



Рекомендации для родителей.

Собираясь на прогулку с ребенком зимой.

Собираясь на прогулку, объясните малышу, почему зимой люди надевают теплую одежду, покажите и расскажите про отдельные части зимнего «наряда». Приучайте ребенка называть предметы одежды. Чтобы ребенок не капризничал при одевании, можно использовать народные потешки, например:

*Наша Катя маленька,
На ней шубка аленька,
Опушка бобровая,
Катя чернобровая.*

*Катя варежку надела:
- Ой, куда я пальчик дела?
Нету пальчика, пропал,
В свой домишко не попал!
Катя варежку сняла:
- Поглядите-ка, нашла!
Ищешь, ищешь и найдешь!
Здравствуй, пальчик, как живешь?*

Потешки - песенки можно тихонько напевать, или даже нашептывать - так дети больше отвлекаются от не всегда любимого дела, не забывайте только при зачитывании называть имя своего ребенка.

Снег.

Какое явление зимней природы самое значительное? Снег! С него чаще всего и начинают знакомство с зимней природой! Знакомство в виде игры: его можно покопать лопаткой - прямо как песок летом. А если снег липкий - можно слепить снежки и поиграть ими, покидать в цель. Их можно катать и делать большими - вылепить снеговика!

Объединившись усилиями с другими родителями (и детьми конечно) - во дворе можно сделать ледяные фигуры, большую горку. Их можно скатать из снега, покрасить и облить водой (на морозе) - такие фигуры будут радовать детвору всю зиму.

Снежинки.

Обратите внимание малыша на снежинки: «Это снежинки. Посмотри, как они летят: белые, пушистые, а если снежинка упадет на руку, то тут же растает! Посмотри, какая снежинка красивая, как маленькая звезда».

Сугробы.

Объясните, что эти большие снежные кучи называются «сугробы». Как весело можно играть в прятки, прячась за них! Находить ребенка сразу же необязательно: «Какие большие сугробы! Как же мне тебя найти?», а когда «вдруг, внезапно» найдете – кроха

обрадуется, и заодно запомнит, что сугробы бывают большие.

А вооружившись лопатами, можно даже сделать небольшую пещерку! «Мы делаем берлогу для медведя - на всю зиму мишка в лесу ложится спать»

Горка, санки, зимние виды спорта.

Крохе обязательно понравится катиться с горки на санках или ледянках (если ребенок совсем маленький, то вместе с Вами). Санки для деток постарше можно соединить, как вагончики у поезда, и катать всех деток сразу, поиграть в «поезд».

Даже если малыш совсем маленький, имеет смысл рассказать ему про зимние виды спорта: лыжный бег, фигурное катание на коньках.

Это можно сделать и по книжке, но лучше, если кроха увидит все своими глазами.

Например, прогуливаясь у стадиона, не лишним будет заглянуть на каток. Веселая музыка, «летающие» по льду на коньках люди, яркие огни - все это будет незабываемым впечатлением для ребенка!

Деревья.

На прогулке в сквере или парке, малыш наверняка заметит, как изменились деревья. Они скинули свои осенние листья и нарядились в пышные, причудливые шубы! А как же, зимой то холодно!

Зимние птицы.

Столько интересного можно увидеть даже в своем дворе! Вспомните, как осенью улетали птицы в теплые края, и покажите ребенку тех птиц, которые остались на зимовку, воробьи, голуби, вороны - самые смелые птицы, не боятся зимних морозов. Покажите, чем они отличаются друг от друга (размером, окраской). Многие ребята быстро учатся различать птиц, и даже изображать их: как они летают, как «поют».

Покормите вместе птиц, расскажите, что «птичкам зимой холодно, трудно, и нечего кушать. Предложите им помочь - сделать кормушку.

Рекомендуем поговорить с детьми

по теме «Зима»



Побуждаем детей формировать представление о зиме (на улице холодно, идёт снег; взрослые и дети тепло одеваются, выходя на прогулку; дети катаются на санках, лепят снеговика).

