

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 22»**

СОГЛАСОВАН  
Педагогическим советом  
МДОУ «Детский сад № «22»  
Протокол № 2 от 23.12.2019

УТВЕРЖДЕН  
приказом заведующей  
МДОУ «Детский сад № 22»  
24.12.2019г. № 82о.д.



З.А. Замятина

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 22»  
за 2019 учебный год**

Отчет о результатах самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22» составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (внесение изменений в Порядок от 14.12.2017 №1218) и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1. Общие сведения об учреждении
2. Система управления учреждением
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования
5. Оценка кадрового потенциала
6. Оценка учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения.
7. Оценка материально – технической базы.
8. Планы и перспективы развития МДОУ.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования - обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МДОУ, получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в МДОУ.

## I. Аналитическая часть

### Общие сведения об учреждении

Полное и краткое наименование организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22» (МДОУ «Детский сад № 22»)
Юридический, фактический адрес	152155 Ярославская область г. Ростов, ул. Достоевского 17а.
Телефон	(48536) 6-23-85
Электронная почта	<a href="mailto:detsad22.zamyatina@yandex.ru">detsad22.zamyatina@yandex.ru</a>
Адрес официального сайта	<a href="https://ds22-ros.edu.yar.ru/">https://ds22-ros.edu.yar.ru/</a>
Ф.И.О. заведующей	Замятина Зинаида Александровна
Режим работы	10,5 часов, с 7.30 до 18.00, пятидневная рабочая неделя. Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.
Год основания	1967 год.
Информация об учредителе	Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Ростовского района Ярославской области в лице Управления образования администрации Ростовского муниципального района. Начальник Управления образования – Груданова Лариса Владимировна.
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	№ 35/16 от 27.01.2016г. (период действия - бессрочная)
Взаимодействие с органами	<b>Администрация Ростовского муниципального района Ярославской области</b>

<p>исполнительной власти, организациями-партнерами</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- утверждение Устава Учреждения, внесения изменений и дополнений к нему;</li><li>- согласование, назначение и освобождение от должности руководителя Учреждения;</li><li>- установление порядка реорганизации и ликвидации Учреждения;</li><li>- установление размера ежемесячной платы за присмотр и уход детей в Учреждении;</li><li>- определение порядка составления и утверждения отчёта о результатах деятельности Учреждения и об использовании закреплённого за ним имущества, находящегося в муниципальной собственности, в соответствии с общими требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации;</li><li>- установление порядка определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности Учреждения, оказываемые им сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определённых федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания;</li><li>- принятие решения об изменении типа Учреждения;</li><li>- принятие решения о реорганизации и ликвидации Учреждения;</li><li>- согласование совершения Учреждением крупных сделок, соответствующих критериям установленных пунктом 13 статьи 9.2 Федерального закона от 12 января 1996г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</li><li>- принятие решения об одобрении сделок с участием Учреждения, в совершении которых имеется заинтересованность, определяемое в соответствии с критериями, установленными статьей 27 Федерального закона от 12 января 1996г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</li><li>- согласование в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, передачу Учреждением некоммерческим организациям в качестве их учредителя или участника денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления) и иного имущества, за исключением особо ценного движимого и недвижимого имущества;</li><li>- согласование внесения Учреждением в случаях и порядке, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации, денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления), иного имущества, за исключением особо ценного движимого и недвижимого имущества, в установленный (складочный) капитал хозяйственных обществ или передачу им такого имущества иным образом в качестве их учредителя или участника;</li><li>- определение предельно допустимого значения просроченной кредиторской задолженности Учреждения, превышение которого влечёт расторжение трудового договора с руководителем Учреждения по инициативе Учредителя, в</li></ul>
--	--

соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

#### **Управление образования администрации РМР**

- выполняет функции и полномочия Учредителя Учреждения при его создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации по согласованию с главой Ростовского муниципального района Ярославской области;
- назначает руководителя Учреждения и прекращает его полномочия по согласованию с главой Ростовского муниципального района Ярославской области;
- заключает и прекращает трудовой договор с руководителем Учреждения по согласованию с главой Ростовского муниципального района Ярославской области;
- формирует и утверждает муниципальное задание на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) юридическим и физическим лицам в соответствии с настоящим Уставом, основными видами его деятельности (далее - муниципальное задание);
- осуществляет финансовое обеспечение выполнения муниципального задания;
- определяет порядок составления и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения в соответствии с требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации;
- осуществляет контроль над деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Ярославской области;
- организует функционирование и анализ функционирования электронной системы зачисления воспитанников в дошкольные образовательные учреждения Ростовского муниципального района;
- осуществляет иные функции и полномочия, установленные федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, законами Ярославской области и иными нормативными правовыми актами Ярославской области и администрации Ростовского муниципального района Ярославской области.

#### **Гимназия им. А.Л. Кекина**

Обеспечение преемственности в воспитании и обучении детей. Выстраивание системы взаимодействия детского сада, школы, семьи и общественности, направленной на повышение качества образования и воспитания детей, их социальную защиту.

#### **МУК «Ростовская МЦБ»**

Создание единой системы работы по приобщению ребенка к книге, воспитанию будущего читателя. Приобщение детей к культуре чтения детской литературы, знакомство с творчеством детских писателей. Создание у ребенка целостного представления об окружающем мире, развитие познавательной мотивации.

#### **МОУ ДО ЦВР**

Осуществление интегрированного подхода к эстетическому

	<p>воспитанию и формированию художественно-творческих способностей в системе «ребенок-педагог-родитель».</p> <p><b>Музей «Ростовское подворье»;</b>  <b>- Музеи: «Луковая слобода», «Щучий двор».</b></p> <p>Содействие формированию у детей ценностных ориентиров гражданской культуры: патриотизма, исторической памяти; привлечение внимания детей к истории и уникальности родного края, города, сохранению его исторической памяти.</p> <p><b>Детская поликлиника</b></p> <p>Проведение совместной работы в системе «врач-воспитатель-родитель» по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни Осуществление контроля за выполнением в МДОУ санитарно-эпидемиологического режима, организацией питания, выполнением закаливающих мероприятий.</p> <p><b>ОГИБДД ОМВД</b></p> <p>Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения, повышение ответственности родителей за соблюдением детьми правил дорожного движения на улицах города.</p> <p><b>Пожарная часть. ГБУ ЯО ПСС ЯО ПСО № 6</b></p> <p>Формирование у детей навыков осторожного обращения с огнем и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности</p>
--	---

**Вывод:** МДОУ «Детский сад № 22» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## 2. Система управления организацией

