--

соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Управление образования администрации РМР

- выполняет функции и полномочия Учредителя Учреждения при его создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации по согласованию с главой Ростовского муниципального района Ярославской области;
- назначает руководителя Учреждения и прекращает его полномочия по согласованию с главой Ростовского муниципального района Ярославской области;
- заключает и прекращает трудовой договор с руководителем Учреждения по согласованию с главой Ростовского муниципального района Ярославской области;
- формирует и утверждает муниципальное задание на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) юридическим и физическим лицам в соответствии с настоящим Уставом, основными видами его деятельности (далее - муниципальное задание);
- осуществляет финансовое обеспечение выполнения муниципального задания;
- определяет порядок составления и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения в соответствии с требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации;
- осуществляет контроль над деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Ярославской области;
- организует функционирование и анализ функционирования электронной системы зачисления воспитанников в дошкольные образовательные учреждения Ростовского муниципального района;
- осуществляет иные функции и полномочия, установленные федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, законами Ярославской области и иными нормативными правовыми актами Ярославской области и администрации Ростовского муниципального района Ярославской области.

Гимназия им. А.Л. Кекина

Обеспечение преемственности в воспитании и обучении детей. Выстраивание системы взаимодействия детского сада, школы, семьи и общественности, направленной на повышение качества образования и воспитания детей, их социальную защиту.

МУК «Ростовская МЦБ»

Создание единой системы работы по приобщению ребенка к книге, воспитанию будущего читателя. Приобщение детей к культуре чтения детской литературы, знакомство с творчеством детских писателей. Создание у ребенка целостного представления об окружающем мире, развитие познавательной мотивации.

МОУ ДО ЦВР

Осуществление интегрированного подхода к эстетическому

	<p>воспитанию и формированию художественно-творческих способностей в системе «ребенок-педагог-родитель».</p> <p style="text-align: center;">Музей «Ростовское подворье»; - Музеи: «Луковая слобода», «Щучий двор».</p> <p>Содействие формированию у детей ценностных ориентиров гражданской культуры: патриотизма, исторической памяти; привлечение внимания детей к истории и уникальности родного края, города, сохранению его исторической памяти.</p> <p style="text-align: center;">Детская поликлиника</p> <p>Проведение совместной работы в системе «врач-воспитатель-родитель» по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни Осуществление контроля за выполнением в МДОУ санитарно-эпидемиологического режима, организацией питания, выполнением закаливающих мероприятий.</p> <p style="text-align: center;">ОГИБДД ОМВД</p> <p>Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения, повышение ответственности родителей за соблюдением детьми правил дорожного движения на улицах города.</p> <p style="text-align: center;">Пожарная часть. ГБУ ЯО ПСС ЯО ПСО № 6</p> <p>Формирование у детей навыков осторожного обращения с огнем и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности</p>
--	--

Вывод: МДОУ «Детский сад № 22» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Система управления организацией

Управление МДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Наименования органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений МДОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы МДОУ, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> -Обсуждает и утверждает планы работы образовательного учреждения. - Заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ и др. -Заслушивает отчеты педагогических работников учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МДОУ по вопросам образования и воспитания детей, в т.ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников, информацию о других вопросах образовательной деятельности МДОУ. -Принимает решение о проведении учебных занятий с детьми (в т.ч. платных) по дополнительным образовательным программам. - Обсуждает вопросы содержания, форм, методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности в МДОУ.

	<ul style="list-style-type: none"> - Утверждает образовательные программы МДОУ. - Принимает решения об изменении образовательных программ (отдельных разделов, тем), о корректировке сроков освоения образовательных программ, об изучении дополнительных разделов из других образовательных программ. - Обсуждает и утверждает планы работы МДОУ. - Рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям (в том числе платных). - Рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров. - Организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта.
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> - Обсуждает и рекомендует проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, графики отпусков работников МДОУ. - Подготавливает и заслушивает отчеты комиссий, в частности о работе по коллективному договору. - Обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками МДОУ. - Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников МДОУ. - Вносит предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности МДОУ. - Определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции МДОУ. - Знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности МДОУ и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатка в работе. - Утверждает локальные акты в пределах установленной компетенции (договоры, соглашения, положения и др.) - Взаимодействует с другими органами самоуправления МДОУ по вопросам организации основной деятельности.
Профсоюзный комитет	<p>Основные функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представление интересов работников в отношениях с работодателем; - защита трудовых прав и законных интересов работников.
Управляющий совет	<p>Основными задачами Управляющего совета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение основных направлений развития учреждения; - повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности учреждения, рациональному использованию выделяемых бюджетных средств, полученных от его собственной деятельности и из иных источников; - содействие созданию в МДОУ оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности; - контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий пребывания воспитанников в учреждении. <p>Управляющий совет работает в тесном контакте с администрацией, педагогическим советом МДОУ, в соответствии с планом мероприятий на год.</p> <p>Результативность деятельности Управляющего совета в 2017 учебном году: за отчетный период Управляющий совет участвовал в</p>

	привлечении внебюджетных средств на сумму 59 тыс. 159 руб. 90 коп. на развитие материально-технической базы детского сада и организацию образовательного процесса (подробнее пункт № 7 данного отчета)
--	--

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании трудового коллектива, Положение о Педагогическом совете МДОУ, Положение об Управляющем совете МДОУ.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МДОУ и родителей (законных представителей).

В МДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого – педагогический, маркетинговые исследования, социологические исследования семей).

Система управления в МДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МДОУ.

Вывод: структура и механизм управления МДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей/законных представителей).

3. Оценка образовательной деятельности

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 20.07.2000 г., 22 августа, 21 декабря 2004 г., 26, 30 июня 2007 г., 23 июля 2008 г., 28 апреля, 3 июня, 17 декабря 2009 г., 21 июля, 3 декабря 2011 г., 5 апреля, 29 июня, 2 июля, 25 ноября, 2 декабря 2013 г.); – Конвенция ООН «О правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.); – Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.; – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ (далее Закон об образовании); – Приказ МОиН РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»; – СанПиН 2.4.1.3040 – 13 от 15.05.2013 г. № 26; – Федеральные законы, нормативные правовые акты Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере образования; – Устав МДОУ, родительский договор.
---	--

<p>Основные образовательные программы с указанием количества обучающихся</p>	<p>Списочный состав детей в 2018 уч. г. - 133 ребенка, количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно - эпидемиологических правил и нормативов.</p>		
	Название программ	Кол-во обучающихся	Название групп
	<p>Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад № 22»</p>		<p>Группа раннего возраста от 2 до 3 лет «Колобок»- Группа дошкольного возраста «Рябинка» от 3 до 4 лет- Группа дошкольного возраста от 4 до 5 лет «Кузнечики» Группа дошкольного возраста от 5 до 6 лет «Теремок» - Группа дошкольного возраста от 6 до 7(8) лет «Солнышко» -</p>
	<p>«Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи от 4 до 7(8) лет МДОУ «Детский сад № 22»</p>	14 чел.	<p>Группа дошкольного возраста от 4 до 7(8) лет «Буратино»</p>
	<p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования слабовидящих детей МДОУ «Детский сад № 22»</p>	1 чел.	<p>Группа «Рябинка»</p>
<p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического</p>	4 чел.	<p>Группы «Колобок»; «Солнышко»; «Рябинка»; «Теремок»</p>	