Вызываем у малышей радость от восприятия белого снега; показываем, как снег красиво ложится на ветки деревьев и кустов. И не только понаблюдать, но, и поиграть с настоящим снегом - слепить снеговика.

Учим детей рассматриванию изображений: сюжетные картинки «Зима» рассматриваем вместе с ребенком, иллюстрации и картинки с зимними пейзажами; продолжаем учить соотносить слово с объектом, называть его общеупотребительным словом.

Обогащаем (активный, пассивный) словарь ребенка словами: снег, снежинка, снежки, горка (ледяная), ёлочка, дерево, деревья; белый, холодный, красивый (-ая).

Читаем малышам

русские народные песенки и потешки

«Как на тоненький ледок»

Как на тоненький ледок
Выпал беленький снежок!
Выпал беленький снежок,
Ехал Ванечка дружок!
Ваня ехал, поспешал,
Со добра коня упал!
Он упал, упал, лежит -
Никто к Ване не бежит.
Две девушки увидели -
Прямо к Ване подбежали!
Прямо к Ване подбежали,
На коня Ваню сажали,
Путь-дорогу показали.

«Ты, мороз, мороз, мороз!»

Ты, мороз, мороз, мороз,
Не показывай свой нос!
Уходи скорей домой,
Стужу уводи с собой.
А мы саночки возьмём,
Мы на улицу пойдём,
Сядем в саночки -
Самокаточки.

«Уж ты, зимушка-зима!»

Уж ты, зимушка-зима,
Ты с морозами пришла.
Ветер воеет, вьюга вьёт,
Вдоль по улице метёт!
Белым снегом замело,
Все дороги на село!
Все дороги, все пути,
Ни проехать - не пройти!

«Как по снегу, по метели!»

Как по снегу, по метели
Трое саночек летели.
И шумят, и гремят,
Колокольчики звенят!
В первых санках - дедушка,
В других санках - бабушка,
В третьих санках - тётушка.
Наша Катя выбегала,
Дорогих гостей встречала!

Играем с детьми. Пальчиковые игры

«Прогулка в лесу»

Пальчики пошли гулять,
(пальчики шагают по столу)
Раз, два, три, четыре, пять.
Были в поле и в лесу,
Видели они лису.
(над головой делаем острые ушки, как у лисички)
Пальчики пришли домой,
(шагаем пальчиками по столу)
Пальчик потерялся: ой!

«Снежный ком»

Взяли дети белый ком, *(Изображаем ком)*
Будем строить снежный дом! *(Движения, изображающие лепку снежков)*
Мы польем его водой, *(Имитируем движения)*
Домик будет ледяной! *(«Поливаем водой»)*
Ком за комом мы кладем, *(Ставим кулачок на кулачок)*
Вот и вылепили дом!
(Ручками показываем «крышу» над головой)

«Зайка беленький сидит!»

Зайка беленький сидит,
И ушами шевелит.

Вот так, вот так
Он ушами шевелит! (*массируем ушки*).
Зайке холодно сидеть,
Надо лапочки согреть.
Вот так, вот так,
Надо лапочки согреть! (*растираем ладошки*).
Зайке холодно стоять,
Надо зайке поскакать.
Вот так, вот так,
Надо зайке поскакать! (*прыгаем*).
Зайку кто-то испугал!
Зайка тут же убежал!

«Маленький Егорка»

Маленький Егорка
Топают по горке,
(*Пальцами правой руки «шагаем» по левой руке от кисти до плеча*)
Взял саночки,
(*Кулачек правой руки кладем на плечо*)
У-у-у-ух, поехал к мамочке!
(*Скатываемся вниз, как с горки*)

«Куклу в санки посажу!» (Н. Сорокина)

- Куклу в санки посажу
И кататься повезу!
Кукла в саночки садится,
С горки хочет прокатиться. Ух-ух-ух!

Прослушиваем музыкальные произведения

«Как на тоненький ледок» (Русские Народные Песенки);
«Пришла Зима!» (музыка М. Раухвергера, слова Т. Миradжи)
«Машенька-Маша, куколка наша» (музыка и слова С. Невельштейн, обр. В Герчик)