

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 22»

Юрид./факт. адрес: 152155 Ярославская область, г. Ростов, ул. Достоевского 17а,

detsad22.zamyatina@yandex.ru

ИНН 7609014147 КПП 760901001 ОГРН 1027601067724

Телефон/факс 8(48536) 6-23-85



Сценарий развлечения
«Встречи на поляне Пушкинских сказок»

Разработала:
Кубышкина Елена Михайловна,
воспитатель, высшая к.к.

Ростов, 2021 год

Цель: Развивать познавательный интерес к творчеству А.С. Пушкина.

Предварительная работа:

Знакомство со сказками А.С. Пушкина.

Разучивание танцев, игр, упражнений.

Украшение зала:

У боковой стены - большая книга сказок с надписью: «Сказки А.С. Пушкина» (*по росту ребенка*).

Выставка рисунков и поделок по сказкам А.С. Пушкина.

На центральной стене – лес.

Центральная часть зала – поляна.

Участники:

Акулина-сказочница, Балда, Золотая рыбка – взрослые.

Маша, Витя, царевна, Салтан, старик – дети.

Ход развлечения:

Под музыку «Вальс» И. Штрауса дети входят в зал и занимают свои места.

Ведущий:

В мире много сказок

Грустных и смешных.

И прожить на свете

Нам нельзя без них.

Пусть герои сказок,

Дарят нам тепло

Пусть добро на веки побеждает зло!

В зале появляются Маша и Витя

Витя:

Не бывает в наши дни чудес на свете!

Маша:

Для тех, кто не верит в них сам!

Витя:

Нет Кащея, это знают даже дети!

Маша:

А в сказках живут тут и там!

Витя:

Лукоморья нет на карте,
Значит в сказку нет пути!

Маша:

Это присказка, не сказка,
Сказка будет впереди...

Витя (Маше):

Эх, зря я согласился идти с тобой на это вечер Пушкинских сказок!

Маша:

Почему это зря?

Витя:

Не верю я в сказки. Ерунда все это. Эх, лучше бы я у компьютера посидел или с друзьями на роликах покатался. А тут скука!

Маша:

Какая же может быть скука. Посмотри, сколько здесь всего интересного!

Витя: *(осматривается, замечает большую книгу)*

О-го-го! «Сказки Пушкина». Вот это книжища! Таковую за всю жизнь не прочитаешь! *(Приоткрывает книгу.)*

Маша:

Ой-ой-ой! Не подходи! Не трогай!

Витя:

Подумаешь! *(Заглядывает в книгу. Звучит загадочная музыка.)* Ой! Как тут страшно! Ма-ша! Помоги-и!

Маша бросается на помощь, обоих детей «затягивает» в книгу.

Под музыку в зал входит сказочница Акулина.

Акулина-сказочница:

Здравствуйте дорогие мои ребята! Как я рада вас видеть. Не удивляйтесь, что именно я пригласила вас послушать сказки Пушкина, ведь все они сочинены на основе русских народных сказок, которые рассказывала поэту его няня Арина Родионовна. Ну что ж. пора нам начинать, только вот помощники мои, Маша и Витя, что – то задерживаются. Это на них не похоже. Вы их, случайно, не видели? (*Дети рассказывают, что произошло.*) Говорила же я им, ничего руками не трогайте! А теперь придется нам с вами их выручать. Но одним не справиться, придется помощника звать из пушкинской сказки – Балду. Это его только зовут Балдой, а на самом деле он умный, смекалистый, да работающий! (*Подходит к книге, зовет.*) Балда!!! Ау -у! «Нужен мне работник – повар, конюх, плотник!»

Появляется Балда

Балда:

Здравствуй, честной народ! Вы меня звали? Что случилось?

Акулина-сказочница:

Собралась я ребятам со своими помощниками сказку рассказывать, а они возьми да пропади в книге.

Балда:

Вот оно что! Думаю, пора нам собираться да в путь дорогу отправляться.

Акулина- сказочница:

Куда отправляться-то?

Балда:

По сказкам пойдем.

Акулина-сказочница:

Ой. А в сказках-то все не просто, все запутано, а сил то злых полным- полно!

Балда:

Да, что там, сил-то злых! Их по пальцам пересчитать можно! Давайте-ка, ребятки, всех злодеев из пушкинских сказок назовем да пересчитаем.

Акулина-сказочница:

Да громче считайте, дружнее, чтобы запомнить хорошенько, кому противостоять придется.

Игра «Назови злодеев»

Дети вспоминают сказки А.С. Пушкина и называют отрицательных героев.

Балда:

Вот, злодеи нам все известны! Теперь давайте научимся маскироваться.

Игра «Маскировка»

Дети ходят по кругу под музыку и по команде Балды выполняют различные движения: «Кочки» - приседают, «Тропинка» - идут, положив руки на плечи впереди стоящего ребенка, «Копна» - собираются в кружок, соединив поднятые руки.

