|  |
| --- |
| Технологическая картаорганизованной образовательной деятельностипо образовательной области «Познавательное развитие»в группе раннего возраста от 1,5 до 2 лет |
| Тема: «Матрешки в гости к нам пришли» |
| Цель | Формировать представления о сенсорных свойствах и качествах предметов окружающего мира. |
| Задачи | Образовательные задачи: -познакомить детей с Матрешкой, учить детей выполнять простые действия с предметами: открывать и закрывать матрешки, вкладывать и вынимать предметы. -Обогащать сенсорный опыт малышей при знакомстве с величиной. Вводить понятие слов большой, маленький. -Развивать умение детей определять и называть основные цвета-Упражнять в группировке предметов по цвету, величине. Производить сравнение.Развивающие задачи:-Развивать познавательную активность;- Развивать мелкую моторику рук, зрительное восприятие, внимание, память.Воспитательные задачи:-Воспитывать у детей отзывчивость, любознательность и самостоятельность. |
| Образовательные области | Познавательное развитиеФизическое развитиеРечевое развитие Социально-коммуникативное развитие |
| Методы | Словесные (приём беседа)Наглядные (приём наблюдение)Частично-поисковый (приём – найди матрешки по цвету, большой и маленький)Игровой ( приём - игра) |
| Методические приемы | Сюрпризный момент: матрешки пришли в гости, внутри большой матрешки есть маленькаяХудожественное слово: стихи о матрешкеИгровые приемы: открой большую матрешку и найди матрешку маленькую |
| Оборудование и материалы | Демонстрационный материал: Матрешка двухместнаяРаздаточный материал:Матрешки двухместные (по количеству детей) |
|   |
| Этап, его продолжительность | Задачи этапа | Деятельность воспитателя | Планируемая деятельность воспитанников | Запланированный результат этапа |
| Вводная часть1.Организационный этап2 мин.Мотивацияк деятельности | Формирование интереса к содержанию НОД;Вовлечение детей на предстоящую деятельность, стимуляция интереса к ней. | Приветствие, доброе пожелание, установление зрительного, тактильного контактов.Воспитатель вносит корзинку с матрешками.В: «Заиграла дудочкаЗастучали ложкиК нам в гости пришлиВесёлые матрёшки!Ребятки, посмотрите какие красивые матрёшки к нам пришли!Давайте с ними поздороваемся»Воспитатель берёт в руки матрёшку, здесь и далее говорит за игрушку.Матрёшка:Здравствуйте, малышкиКрасивые детишки!Мы, матрёшки удалыеВ сарафанах пёстрыхМы, матрёшки расписныеПришли к вам в гости | Слушают педагога, занимают свои места.Приветствие, участие в игре. Дети имитируют игру на дудочкеХлопают в ладошиШагают пальчиками по ладошкеКачают головой, поднеся руки к щечкам(Дети здороваются с матрёшками) | Сформирована мотивация детей на включение в деятельность.Появляется интерес к теме ООД. |
| 2.Основнаячасть.Выполнениедействий позадачам НОД4 мин. | Создание ситуации, в которой возникает необходимость в получении новых представлений, умений. | Создаёт сюрпризный момент, показывает и свою заинтересованность. Наблюдает за детьми во время выполнения задания. Направляет детей на правильное решение.Воспитатель показывает детям  матрешку, отмечает, что она яркая, нарядная. Встряхивает: внутри что-то гремит. Открывает крышку и показывает вторую матрешку, маленькую.Закрыв большую матрешку, воспитатель ставит игрушки рядом. Фиксирует внимание на их величине, одна матрешка маленькая, прячется в ладони, а другая большая, ее в ладони не спрячешь. Затем предлагает детям показать маленькую матрешку.Далее педагог открывает большую матрешку, прячет в ней маленькую и предлагает кому-либо из детей закрыть ее второй половинкой. Плотно соединив матрешку, воспитатель вращает верхнюю и нижнюю части до совмещения рисунка.После динамической паузы воспитатель:А пока мы плясалиМатрёшки наши заскучалиДавайте матрёшек возьмёмИграть с ними начнём!Воспитатель раздает детям индивидуальный материал. Предлагает открыть большую матрешку и достать маленькую. Если малыш не может открыть крышку, воспитатель помогает.Закрыв большую матрешку и поставив обе матрешки рядом, дети показывают, где большая и где маленькая игрушка. Наконец, одна матрешка опять прячется в другой.После выполненных задач воспитатель предлагает детям сложить матрешки обратно в корзинку. | Дети слушают, сосредотачивают внимание при выполнении задания.Дети радостно реагируют.Слушают объяснение воспитателяВыполнение задания 2-3 детьмиИндивидуальная работа детей с двухместными матрешками (сборка и разборка матрешки) | Развивается умение работать коллективно. Дети учатся выполнять простые действия с предметами: открывать и закрывать матрешки, вкладывать и вынимать предметы. |
| Двигательная разминка:1 мин. |  | В: Молодцы ребята. А теперь давайте споем нашим гостям песенку про матрешек.Мы - матрёшки, мы - матрёшкиЗашагали по дорожкеТоп - топ - топ, топ - топ - топПляшет с нами весь народ!В пляске будем мы кружитьсяКак же нам остановиться?Ля - ля - ля, ля - ля - ляВеселится детвора!Будем все мы приседатьПотом ножки выставлять!Да - да - да, да - да - даРазвесёлая игра!Воспитатель:А пока мы плясалиМатрёшки наши заскучалиДавайте матрёшек возьмёмИграть с ними начнём! | Выполняют движения в такт Дети шагаютДети кружатсяДети приседают и выставляют ножки на пяточку | Укрепление здоровья, релаксация, снятие напряжения от перегрузок. |
| 3.Заключительный этап.1 мин | Подведение итогов НОД, обобщение полученного ребенком опыта. | Воспитатель спрашивает:-Кто пришел к нам в гости сегодня?-Понравилось вам играть с матрешками?- Вам понравилось прятать маленькую матрешку в большую? | СлушаютОтвечают на вопросыИграют матрёшкамиПрощаются | Формировать у детей умения проводить анализ своей деятельности.Обогащается сенсорный опыт малышей при знакомстве с величиной.Удовлетворение от полученных результатов |