	развития МДОУ «Детский сад № 22».		
<p>Расписание занятий. Режим образовательной деятельности</p>	<p>Образовательная деятельность проводится в соответствии с календарным учебным графиком на учебный год. Структура образовательного года за 2018 календарный год: 09.01.18.–30.05.18. – второе полугодие учебного года 2017-2018 г. 01.06.18.– 31.08.18.- летний оздоровительный период 01.09.18. – 31.12.18. – первое полугодие 2018-2019 уч.г. Организованная образовательная деятельность планируется в соответствии с расписанием образовательной деятельности. Количество и продолжительность НОД установлено в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13): Продолжительность организованной образовательной деятельности: - для детей от 2 до 3-х лет – не более 10 минут, - для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, - для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, - для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут, - для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня: - в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, - в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, динамические паузы. Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организуют в первую половину дня. Образовательная деятельность организуется в соответствии с Учебным планом. Учебный план является нормативным документом, устанавливающим объем образовательной деятельности по реализуемым Программам.</p>		
<p>Дополнительное образование</p>	<p>МДОУ «Детский сад № 22» не имеет Лицензии на осуществление дополнительного образования (подвид: «Дополнительное образование детей и взрослых»). Работа с детьми старшего дошкольного возраста по освоению детьми дополнительных программ осуществляется в рамках сотрудничества с социальными партнерами. <i>Первое полугодие 2018 года:</i> 100% детей старшего дошкольного возраста охвачены дополнительным образованием. В рамках сотрудничества с МОУ ДО ЦВР в учреждении организовано дополнительное образование дошкольников. С</p>		

	<p>сентября 2017 года функционирует кружок по хореографии «Движение и музыка» (педагог дополнительного образования ЦВР Плотникова Е.А.). Заключен Договор с МОУ ДО ЦВР на предоставление помещения детского сада для осуществления дополнительного образования воспитанников педагогами ЦВР. Кружок посещало – 52 воспитанника (78,8 % детей от общего числа старших дошкольников).</p> <p>- <u>МУК «Ростовская МЦБ» по договору сотрудничества</u> (66 человек: 3 группы старшего дошкольного возраста –100% детей старшего дошкольного возраста), договор от 01.09.2017.</p> <p>- <u>Центр «Содействие» по договору сотрудничества</u> (42 человек: подготовительная, логопедическая группы – 63.6% от общего числа детей старшего дошкольного возраста), договор от 09.01.2017.</p> <p>Так же дети ДОО посещают кружки, танцевальные коллективы, секции РМР <u>без договора</u> сотрудничества с МДОУ (с родителями в вечернее время). 5%- спортивные секции, 9% - развивающей направленности, 15% - танцевальные коллективы.</p> <p><i>Второе полугодие 2018 года:</i></p> <p>100% детей старшего дошкольного возраста охвачены дополнительным образованием.</p> <p>- <u>МУК «Ростовская МЦБ» по договору сотрудничества</u> (61ребенок: 3 группы старшего дошкольного возраста –100% детей старшего дошкольного возраста), договор от 03.09.2018.</p> <p>- <u>Центр «Содействие» по договору сотрудничества</u> (36детей: подготовительная, логопедическая группы –59.% от общего числа детей старшего дошкольного возраста), договор от 03.09.2018 (09.01.2019).</p> <p>Так же 43% детей старшего дошкольного возраста ДОО посещают кружки, танцевальные коллективы, секции РМР <u>без договора</u> сотрудничества с МДОУ (с родителями в вечернее время, по данным мониторинга охвата детей 5-8 лет дополнительным образованием, проведенным управлением образования администрации РМР в ноябре – декабре 2018 г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивные секции – 15%; - шахматы – 3%; -развивающие кружки – 12%; -танцевальные коллективы – 8%; - студии по искусству – 3%
<p>Результаты педагогической диагностики</p>	<p>С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в МДОУ проводится мониторинг:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заболеваемости, физического развития воспитанников; – уровня освоения детьми Программы; – степени адаптации детей к детскому саду; – уровня готовности выпускников к обучению в школе. <p>В детском саду соблюдается режим дня, двигательный режим. Ежедневно во всех группах проводится утренняя гимнастика, физкультурные ООД, индивидуальная работа по развитию физических качеств дошкольников, спортивные развлечения, праздники.</p>

Профилактическая работа осуществляется по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика, оздоровительная гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия. Закаливание детей включает систему мероприятий: умывание прохладной водой в течение дня, точечный массаж в игровой форме, правильно организованная прогулка, физические упражнения на открытом воздухе, хождение босиком по дорожкам после сна.

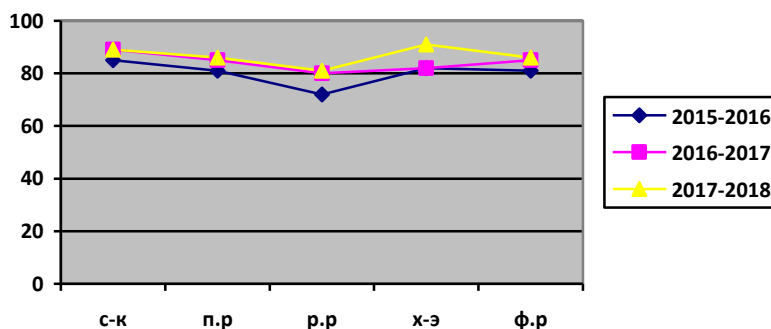
Учебный год	Количество заболеваний	
	ранний возраст	дошкольные
2018	110	300
2017	110	322
2016	111	325

Представленные данные свидетельствуют об эффективности комплекса оздоровительных мероприятий, повышению сопротивляемости детского организма к неблагоприятным факторам внешней и внутренней среды.

Мониторинг уровня освоения детьми программного материала направлен на обследование уровневых показателей развития детей. Методы проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, свободные беседы с детьми.

Сводный результат освоения Программ (ООП ДО и АОП ДО) в конце 2017-2018 учебного года показал следующие результаты по образовательным областям (сводный показатель высокого, выше-среднего и среднего уровня в %):

Образовательные области	Учебные года		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
социально-коммуникативное развитие	85%	89%	89%
познавательное развитие	81%	85%	86%
речевое развитие	72%	80%	81%
художественно-эстетическое развитие	82%	82%	91%
физическое развитие	81%	85%	86%



Мониторинг коррекционно-развивающей работы проводится

по результатам обследования речевого развития детей компенсирующей (логопедической) группы и детей с нарушениями речи из групп общеразвивающей направленности (зачисленных на логопункт).

Уровень развития речи основной массы детей компенсирующей группы отвечает возрастной норме. В группу в учебном году были зачислены 18 детей. По итогам диагностики в конце года – 44% детей имеют уровень речевого развития выше среднего; 38,5% детей – средний уровень речевого развития, 11% – ниже среднего уровня; 5,5% (1 чел.) – низкий уровень. Низкий уровень (1 человек) обусловлен структурой дефекта, поздним началом появления активной речи и низким развитием интеллекта. При этом развитие всех языковых средств имеет положительную динамику. Положительные результаты достигнуты благодаря созданию благоприятной развивающей речевой среды, индивидуальному подходу, многократному повторению материала, формированию самоконтроля у дошкольников за собственной речью.

Результаты развития речи детей зачисленных на логопункт:

На начало учебного года:

Выс.-0 чел.-0%

В.ср.-11 чел.- 34.4%

Ср.- 19 чел.- 59.4%

Н.ср.-1 чел.- 3.1%

Низ.- 1 чел.-3.1 %

На конец учебного года:

В. –6 чел. -19.4%

В.ср. – 23 чел. –74.2%

Ср. – 1 чел. –3.2%

Н.ср. –1 чел. –3.2% (ребенок с заключением F.83 НРСХ)

На основе анализа полученных данных на конец учебного года, мы можем говорить о значительном улучшении в развитии всех сторон речи детей. Дети подготовительной и старшей групп достигли высоких результатов (18 детей выпускаются с чистой речью, 9 детей – остаются на логопункте для продолжения работы по автоматизации поставленных звуков в речи).

