**Музыка природы**

**Песня земли**

Мелодия волшебная своя
У солнца есть, у ветра, у дождя,
У облаков, у звезд и у луны,
И даже у царицы тишины.

В звучанье солнца слышим торжество,
Все на Земле зависит от него.
В дожде дыханье чистоты звучит,
Порыв и натиск в песне ветра скрыт.

Звучат чуть слышно в небе облака,
Бросая нам пушистые «пока»,
Поет звезда таинственно в ночи,
И серп луны с ней в унисон звучит.

А тишина поет о глубине,
О солнце, ветре, звездах и луне,
О таинствах любви и бытия,
И тихим эхом вторит ей земля.

**Вопросы и задания**
• Дети делятся на группы. Одна группа придумывает мелодию дождя, другая — мелодию ветра, третья — тишины. По мелодиям друг друга дети угадывают, чья это мелодия и о чем она поет.
• Кто или что в природе обладает самым звонким (робким, тонким, выразительным, сильным, мягким) голосом?
• Одна группа составляет оркестр земли, другая — моря, третья — гор, четвертая — неба. Дети должны рассказать о музыкантах своих оркестров и об их музыкальных инструментах.

### Музыкальная ель

«Спи, моя кроха пушистая, спи, моя дочка иглистая», — пела большая ель колыбельную своей дочке-елочке.
Большая ель была самым музыкальным деревом в лесу и знала множество песен.

— Ель, спой моим зайчатам песню, чтобы они поскорее подросли, — просила зайчиха, когда у нее появлялись детки, и ель пела зайчатам песню молодой растущей травы.

Весной медведица приводила к ели маленьких медвежат и просила:

— Ель, спой моим медвежатам сладкую песенку. — И ель пела медвежатам песенку пчелок, собирающих сладкий нектар, и тем становилось сытней.

Однажды лисица попросила ель спеть лисятам пушистую песенку, чтобы у лисят выросла пушистая шубка.

Ель спела лисятам все пушистые песенки, которые знала: песенку пушистых облаков, песенку пушистых одуванчиков и песенку пушистого снега.
Лисица обрадовалась:

— Теперь у моих лисят будут самые красивые и пушистые шубки.

На ели всегда селились самые музыкальные птицы. Они знали, что ель запомнит и сохранит все их песни, а любому музыканту приятно, когда его песни сохраняются.

Но чаще всего песни ели слушала ее дочка. Пушистая елочка росла в мире музыки и стала настоящей красавицей.

— Мама, зачем тебе столько песен? — спросила елочка однажды.

— Не знаю, дочка. Я собрала тысячи песен, а спела лишь некоторые из них. Но я верю, что когда-нибудь все мои песни разлетятся по Земле, — ответила ель.

— Как же это случится? Ты же не птица, чтобы летать? — удивилась дочка-елочка.

Ель не знала ответа на этот вопрос.

Однажды к ели пришел лесник вместе с каким-то человеком и сказал:

— Дорогая ель, я привел к тебе музыкального мастера. Я рассказал ему, что ты хранишь тысячи песен, и он хочет познакомиться с тобой.

Мастер оглядел ель внимательно и произнес:

— Замечательное звонкое дерево, и возраст подходящий — сто лет. Кора гладкая и в мелких чешуйках. Прекрасное дерево.

А потом случилось страшное. Пришли люди с пилами. Они спилили и увезли ель. Все в лесу оплакивали гибель чудесного дерева, а больше всех горевала пушистая дочка-елочка.

Прошло много лет. Елочка подросла. Как-то зимой, когда она дремала, закутавшись в снег, ей приснился удивительный сон.
Вокруг нее множество людей, у всех в руках прекрасные музыкальные инструменты, которые пели знакомые песни. Это были песни ее мамы-ели. Звонко звучали трели скрипок, им вторили альты, мягким грудным голосом подхватывала мелодию виолончель, громко гудел контрабас, и серебристо струилась музыка арфы.

