



## Рекомендации для родителей.

### Собираясь на прогулку с ребенком зимой.

Собираясь на прогулку, объясните малышу, почему зимой люди надевают теплую одежду, покажите и расскажите про отдельные части зимнего «наряда». Приучайте ребенка называть предметы одежды. Чтобы ребенок не капризничал при одевании, можно использовать народные потешки, например:

*Наша Катя маленька,  
На ней шубка аленька,  
Опушка бобровая,  
Катя чернобровая.*

*Катя варежку надела:  
- Ой, куда я пальчик дела?  
Нету пальчика, пропал,  
В свой домишко не попал!  
Катя варежку сняла:  
- Поглядите-ка, нашла!  
Ищешь, ищешь и найдешь!  
Здравствуй, пальчик, как живешь?*

Потешки - песенки можно тихонько напевать, или даже нашептывать - так дети больше отвлекаются от не всегда любимого дела, не забывайте только при зачитывании называть имя своего ребенка.

### **Снег.**

Какое явление зимней природы самое значительное? Снег! С него чаще всего и начинают знакомство с зимней природой! Знакомство в виде игры: его можно покопать лопаткой - прямо как песок летом. А если снег липкий - можно слепить снежки и поиграть ими, покидать в цель. Их можно катать и делать большими - вылепить снеговика!

Объединившись усилиями с другими родителями (и детьми конечно) - во дворе можно сделать ледяные фигуры, большую горку. Их можно скатать из снега, покрасить и облить водой (на морозе) - такие фигуры будут радовать детвору всю зиму.

### **Снежинки.**

Обратите внимание малыша на снежинки: «Это снежинки. Посмотри, как они летят: белые, пушистые, а если снежинка упадет на руку, то тут же растает! Посмотри, какая снежинка красивая, как маленькая звезда».

### **Сугробы.**

Объясните, что эти большие снежные кучи называются «сугробы». Как весело можно играть в прятки, прячась за них! Находить ребенка сразу же необязательно: «Какие большие сугробы! Как же мне тебя найти?», а когда «вдруг, внезапно» найдете – кроха

обрадуется, и заодно запомнит, что сугробы бывают большие.

А вооружившись лопатами, можно даже сделать небольшую пещерку! «Мы делаем берлогу для медведя - на всю зиму мишка в лесу ложится спать»

### ***Горка, санки, зимние виды спорта.***

Крохе обязательно понравится катиться с горки на санках или ледянках (если ребенок совсем маленький, то вместе с Вами). Санки для деток постарше можно соединить, как вагончики у поезда, и катать всех деток сразу, поиграть в «поезд».

Даже если малыш совсем маленький, имеет смысл рассказать ему про зимние виды спорта: лыжный бег, фигурное катание на коньках.

Это можно сделать и по книжке, но лучше, если кроха увидит все своими глазами.

Например, прогуливаясь у стадиона, не лишним будет заглянуть на каток. Веселая музыка, «летающие» по льду на коньках люди, яркие огни - все это будет незабываемым впечатлением для ребенка!

### ***Деревья.***

На прогулке в сквере или парке, малыш наверняка заметит, как изменились деревья. Они скинули свои осенние листья и нарядились в пышные, причудливые шубы! А как же, зимой то холодно!

### ***Зимние птицы.***

Столько интересного можно увидеть даже в своем дворе! Вспомните, как осенью улетали птицы в теплые края, и покажите ребенку тех птиц, которые остались на зимовку, воробьи, голуби, вороны - самые смелые птицы, не боятся зимних морозов. Покажите, чем они отличаются друг от друга (размером, окраской). Многие ребята быстро учатся различать птиц, и даже изображать их: как они летают, как «поют».

Покормите вместе птиц, расскажите, что «птичкам зимой холодно, трудно, и нечего кушать. Предложите им помочь - сделать кормушку.

## Рекомендуем поговорить с детьми

### по теме «Зима»



Побуждаем детей формировать представление о зиме (на улице холодно, идёт снег; взрослые и дети тепло одеваются, выходя на прогулку; дети катаются на санках, лепят снеговика).

Вызываем у малышей радость от восприятия белого снега; показываем, как снег красиво ложится на ветки деревьев и кустов. И не только понаблюдать, но, и поиграть с настоящим снегом - слепить снеговика.