Управление МДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Наименования органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений МДОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы МДОУ, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обсуждает и утверждает планы работы образовательного учреждения.</li> <li>- Заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ и др.</li> <li>- Заслушивает отчеты педагогических работников учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МДОУ по вопросам образования и воспитания детей, в т.ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников, информацию о других вопросах образовательной деятельности МДОУ.</li> <li>- Принимает решение о проведении учебных занятий с детьми (в т.ч. платных) по дополнительным образовательным программам.</li> <li>- Обсуждает вопросы содержания, форм, методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности в МДОУ.</li> <li>- Утверждает образовательные программы МДОУ.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Принимает решения об изменении образовательных программ (отдельных разделов, тем), о корректировке сроков освоения образовательных программ, об изучении дополнительных разделов из других образовательных программ.</li> <li>- Обсуждает и утверждает планы работы МДОУ.</li> <li>- Рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям (в том числе платных).</li> <li>- Рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров.</li> <li>- Организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта.</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обсуждает и рекомендует проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, графики отпусков работников МДОУ.</li> <li>- Подготавливает и заслушивает отчеты комиссий, в частности о работе по коллективному договору.</li> <li>- Обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками МДОУ.</li> <li>- Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников МДОУ.</li> <li>- Вносит предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности МДОУ.</li> <li>- Определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции МДОУ.</li> <li>- Знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности МДОУ и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатка в работе.</li> <li>- Утверждает локальные акты в пределах установленной компетенции (договоры, соглашения, положения и др.)</li> <li>- Взаимодействует с другими органами самоуправления МДОУ по вопросам организации основной деятельности.</li> </ul>
Профсоюзный комитет	<p>Основные функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представление интересов работников в отношениях с работодателем;</li> <li>- защита трудовых прав и законных интересов работников.</li> </ul>
Управляющий совет	<p>Основными задачами Управляющего совета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение основных направлений развития учреждения;</li> <li>- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности учреждения, рациональному использованию выделяемых бюджетных средств, полученных от его собственной деятельности и из иных источников;</li> <li>- содействие созданию в МДОУ оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности;</li> <li>- контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий пребывания воспитанников в учреждении.</li> </ul> <p>Управляющий совет работает в тесном контакте с администрацией, педагогическим советом МДОУ, в соответствии с планом мероприятий на год.</p> <p>Результативность деятельности Управляющего совета в 2017 учебном году: за отчетный период Управляющий совет участвовал в привлечении внебюджетных средств на сумму 59 тыс. 159 руб. 90 коп.</p>

	на развитие материально-технической базы детского сада и организацию образовательного процесса (подробнее пункт № 7 данного отчета)
--	---

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании трудового коллектива, Положение о Педагогическом совете МДОУ, Положение об Управляющем совете МДОУ.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МДОУ и родителей (законных представителей).

В МДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого – педагогический, маркетинговые исследования, социологические исследования семей).

Система управления в МДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МДОУ.

**Вывод:** структура и механизм управления МДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей/законных представителей).

### 3. Оценка образовательной деятельности

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 20.07.2000 г., 22 августа, 21 декабря 2004 г., 26, 30 июня 2007 г., 23 июля 2008 г., 28 апреля, 3 июня, 17 декабря 2009 г., 21 июля, 3 декабря 2011 г., 5 апреля, 29 июня, 2 июля, 25 ноября, 2 декабря 2013 г.);</li> <li>– Конвенция ООН «О правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.);</li> <li>– Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.;</li> <li>– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ (далее Закон об образовании);</li> <li>– Приказ МОиН РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>– СанПиН 2.4.1.3040 – 13 от 15.05.2013 г. № 26;</li> <li>– Федеральные законы, нормативные правовые акты Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере образования;</li> <li>– Устав МДОУ, родительский договор.</li> </ul>
---	--

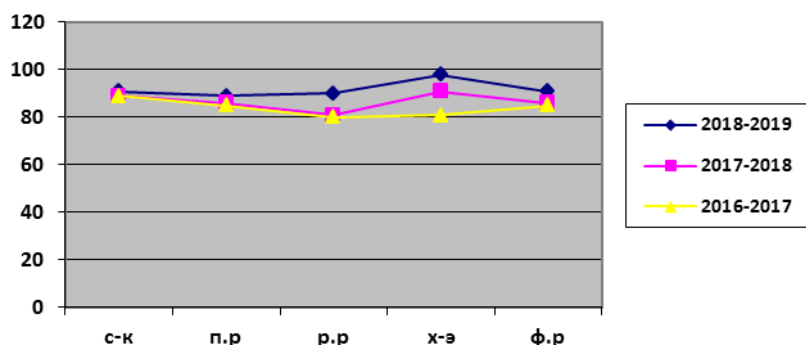
<p>Основные образовательные программы с указанием количества обучающихся</p>	<p>Списочный состав детей в 2019 г. - 136 детей, количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно - эпидемиологических правил и нормативов.</p>									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="598 371 951 450">Название программ</th> <th data-bbox="951 371 1166 450">Кол-во обучающихся</th> <th data-bbox="1166 371 1495 450">Название групп</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="598 450 951 1182"> <p>Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад № 22»</p> </td> <td data-bbox="951 450 1166 1182"> <p>120</p> </td> <td data-bbox="1166 450 1495 1182"> <p>Группа раннего возраста от 2 до 3 лет «Колобок»-22  Группа дошкольного возраста от 3 до 4 лет «Теремок» -25  Группа дошкольного возраста от 4 до 5 лет «Солнышко» - 24  Группа дошкольного возраста «Рябинка» от 5 до 6 лет- 26  Группа дошкольного возраста от 6 до 7(8) лет «Кузнечики»-23</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="598 1182 951 1552"> <p>«Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи от 4 до 7(8) лет МДОУ «Детский сад № 22»</p> </td> <td data-bbox="951 1182 1166 1552"> <p>16 чел.</p> </td> <td data-bbox="1166 1182 1495 1552"> <p>Группа дошкольного возраста от 4 до 7(8) лет «Буратино»</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Название программ	Кол-во обучающихся	Название групп	<p>Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад № 22»</p>	<p>120</p>	<p>Группа раннего возраста от 2 до 3 лет «Колобок»-22  Группа дошкольного возраста от 3 до 4 лет «Теремок» -25  Группа дошкольного возраста от 4 до 5 лет «Солнышко» - 24  Группа дошкольного возраста «Рябинка» от 5 до 6 лет- 26  Группа дошкольного возраста от 6 до 7(8) лет «Кузнечики»-23</p>	<p>«Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи от 4 до 7(8) лет МДОУ «Детский сад № 22»</p>	<p>16 чел.</p>	<p>Группа дошкольного возраста от 4 до 7(8) лет «Буратино»</p>
Название программ	Кол-во обучающихся	Название групп								
<p>Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад № 22»</p>	<p>120</p>	<p>Группа раннего возраста от 2 до 3 лет «Колобок»-22  Группа дошкольного возраста от 3 до 4 лет «Теремок» -25  Группа дошкольного возраста от 4 до 5 лет «Солнышко» - 24  Группа дошкольного возраста «Рябинка» от 5 до 6 лет- 26  Группа дошкольного возраста от 6 до 7(8) лет «Кузнечики»-23</p>								
<p>«Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи от 4 до 7(8) лет МДОУ «Детский сад № 22»</p>	<p>16 чел.</p>	<p>Группа дошкольного возраста от 4 до 7(8) лет «Буратино»</p>								
<p>Расписание занятий. Режим образовательной деятельности</p>	<p>Образовательная деятельность проводится в соответствии с календарным учебным графиком на учебный год.  Структура образовательного года за 2019 календарный год:  09.01.19.–31.05.19. – второе полугодие учебного года 2018-2019 г.  01.06.19.– 31.08.19.- летний оздоровительный период.  01.09.19. – 31.12.19. – первое полугодие 2019-2020 уч.г.  Организованная образовательная деятельность планируется в соответствии с расписанием образовательной деятельности. Количество и продолжительность НОД установлено в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):  Продолжительность организованной образовательной деятельности:</p>									