— Здравствуй, мир, здравствуй, лес, здравствуй, елочка! Нас сделал музыкальный мастер. Получился целый струнный оркестр. Мы ездим по всему миру и играем тысячи удивительных песен, которые собрала твоя мама.

Елочка словно плыла в мире этой волшебной музыки.

— Ты была права, мама, твои песни разлетелись по всей Земле, — восхищенно прошелестела она.

**Вопросы и задания**
• Как вы думаете, откуда в ели и в других лесных деревьях появляется музыка?
• Придумайте сказку о том, как фея Леса подарила ели музыку и как с тех пор дети этой ели стали музыкальными деревьями.
• Во время прогулки в еловом лесу постарайтесь найти музыкальное дерево. Послушайте и расскажите, о чем оно поет.
• Представьте, что музыкальная ель из сказки попросила вас помочь ей подарить свои песни всем вокруг. Что вы предпримете?
• Нарисуйте ель и украсьте ее ветви бусами из ноток и музыкальных знаков.

### Музыкальная ель

«Спи, моя кроха пушистая, спи, моя дочка иглистая», — пела большая ель колыбельную своей дочке-елочке.
Большая ель была самым музыкальным деревом в лесу и знала множество песен.

— Ель, спой моим зайчатам песню, чтобы они поскорее подросли, — просила зайчиха, когда у нее появлялись детки, и ель пела зайчатам песню молодой растущей травы.

Весной медведица приводила к ели маленьких медвежат и просила:

— Ель, спой моим медвежатам сладкую песенку. — И ель пела медвежатам песенку пчелок, собирающих сладкий нектар, и тем становилось сытней.

Однажды лисица попросила ель спеть лисятам пушистую песенку, чтобы у лисят выросла пушистая шубка.

Ель спела лисятам все пушистые песенки, которые знала: песенку пушистых облаков, песенку пушистых одуванчиков и песенку пушистого снега.
Лисица обрадовалась:

— Теперь у моих лисят будут самые красивые и пушистые шубки.

На ели всегда селились самые музыкальные птицы. Они знали, что ель запомнит и сохранит все их песни, а любому музыканту приятно, когда его песни сохраняются.

Но чаще всего песни ели слушала ее дочка. Пушистая елочка росла в мире музыки и стала настоящей красавицей.

— Мама, зачем тебе столько песен? — спросила елочка однажды.

— Не знаю, дочка. Я собрала тысячи песен, а спела лишь некоторые из них. Но я верю, что когда-нибудь все мои песни разлетятся по Земле, — ответила ель.

— Как же это случится? Ты же не птица, чтобы летать? — удивилась дочка-елочка.

Ель не знала ответа на этот вопрос.

Однажды к ели пришел лесник вместе с каким-то человеком и сказал:

— Дорогая ель, я привел к тебе музыкального мастера. Я рассказал ему, что ты хранишь тысячи песен, и он хочет познакомиться с тобой.

Мастер оглядел ель внимательно и произнес:

— Замечательное звонкое дерево, и возраст подходящий — сто лет. Кора гладкая и в мелких чешуйках. Прекрасное дерево.

А потом случилось страшное. Пришли люди с пилами. Они спилили и увезли ель. Все в лесу оплакивали гибель чудесного дерева, а больше всех горевала пушистая дочка-елочка.

Прошло много лет. Елочка подросла. Как-то зимой, когда она дремала, закутавшись в снег, ей приснился удивительный сон.
Вокруг нее множество людей, у всех в руках прекрасные музыкальные инструменты, которые пели знакомые песни. Это были песни ее мамы-ели. Звонко звучали трели скрипок, им вторили альты, мягким грудным голосом подхватывала мелодию виолончель, громко гудел контрабас, и серебристо струилась музыка арфы.

— Здравствуй, мир, здравствуй, лес, здравствуй, елочка! Нас сделал музыкальный мастер. Получился целый струнный оркестр. Мы ездим по всему миру и играем тысячи удивительных песен, которые собрала твоя мама.

Елочка словно плыла в мире этой волшебной музыки.