Учим детей рассматриванию изображений: сюжетные картинки «Зима» рассматриваем вместе с ребенком, иллюстрации и картинки с зимними пейзажами; продолжаем учить соотносить слово с объектом, называть его общеупотребительным словом.

Обогащаем (активный, пассивный) словарь ребенка словами: снег, снежинка, снежки, горка (ледяная), ёлочка, дерево, деревья; белый, холодный, красивый (-ая).

### Читаем малышам

#### русские народные песенки и потешки

##### «Как на тоненький ледок»

Как на тоненький ледок  
Выпал беленький снежок!  
Выпал беленький снежок,  
Ехал Ванечка дружок!  
Ваня ехал, поспешал,  
Со добра коня упал!  
Он упал, упал, лежит -  
Никто к Ване не бежит.  
Две девушки увидели -  
Прямо к Ване подбежали!  
Прямо к Ване подбежали,  
На коня Ваню сажали,  
Путь-дорогу показали.

##### «Ты, мороз, мороз, мороз!»

Ты, мороз, мороз, мороз,  
Не показывай свой нос!  
Уходи скорей домой,  
Стужу уводи с собой.  
А мы саночки возьмём,  
Мы на улицу пойдём,  
Сядем в саночки -  
Самокаточки.

##### «Уж ты, зимушка-зима!»

Уж ты, зимушка-зима,  
Ты с морозами пришла.  
Ветер воет, вьюга вьёт,  
Вдоль по улице метёт!  
Белым снегом замело,  
Все дороги на село!  
Все дороги, все пути,  
Ни проехать - не пройти!

**«Как по снегу, по метели!»**

Как по снегу, по метели  
Трое саночек летели.  
И шумят, и гремят,  
Колокольчики звенят!  
В первых санках - дедушка,  
В других санках - бабушка,  
В третьих санках - тётушка.  
Наша Катя выбегала,  
Дорогих гостей встречала!

**Играем с детьми.  
Пальчиковые игры**

**«Прогулка в лесу»**

Пальчики пошли гулять,  
*(пальчики шагают по столу)*  
Раз, два, три, четыре, пять.  
Были в поле и в лесу,  
Видели они лису.  
*(над головой делаем острые ушки, как у лисички)*  
Пальчики пришли домой,  
*(шагаем пальчиками по столу)*  
Пальчик потерялся: ой!

**«Снежный ком»**

Взяли дети белый ком, *(Изображаем ком)*  
Будем строить снежный дом! *(Движения, изображающие лепку снежков)*  
Мы польём его водой, *(Имитируем движения)*  
Домик будет ледяной! *(«Поливаем водой»)*  
Ком за комом мы кладем, *(Ставим кулачок на кулачок)*  
Вот и вылепили дом!  
*(Ручками показываем «крышу» над головой)*

**«Зайка беленький сидит!»**

Зайка беленький сидит,  
И ушами шевелит.

Вот так, вот так  
Он ушами шевелит! (*массируем ушки*).  
Зайке холодно сидеть,  
Надо лапочки согреть.  
Вот так, вот так,  
Надо лапочки согреть! (*растираем ладошки*).  
Зайке холодно стоять,  
Надо зайке поскакать.  
Вот так, вот так,  
Надо зайке поскакать! (*прыгаем*).  
Зайку кто-то испугал!  
Зайка тут же убежал!

### **«Маленький Егорка»**

Маленький Егорка  
Топают по горке,  
(*Пальцами правой руки «шагаем» по левой руке от кисти до плеча*)  
Взял саночки,  
(*Кулачек правой руки кладем на плечо*)  
У-у-у-ух, поехал к мамочке!  
(*Скатываемся вниз, как с горки*)

### **«Куклу в санки посажу!» (Н. Сорокина)**

- Куклу в санки посажу  
И кататься повезу!  
Кукла в саночки садится,  
С горки хочет прокатиться. Ух-ух-ух!

### **Прослушиваем музыкальные произведения**

«Как на тоненький ледок» (Русские Народные Песенки);  
«Пришла Зима!» (музыка М. Раухвергера, слова Т. Миradжи)  
«Машенька-Маша, куколка наша» (музыка и слова С. Невельштейн, обр. В Герчик)