Акулина-сказочница:

Молодцы! Вот теперь путь открыт.

Балда:

Открыт-то открыт, только куда в начале пойдём?

Акулина-сказочница:

Загляну-ка я книгу, может она нам подскажет куда идти. (*Заглядывает, из книги выпадают листочки.*) Ой, ребята, вот и подсказка. Для того, чтобы узнать в какую сказку мы сейчас пойдём нужно отгадать из какой сказки эти строчки.

Час обеда приближался,

Топот по двору раздался:

Входят семь богатырей,

Семь румяных усачей.

Дети:

«Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»

Танец богатырей (под русскую народную мелодию)

В конце танца появляется царевна.

Акулина-сказочница:

Здравствуйте, молодцы честные! Здравствуй, прекрасная царевна!

Балда:

Не с войной мы к вам пришли, а с миром. Беда у нас приключилась, мальчик и девочка в сказках заблудились. Не видали ли вы их в своей сказке.

Царевна:

Нет. В нашей сказке мы никого не встречали.

Акулина -сказочница:

Ведомо нам, что в вашей сказке зеркальце волшебное имеется, в которое посмотришь – и все узнаешь. Нам узнать, куда идти дальше, где друзей наших искать.

Царевна:

Правда! Свойство зеркальце имеет: говорить оно умеет, только нужно сказать волшебные слова.

Акулина- сказочница:

Ребята, давайте все вместе скажем волшебные слова из сказки.

Дети:

Свет мой, зеркальце, скажи, да всю правду доложи: в какую сказку нам идти дальше?

Зеркальце: *(аудиозапись)*

Ветер весело шумит,

Судно весело бежит

Мимо острова Буяна...

А куда сами догадайтесь.

Балда:

Куда же оно нас направило?

Дети:

В «Сказку о царе Салтане».

Акулина-сказочница:

Ребята, выходите на середину зала, давайте поиграем с ветерком.

Ветер, ветер! Ты могуч,

Ты гоняешь стаи туч,

Ты волнуешь сине море,

Всюду веешь на просторе...

Звучит музыка «Страна восходящего солнца», дети танцуют, как бы подхваченные ветерком. Садятся на места.

Под музыку входит царь Салтан.

Салтан:

Ой, вы гости – господа,
Долго ль ездили? Куда?
Ладно ль за морем иль худо?

Акулина-сказочница:

Заблудились наши друзья Маша и Витя в сказках. Ищем мы их.

Салтан:

Это худо... Ну а какое в свете чудо?

Балда:

Все вам царям, чудеса подавай.

Салтан:

Эх чудеса! Желая я, чтоб всегда они перед глазами были да меня тешели.

Балда:

А Машу и Витю поможешь найти?

Салтан:

Помогу, чем могу!

Балда:

Тогда смотри! В наш современный век у нас много чудес. Вот одно из них.

Музыкальное упражнение «Робот Бронислав»

Салтан:

Вот уж чудеса, так чудеса! А идти вам далеко не надо. Прямо тут у самого синего моря, есть землянка. Стоит она уже тридцать лет и три года. Может, там слышали про ваших пропавших друзей.

Балда:

А кто же там живет?

Акулина-сказочница:

Кажется припоминаю... (*Читает отрывок, дети добавляют последнее слово в каждой строчке.*)

Жил старик со своею (*старухой*)

У самого синего (*моря*).

Жили они в ветхой (*землянке*)

Ровно (*30 лет и 3 года*).

Старик ловил неводом (*рыбу*),

Старуха пряла свою (*пряжу*).

Звучит музыка появляется старик.

Балда:

Здравствуй старче! Пришли помощи у тебя просить, помоги нам друзей наших найти Витю и Машу.

Старик:

Знаю кто может вам помочь. Вам нужна золотая рыбка. Возьмите мой невод и идите к морю. Вот оно неподалеку раскинулось.

Подвижная игра «Невод»

В конце игры появляется Золотая рыбка.

Золотая рыбка:

Не спрошу я: «Чего тебе надобно, старче...» Все знаю, следила за вами во время всего вашего путешествия. Показали вы себя знающими, дружными ребятами. За это и возвращаю друзей ваших живыми и невредимыми.

Из книги выбегают Маша и Витя.

Витя:

Вот это да! Кому рассказать – не поверят!

Маша:

Не жалеешь теперь, что к Акулине- сказочнице в гости пошел?

Витя:

Конечно нет! И еще зайду, если пригласит.

Акулина-сказочница:

Приходите конечно! И вы ребята, приходите, не забывайте. А еще лучше сказки Пушкина читайте!

Балда и Акулина-сказочница:

До новых встреч друзья, на поляне Пушкинских сказок!

Литература:

Журнал «Дошкольная педагогика» №8 2012г.

<http://www.karakyli.ru/2014/03/16/nevod-podvizhnaya-igra/>

<https://ped-kopilka.ru/blogs/lyudmila-genadevna-nikolskaja>