— Ты была права, мама, твои песни разлетелись по всей Земле, — восхищенно прошелестела она.

**Вопросы и задания**
• Как вы думаете, откуда в ели и в других лесных деревьях появляется музыка?
• Придумайте сказку о том, как фея Леса подарила ели музыку и как с тех пор дети этой ели стали музыкальными деревьями.
• Во время прогулки в еловом лесу постарайтесь найти музыкальное дерево. Послушайте и расскажите, о чем оно поет.
• Представьте, что музыкальная ель из сказки попросила вас помочь ей подарить свои песни всем вокруг. Что вы предпримете?
• Нарисуйте ель и украсьте ее ветви бусами из ноток и музыкальных знаков.

### Песня солнышка

Выглянуло утром солнышко, и его золотые струны рассыпались искорками по росе, зазвенели, засверкали на травах и цветах.

Этот звон разбудил птиц. Они подхватили солнечные струны и защебетали громко и радостно. Запели поля и леса птичьими голосами.

Солнце поднялось выше, в пруды и ручьи заглянуло, отразилось бликами на кувшинках и на листьях лилий. Поймали лягушки солнечные блики и заквакали дружно.

Еще выше поднялось солнышко. Проникли его золотые лучи сквозь густую зеленую траву. Там их кузнечики подхватили. Сделали они из солнечных лучей струны для своих скрипочек, и заиграл хор кузнечиков на лугу. Целый день трудилось солнышко, дарило земным музыкантам свои солнечные струны.

**Вопросы и задания**
• Нарисуйте солнышко с солнечными струнами.
• Кому еще в природе достались солнечные струны от солнышка?
• Придумайте сказку об одном оркестре, в котором у всех инструментов были солнечные струны и смычки.
• Какой характер у солнечной музыки?
• Звучание какого музыкального инструмента ассоциируется у вас с солнышком?
• Нарисуйте, как солнышко играет на каком-либо музыкальном инструменте.

### Повсюду музыки шаги

Звучит восход, закат поет,
Звучит в реке весною лед.
Ручьи хрустальные звенят,
Звучит зимою снегопад.

Осенним днем звучит листва.
Звучит под ветерком трава,
Цветы звучат, когда они
Дождем росы напоены.

Звучат огонь, дожди, волна,
Звучит лесная тишина.
Повсюду музыки шаги,
Они чудесны и легки.

**Вопросы и задания**
• Что еще звучит и поет в природе?
• Какое время года кажется вам самым музыкальным?
• Дети делятся на группы по месяцам года. Каждая группа должна придумать песню своего месяца.
• Представьте, что по земле идет фея Музыки и оставляет музыкальные следы. Нарисуйте следы феи Музыки.
• Нарисуйте с помощью ноток наряд для феи Музыки.

### Весенние песни

Прилетела Весна, а Земля ей говорит:

— Здравствуй, красавица Весна, давно тебя жду.

— Здравствуй, Земля, приготовила ли ты для меня подарочки?

— Спускайся сюда, и я спою тебе весенние песенки о красоте, — ответила Земля.

Обрадовалась Весна, спустилась на Землю песенки о красоте послушать. Растопило весеннее тепло снег. Побежали ручьи из талой воды, и зажурчали веселые песенки:

— Жу-жур-жур — Весна пришла, красота пришла.

Услышала синичка, что ручьи весело поют, увидела, как солнышко играет в каплях талой воды искорками, и запела звонкую песенку о солнечных искрах:

— Цвинь, цвинь-цвинь. Здравствуй, солнышко, здравствуй, красота.

Услышала песенку синички корова в коровнике. Вышла она из коровника, увидела на проталинке первую зеленую травку и замычала свою песню:
— Му-му-му, здравствуй, травка зеленая, здравствуй, красота.

Услышала эту песенку пчелка и вылетела из улья. Увидела она желтые глазки мать-и-мачехи и зажужжала:

— Ж-ж-ж-ж, здравствуйте, золотые цветочки, здравствуй, красота.

Теплая, сверкающая Весна шагала по Земле, и везде, где она ступала, жители Земли пели песни о красоте.