Уровень школьной зрелости выпускников МДОУ

В 2018 году состоялся выпуск в школу 30 детей. Дети старшего дошкольного возраста (6-7 лет) 30 детей, при обследовании на готовность к школьному обучению в мае 2018 года показали следующие результаты (сопроводительное письмо МУ ЦППМС «Содействие»):

у 36% детей ниже среднего уровень зрительной памяти,

у 31% детей ниже среднего уровень слуховой памяти,

12,5% детей с неустойчивым вниманием с низкой концентрацией,

14% детей испытывают трудности в выполнении задания «последовательность картинок»,

12% детей испытывают затруднения в выполнении задания на сходство – различие,

	<p>14% детей испытывают затруднения с выполнением заданий на невербальные аналогии.</p> <p>У обследованных детей уровень развития мышления – выше среднего. Преобладает зрительная память, уровень развития мелкой моторики рук - средний.</p> <p>Многие способны к самостоятельному решению творческих задач, делать умозаключение и выводы на основе имеющихся знаний (логическое мышление).</p> <p>Уровень сформированности познавательных процессов соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам. У детей нет низких результатов.</p> <p><i>Вывод: содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования.</i></p>
<p>Воспитательная работа и ее направления</p>	<p>Цель: эффективное управление процессом воспитания, на основе уважения личности, признания индивидуальности, прав и свобод воспитанника, опираясь на потенциальные личностные возможности, способствуя их развитию, и на внутреннюю активность детей, поощряя детскую инициативу.</p> <p>Направления воспитательной работы МДОУ (количество участников – 89%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выставки «Мир глазами детей», «Осенний вернисаж», «Весна идет!», «Друзья с других планет», «Дорога и мы»; - утренники «Осенняя Ярмарка», «День матери», «Новый год», «День смеха», «День Победы», «Выпускной бал», досуги в соответствии с годовым планом. - Физкультурно-спортивные мероприятия. В МДОУ имеется музыкально-спортивный зал, физкультурно-оздоровительная работа проводится на основе годового плана работы МДОУ и календарного плана инструкторов по ФИЗО. Система мероприятий включает ежедневную утреннюю гимнастику, еженедельные занятия (2 в зале, 1 на улице), ежемесячно проводятся спортивные развлечения, досуги. План работы за отчетный период выполнен полностью. <p><i>Районный уровень:</i></p> <p>Пробег детских фан-ранов «Бегом по Золотому кольцу.</p> <p>Полумарафон «Ростов Великий» (2 участника, октябрь 2018)</p> <p><i>Уровень МДОУ:</i></p> <p>19.01.18. Спортивный праздник на улице «Нам морозы не страшны» для детей всех возрастных групп</p> <p>22.02.18. Музыкально-спортивное развлечение «Масленица» - все возрастные группы</p> <p>16.02.18. Музыкально-спортивное развлечение «Празднует февраль Армии рождение!» - старшая, подготовительные группы.</p> <p>13.03.18. Спортивный досуг для старшей и подготовительных групп «Путешествие в страну Светофорию».</p> <p>20.03.18. Спортивный досуг для детей младшей и средней групп «Удивительные приключения малышей».</p> <p>11.04.18. Музыкально-спортивное развлечение «Космическая одиссея», для детей старших и подготовительных групп</p> <p>18.05.18. Спортивное развлечение для старших и</p>

	<p>подготовительных групп «В здоровом теле – здоровый дух!».</p> <p>22.05.18. Спортивное развлечение для младшей и средней групп «В гостях у мяча».</p> <p>01.06.18. Музыкально-спортивное развлечение «Праздник Детства!»</p> <p>02.06.18. Спортивный семейный фестиваль «Папа, мама, я – спортивная семья» среди учреждений РМР</p> <p>11.07.18. «Летние Олимпийские игры»</p> <p>30.07.2018. Спортивный летний праздник «Мир, лето, спорт»</p> <p>08.10.2018 Спортивный досуг «Правила безопасности выполняй – здоровым, крепким вырастай!»</p> <p>28.11.2018 Физкультурный досуг «Мой веселый, звонкий мяч»</p> <p>24.12.2018 Спортивное развлечение «Зимние забавы»</p> <p>- Игры: сюжетно-ролевые, игры-драматизации, игры-экспромты и т.д.</p> <p>- Развивающие игры: настольные игры-макеты по ПДД, настольно-печатные, сенсорные игры.</p> <p>- Технология эффективной социализации дошкольников «Клубный час». Основная цель технологии – развитие у дошкольников саморегуляции поведения, освоение ими социальных ролей и нравственных позиций. Педагогическая технология «Клубный час» заключается в том, что дети могут в течение одного часа перемещаться по всему зданию (или участку) детского сада («Иди куда хочешь, делай, что хочешь»), соблюдая определенные правила поведения, и по звонку колокольчика возвращаются в группу.</p>
--	---

В основу ООП ДО и АООП ДО МДОУ взяты подходы, принципы программ и технологий:

- ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Т.Б.
- «Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», Н.В. Нищева.
- «Школа 2000...»: Программный курс: Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка»;
- «Школа 2000...»: Программный курс: Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина «Раз ступенька, два ступенька».
- Л.С. Журова «Обучение грамоте».
- О.Н. Радынова «Музыкальные шедевры».
- А.И. Буренина «Ритмическая мозаика».
- И.А. Лыкова. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».
- Н.В. Полтавцева. Н.А. Гордова «Физическая культура в дошкольном детстве».

Использование парциальных программ не противоречат концепциям ПООП и ПАООП и позволяет:

- включать в работу с детьми различные формы организации двигательной активности, направленных на формирование у воспитанников способности применять приобретенный двигательный опыт в самостоятельной деятельности;
- создавать игровые обучающие ситуации в познавательно-исследовательской деятельности с детьми;
- формировать нравственные качества, усваивать социальные нормы жизни в обществе;

- прививать элементарные навыки поведения дома и на улице, адекватно и осознанно действовать в различных ситуациях, в том числе угрожающих жизни и здоровью;
- совершенствовать у воспитанников коммуникативные навыки общения со сверстниками и взрослыми, активно участвовать в театрализованных представлениях, праздниках, развлечениях досугах и др.

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребенка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом на основе комплексно-тематического планирования.

Педагоги МДОУ в работе используют:

- технологию развивающего обучения – познавательно-исследовательская деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных и нетрадиционных методов и приемов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, проектная деятельность и пр.;
- технологию проблемного обучения – организация образовательной деятельности строится не на передаче детям готовых знаний, а участие воспитанников в процессах, направленных на получение нового путем решения проблемных задач технологию коллективной творческой деятельности – создание различных предметов коллективной продуктивной деятельности детей;
- проектные технологии – создание совместно с воспитанниками проектов, направленных на получение новых знаний об окружающем мире;
- информационные технологии - используют возможности компьютера для обогащения образовательной деятельности с детьми элементами знаний, которые в обычных условиях или с помощью традиционных средств понять или усвоить трудно.