	<p>- для детей от 2 до 3-х лет – не более 10 минут,  - для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут,  - для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут,  - для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут,  - для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.</p> <p>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:</p> <p>- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,  - в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.</p> <p>Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, динамические паузы. Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организуют в первую половину дня. Образовательная деятельность организуется в соответствии с Учебным планом. Учебный план является нормативным документом, устанавливающим объем образовательной деятельности по реализуемым Программам.</p>															
<p>Дополнительное образование</p>	<p>МДОУ «Детский сад № 22» не имеет Лицензии на осуществление дополнительного образования (подвид: «Дополнительное образование детей и взрослых»). Работа с детьми старшего дошкольного возраста по освоению детьми дополнительных программ осуществляется в рамках сотрудничества с социальными партнерами.</p> <p><b>Охват детей старшего дошкольного возраста -100%</b></p> <p>По договорам сотрудничества и через факультативную работу, проводимую педагогами МДОУ</p> <table border="1" data-bbox="603 1400 1484 2078"> <thead> <tr> <th data-bbox="603 1400 1209 1473">Название программы дополнительного образования</th> <th data-bbox="1209 1400 1353 1473">Возраст</th> <th data-bbox="1353 1400 1484 1473">% охвата</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="603 1473 1209 1608">Кружок по хореографии «Движение и музыка» (педагог дополнительного образования МОУ ДО ЦВР Плотникова Е.А.).</td> <td data-bbox="1209 1473 1353 1608">5-7 лет</td> <td data-bbox="1353 1473 1484 1608">100%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 1608 1209 1776">Кружок по дополнительной общеобразовательной программе «Пластилиновое чудо» (педагог дополнительного образования МОУ ДО ЦВР Мельникова Ю.А.)</td> <td data-bbox="1209 1608 1353 1776">5-7 лет</td> <td data-bbox="1353 1608 1484 1776">100%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 1776 1209 1910">Краткосрочная дополнительная общеобразовательная программа спортивно-массовой направленности «Здоровячок» (МОУ ДО ДЮСШ г. Ростова)</td> <td data-bbox="1209 1776 1353 1910">5-7 лет</td> <td data-bbox="1353 1776 1484 1910">30%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 1910 1209 2078">Факультативная работа по реализации Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по краеведению «Сказочная Ярославия», туристско-краеведческой направленности.</td> <td data-bbox="1209 1910 1353 2078">5-7лет</td> <td data-bbox="1353 1910 1484 2078">100%</td> </tr> </tbody> </table>	Название программы дополнительного образования	Возраст	% охвата	Кружок по хореографии «Движение и музыка» (педагог дополнительного образования МОУ ДО ЦВР Плотникова Е.А.).	5-7 лет	100%	Кружок по дополнительной общеобразовательной программе «Пластилиновое чудо» (педагог дополнительного образования МОУ ДО ЦВР Мельникова Ю.А.)	5-7 лет	100%	Краткосрочная дополнительная общеобразовательная программа спортивно-массовой направленности «Здоровячок» (МОУ ДО ДЮСШ г. Ростова)	5-7 лет	30%	Факультативная работа по реализации Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по краеведению «Сказочная Ярославия», туристско-краеведческой направленности.	5-7лет	100%
Название программы дополнительного образования	Возраст	% охвата														
Кружок по хореографии «Движение и музыка» (педагог дополнительного образования МОУ ДО ЦВР Плотникова Е.А.).	5-7 лет	100%														
Кружок по дополнительной общеобразовательной программе «Пластилиновое чудо» (педагог дополнительного образования МОУ ДО ЦВР Мельникова Ю.А.)	5-7 лет	100%														
Краткосрочная дополнительная общеобразовательная программа спортивно-массовой направленности «Здоровячок» (МОУ ДО ДЮСШ г. Ростова)	5-7 лет	30%														
Факультативная работа по реализации Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по краеведению «Сказочная Ярославия», туристско-краеведческой направленности.	5-7лет	100%														