**Вопросы и задания**
• Кто еще на Земле встречает песнями весну?
• Дети делятся на группы. Каждая группа придумывает песенку о весне.
• Перечислите как можно больше разных голосов весны.
• Какие весенние голоса вам кажутся самыми могучими, звонкими или теплыми?
• Расскажите, какие у весны есть весенние музыкальные дары для людей.

### Песня листвы

Прощальный вальс листвы звучит повсюду,
И происходит маленькое чудо,
Из листьев ткутся чудные ковры —
Природы сокровенные дары.

Поет земля под нашими шагами
И шелестит волшебными коврами,
Порой листву колышет ветерок,
И пестрый вихрь танцует возле ног.

Вот дождь прошел — ковры вмиг посерели
И песни заунывные запели,
Предчувствуя дыхание зимы,
И от чего-то вдруг грустнеем мы.

Но солнца луч упрямый не сдается,
Сверкает он и через тучи рвется,
Миг — и земля смеется в бликах света,
Дыханьем теплым вновь она согрета.

**Вопросы и задания**
• Нарисуйте образы из этого стихотворения. Звучание каких музыкальных инструментов вы услышали в нем?
• Как вы думаете, кто написал прощальный вальс листвы?
• Что в осени самое музыкальное?
• Звучание какого музыкальное инструмента напоминает вам шелест осенних листьев?

### Осенний вальс листвы

Покрасила осень листья на деревьях в желтые, красные и пурпурные цвета. Понравились ветерку разноцветные листья, сорвал он их с веток и закружил в воздухе.

Так красиво танцевали и шелестели разноцветные листья в прозрачном осеннем воздухе, что вслед за ними закачали ветвями деревья, зашелестели высохшие желтые травы и стаи птиц закружились в бледном осеннем небе. Даже облака остановили свой стремительный полет и, покачиваясь, слушали осенний вальс.

Тут на улицу вышла грустная девочка. Услышав шуршащую мелодию листьев, девочка подняла глаза. Один листок, кружась, опустился на ее плечо.
— Листья танцуют вальс, — улыбнулась девочка и начала кружиться вместе с ними.

Девочка кружилась в вальсе, пока у нее не закружилась голова. югда она села на скамейку, погладила прилипший к скамейке желтый лист и сказала:

— Спасибо, листья. Я грустила, потому что мой друг уехал, а вы развеселили меня.

— Это не нас, а ветерок надо благодарить, — прошелестели листья.

— Спасибо, ветерок, за осенний вальс, — поблагодарила девочка.

— Это не меня, а осень надо благодарить, — прогудел ветерок.

— Спасибо, осень, за красивую музыку, — снова сказала девочка.

— Это не меня, а землю надо благодарить за красоту.

— Спасибо, земля, за твой талант и щедрость, — улыбнулась девочка.

— Пожалуйста, девочка, я всегда рада служить людям, — ответила земля.

Девочка ушла домой, а листья все кружились и кружились. Наконец устал ветерок и уснул под ворохами листьев на земле.

На следующий день девочка снова вышла во двор. Ветерок опять кружил в воздухе, и девочка попросила его еще раз спеть осенний вальс.

— Не могу, девочка, у деревьев нет больше разноцветных осенних листьев — моих ноток, все они лежат на земле, — прошелестел ветерок.

— Все хорошее быстро кончается, — грустно вздохнула девочка.

— Что ты, девочка? — загудела земля. — За осенью придет зима, а потом весна, лето и новая осень. Я спою тебе новые красивые песни, и твой друг обязательно вернется. Хорошее не кончается никогда.

**Вопросы и задания**
• Согласны ли вы с тем, что хорошее в жизни никогда не кончается?
• Нарисуйте, как листочки и девочка кружились в вальсе.
• Придумайте сказку о том, как земля достает из своего ларца чудесные мелодии и дарит их тем, кто умеет слушать.
• Придумайте сказку о том, как семь ноток превратились в семь осенних листочков разных деревьев.
• Нарисуйте эти листочки на нотной строчке и придумайте для них песенку.