Участие воспитанников в конкурсах:

Педагоги МДОУ проводили работу по поддержанию творчески одаренных детей. Воспитанники МДОУ участвовали в районных, всероссийских конкурсах и стали победителями:

Первое полугодие 2018 года

Период	Название конкурса, фестиваля	Результат участия
Январь 2018	Районная выставка детского декоративно-прикладного творчества «Эти руки золотые» Тема: «Кладовая солнца», посвященная 145-летию со дня рождения Пришвина М.М.	6 участников: 2 победителя
Февраль 2018	Районный фестиваль-конкурс литературных композиций «Ручеек»	Индивидуальное исполнение – 3 победителя по номинациям. Коллективное исполнение - 3 детских коллектива победители по номинациям. В семейном исполнении – 1 победитель.
Апрель 2018	Районный конкурс детского творчества на противопожарную тематику «Помни каждый гражданин: спасенья номер – 01»	3 участника – 1 ребенок III место

	(номинация «Художественно-изобразительное творчество»)	
Апрель 2018	Межмуниципальный вокальный конкурс «Нотки души»	1 участница – Дипломант II степени
Июнь 2018	Ростовский фольклорный фестиваль «Березовое лето»	2 участника
Июнь 2018	Спортивный семейный фестиваль «Папа, мама, я – спортивная семья» среди учреждений РМР	1 семья

Второе полугодие 2018 года

Период	Название конкурса, фестиваля	Результат участия
Сентябрь 2018	Региональный этап Конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята – Молодые защитники Природы» в ДОУ и ОО в РФ	4 группы МДОУ, 32 воспитанника
Октябрь 2018	Региональный конкурс проекта по развитию интереса к чтению «Время. Книги. Мы» Конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная книга»	2 участника
Октябрь 2018	Пробег детских фан-ранов «Бегом по Золотому кольцу. Полумарафон «Ростов Великий»	2 участника
Октябрь 2018	Конкурс «Кукла в национальном костюме»	1 семья
Октябрь 2018	Международный конкурс поделок из природного материала «Лес чудес»	5 участников Победитель – 2
Октябрь 2018	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебный мир аппликации»	6 участников Победитель – 1
Ноябрь 2018	Муниципальный конкурс ПРОчтение по творчеству Бориса Заходера для дошкольников	21 участник Победитель- 1 Призер - 1
Ноябрь 2018	Праздник детского творчества, посвященного юбилею Государственного музея заповедника «Ростовский кремль» Нам 135-лет	5 участников

Вывод: Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования. Образовательный процесс в учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

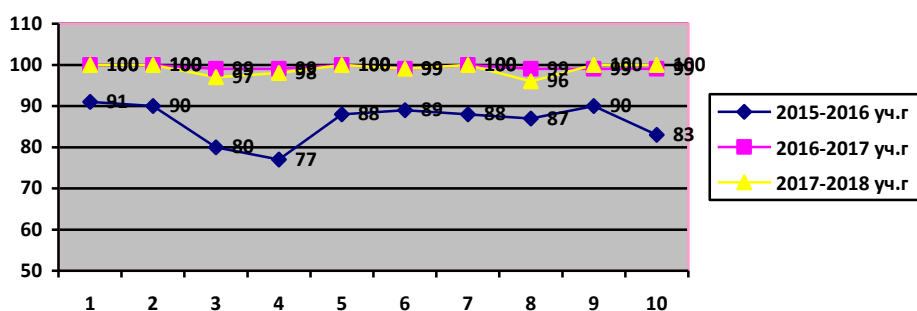
4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Локальный акт, регламентирующий внутреннюю систему оценки качества	Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22» (утверждено Приказом по МДОУ № 75 от 03.09.2018г.)
--	---

образования	
Направления ВСОКО	<p>Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП ДО МДОУ включает в себя:</p> <p><i>1. Требования к психолого-педагогическим условиям:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • наличие системы психолого-педагогической оценки развития обучающихся, его динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов. • наличие условий для медицинского сопровождения обучающихся в целях охраны и укрепления их здоровья; • наличие консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения дошкольников, инклюзивного образования (в случае его организации); • наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом; • оценка возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности; • оценка эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня и т.п.); • динамика состояния здоровья и психофизического развития детей <p><i>2. Требования к кадровым условиям:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • укомплектованность кадрами; • образовательный ценз педагогов; • уровень квалификации (динамика роста числа работников, прошедших КПК); • динамика роста категоричности; • результативность квалификации (профессиональные достижения педагогов); • наличие кадровой стратегии. <p><i>3. Требования к материально-техническим условиям:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • оснащённость групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью; • оценка состояния условий воспитания и обучения в соответствии с нормативами и требованиями СанПиН; • оценка соответствия службы охраны труда и обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности) требованиям нормативных документов; • информационно – технологическое обеспечение (наличие технологического оборудования, сайта, программного обеспечения). <p><i>4. Требования к финансовым условиям:</i></p> <p>- финансовое обеспечение реализации ООП ДО осуществляется исходя из стоимости услуг на основе муниципального задания.</p> <p><i>5. Требования к развивающей предметно-пространственной среде:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой образовательной программе ОО и возрастным возможностям обучающихся; • организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке)

	<p>в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность);</p> <ul style="list-style-type: none"> • наличие условий для инклюзивного образования (в случае его организации); • наличие условий для общения и совместной деятельности обучающихся и взрослых (в том числе детей разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности дошкольников, а также возможности для уединения; • учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. 																								
<p>Результаты оценки по направлениям ВСОКО</p>	<table border="1"> <caption>Estimated data for the line graph</caption> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>2015-2016 уч. год</th> <th>2016-2017 уч. год</th> <th>2017-2018 уч. год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>80</td> <td>90</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>55</td> <td>60</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>50</td> <td>60</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>50</td> <td>60</td> <td>65</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	1	80	90	90	2	100	100	100	3	55	60	65	4	50	60	65	5	50	60	65
Категория	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год																						
1	80	90	90																						
2	100	100	100																						
3	55	60	65																						
4	50	60	65																						
5	50	60	65																						
<p>Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых услуг</p>	<p>При проведении ВСОКО изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МДОУ на основании анкетирования родителей. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.</p> <p>Результаты анкетирования родителей:</p> <p>Количество человек принявших участие в анкетировании – 97 родителей (законных представителей), анкетирование проводилось в мае 2018 г.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Удовлетворенность:</th> <th colspan="4">Результат (количество человек/ %)</th> </tr> <tr> <th>полностью удовлетворяет</th> <th>скорее удовлетворяет</th> <th>скорее не удовлетворяет</th> <th>не удовлетворяет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. качеством образования и воспитания в МДОУ</td> <td>80 человек (82%)</td> <td>17 человек (18%)</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2. профессионализмом педагогических кадров МДОУ</td> <td>85 человек (88%)</td> <td>12 человек (12%)</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3. стилем общения воспитателей группы с ребенком</td> <td>82 человека (85%)</td> <td>15 человек (14%)</td> <td>3 человека (1%)</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Удовлетворенность:	Результат (количество человек/ %)				полностью удовлетворяет	скорее удовлетворяет	скорее не удовлетворяет	не удовлетворяет	1. качеством образования и воспитания в МДОУ	80 человек (82%)	17 человек (18%)	0	0	2. профессионализмом педагогических кадров МДОУ	85 человек (88%)	12 человек (12%)	0	0	3. стилем общения воспитателей группы с ребенком	82 человека (85%)	15 человек (14%)	3 человека (1%)	0
Удовлетворенность:	Результат (количество человек/ %)																								
	полностью удовлетворяет	скорее удовлетворяет	скорее не удовлетворяет	не удовлетворяет																					
1. качеством образования и воспитания в МДОУ	80 человек (82%)	17 человек (18%)	0	0																					
2. профессионализмом педагогических кадров МДОУ	85 человек (88%)	12 человек (12%)	0	0																					
3. стилем общения воспитателей группы с ребенком	82 человека (85%)	15 человек (14%)	3 человека (1%)	0																					

