

Театральная сценка

«Пример доброты»

для детей старшего дошкольного возраста

Цель. Способствовать формированию у воспитанников доброты и милосердия.

Задачи:

- Воспитывать чувство доброты, отзывчивости, доброжелательности.
- Формировать навык толерантности.
- Развивать навык сотрудничества, коммуникативные навыки; чувство взаимовыручки и взаимопомощи.

Действующие лица и исполнители: волонтеры - дети подготовительной группы, родители.

Ход

1.Ведущий:

- Здравствуйте, ребята! Сегодня мы собрались с вами, чтобы поговорить о самом

важном качестве человека - о доброте.

2.Ведущий:

-Доброта. Какое старое слово! Не века уже, а тысячелетия люди спорят о том, нужна она или нет, полезна она или вредна, достойна почтения или смешна. Споры идут, а люди страдают от того, что доброты в их жизни не хватает. Оглянитесь вокруг, присмотритесь, какими недружелюбными и равнодушными бывают порой люди по отношению друг к другу.

1.Ведущий:

-Давайте поразмышляем, что значит быть добрым человеком, как вы считаете?

-Добрый человек совершает добрые поступки.

2.Ведущий:

- Ребята, а вы можете различить добрые поступки от недобрых? (Да)

- Хорошо, сейчас проверим, а проверкой послужит игра «Добрые и недобрые поступки».
- Если услышите фразу про добрый поступок – хлопайте руками в ладоши.
- Если услышите фразу про недобрый поступок – топайте ногами.

Игра

- Утешить плачущего.
- Радоваться неудаче своего одноклассника.
- Помогать людям пожилого возраста.
- Сделать кормушку для птиц.
- Ломать ветки деревьев для костра.
- Уступить место в автобусе старшим.
- Кричать в общественных местах.
- Дать списать задачу своему однокласснику.
- Объяснить задачу своему однокласснику.

1. Ведущий:

- Молодцы!
- А сейчас мы вам покажем сценку «Пример доброты».

Автор:

- Многие любят давать свой совет, но если совет добротой не согрет, то такие советы совсем ни к чему, Они не помогут, поверь, никому!!

(появляется девочка, бежит, спотыкается)

Автор:

- Бежала куда-то девчонка, напевала что-то звонко, Она весело скакала, но вдруг споткнулась и упала.

Девочка (всхлипывая, трёт колено)

- Ой, как больно, ой-ой! Как дойду теперь домой?

Автор:

- И сразу собрался народ и каждый советы даёт!

(Подбегают соседка - дама в шляпке, сосед)

Соседка:

- Я знаю её, я соседка. Советы даю я не редко, вылечу эту девчонку. Несите бинты и зелёнку...

(увидела соседа, удивлённо)

- О-о-о! даже сосед подошёл, даже забыл про футбол?!

(Сосед машет рукой, ворчливо)

- Футбол давно уж прошёл, девочку вылечить может укол!

Этот укол, между прочим, очень болезненный очень *(мортируется)*

Но это полезный, считаю, совет *(грозит пальцем)*

Лучше совета я думаю, нет.

Сосед и соседка вместе *(убеждённо)*

- Поможет он девочке, значит!

Автор *(печально)*,

- А девочка плачет и плачет.

Девочка:

- Ой, что с моей ногой? Ой!

(трёт колено, всхлипывает)

Автор:

- Подбегают две старушки *(озабоченно, прижимая руки к груди, - тараторят)*

Старушки:

- Мы услышали, мы прибежали, прервали беседу в беседке, вылечить могут только таблетки!

(1-я старушка, жеманно)

- Ах, только таблетки! *(хватается за голову)*

2-я старушка *(вторит)*

- Только таблетки (*достает из сумочки*),
Вместе - Их можно глотать, как конфетки (*показывают*)

Автор:

- Подбегает гражданин.
Гражданин (*возмущённо машет рукой*)
- Нет! выход здесь только один, поможет ей вазелин!

Сосед строго:

- Зачем так шутить, гражданин?

Гражданин (*убеждает*)

— Это с научной точки. Вот спросите, у сына.

Сын:

- Да и так всё понятно, это полезный совет.

Гражданин (*смотрит на сына*)

- И лучше совета ты, думаешь, нет?
(*победно оглядывает всех*)

Старушки (*сердито*)

- Что - о-о?!

- А наши советы, совсем не нужны?

Наши советы совсем не важны?

Что это значит? (*угрожающе сжимают кулачки, наступают на гражданина, тот пятится*)

Автор (*печально*):

А девочка плачет и плачет, (*девочка тихонько плачет*)

Автор (*вздыхая*):

- Ох, сколько советов с разных сторон.

Все поочерёдно:

- Мы все даём полезный совет, лучших советов мы, думаем,

Все хором: нет!!! (*все дружно вскидывают руки, девочка вздрагивает, рукой закрывает голову*)

Поможет он девочке значит! (*несколько раз в разной тональности*)

Все удивлённо хором:

- Но почему девчонка всё плачет?!

Все, молча, смотрят, на девочку.

/Кто-то чешет в затылке, кто-то вздыхает, разводят руками.../

Автор (*весело*):

- И тут подбегает мальчишка.

Мальчишка (*ласково гладит девочку по голове*):

- О чём же ты плачешь, малышка? (*улыбаясь*)

- Столько солёных слёз, что у тебя стряслось?

Девочка:

- У меня болело колено.

Мальчишка:

- Улыбнись. Всё пройдет, непременно.

Попробуй тихонечко встать

(*помогает девочке встать*)

Девочка (*радостно*):

- Ой! Я здорова опять! Могу и попрыгать, немножко (*прыгает*)

Мальчишка:

- Ну, как болит твоя ножка?

Девочка (*смеётся*)

- Нет! Совсем не болит!

Мальчишка:

- Тогда, кто быстрее добежит? Вот сейчас до этих ворот?

(*Девочка побежала. Машет рукой*)

- А ну, догоняй, смелее вперёд!

(*Убегают, пробегают вокруг и возвращаются*)

(*Танец доброты*)

Автор (*радостно*)

- Она подхватила мальчишку, они побежали вприпрыжку,

А люди кричали вдогонку:

(*Поочерёдно*)

- Как вылечил эту девчонку?

- Она, посмотрите. Снова здорова!
- Лекарство для нас удивительно ново.

Все:

- Наверно, здесь есть какой-то секрет!

Мальчишка:

- Поверьте, секрета здесь нет!
- Лекарство такое вовсе не ново,
Алёнку лечило – Доброе Слово!

Все (*удивленно*)

- Доброе слово?

Девочка (*радостно*)

- И теперь я здорова! (*топает ножкой*)

Мальчишка:

- Не раз и не два учил меня дед,
Ты навсегда запомни совет:
Когда к человеку подступит беда,
Ты поспеши на помощь тогда,
Доброе слово возьми ты с собой.
И буду я, внук, гордиться тобой!

Все:

- Доброе слово всех согревает,
Доброе слово сердца открывает!

Источник: https://corio48.ru/methodical_bank/12017.html