### Песня реки

Река проснулась, лед от солнца пал,
Поток освобожденный зазвучал
Навстречу наступающей весне,
Бросая вызов зимней тишине.

Река проснулась — жизнь берет свое,
Звучит повсюду музыка ее:
В набухшей почке, в трели соловья,
В подснежнике и в песенке ручья.

Река проснулась — торжествует свет,
Мелодии его волшебней нет.
Звучит в ней песнь вернувшейся весны
Из голубой таинственной страны.

**Вопросы и задания**
• Звучание какого музыкального инструмента вы услышали в этом стихотворении?
• Дети делятся на группы. Одна группа придумывает песню реки, другая — песню ручья, третья — песню озера и т.д.
• Есть ли у воды своя музыка? На что похожа музыка воды? Звучание какого музыкального инструмента напоминает вам вода?
• Придумайте сказку о том, как морской царь собрал на дне моря оркестр из диковинных морских инструментов. Нарисуйте эти инструменты.

### Кому поет река

Свободно и быстро текла река. Она несла корабли и лодки, а еще река шумела на перекатах, плескалась о берега и пела. Ее пение любил слушать мальчик — сын рыбака. Днем он рыбачил на реке вместе с отцом, а вечером садился на берегу и слушал.

— Зачем ты вечерами сидишь на берегу реки, сынок? — удивлялась мать.

— Я люблю слушать, как река поет, — отвечал мальчик.

— Разве ты мало слушал ее днем, когда мы рыбачили? — спрашивал отец.

— Когда мы рыбачим в лодке, река поет совсем по-другому. У реки много разных песен, и все они нравятся мне, — объяснил мальчик.

Родители удивлялись, но не запрещали сыну ходить к реке, и вскоре мальчик научился разговаривать с ней.

— Куда ты несешь свои песни, река? — спрашивал мальчик.

— Я несу свои песни к морю, — шумела река, — мои воды всегда стремительно бегут к нему.

Поздней осенью река покрылась шуршащей ледяной коркой и с трудом текла под ее тяжестью. Мальчик пришел к реке и сказал:

— Прощай, река. Скоро ты уснешь под слоем льда.

— Нет, мальчик, лед только замедляет мое течение, но, скованная ледяным панцирем, я не смогу петь, — грустно вздохнула река.

Пришла зима, река покрылась толстым льдом и замолчала. Мальчик перестал ходить к реке, но на Новый год ему подарили коньки. Мальчик надел коньки и побежал на речку. Чудесно и звонко запели коньки, разрезая лед.

— Видишь, река, мои коньки поют тебе песни быстрого скольжения! — засмеялся мальчик.

Всю зиму катался мальчик на коньках. Весной река скинула свои ледяные оковы и спела песни грохочущего ледохода.

— Как хорошо, река, что ты снова поешь! — радостно воскликнул мальчик.

— Спасибо и тебе за песни, мальчик, — отозвалась река.

— За какие песни? — удивился мальчик.

— За песни быстрого скольжения, которые ты дарил мне зимой.

**Вопросы и задания**
• Как вы думаете, о чем поет река в разное время года?
• Почему мальчик любил ходить на реку?
• Вы когда-нибудь вслушивались в пение воды в реке, на озере или на море? О чем они поют?
• Как вы думаете, о чем думала река, когда слушала «песни быстрого скольжения»?
• Нарисуйте портрет реки из сказки.
• Кто еще в зимней природе теряет свой голос до наступления весны?

### Птичья песня

— О чем поете, странницы небес?
— О мире, полном света и чудес,
О счастье бесконечного пути,
О прошлом и о том, что впереди.

— Но разве можно, птицы, столько петь?
— Конечно, можно, если захотеть,
Когда поешь — весь мир вокруг звучит
И вместе с нами будто бы летит.

— А если непогода и дожди?
— Нам нелегко, но солнце впереди.
Сквозь снег и тучи нас оно зовет.
Мы это знаем и летим вперед.