4.качеством: состояния игровых, спальньх, специализированны х помещений (музыкального залов, кабинета логопеда и т.п.) игрового и спортивного оборудования на территории ДООУ	55 человек (57%)	40 человек (41%)	2 человека (2%)	0
5.качеством организации питания	72 человека (74%)	25 человек (26%)	0	0
6.качеством санитарно-гигиенических условий	66 человек (68%)	30 человек (31%)	1 человек (1%)	0
7.качеством присмотра и ухода за детьми	77 человек (79%)	20 человек (21%)	0	0
8.качеством состояния материальной базы учреждения	52 человек (54%)	41 человек (42%)	4 человека (4%)	0
9.качеством комфорта и безопасности пребывания воспитанников в ДООУ	82 человек (85%)	15 человек (15%)	0	0
10.качеством организации дошкольной подготовки детей в условиях детского сада	63 человек (65%)	34 человек (35%)	0	0



По итогам анкетирования можно сделать вывод, что родителей воспитанников удовлетворяет качество предоставления услуг по реализации образовательной программы МДОУ и присмотру и уходу за детьми.

Вывод: внутренняя система качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

5. Оценка кадрового потенциала

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано кадрами следующего уровня:

Всего: 15

Руководитель -1

Педагогический состав: 13

Воспитатели (включая старшего) - 10

Учитель-логопед – 2

Музыкальный руководитель – 1

всего педагогических работников	Стаж работы				
	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 -30лет	более 30 лет
13	0	3 (23%)	1 (8%)	6 (46%)	3 (23%)
всего руководящих работников					
1					1 (100%)

Образование (все работники)			
педагогическое (количество человек)		другое (количество человек)	
высшее	среднее специальное	высшее	среднее специальное
8 (57,1%)	6 (42,9%)	-	-

Доля педагогических работников аттестованных на квалификационные категории

Первое полугодие 2018 года:

Всего педагогических работников – 13 человек (100%)

Высшая категория – 4 человек – 30.8 %

Первая категория – 6 человек – 46.1%

Аттестовано на категории, всего – **10 человек – 76,9 %**

3 педагога – «соответствие занимаемой должности»

Второе полугодие 2018 года:

Всего педагогических работников – 12 человек (100%)

Высшая категория – 3 человек – 25%

Первая категория – 6 человек – 50%

Аттестовано на категории, всего – **9 человек – 75 %**

Доля педагогических работников, которые своевременно прошли повышение квалификации

100% педагогов своевременно прошли курсы повышения квалификации.

В МДОУ имеется план прохождения КПК и Свидетельства о КПК сотрудников.

Награждены:

- на федеральном уровне – 25% педагогов;
- на областном уровне – 81,25 % педагогов;
- на муниципальном уровне – 81,25% педагогов;
- на уровне МДОУ – 69 % педагогов.

Доля педагогических работников, принимающих участие в деятельности инновационных площадок, конкурсах, проектах

Первое полугодие 2018 года:

61.3% педагогов включены в инновационную деятельность.

С 1 октября (и по настоящий момент) МДОУ «Детский сад № 22» стал участником регионального сетевого проекта «Наш цифровой детский сад». Целью проекта является - проектирование педагогической деятельности, направленной на интеграцию цифрового оборудования в образовательный процесс с учётом специфики дошкольного возраста. Проектная команда МДОУ состоит из 6 педагогов (46 % педагогов), два педагога (подготовительная группа, логопедическая группа) - 15.3% педагогов являются исполнителями и координаторами разработанных проектов образовательной деятельности с дошкольниками с использованием цифрового оборудования в рамках сетевого проекта. МДОУ ведет свою страницу участия в проекте на Wikiпортале ГАУ ДПО ИРО. Адрес страницы –

http://wiki.iro.yar.ru/index.php/%D0%9D%D0%B0%D1%88_%D1%86%D0%B8%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9_%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%81%D0%B0%D0%B4_%D0%94%D0%A122_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2

МДОУ «Детский сад № 22» продолжал работу, как базовая площадка для прохождения практики студентов ФГБОУ ВПО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского (№ 226 от 22.10.2013 до 31.12.2018 г.);

Педагогами МДОУ проведена презентация практической деятельности для студентов ЯГПУ им. К.Д. Ушинского:

- 19.01.2018 - проведен методологический семинар для студентов –дефектологов по теме: «Речевые технологии с детьми с ОВЗ». Проведен мастер-класс по логоритмике с детьми логопедической группы, тема: «Зимние забавы».

- 02.03.2018 - проведен методологический семинар для студентов –дефектологов по теме: «Социально-коммуникативное развитие детей с ТНР». Проведен мастер-класс по логоритмике с детьми логопедической группы, тема: «Очень мамочку люблю».

- 23.05.2018 – для студентов –дефектологов проведен мастер-класс по логоритмике с детьми логопедической группы, тема: «Путешествие на Переславскую землю».

Педагоги МДОУ участвовали в муниципальном конкурсе «Книжка о природе своими руками» среди педагогов МДОУ Ростовского МР и заняли призовые места:

I место - Никитина Екатерина Николаевна, учитель-логопед, номинация «Книжка – игрушка» - «Какие бывают жилища?».

II место - Анисимова Лариса Гурьевна, учитель-логопед, номинация «Природа вокруг нас» - «Осенний клад».

III место - Зубкова Екатерина Павловна, воспитатель, номинация «Природа вокруг нас» - «Насекомые».

Второе полугодие 2018 года:

61.3% педагогов включены в инновационную деятельность.

Разработка проекта ДООП по краеведению «Сказочная Ярославия» - получен Диплом в номинации «Лучший проект/программа» - абсолютный победитель выставки» (21.11.2018).

Участие в Юбилейном X межрегиональном этапе Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций (14.12.2018) – получен «Диплом победителя» (проект ДООП по краеведению «Сказочная Ярославия»).

20.12.2018 Региональный семинар «Включение родителей в образовательный процесс» (проведен Захаровой Т.Н., ИРО, г. Ярославль, место проведения: МДОУ «Детский сад № 3 Золотая рыбка»). Участники семинара: Должникова О.М., Никитина Е.Н., Кубышкина Е.М., Зубкова Е.П., Рожкова Е.М., Смолова О.А.

МДОУ «Детский сад № 22» продолжал работу, как базовая площадка практики студентов ФГБОУ ВПО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского (№ 226 от 22.10.2013 до 31.12.2019 г.);

Педагогами МДОУ проведена презентация практической деятельности для студентов ЯГПУ им. К.Д. Ушинского:

15.11.2018 - проведен методологический семинар «Формирование речевых компетенций у дошкольников с ТНР средствами логопедической ритмики» - учитель-логопед Никитина Е.М.

Логоритмические занятия для детей старшего и среднего дошкольного возраста с ТНР «Прогулка в осенний лес» - учитель-логопед Никитина Е.Н., музыкальный руководитель Яхонтова О.В.

Педагогами МДОУ проведена презентация практической деятельности для слушателей курсов программы профессиональной переподготовки по специальности «Логопедия» от ГАУ ДПО ЯО ИРО:

22.11.2018 - проведен методологический семинар «Организация коррекционно-образовательного процесса в логопедической группе» для слушателей курсов программы профессиональной переподготовки по специальности «Логопедия» от ГАУ ДПО ЯО ИРО – учитель-логопед Никитина Е.Н.