	<p>Центр «Содействие» по договору сотрудничества (42 человек: подготовительная, логопедическая группы – 63.6% от общего числа детей старшего дошкольного возраста), договор от 09.01.2019.</p>																													
<p>Результаты педагогической диагностики</p>	<p>С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в МДОУ проводится мониторинг:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заболеваемости, физического развития воспитанников;</li> <li>– уровня освоения детьми Программы;</li> <li>– степени адаптации детей к детскому саду;</li> <li>– уровня готовности выпускников к обучению в школе.</li> </ul> <p>В детском саду соблюдается режим дня, двигательный режим. Ежедневно во всех группах проводится утренняя гимнастика, физкультурные ООД, индивидуальная работа по развитию физических качеств дошкольников, спортивные развлечения, праздники.</p> <p>Профилактическая работа осуществляется по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика, оздоровительная гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия. Закаливание детей включает систему мероприятий: умывание прохладной водой в течение дня, точечный массаж в игровой форме, правильно организованная прогулка, физические упражнения на открытом воздухе, хождение босиком по дорожкам после сна.</p> <table border="1" data-bbox="603 1077 1331 1272"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Учебный год</th> <th colspan="2">Количество заболеваний</th> </tr> <tr> <th>ранний возраст</th> <th>дошкольные</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019</td> <td>112</td> <td>300</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>110</td> <td>300</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>110</td> <td>322</td> </tr> </tbody> </table> <p>Представленные данные свидетельствуют об эффективности комплекса оздоровительных мероприятий, повышению сопротивляемости детского организма к неблагоприятным факторам внешней и внутренней среды.</p> <p><i>Мониторинг уровня освоения детьми программного материала</i> направлен на обследование уровневых показателей развития детей. Методы проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, свободные беседы с детьми.</p> <p>Сводный результат освоения Программ (ООП ДО и АООП ДО) в конце 2018-2019 учебного года показал следующие результаты по образовательным областям (сводный показатель высокого, выше-среднего и среднего уровня в %):</p> <table border="1" data-bbox="603 1821 1474 2045"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Образовательные области</th> <th colspan="3">Учебные года</th> </tr> <tr> <th>2016-2017</th> <th>2017-2018</th> <th>2018-2019</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>социально-коммуникативное развитие</td> <td>89%</td> <td>89%</td> <td>91%</td> </tr> <tr> <td>познавательное развитие</td> <td>85%</td> <td>86%</td> <td>89%</td> </tr> </tbody> </table>	Учебный год	Количество заболеваний		ранний возраст	дошкольные	2019	112	300	2018	110	300	2017	110	322	Образовательные области	Учебные года			2016-2017	2017-2018	2018-2019	социально-коммуникативное развитие	89%	89%	91%	познавательное развитие	85%	86%	89%
Учебный год	Количество заболеваний																													
	ранний возраст	дошкольные																												
2019	112	300																												
2018	110	300																												
2017	110	322																												
Образовательные области	Учебные года																													
	2016-2017	2017-2018	2018-2019																											
социально-коммуникативное развитие	89%	89%	91%																											
познавательное развитие	85%	86%	89%																											

речевое развитие	80%	81%	90%
художественно-эстетическое развитие	82%	91%	98%
физическое развитие	85%	86%	91%



*Мониторинг коррекционно-развивающей работы* проводится по результатам обследования речевого развития детей компенсирующей (логопедической) группы и детей с нарушениями речи из групп общеразвивающей направленности (зачисленных на логопункт).

Отчет логопедической работы за 2018-2019 уч.г.

#### *Логопункт*

Всего в сентябре было обследовано 80 детей из общеразвивающих групп. Из них зачислены на логопедические занятия на логопункте – 31 ребенок. Количество детей, нуждающихся в коррекционной логопедической помощи и включенных в список ожидания – 36 человек. В ходе коррекционного воздействия на логопункте с детьми велась работа по следующим направлениям: коррекция звукопроизношения, мелкой моторики, фонематического восприятия, связной речи, лексико-грамматического строя речи, речевого дыхания. На основе анализа полученных данных на конец учебного года, мы можем говорить о значительном улучшении в развитии всех сторон речи детей. Дети подготовительной и старшей групп достигли высоких результатов: 17 детей выпустились с чистой речью, 11 детей старшей группы - остаются на логопункте для продолжения работы по автоматизации и дифференциации звуков в речи. У детей младшего дошкольного возраста наблюдается положительная динамика в развитии речи, им необходимо продолжение коррекционно-логопедических занятий по развитию лексико-грамматической и фонетико-фонематической сторон речи.

#### *Логопедическая группа*

В течении 2018-2019 уч.г. в логопедическую группу было зачислено 16 детей с ТНР. Коррекционное обучение в логопедической группе шло по следующим направлениям:

- развитие подвижности органов артикуляционного аппарата;
- развитие правильного речевого дыхания;
- постановка отсутствующих, исправление неправильно произносимых звуков с последующей их автоматизацией в

	<p>самостоятельной речи детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие фонематического слуха;</li> <li>-расширение словаря;</li> <li>-формирование правильных грамматических навыков;</li> <li>- развитие навыков рассказывания;</li> <li>-развитие выразительности речи;</li> <li>-развитие мелкой моторики;</li> <li>- обучение грамоте.</li> </ul> <p>К концу учебного года можно сделать следующие выводы: общий уровень речевого развития детей –средний. Данный уровень обусловлен сложностью речевого дефекта. Наблюдаются недоразвитие всех сторон языковой системы: лексико-грамматической, связной, слоговой структуры слов, фонематического восприятия, анализа и синтеза, полиморфное нарушение звукопроизношения свистящих, шипящих и сонорных звуков. 1 ребенок с нарушением темпо-ритмической организации речи. Из группы выпустились в школу 5 детей, из которых 2 ребенка с уровнем речевого развития выше среднего, у 3 детей – средний. У данных детей поставлены все звуки. Но необходима дальнейшая работа по автоматизации поставленных звуков в свободной речи.</p> <p><i>Уровень школьной зрелости выпускников МДОУ</i></p> <p>В 2019 году состоялся выпуск в школу 30 детей. Дети старшего дошкольного возраста (6-7 лет) 29 детей, при обследовании на готовность к школьному обучению в мае 2019 года показали следующие результаты (сопроводительное письмо МУ ЦППМС «Содействие»):</p> <p>Высокий уровень готовности к школьному обучению – 2 ребенка (7%)</p> <p>Выше среднего – 11 детей (3%8)</p> <p>Средний уровень – 9 детей (31%)</p> <p>Ниже среднего- 5 детей (17%)</p> <p>Низкий- 2 ребенка с ОВЗ (7%)</p> <p>У обследованных детей уровень развития мышления – выше среднего. Преобладает зрительная память, уровень развития мелкой моторики рук - средний.</p> <p>Многие способны к самостоятельному решению творческих задач, делать умозаключение и выводы на основе имеющихся знаний (логическое мышление).</p> <p>Уровень сформированности познавательных процессов соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам.</p> <p><i>Вывод: содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования.</i></p>
<p>Воспитательная работа и ее направления</p>	<p><b>Цель:</b> эффективное управление процессом воспитания, на основе уважения личности, признания индивидуальности, прав и свобод воспитанника, опираясь на потенциальные личностные возможности, способствуя их развитию, и на внутреннюю активность детей, поощряя детскую инициативу.</p> <p><b>Направления воспитательной работы МДОУ (количество участников – 90%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Выставки</b> «Мир глазами детей», «Осенний вернисаж»,</li> </ul>

«Весна идет!», «Друзья с других планет», «Дорога и мы»;  
 - утренники «Осенняя Ярмарка», «День матери», «Новый год»,  
 «День смеха», «День Победы», «Выпускной бал», досуги в соответствии с годовым планом.