**Вопросы и задания**
• Кого символизируют птицы из этого стихотворения?
• Как вы думаете, что происходит с человеком, когда он поет?
• Нарисуйте цветок души человека, когда он поет или слушает красивую песню.
• Нарисуйте птичий хор, которым дирижирует фея Музыки.

### Самая подходящая песня

Однажды музыкант сочинял музыку и попросил фею Музыки принести ему какую-нибудь подходящую птичью песенку для его музыкальной пьесы.
Сначала фея Музыки полетела в лес.

— Тук-тук-тук, — стучал дятел в лесу по сосне, — тук-тук-тук.

А сосна гудела в ответ, словно огромный музыкальный инструмент.

Долго стучал дятел, пока наконец не нашел вредного жука.

— Спасибо, дятел, — поблагодарила сосна. — Подходящая у тебя песенка, громкая, ритмичная, а главное полезная для деревьев.

Услышал эти слова жаворонок и прощебетал:

— Стук дятла совсем не похож на песенку. Моя песенка гораздо мелодичнее.

Взлетел жаворонок высоко в небо, засвистел песенку о солнышке. Солнечные лучи заслушались, спустились с неба и позолотили колоски в поле.

— Спасибо, жаворонок, за песню, — прошелестели колоски. — Подходящая у тебя песенка, звонкая, а главное — полезная для колосков.

Услышали эти слова аисты, пролетавшие мимо, и удивились:

— Разве это звонкая песенка? Мы умеем гораздо звонче щелкать клювами.

Увидели аисты крышу с гнездом, сели на нее и защелкали клювами.

— Спасибо, аисты, что у нас поселились, — сказали люди. — Подходящая у вас песенка, она людям счастье приносит.

Другие птицы тоже стали свои песенки фее Музыки показывать и устроили целый концерт. Журавли закурлыкали, голуби заворковали, соловей защелкал переливчато, малиновка засвистела сладко.

У всех были подходящие песенки. Так и не смогла фея Музыки выбрать из них одну — самую лучшую.

**Вопросы и задания**
• Как вы думаете, что предпримет музыкант, не дождавшись птичьей песенки? Напишет ли он свою музыку?
• Как вы думаете, если бы птицы всегда помогали людям сочинять музыку, какою бы была музыка?
• Дети получают карточки с рисунками разных птиц. Один человек — фея Музыки. Фея Музыки дотрагивается палочкой до детей. Тот, до кого дотронулись, должен рассказать, о чем поет его птица.

### Музыка дождя

Играет дождь на клавишах земли,
Даруя ей мелодии свои.
Под музыку дождя земля цветет,
Ликует, улыбается, поет.

И слышатся повсюду сонатины —
Волшебные, звучащие картины.
Солирует великий музыкант,
От неба получивший свой талант.

Играет дождь — земля ему внимает
И клавиши покорно подставляет.
Они из лепестков, листвы, ветвей,
Из крон густых и скатертей полей.

Играет дождь, а солнца робкий луч
С тревогой наблюдает из-за туч.
Ему пора бы землю согревать,
Но музыку такую не прервать.

**Вопросы и задания**
• В стихотворении описываются клавиши земли. Какие еще есть у земли клавиши? Нарисуйте разноцветные клавиши земли.
• Почему луч не решался прервать музыку дождя?
• Кто на земле самый талантливый музыкант?
• Нарисуйте, как дождевые капли играют на клавишах земли.

### Кого дождик обрадовал своей песенкой

Летел дождик в тучке по небу и думал, кому же спеть свою песенку. Увидел дождик поле и спросил золотые колосья:

— Хотите послушать мою звонкую песенку?

— Да, мы очень любим твои песенки, дождик, — ответили колосья.

Сыграл дождик песенку своими струями на золотых колосках, но не звонкая получилась песенка, а шелестящая и тихая.

Полетел дождик дальше и увидел лес.

— Деревья, хотите послушать мою громкую песенку? — спросил дождик.

— Да, мы очень любим твои песенки, дождик, — ответили деревья.