Открытое фронтальное логопедическое занятие по развитию лексико-грамматических средств языка и связной речи для детей группы компенсирующей направленности от 4 до 7 (8) лет на тему: «Мебель» - учитель-логопед Никитина Е.Н.

Педагоги МДОУ участвовали:

1) Муниципальный Фестиваль творчества работников дошкольного образования Ростовского и Борисоглебского муниципальных районов «На крыльях таланта» - 3 педагога - лауреаты – Смолова О.А., Зубкова Е.П., Смирнова С.П. (Номинация конкурса выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Талантливый человек талантлив во всем»)

2) Межмуниципальный конкурс наглядных дидактических пособий по ФЭМП «Математический калейдоскоп» - 2 педагога:

- 1 место, Никитина Е.Н., учитель-логопед

-1 место, Смирнова С.П., воспитатель

3) Всероссийский марафон финансовой грамотности от проекта «Инфоурок» - 1 педагог Смолова О.А.

Распространение педагогического опыта

Региональный уровень:

19.01.2018 - проведен методологический семинар для студентов –дефектологов по теме: «Речевые технологии с детьми с ОВЗ». Проведен мастер-класс по логоритмике с детьми логопедической группы, тема: «Зимние забавы». Место проведения МДОУ «Детский сад № 22» (Анисима Л.Г.).

02.03.2018 - проведен методологический семинар для студентов –дефектологов по теме: «Социально-коммуникативное развитие детей с ТНР». Проведен мастер-класс по логоритмике с детьми логопедической группы, тема: «Очень мамочку люблю».Место проведения МДОУ «Детский сад № 22» (Анисимова Л.Г.).

23.05.2018 – для студентов –дефектологов проведен мастер-класс по логоритмике с детьми логопедической группы, тема: «Путешествие на Переславскую землю».Место проведения МДОУ «Детский сад № 22» (Анисимова Л.Г., Смолова О.А.).

21.02.2018 Участие в региональный мастер-класс «Предшкола нового поколения: электронный образовательный комплекс. Организация взаимодействия взрослого и детей». Место проведения ГОУ ДПО ЯО «Институт развития образования» (Анисимова Л.Г., Должникова О.М., Никитина Е.Н.).

27.02.2018. Участие в региональной конференции по теме «Проекты как способ организации самостоятельной исследовательской деятельности детей дошкольного возраста». Место проведения МОУ Кладовицкая ООШ. (Смолова О.А.)

28.02.2018 Участие в методическом семинаре «Формирование элементарных математических представлений в различных видах деятельности дошкольника» («Математика» УМЦ «Детский сад 2100» г. Москва Козлова С.А.). Место проведения МДОУ «Детский сад № 3 «Золотая рыбка») (Анисимова Л.Г., Должникова О.М., Никитина Е.Н., Толчеина Т.В.).

03.04.2018.Участие в мастер – классе «Документ – камера в детском саду – инструмент для познания, коммуникации, творчества» (на базе ГОУ ДПО ЯО «Институт развития образования») (Зубкова Е.П., Никитина Е.Н., Смолова О.А.)

10.04.2018.Участие в мастер–классе «Живые картинки: использование ИКТ для создания мультфильмов (на базе МДОУ «Детский сад № 106 г. Ярославль) (Зубкова Е.П., Смолова О.А.)

15.11.2018. Проведен методологический семинар «Формирование речевых компетенций у дошкольников с ТНР средствами логопедической ритмики» - учитель-логопед Никитина Е.М.

Логоритмические занятия для детей старшего и среднего дошкольного возраста с ТНР «Прогулка в осенний лес» - учитель-логопед Никитина Е.Н., музыкальный руководитель Яхонтова О.В.

22.11.2018. Проведен методологический семинар «Организация коррекционно-образовательного процесса в логопедической группе» для слушателей курсов программы профессиональной переподготовки по специальности «Логопедия» от ГАУ ДПО ЯО ИРО – учитель-логопед Никитина Е.Н.

Открытое фронтальное логопедическое занятие по развитию лексико-грамматических средств языка и связной речи для детей группы компенсирующей направленности от 4 до 7 (8) лет на тему: «Мебель» - учитель-логопед Никитина Е.Н.

Получено Благодарственное письмо от ГАУ ДПО ЯО ИРО за организацию и высокое качество проведения стажировки для обучающихся ППП «Специальное (дефектологическое) образование по профилю «Логопедия» (декабрь 2018)

Муниципальный уровень:

14.03.2018. Участие в муниципальной родительской конференции «Дети разные, детский сад один» в рамках: региональной инновационной базовой площадки «Интегративный подход к организации коррекционного и инклюзивного образования дошкольников» Место проведения МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН». (Смолова О.А.)

28.03.2018. Открытый показ образовательной деятельности для учителей СОШ РМР (Гимназия им. А.Л. Кекина, СОШ № 3)

- Логоритмика. Тема: «Цирковое представление» - учитель-логопед Анисимова Л.Г

- ФЭМП. Тема: «Символы» - воспитатель Толчеина Т.В.

- Подгрупповое логопедическое занятие с детьми подготовительной группы. Тема: «Дифференциация звуков [р] – [л] в словах, словосочетаниях и предложениях с использованием биоэнергопластики.«Путешествие на остров» - учитель – логопед Никитина Е.Н.

15.05.2018 ММО воспитателей младших групп. Место проведения МДОУ «Детский сад № 23» г. Ростов. Выступление с опытом работы воспитателя Абрамовой Н.К. по теме: «Развитие выразительности речи детей младшего дошкольного возраста посредством театрализованных игр»

18.05.2018 проведение в МДОУ «Детский сад № 22»

ММО воспитателей старшего дошкольного возраста (6 – 7 (8) лет).

Тема: «Внедрение технологии эффективной социализации дошкольников в образовательный процесс ДОУ».

Программа:

Презентация «Современная технология эффективной социализации ребенка Гришаевой Н.П. Клубный час» (Должникова О.М.).

Клубный час «Сказочная Ярославия» (тематический с элементами музейного) (Должникова О.М., Никитина Е.Н., Анисимова Л.Г., Смолова О.А., Рожкова Е.М., Смирнова С.П., Кубышкина Е.М. Зубкова Е.П.)

16.10.2018. Районный семинар по теме: «Период адаптации - первые шаги в формировании основ закладки фундамента учебной деятельности школьника» (место проведения Гимназия А.Л. Кекина) –Смолова О.А., Кубышкина Е.М., Толчеина Т.В. – участники круглого стола. *Содокладчик Должникова О.М. по теме: «Формирование предпосылок учебной деятельности у старших дошкольников».*

18.10.2018 Мастер-класс: «Специальное оборудование: техническое и дидактическое в работе воспитателя ДОУ с детьми с ОВЗ». Место проведения: ГПОУ ЯО РПК – Смолова О.А., Никитина Е.Н., Должникова О.М.

21.11.2018 *Муниципальная конференция «Интеграция дошкольного и дополнительного образования в условиях детского сада. Взгляд в будущее». Презентация проекта ДООП по краеведению «Сказочная Ярославия» - Никитина Е.Н., Смолова О.А. Стендовая презентация – Рожкова Е.М., Зубкова Е.П.*

13.12..2018 /14.12.2018 участие педагогов в мастер-классах Хмежрегионального этапа Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций:

1. Фестиваль детских служб медиации (примирения) ЯО – 2018 (ГАУ ДПО ЯО ИРО) – Должникова О.М., Смолова О.А., Рожкова Е.М.