- **Физкультурно-спортивные мероприятия.** В МДОУ имеется музыкально-спортивный зал, физкультурно-оздоровительная работа проводится на основе годового плана работы МДОУ и календарного плана инструкторов по ФИЗО. Система мероприятий включает ежедневную утреннюю гимнастику, еженедельные занятия (2 в зале, 1 на улице), ежемесячно проводятся спортивные развлечения, досуги. План работы за отчетный период выполнен полностью.

Период	Уровень	Название конкурса, фестиваля	Результат участия
Июнь 2019	Муниципальный	Спортивный семейный фестиваль «Папа, мама, я – спортивная семья среди ОУ РМР	1 семья
Октябрь 2019	Муниципальный	Пробег детских фан-ранов «Бегом по Золотому кольцу. Полумарафон «Ростов Великий»	11 участника
Февраль 2019	МДОУ	Музыкально-спортивное развлечение «Празднует февраль Армии рождение!»	42 участника
Март 2019	Муниципальный	Фестиваль ГТО «Младше всех»	3 участника
Апрель 2019	МДОУ	Музыкально-спортивное развлечение «Космическая одиссея»,	30 участников
Март 2019	МДОУ	Веселые старты «Школа мяча»	37 участников
Июнь	МДОУ	«Летние Олимпийские игры»	58 участников

- **Игры:** сюжетно-ролевые, игры-драматизации, игры-экспромты и т.д.

- **Развивающие игры:** настольные игры-макеты по ПДД, настольно-печатные, сенсорные игры.

	<b>- Технология эффективной социализации дошкольников (ТЭС):</b> Клубный час, Дети волонтеры, Проблемно педагогическая ситуация, Акции, Волшебный телефон.
--	--

В основу ООП ДО и АООП ДО МДОУ взяты подходы, принципы программ и технологий:

- ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Т.Б.
- «Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», Н.В. Нищева.
- «Школа 2000...»: Программный курс: Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка»;
- «Школа 2000...»: Программный курс: Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина «Раз ступенька, два ступенька».
- Л.С. Журова «Обучение грамоте».
- О.Н. Радынова «Музыкальные шедевры».
- А.И. Буренина «Ритмическая мозаика».
- И.А. Лыкова. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».
- Н.В. Полтавцева. Н.А. Гордова «Физическая культура в дошкольном детстве».

Использование парциальных программ не противоречат концепциям ПООП и ПАООП и позволяет:

- включать в работу с детьми различные формы организации двигательной активности, направленных на формирование у воспитанников способности применять приобретенный двигательный опыт в самостоятельной деятельности;
- создавать игровые обучающие ситуации в познавательно-исследовательской деятельности с детьми;
- формировать нравственные качества, усваивать социальные нормы жизни в обществе;
- прививать элементарные навыки поведения дома и на улице, адекватно и осознанно действовать в различных ситуациях, в том числе угрожающих жизни и здоровью;
- совершенствовать у воспитанников коммуникативные навыки общения со сверстниками и взрослыми, активно участвовать в театрализованных представлениях, праздниках, развлечениях досугах и др.

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребенка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом на основе комплексно-тематического планирования.

Педагоги МДОУ в работе используют:

- технологию развивающего обучения – познавательно-исследовательская деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных и нетрадиционных методов и приемов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, проектная деятельность и пр.;
- технологию проблемного обучения – организация образовательной деятельности строится не на передаче детям готовых знаний, а участие воспитанников в процессах, направленных на получение нового путем решения проблемных задач технологию коллективной творческой деятельности – создание различных предметов коллективной продуктивной деятельности детей;
- проектные технологии – создание совместно с воспитанниками проектов, направленных на получение новых знаний об окружающем мире;

- информационные технологии - используют возможности компьютера для обогащения образовательной деятельности с детьми элементами знаний, которые в обычных условиях или с помощью традиционных средств понять или усвоить трудно.

**Участие воспитанников в конкурсах:**

Педагоги МДОУ проводили работу по поддержанию творчески одаренных детей. Воспитанники МДОУ участвовали в районных, всероссийских конкурсах и стали победителями:

<b>Период</b>	<b>Название конкурса, фестиваля</b>	<b>Результат участия</b>
Февраль 2019	Муниципальный фестиваль-конкурс литературных композиций «Ручеек-2019»	6 участников <b>Победитель - 1</b> <b>Призер - 1</b>
Март 2019	Межмуниципальный вокальный конкурс «Нотки души»	7 участников <b>Лауреаты – 4</b> <b>(вокальная группа «Островок»)</b>
Май 2019	Муниципальный проект «Война. Победа. Память»: Номинация «Сувенир для ветерана» - 3 участника Номинация «Поздравительная открытка» - 1 участник Номинация «Военные песни» - 2 участника (дуэт)	6 участников <b>Победитель – 2 (дуэт)</b>
Май 2019	Районная эколого-благотворительная акция «Добрые крышечки»	Участники – 6 групп <b>Призер – III место</b>
Июнь 2019	Спортивный семейный фестиваль «Папа, мама, я – спортивная семья среди ОУ РМР	1 семья
Июнь 2019	Семейная квест-игра «Прогулка+» (РМР)	1 семья
Июнь 2019	Кулинарная шоу-программа «Повелитель семейной кухни» (РМР)	1 семья
Сентябрь 2019	Всероссийский конкурс «Юннат»	8 участников
Октябрь 2019	<b>Региональный</b> этап детского всероссийского конкурса рисунков, посвященных театру	3 участника
Октябрь 2019	Пробег детских фан-ранов «Бегом по Золотому кольцу. Полумарафон «Ростов Великий»	11 участника
Октябрь 2019	Муниципальный конкурс Районный конкурс поделок из вторичного сырья (твердых бытовых отходов) среди образовательных организаций	4 участника Победитель- 1 Призер – 1
Октябрь 2019	Районный конкурс по сбору вторичных ресурсов (макулатуры) среди образовательных организаций	Участники – 6 групп МДОУ II место
Ноябрь 2019	Межмуниципальный танцевальный конкурс «Хрустальный башмачок 2019»	Участники – 8 детей (танцевальный коллектив «Звездочки»)

**Вывод:** Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования. Образовательный процесс в учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