Сыграл дождик песенку своими струями на листьях деревьев, но не громкая получилась песенка, а капающая и шуршащая.

Полетел дождик дальше и увидел город.

— Дома, хотите послушать мою веселую песенку? — спросил дождик.

— Конечно, хотим, мы любим твои песенки, дождик, — ответили дома.

Застучал дождик по крышам звонко: кап-кап-кап, зажурчал в дождевых трубах громко. Вырвался дождик из труб водопадами струек и загремел, разбиваясь о землю.

Хорошая получилась песенка: и громкая, и звонкая, и гремящая. Только увидел дождик, что люди от его песенки зонтиками закрываются, по домам прячутся, и расстроился:

— Неужели людям моя песенка не нравится?

Тут выскочили на улицу дети. Засмеялись они и стали бегать по лужам. А потом вместе с дождиком запели весело:

Дождик, дождик, пуще, Дам тебе гущи, Хлеба каравай, Весь день поливай.

Обрадовался дождик, что у него такая чудесная песня получилась, и от его радости загорелась в небе разноцветная радуга.

**Вопросы и задания**
• Почему дождик сначала был недоволен своими песенками?
• Чем отличается звучание дождя в городе от его звучания на природе?
• Придумайте для дождика веселую песенку.
• Придумайте сказку о том, как семь дождевых капелек превратились в семь ноток и подарили людям песенку о дождике.
• Как вы думаете, о чем поет радуга над землей?
• Придумайте сказку о двух певцах — ливне и грибном дождике.

### Музыка снежинок

У снежинок есть звучанье,
И оно слегка хрустально
И таинственно порой,
Дремлет в нем зимы покой.

Вьюга где-то в небе воет,
На снежинок страх наводит.
Вьюжный ветер их хватает,
Где попало их бросает.

Вьюга радостно хохочет,
Ледяные зубки точит.
«У-у-у!» за окнами звучит,
Это вьюжный вихрь летит.

**Вопросы и задания**
• О чем поют снежинки?
• Нарисуйте снежинки-ноты на нотной строчке.
• Придумайте сказку о том, как снежинки подружились с нотками.
• Звучание какого музыкального инструмента напоминает вам завывание вьюги?
• Под музыку дети танцуют вальс снежинок. Музыка обрывается. Снежинки должны замереть. Снежинка, которая не успела замереть, тает — выходит из игры.
• Представьте, что вы композитор и вам заказали написать снежный вальс или, например, песню вьюги. Какие музыкальные инструменты будут звучать в вашем произведении?

### Самая красивая музыка

Падал на землю снег. Большие снежинки тихо опускались с неба, и рождалась музыка снегопада, медленная, шуршащая, серебристая и еле слышная.
Взрослые спешили по делам и не слушали эту музыку. Машины громко рычали моторами и тоже не слушали музыку снежинок. Наоборот, они сердились на снежинки, за то, что те мешают движению. Даже дети не слушали музыку снегопада, потому что они бегали, смеялись и играли в снежки.

Только один человек в целом городе слышал, как падают снежинки. Это был музыкант. Он распахнул окно, чтобы было лучше слышно, и воскликнул:

— Какая красивая музыка, снежинки еле слышно звенят ледяными иголочками, задевая друг друга. Жаль, что такую тихую музыку нельзя исполнить на музыкальном инструменте, ей не хватает громкости.

Услышали его слова снежинки и попросили ветер:

— Ветер, добавь нашей музыке громкости.

Задул ветер, закружились снежинки. Засвистела, запела вьюга.

Музыкант тут же захлопнул окно, а снежинки стучали к нему в стекло и спрашивали:

— Громкая у нас музыка? Теперь ее можно сыграть на музыкальном инструменте?

— Громкая, но слишком пугающая и завывающая, — ответил музыкант. — Люди боятся вьюг и метелей. Надо добавить вашей музыке красоты.

Задумались снежинки и попросили мороз:

— Мороз, добавь нашей музыке красоты.