2. «Использование сюжетосложения и музыкального озвучивания сказки в проектной деятельности дошкольников» (МДОУ «Детский сад «Чебурашка», г. Переславль-Залесский) - Кубышкина Е.М., Зубкова Е.П.

3. «Игре все возрасты покорны» (МДОУ «Детский сад № 124» г. Ярославль) -Кубышкина Е.М., Зубкова Е.П.

4. «Удивительный мир ЖИПТО или как научить ребенка мыслить?» - Смолова О.А., Никитина Е.Н., Мастюгина А.В., Абрамова Н.К.

5. «За покупками»: игровая профессиональная проба профессии «Продавец» для детей 5-7 лет, по мотивам произведения Э. Мелвин» (МДОУ № 221 г. Ярославль) – Кубышкина Е.М., Зубкова Е.П.

6. «Логопедический бизборд «Речевичок». Из опыта использования бизборда на занятиях в ДОУ с детьми с ОВЗ (МДОУ «Детский сад № 4 «Буратино» ТМР) - Смолова О.А., Никитина Е.Н.

7. «Плоскостной альбом в работе педагога при подготовке детей к обучению грамоте» (Центр помощи детям» г. Ярославль) -Смолова О.А., Никитина Е.Н.

8. «Изготовление матрешки из бросового материала» (МДОУ №109 г. Ярославль) – Смолова О.А., Никитина Е.Н.

9. Изготовление сувенира «Новогодний шар» (МОУ СОШ № 6 Тутаевского МР) - Смолова О.А., Никитина Е.Н.

10. Изготовление новогодней открытки(волонтерский отряд «МЫ» МАУ ГЦМС г. Ростов) – Севостьянова Л.А.

Вывод: педагогические работники учреждения обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

6. Оценка учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности

педагогических работников. В МДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Оформлена подписка на периодическую печать.

Информационное обеспечение включает:

- сеть – Интернет;
- сайт МДОУ;
- электронную почту.

В МДОУ подключен Интернет, имеется электронная почта: detsad22.zamyatina@yandex.ru, работает сайт МДОУ (адрес сайта <http://ds22-ros.edu.yar.ru/>). Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.

Информационное оборудование ДОУ: 2 компьютера, 1 ноутбука, 2 принтера, 1 проектор мультимедиа, музыкальный центр, 2 магнитофона.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видеоматериалами и пр.

Вывод: В МДОУ в условиях реализации ФГОС, для эффективной реализации ООП ДОУ и АООП ДО необходимо пополнить учебно-методический комплекс библиотечно – информационными ресурсами.

7. Оценка материально-технической базы

МДОУ имеет 6 групповых помещений (со спальнями), музыкальный зал, медицинский кабинет с процедурной и изолятором, кабинет учителя-логопеда, методический кабинет, кабинет заведующего, оборудованный пищеблок.

Территория вокруг здания имеет площадь – 4306 кв.м. На территории имеются оборудованные прогулочные площадки по наличию групп, спортивная площадка, мини огород, цветники.

Учреждение оснащено мебелью, оборудованием, игрушками, спортивным инвентарем, специализированным медицинским оборудованием, хозяйственными и канцелярскими товарами в достаточном объеме.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах оборудована с учетом возрастных особенностей детей, гендерного подхода. Помещения групповых комнат разделены на несколько центров активности, в каждом из которых содержится достаточное количество материалов для исследований и игр. Каждый центр направлен на реализацию преимущественных задач образовательных областей, а так же имеет возможности их гибкой интеграции. Центры активности предусматривают возможность проведения как совместной, так и самостоятельной деятельности по выбору детей.

Здание МДОУ соответствует требованиям пожарной и антитеррористической защищенности. Для обеспечения безопасности МДОУ заключен договор с ФГУП «Охрана» МВД России. Также объект оборудован домофоном, системой охранно-пожарной сигнализации, введена в действие тревожная кнопка, пути возможной эвакуации оснащены световым табло «ВЫХОД», установлено аварийное освещение.

За 2018 учебный год МДОУ приобрело:

Дата	Наименование	Сумма
25.01.2018	Программное обеспечение для компьютера	6200,00
02.02.2018	Картридж	1000,00
08.02.2018	Лампы светодиодные	6165,00
15.03.2018	Уличное оборудование	99990,00
20.03.2018	Экран проекционный	16148,00
05.04.2018	Смеситель для кухни	3070,00
09.04.2018	Постельное белье	5460,00
24.04.2018	Теневой навес (веранда)	150,00
04.05.2018	Медикаменты	14399,00

07.05.2018	Рейка, саморезы	5275,00
07.05.2018	Краска, кисти, уайт-спирит	5125,00
16.05.2018	Подписка	15020,00
22.05.2018	Помпа для кулера	1300,00
24.05.2018	Труба-профиль для забора	2070,00
19.06.2018	Бытовая химия	16700,00
29.09.2018	Антивирус	5500,00
26.06.2018	Ремонт плиты	8600,00
02.07.2018	Спиливание деревьев	5700,00
14.07.2018	Испытание электропроводки	3209,60
13.07.2018	Разработка плана эвакуации	5428,00
19.07.2018	Покупка доводчиков	2820,00
10.08.2018	Бумага А4	4750,00
02.08.2018	Приобретение огнетушителей	2670,00
12.08.2018	Физкультурное оборудование	54000,00
28.08.2018	Ворота, качели, мольберт	85000,00
28.08.2018	Стол письменный	2650,00
19.09.2018	Пылесос	11490,00
19.09.2018	Костюм повара	1800,00
18.10.2018	Стенка детская в музыкальный зал	10900,00
19.10.2018	Подписка	15640,00
24.10.2018	Бытовая химия	25314,00
25.10.2018	Стенды	13800,00
08.11.2018	Кровати, шкафы раздев.	13755,00
13.11.2018	Монтаж уличного оборудования	21000,00
20.11.2018	Посуда (чашки)	5491,20
28.11.2018	Лампы светодиодные	7800,00
19.12.2018	Лампы светодиодные	5875,00
28.12.2018	Посуда (чашки)	3988,80
28.12.2018	Стол кухонный -2, навесной шкаф -4	26900,00

Пополнение РППС возрастных групп

В первом полугодии 2018 года педагоги учреждения продолжали участвовать в обновлении РППС возрастных групп. В группах обновлены (руками педагогов) центры сюжетно-ролевой игры.