#### 4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Локальный акт, регламентирующий и внутреннюю систему оценки качества образования	Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22» (утверждено Приказом по МДОУ № 75 от 03.09.2018г.)
Направления ВСОКО	<p>Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП ДО МДОУ включает в себя:</p> <p><i>1. Требования к психолого-педагогическим условиям:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• наличие системы психолого-педагогической оценки развития обучающихся, его динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов.</li><li>• наличие условий для медицинского сопровождения обучающихся в целях охраны и укрепления их здоровья;</li><li>• наличие консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения дошкольников, инклюзивного образования (в случае его организации);</li><li>• наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом;</li><li>• оценка возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности;</li><li>• оценка эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня и т.п.);</li><li>• динамика состояния здоровья и психофизического развития детей</li></ul> <p><i>2. Требования к кадровым условиям:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• укомплектованность кадрами;</li><li>• образовательный ценз педагогов;</li><li>• уровень квалификации (динамика роста числа работников, прошедших КПК);</li><li>• динамика роста категорийности;</li><li>• результативность квалификации (профессиональные достижения педагогов);</li><li>• наличие кадровой стратегии.</li></ul> <p><i>3. Требования к материально-техническим условиям:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• оснащённость групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;</li><li>• оценка состояния условий воспитания и обучения в соответствии с нормативами и требованиями СанПиН;</li><li>• оценка соответствия службы охраны труда и обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности) требованиям нормативных документов;</li><li>• информационно – технологическое обеспечение (наличие технологического оборудования, сайта, программного обеспечения).</li></ul> <p><i>4. Требования к финансовым условиям:</i></p> <p>- финансовое обеспечение реализации ООП ДО осуществляется</p>

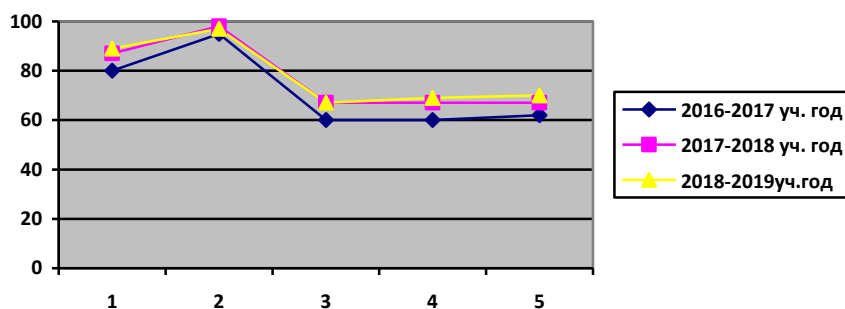


исходя из стоимости услуг на основе муниципального задания.

5. Требования к развивающей предметно-пространственной среде:

- соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой образовательной программе ОО и возрастным возможностям обучающихся;
- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность);
- наличие условий для инклюзивного образования (в случае его организации);
- наличие условий для общения и совместной деятельности обучающихся и взрослых (в том числе детей разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности дошкольников, а также возможности для уединения;
- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Результаты оценки по направлениям ВСОКО



Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых услуг

При проведении ВСОКО изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МДОУ на основании анкетирования родителей. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Результаты анкетирования родителей:

Качеством образования в МДОУ удовлетворены 90% родителей. Анкетирование проводилось в мае 2019 года

Вопросы анкеты:

Вопросы анкеты		Вариант ответа		
1	Как долго ваш ребенок посещает ДОУ	Менее года	От 1 до 2 лет	Более 2 лет
		-	-	100
Вопросы анкеты		Вариант ответа		
		Да	Нет	Не всегда
2	Информация о работе детского сада доступна и понятна для родителей (родительский уголок в	100%	-	-

	группе, сайт, родительские собрания, информационные стенды)			
3	Помещения и территория детского сада чистая и благоустроенная	83%	-	17%
4	Я доволен отношениями, которые сложились между моим ребенком и воспитателем	89%	-	11%
5	Мой ребенок ухожен, за ним осуществляется хороший присмотр и уход	100%	-	-
6	Меня устраивает качество питания в детском саду	72%	-	28%
7	В нашем саду воспитанники имеют доступ к игрушкам, пособиям, материалам для творчества	100%	-	-
8	Воспитатель всегда может рассказать мне, как протекает образовательная деятельность моего ребенка	95%	-	5%
9	Я имею возможность участвовать в организации и проведении различных мероприятий нашего детского сада	88%	5%	17%
10	У моего ребенка есть возможность участвовать в разнообразных мероприятиях	100%	-	-
11	Я имею возможность обратиться за помощью к педагогам детского сада для развития своего ребенка	95%	-	5%
12	В нашем детском саду созданы условия для того, чтобы ребенок мог проявлять самостоятельность и инициативу	89%	-	11%
Общий результат		90%	1%	8,5%
По итогам анкетирования можно сделать вывод, что родителей воспитанников удовлетворяет качество предоставления услуг по реализации образовательной программы МДОУ и присмотру и уходу за детьми.				

**Вывод:** внутренняя система качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## 5. Оценка кадрового потенциала

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано кадрами следующего уровня:

Всего: 13

Руководитель -1

Педагогический состав: 12

Воспитатели (включая старшего) - 10

Учитель-логопед – 1

Музыкальный руководитель – 1

всего педагогических работников	Стаж работы				
	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 -30лет	более 30 лет
12	0	1 (8%)	2 (17%)	6 (50%)	3 (25%)
всего руководящих работников					
1					1 (100%)

Образование (все работники)			
педагогическое (количество человек)		другое (количество человек)	
высшее	среднее специальное	высшее	среднее специальное
8 (57,1%)	6 (42,9%)	-	-

### **Доля педагогических работников аттестованных на квалификационные категории**

Всего педагогических работников – 12 человек (100%)

Аттестовано на категории – **9 человек – 75 %**

Высшая категория – 3 человек – 25%

Первая категория – 6 человек – 50%

Аттестована на соответствие занимаемой должности – 3 человека – 25%

### **Доля педагогических работников, которые своевременно прошли повышение квалификации**

100% педагогов своевременно прошли курсы повышения квалификации.

В МДОУ имеется план прохождения КПК и Свидетельства о КПК сотрудников.

### **Награждены:**

- на федеральном уровне – 25% педагогов;
- на областном уровне – 81,25 % педагогов;
- на муниципальном уровне – 81,25% педагогов;
- на уровне МДОУ – 69 % педагогов.

### **Доля педагогических работников, принимающих участие в деятельности инновационных площадок, конкурсах, проектах**

61.3% педагогов включены в инновационную деятельность.

В 2019 году МДОУ «Детский сад № 22» имело статус МИП по теме: «Применение технологии эффективной социализации дошкольника в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО» (Приказ управления образования администрации РМР от 29.01.2019 № 63 «О присвоении статуса МИП, РМУ в 2019 году»).