Ветер стих, а мороз начал морозить. Он нарисовал на стеклах красивые морозные узоры и дивные цветы из снежинок. На следующий день увидели люди на стеклах переливающиеся снежные узоры и воскликнули: «Какая красота!»

— Это же сверкающая застывшая музыка снежинок, — прошептал музыкант.

Он взял нотную бумагу и записал музыку снежинок.

Пришли люди на музыкальный концерт и стали слушать, как тихо падали на землю снежинки и чуть-чуть звенели, задевая друг друга ледяными иголочками; как потом ветер подхватил снежинки и засвистел, загудел, исполняя песню вьюги; как пришел мороз, успокоил ветер, а снежинки превратил в застывшую хрустальную красоту.

— Какая чудесная музыка у снежинок! Мы никогда не слышали раньше такой красивой музыки, — говорили люди после концерта.

**Вопросы и задания**
• Как вы думаете, какие музыкальные инструменты исполняли музыку снежинок?
• Почему только музыкант слушал музыку снега?
• Почему музыка снежинок казалась ему то очень громкой, то устрашающей?
• Нарисуйте узоры из снежинок.
• Как вы думаете, как музыкант назвал свое музыкальное произведение?
• Придумайте сказку о том, как вьюга создала свой хор из снежинок.

### Песня радуги

На небе радуга поет,
Всех на себя взглянуть зовет.
В ней составляют хор семь дуг,
Семь близких красочных подруг.

Хор слаженно, легко звучит,
А солнышко за ним следит,
И подпевает озорной,
Едва заметный дождь грибной.

И с радугой поет земля —
Холмы, леса, луга, поля.
Весь мир о радости поет.
Жаль, быстро радуга уйдет.

**Вопросы и задания**
• У радуги семь разноцветных дуг Какие семь ноток соответствуют семи цветам радуги?
• Звучание какого музыкального инструмента напоминает вам радугу?
• Представьте, что дуги радуги превратились в струны и упали на землю. Эти струны нашел скрипач и решил натянуть на свою скрипочку. Напишите продолжение этой истории.
• Нарисуйте разноцветные нотки на разноцветной радуге.

### Радужная птица

Всю ночь теплый дождь стучал по крыше дома, шелестел в ветках деревьев. Рано утром выглянуло ясное солнышко и зажгло над лугом красавицу радугу.

Вышла из дома старушка. Хотела она радугой полюбоваться, но вспомнила, что пришла за травой для кроликов, нагнулась и стала рвать траву.

Позже из дома вышла молодая женщина. Увидев радугу, улыбнулась она, но вспомнила, что ей надо готовить завтрак, и вернулась домой.
Последней из дома выбежала девочка. Волшебный разноцветный мост радуги все еще стоял над лугом. Девочка рассмеялась и побежала по мокрому лугу. Она хотела добежать до радуги, пока та не растаяла. Но радуга вдруг превратилась в радужную птицу.

Птица запела радужную песню, подхватила девочку, и они вместе полетели над лугом. Такой теплой и радостной была эта песня, что на лугу сразу расцвели все цветы: желтые и синие, голубые и красные. Птица сделала огромный круг в небе, мягко ссадила девочку в траву возле дома и растаяла.

— Дочка, разве можно бегать босиком по мокрой траве! — упрекнула мама.

— Ты простудишься, — огорченно заметила бабушка.

— Мамочка! Я не бегала, а летала! Я поймала радужную птицу счастья!

— Где же она, твоя радужная птица счастья? — удивилась мама.

— Она превратилась в радужную песенку, — ответила девочка и запела.

Тепло и радостно стало от этой песенки всем в доме.

**Вопросы и задания**
• Почему радуга превратилась в птицу, когда девочка ее увидела?
• У радуги семь разноцветных дуг. Каждая дуга поет свою песенку. О чем эта песенка?
• Могут ли у радуги быть грустные песенки? Когда грустит радуга?
• Почему часто дети чаще радуются солнышку, радуге, дождю, чем взрослые?
• Нарисуйте какой-либо музыкальный инструмент с радужными струнами.