Во втором полугодии 2018 года для пополнения РППС возрастных групп закуплено:

№ п/п	Наименование	Цена	Количество	Сумма
1	Костюм детский «Врач»	750	1	750
2	Костюм детский «Почтальон»	750	1	750
3	Жилет по ПДД	550	2	1100
4	Костюм «Пожарный»	1500	1	1500
5	Игра «Геоконт Малыш + сказка»	730	1	730
6	Игра «Геоконт Великан»	1500	1	1500
7	Настольная игра «Готов ли ребенок к школе?»	200	2	400
8	Игра детям от 3 лет «Веселый счет»	190	1	190
9	Настольная игра «Рифмочки-нерифмушки»	180	1	180
10	Настольная игра «Учимся сравнивать»	190	1	190
11	Развивающая игра «В мире слов»	200	2	400
12	Развивающая игра малышам «В мире слов»	200	2	400
13	Игра «Математические корзинки. 5 Детям 3-7 лет»	680	1	680

14	«Логоформочки 5» (с держателем)	1020	1	1020
15	«Логоформочки 3» (с держателем)	610	1	610
16	Объемные пазлы «Транспорт»	550	2	1100
17	Деревянные пазлы «Калейдоскоп»	360	2	420
18	Деревянные пазлы «Городок»	320	1	320
19	«Квадрат Воскобовича четырехцветный»	330	3	990
20	Конструктор 3D№3 для детей 3-6 лет	300	3	900
21	Конструктор 3D№4 круг	300	2	600
22	Развивающая игра «Первые пазлы малыша» (контейнер)	1100	2	2200
23	Развивающая игра «Пуговки» (контейнер)	1100	2	2200
24	Развивающая игра «Деревенский домик» (контейнер)	1100	2	2200
25	Пирамидка «Дождик»	640	1	640
26	Развивающая игра «Собери квадрат 3 кат. А 4»	540	3	1620
27	Развивающая игра «Сложи круг 3»	330	1	330
28	Развивающая игра «Радужное лукошко»	300	2	600
29	Развивающая игра «Сложи круг 4»	330	1	330
30	Развивающая игра «Сложи круг 2»	330	1	330
31	Развивающая игра «Сложи круг 1»	330	2	660
32	Конструктор «Банчемс» (267+36 деталей) S-1107	730	1	730
33	Конструктор «Банчемс» (400 деталей)	870	1	870
34	Набор напольный «Знаки ДД»	7200	1	7200
35	Развивающий коврик «Аквариум»	2330	1	2330
36	Развивающий коврик «День-ночь»	2750	1	2750
37	Развивающий коврик «Дорожное движение»	1790	2	3580
38	Развивающая игра «МиниЛарчик, игровой комплект»	2160	1	2160
39	Кукольный театр «Битый небитого»	1350	1	1350
40	Деревянный музыкальный набор №3 (Мир деревянный игр)	905	2	1810
41	Деревянный музыкальный набор №2 (Мир деревянный игр)	1300	1	1300
42	Игрушка Миксер	355	1	355
43	Игрушка «Плита газовая, кастрюля, сковорода»	490	1	490
ИТОГО				50765

Для ребенка инвалида (слабовидящий ребенок) закуплено:

№ п/п	Наименование	Цена	Количество	Сумма
1	Развивающая книга «Мама для мамонтенка. Умная сказка» (озвученная)	700	1	700
2	Развивающая книга «О теле человека. Миллион почему» (озвученная)	550	1	550
3	Развивающая книга «Суперсафари. Маленький путешественник» (озвученная)	500	1	500
4	Развивающая книга «Бременские музыканты. Умная сказка» (озвученная)	700	1	700
5	Домино для слабовидящих детей	4 230	1	4230
6	Игра «Крестики нолики»	580	1	580

7	Игра для слабовидящих детей «Гир круглый»	2 980	1	2980
8	Игра на сенсомоторное развитие «Домино тактильное»	6 340	1	6340
9	Набор «Тактильные цифры и математические знаки»	4 790	1	4790
10	Прибор «Графика» для слабовидящих детей	5460	1	5460
ИТОГО				26830.00

В МДОУ «Детский сад № 22» действует Управляющий совет, деятельность которого подтверждена документально, имеется план работы, протоколы заседаний, отчеты о проделанной работе.

За первое полугодие 2018 года управляющий совет участвовал в привлечении внебюджетных средств на сумму 34 тыс. 476 руб. 37 к. (копии чеков прилагаются) на развитие материально-технической базы детского сада и организацию образовательного процесса:

- ✓ Пошив костюмов к мероприятиям по годовому плану – 6777,05
- ✓ Покупка, изготовление декораций в музыкальный зал – 3892
- ✓ Печать, фотопечать, редактирование, ламинированные материалов к образовательной деятельности – 16132
- ✓ Хозяйственные расходы на обеспечение образовательного процесса - 1392
- ✓ Расходы на организацию чаепития с детьми и родителями при проведении совместных образовательных мероприятий – 1354,22
- ✓ Покупка методических материалов - 1088
- ✓ Покупка расходных материалов для проведения мастер-класса на муниципальное мероприятие – 502,1

За второе полугодие управляющий совет участвовал в привлечении внебюджетных средств на сумму 47 тыс. 766 руб. 42 к. (копии чеков прилагаются) на развитие материально-технической базы детского сада и организацию образовательного процесса:

- ✓ Пошив костюмов к мероприятиям по годовому плану – 8391,50
- ✓ Покупка, изготовление декораций в музыкальный зал – 4834,58
- ✓ Печать, фотопечать, редактирование, переплет материалов к образовательной деятельности – 11390
- ✓ Расходы на организацию чаепития с детьми и родителями при проведении совместных образовательных мероприятий – 3258,34
- ✓ Покупка комплектующих к компьютеру - 1587
- ✓ Покупка материалов для организации образовательной деятельности – 2098
- ✓ Покупка луковиц первоцветов – 3057
- ✓ Оплата взноса за участие в Ярмарке социально-педагогических инноваций – 500
- ✓ Пошив костюмов к сказке «Снежная королева» - 7650
- ✓ Оплата работы аниматора – роль «Дед Мороз» на 5 новогодних утренниках - 5000

Вывод: состояние материально-технической базы МДОУ соответствует требованиям к устройству и оснащению дошкольных образовательных учреждений, санитарно-гигиеническим нормам и оценивается как удовлетворительное.

Таким образом, на основе самообследования деятельности МДОУ, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в МДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

8. Планы и перспективы развития МДОУ:

- ✓ Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.
 - ✓ Повышение качества работы МДОУ в современных условиях. Повышение профессионального уровня педагогов, их мотивации к профессиональному росту.
 - ✓ Модернизация материально - технического обеспечения образовательного процесса в связи с современными тенденциями дошкольного образования (в течении года). Оснащение развивающей предметно-пространственной с учётом специфики деятельности, а также с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
 - ✓ Повышение имиджа учреждения через участие в конкурсах, соревнованиях, выставках РМР (в течении года).
 - ✓ Улучшение образовательного процесса за счет использования инновационных педагогических технологий в образовательном процессе.
 - ✓ Активизация сотрудничества с родительской общественностью, с социальными партнерами в рамках муниципального инновационного проекта «Применение технологии эффективной социализации дошкольника в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО».
 - ✓ Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, их привлечение к сотрудничеству с детским садом на протяжении всего дошкольного возраста.
-

II. Показатели деятельности МДОУ «Детский сад № 22»

на 31.12.2018

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественный показатель	%
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	133	100%
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	133	100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0%
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0%
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	22	16,6%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	111	83,4%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	133	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	133	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	19	14,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	19	14,3%
1.5.2	По освоению образовательной	человек/%	19	14,93%

	программы дошкольного образования			
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	19	14,3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12	100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6	50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6	50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6	50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6	50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12	100%
1.8.1	Высшая	человек/%	3	25%
1.8.2	Первая	человек/%	6	50%
	Соответствие занимаемой должности	человек/%	3	25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	12	100%
1.9.1	До 5 лет	человек	0	0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	12	100%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2	16,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0	0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12	100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	12/133	-
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			-
1.15.1	Музыкального руководителя	да-1/нет-0	1	-
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да-1/нет-0	1	-
1.15.3	Учителя-логопеда	да-1/нет-0	1	-
1.15.4	Логопеда	да-1/нет-0	0	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да-1/нет-0	0	-
1.15.6	Педагога-психолога	да-1/нет-0	0	-

2	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	6.48	-
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	0	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да-1/нет-0	0	-
2.4	Наличие музыкального зала	да-1/нет-0	1	-
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да-1/нет-0	1	-