Педагогами МДОУ проведен ряд мероприятий, наработан пакет методических материалов. Отчет о деятельности педагогов представлен на странице официального сайта МДОУ по адресу:

[https://ds22ros.edu.yar.ru/innovatsionnaya\\_deyatelnost/munitsipalnaya\\_innovatsionnaya\\_ploshchadka.html](https://ds22ros.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/munitsipalnaya_innovatsionnaya_ploshchadka.html)

### **Распространение педагогического опыта**

#### ***Федеральный уровень:***

19.06.2019 Всероссийская конференция «Методическая служба в современной образовательной организации» (Г. Москва, «Ассоциация руководителей образовательных организаций») – старший воспитатель Должникова О.М., участник круглого стола.

#### ***Региональный уровень:***

13.09.2019 Вебинар Натальи Бодровой «Сайт образовательной организации: делаем по закону» - Должникова О.М., Никитина Е.Н. – участники дискуссии.

26.02.2019 Семинар-практикум «Система работы по взаимодействию с родителями воспитанников в рамках проекта «Дари добро» МДОУ «Детский сад №26 «Ветерок» ЯМР с. Сарафаново – Должникова О.М., Никитина Е.Н., Смолова О.А., Кубышкина Е.М., Рожкова Е.М. – участники круглого стола.

#### ***Муниципальный уровень:***

30.01.2019 ММО воспитателей подготовительных групп по теме: «Развитие познавательной активности старших дошкольников в контексте с ФГОС ДО» (МДОУ «Детский сад № 22»). Сообщение: «Доспехи будущего: Как развивать ребенка сегодня, чтобы не жалеть об этом завтра?» - Должникова О.М. ООД по познавательному развитию на тему «Антарктида» с детьми подготовительной группы –Кубышкина Е.М. Мастер-класс для воспитателей по экспериментированию с разными материалами, сказка «Зимнее путешествие Маши» - Смирнова С.П.

28.03.2019. Семинар по преемственности МДОУ и СОШ. Открытые занятия для учителей СОШ РМР. ФЭМП, тема: «Число 10» - Кубышкина Е.М. Проведение открытого занятия для учителей начальных школ по обучению грамоте на тему «Знакомство со звуком [ш] и буквой Ш» - Никитина Е.Н.

17.05.2019 ММО старших воспитателей ДОУ РМР по теме: «Обогащение социального опыта дошкольников в условиях детского сада и семьи». Сообщение: «Обогащение социального опыта дошкольников в условиях детского сада и семьи» - Должникова О.М. Клубный час «Многонациональная Россия» - Должникова О.М., Никитина Е.М., Яхонтова О.В., Смолова О.А., Рожкова Е.М., Кубышкина Е.М., Зубкова С.П.

18.12.2019 ММО учителей – логопедов РМР по теме: «Формирование социально-коммуникативной компетенции детей с ТНР». Проведение открытого занятия по развитию связной речи и лексико-грамматических категорий в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР от 4 до 7(8) лет, тема «Зимние виды спорта», презентация опыта работы по теме – учитель-логопед Никитина Е.Н.

### **Педагоги МДОУ приняли участие в конкурсах:**

1) Региональный конкурс разработок (программ, проектов, уроков, занятий) среди педагогических работников ОО «Диалог народов России» - (Должникова О.М., Никитина Е.Н., Зубкова Е.П., Кубышкина Е.М., Рожкова Е.М., Смолова О.А., Яхонтова О.В.), июнь 2019 г.

2) Муниципальный Фестиваль творчества работников дошкольного образования Ростовского и Переславского, Борисоглебского муниципальных районов «На крыльях таланта» - 12 человек, сентябрь 2019г.

2) Смотр-конкурс для педагогов ДОУ Ростовского МР на лучшую разработку пособия по сенсорному развитию «Я познаю мир!» - 1 место, Никитина Е.Н., учитель-логопед.

3) Районная эколого-благотворительная акция «Добрые крышечки» – III место, май 2019г.

4) Районный конкурс по сбору вторичных ресурсов (макулатуры) среди общеобразовательных учреждений – II место, октябрь 2019г.

5) Конкурс методических разработок среди педагогов МДОУ «Детский сад № 22»: «ТЭС Клубный час» - 8 человек.

**Вывод:** педагогические работники учреждения обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

## **6. Оценка учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. В МДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Оформлена подписка на периодическую печать.

Информационное обеспечение включает:

- сеть – Интернет;
- сайт МДОУ;
- электронную почту.

В МДОУ подключен Интернет, имеется электронная почта: detsad22.zamyatina@yandex.ru, работает сайт МДОУ (адрес сайта <http://ds22-ros.edu.yar.ru/>). Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.

Информационное оборудование ДОУ: 2 компьютера, 1 ноутбука, 2 принтера, 1 проектор мультимедиа, музыкальный центр, 2 магнитофона.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видеоматериалами и пр.

**Вывод:** В МДОУ в условиях реализации ФГОС, для эффективной реализации ООП ДОУ и АООП ДО необходимо пополнить учебно-методический комплекс библиотечно – информационными ресурсами.

## **7. Оценка материально-технической базы**

МДОУ имеет 6 групповых помещений (со спальнями), музыкальный зал, медицинский кабинет с процедурной и изолятором, кабинет учителя-логопеда, методический кабинет, кабинет заведующего, оборудованный пищеблок.

Территория вокруг здания имеет площадь – 4306 кв.м. На территории имеются оборудованные прогулочные площадки по наличию групп, спортивная площадка, мини огород, цветники.

Учреждение оснащено мебелью, оборудованием, игрушками, спортивным инвентарем, специализированным медицинским оборудованием, хозяйственными и канцелярскими товарами в достаточном объеме.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах оборудована с учетом возрастных особенностей детей, гендерного подхода. Помещения групповых комнат разделены на несколько центров активности, в каждом из которых содержится достаточное количество материалов для исследований и игр. Каждый центр направлен на реализацию преимущественных задач образовательных областей, а так же имеет возможности их гибкой интеграции. Центры активности предусматривают возможность проведения как совместной, так и самостоятельной деятельности по выбору детей.

Здание МДОУ соответствует требованиям пожарной и антитеррористической защищенности. Для обеспечения безопасности МДОУ заключен договор с ФГУП «Охрана» МВД России. Также объект оборудован домофоном, системой охранно-пожарной сигнализации, введена в действие тревожная кнопка, пути возможной эвакуации оснащены световым табло «ВЫХОД», установлено аварийное освещение.

За 2019 год МДОУ приобрело:

Дата	Наименование приобретенных материальных ценностей, материалов (работ, услуг)	сумма
<b>февраль</b>	Выбраковка огнетушителей	670,00
	Халаты	3650,00
	Обучение и подготовка к аттестации по электробезопасности	3900,00
	Установка дверей	23000,00
Итого за месяц		<b>31220,00</b>
<b>март</b>	Стиральная машина автомат	34540,00
	Помпа водная механическая	650,00
	Бумага офисная	6900,00
	Тонер	3000,00
	Расчет категорий помещений	5000,00
	Журналы для медицинского учета	550,00
	Замена табло «Выход»	6135,60
Итого за месяц		<b>56775,60</b>
<b>апрель</b>	Антивирус	5100,00
	Знаки по ПБ	560,00
	Маскитные сетки	5502,00
	Проверка пожарных лестниц	3000,00
	Матрица для проектора, лампа для проектора	18500,00
	Моющие средства	26117,60
	Подписка на журналы	5571,00
	Гипсокартон	1520,00
Итого за месяц		<b>65870,60</b>
<b>май</b>	Изготовление штампа-датера	2150,00
	Светильник	1157,00
	Подписка на журналы	17220,00
Итого за месяц		<b>20527,00</b>
<b>июнь</b>	Шкаф для пособий	17900,00
	Забор из штакетника	5960,00
	Тен для водонагревателя	648,00
	Водонагреватель	8640,00
	Утилизация списание вычислительной техники	450,00
	Изготовление штампа	600,00
	Фильтр мешок для пылесоса	990,00
Итого за месяц		<b>35188,00</b>
<b>июль</b>	Посуда для кухни	7008,60
	Монтаж конструкции бельевых веревок в прачечной	8980,00
	Шкафы хозяйственные	33000,00
	Выполнение работ по установке вентиляционного канала	17500,00
	Тен для водонагревателя	648,00
	Стойка для колонки, кабель 2 шт.	18030,00
	Пульт микшерный, радиосистема, акустическая система	69900,00

	Медицинский осмотр сотрудников МДОУ	37821,00
Итого за месяц		<b>192887,00</b>
<b>август</b>	Ванна моечная сварная 2-х секционная для кухни	12750,00
	Канцтовары	43950,00
	Учебные тетради для детей	29690,00
Итого за месяц		<b>83390,00</b>
<b>октябрь</b>	Стройматериалы на ремонт крыши	16904,00
	Стройматериалы на ремонт веранды	20000,00
	Моющие средства	5092,02
	Электронная справочная система «Система Образование»	43295,00
	Утюг	2699,00
	Светильники	6512,00
	Моющие средства	15331,00
	Холодильный шкаф	42260,00
	Утилизация списание оборудования	1350,00
Итого за месяц		<b>153443,02</b>
<b>ноябрь</b>	Детская ширма для туалета	3000,00
	Аттестация работников	10500,00
Итого за месяц		<b>13500,00</b>
<b>декабрь</b>	Ремонт стиральной машины	3500,00
	Краска для хлопковых тканей	1800,00
Итого за месяц		<b>5300,00</b>
<b>ИТОГО за год</b>		<b>658101,22</b>

В МДОУ «Детский сад № 22» действует Управляющий совет, деятельность которого подтверждена документально, имеется план работы, протоколы заседаний, отчеты о проделанной работе.

За отчетный период управляющий совет участвовал в привлечении внебюджетных средств на сумму 98 тыс. 462 руб. 00 к. на развитие материально-технической базы детского сада и организацию образовательного процесса:

- ✓ Пошив костюмов к мероприятиям по годовому плану – 16214
- ✓ Покупка, изготовление декораций, пополнение РППС– 8871
- ✓ Печать, фотопечать, редактирование, переплет материалов к образовательной деятельности, ламинирование – 44318
- ✓ Расходы на организацию чаепития с детьми и родителями при проведении совместных образовательных мероприятий, призы детям – 8497
- ✓ Покупка расходных материалов к мастер-классам, Клубным часам - 10624
- ✓ Покупка комплектующих к компьютеру, проектору - 3141
- ✓ Покупка методической литературы – 3894
- ✓ Оплата взноса за участие в Ярмарке социально-педагогических инноваций (два проекта)– 1000
- ✓ Оплата работы аниматора – роль «Дед Мороз» на 5 новогодних утренниках – 1500
- ✓ Почтовые расходы -403

**Вывод:** состояние материально-технической базы МДОУ соответствует требованиям к устройству и оснащению дошкольных образовательных учреждений, санитарно-гигиеническим нормам и оценивается как удовлетворительное.

Таким образом, на основе самообследования деятельности МДОУ, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в МДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

#### **8. Планы и перспективы развития МДОУ:**

- ✓ Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.
  - ✓ Повышение качества работы МДОУ в современных условиях. Повышение профессионального уровня педагогов, их мотивации к профессиональному росту.
  - ✓ Модернизация материально - технического обеспечения образовательного процесса в связи с современными тенденциями дошкольного образования (в течение года). Оснащение развивающей предметно-пространственной с учётом специфики деятельности, а также с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
  - ✓ Повышение имиджа учреждения через участие в конкурсах, соревнованиях, выставках РМР (в течение года).
  - ✓ Улучшение образовательного процесса за счет использования инновационных педагогических технологий в образовательном процессе.
  - ✓ Активизация сотрудничества с родительской общественностью, с социальными партнерами в рамках МИП.
  - ✓ Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, их привлечение к сотрудничеству с детским садом на протяжении всего дошкольного возраста.
-



## II. Показатели деятельности МДОУ «Детский сад № 22»

на 31.12.2019

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественный показатель	%
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	136	100%
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	136	100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0%
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0%
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	22	16%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	114	84%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	136	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	136	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	20	15%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	20	15%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	20	15%

1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	20	15%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12	100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6	50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6	50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6	50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6	50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12	100%
1.8.1	Высшая	человек/%	3	25%
1.8.2	Первая	человек/%	6	50%
	Соответствие занимаемой должности	человек/%	3	25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	12	100%
1.9.1	До 5 лет	человек	0	0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	12	100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	0	0%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет			
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2	17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0	0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12	100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/11	-
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			-
1.15.1	Музыкального руководителя	да-1/нет-0	1	-
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да-1/нет-0	1	-
1.15.3	Учителя-логопеда	да-1/нет-0	1	-
1.15.4	Логопеда	да-1/нет-0	0	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да-1/нет-0	0	-
1.15.6	Педагога-психолога	да-1/нет-0	0	-
2	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в	Кв.м	6.48	-

	которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника			
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	0	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да-1/нет-0	0	-
2.4	Наличие музыкального зала	да-1/нет-0	1	-
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да-1/нет-0	1	-