

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22»**

**Муниципальная инновационная площадка по теме:
«Организация волонтерского движения в МДОУ как средство эффективной
социализации дошкольников»**

**ПРОЕКТ
«Мы – за чистый город!»**

**Автор проекта:
Кубышкина Е.М**

Ростов, 2020г.

Визитка проекта

Тема проекта:	«Мы – за чистый город!»		
Творческое название:	«Жить в бедности не стыдно, а в грязи позорно»		
Типология проекта:	экологический		
Категория участников:	Дети от 6-7(8) лет, родители, педагоги	Продолжительность проекта	Краткосрочный 1 неделя
Образовательные области	«Речевое развитие» «Познавательное развитие» «Социально-коммуникативное развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие»		
Обучающие цели:	Познакомить детей с проблемами загрязнения городов бытовыми отходами. Познакомить детей с правилами переработки мусора. Формировать представления о вторичном использовании мусора. Формировать умения изготавливать поделки из бросового материала.		
Развивающие цели:	Развивать познавательную активность дошкольников. Развивать самостоятельность, наблюдательность. Расширять творческий потенциал.		
Воспитательные цели:	Формировать экологическое сознание дошкольников. Формировать привычки сортировать мусор в семьях воспитанников. Формировать стремление проявлять заботу о сохранении чистоты своего города.		

Основополагающий вопрос:	Как сделать улицы нашего города чистыми? (чисто там - где не мусорят)	
Проблемный вопрос:	Почему на наших улицах грязно?	
Частные вопросы (в рамках учебной темы)	Темы исследований	
От чего зависит чистота городских улиц?	Опрос детей и родителей МДОУ. Построение диаграммы по результатам опроса.	
Мусор доход или расход? (метод 3 вопросов)	Мини доклады детей «Вторая жизнь мусора» Развлечение «Путешествие в чистый город» Выставка поделок «Из отходов в доходы»	
Что каждый из нас может сделать, что бы город был чистым?	Участие в акции «Чистые улицы – родному городу»	

Этапы проекта:

Название этапа	Сроки	Содержание деятельности	Старший воспитатель
1. Подготовительный	1 неделя	Формулирование проблемного вопроса.	Создание проблемной ситуации. Формулирование основополагающего вопроса.
2. Проектировочный		Формулирование частных вопросов. Определение тем исследования. Формирование групп. Разработка критериев оценки.	Координация работы.
3. Практический		Проведение исследований. Сбор и анализ материала. Создание презентаций и публикаций по результатам исследования.	Координация работы.
4. Контрольно-коррекционный		Самооценка. Корректировка материалов.	Координация работы. Консультирование.
5. Заключительный		Представление (презентация) проекта.	Координация работы. Создание портфолио проекта.

Аннотация проекта:

1. На кого рассчитан проект

Дети подготовительной группы, родители воспитанников, педагоги, волонтерский отряд «Мы», социальные партнеры.

2. Обоснование выбора темы

Приятно любоваться чистыми улицами, проводить время в зеленеющих парках и скверах города. А ведь их чистота и благоустройство зависит от каждого из нас.

Каждый из нас понимает, что мусор — это болезнь. Болезнь общества, болезнь города. Каждый разумный человек хочет оградить себя, свою семью от этой болезни. Каждый хочет, но не каждый что-то для этого делает. Чистый двор, чистая улица, чистый город — все это должно стать стилем, нормой жизни, чертой поведения жителей г. Ростова и Ростовского района.

3. Продолжительность (часы, дни, недели) – 1 неделя

4. Итоговое завершение проекта: участие в акции «Чистые улицы – родному городу»

Тематическое планирование по проекту «Мы – за чистый город!»

Период проведения:

Цель: дать представления о способах сохранения чистоты городских улиц и важности их соблюдения.

Задачи:

Обучающие:

Познакомить детей с проблемами загрязнения городов бытовыми отходами.

Познакомить детей с правилами переработки мусора.

Формировать представления о вторичном использовании мусора.

Формировать умения изготавливать поделки из бросового материала.

Развивающие:

Развивать познавательную активность дошкольников.

Развивать самостоятельность, наблюдательность.

Расширять творческий потенциал.

Воспитательные:

Формировать экологическое сознание дошкольников.

Формировать привычки сортировать мусор в семьях воспитанников.

Формировать стремление проявлять заботу о сохранении чистоты своего города.

Итоговый продукт: участие в акции «Чистые улицы – родному городу»

Дата	Совместная образовательная деятельность	Самостоятельная образовательная деятельность	РПС	Работа с семьей
	<p>Беседа «Красивый город – чистый город», закреплять знания детей о значимости чистоты улиц города и о роли человека в поддержании ее.</p> <p>Чтение Н. А Рыжова «Как люди речку обидели».</p> <p>Дидактическая игра «Хорошо – плохо».</p> <p>Ежедневный рефлексивный круг «Чистота на улицах города. Что от меня зависит?»</p>	<p>Рассматривание наглядного пособия «Источники загрязнения».</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Улицы города Ростова», «Удивительные места родного города».</p>	<p>Альбом «Источники загрязнения».</p> <p>Иллюстрации «Улицы города Ростова», «Удивительные места родного города».</p> <p>.</p>	<p>Опрос родителей «Проблема мусора в нашем городе».</p> <p>Информационный стенд «Мусор – проблема №1».</p> <p>Раздача буклетов «Чистота начинается с тебя» (волонтерский отряд «Мы – волонтеры»).</p> <p>Привлечь родителей к изготовлению фотоальбома «Мой двор, моя улица».</p> <p>Привлечь родителей к участию совместно с детьми в выставке «Из отходов в доходы» (поделки из бросового материала)</p>
	<p>Выступление агитбригады (волонтерский отряд «Мы – волонтеры»).</p> <p>Просмотр мультфильма «Чему учит экология» (Из серии мультфильмов «Фиксики»).</p> <p>Разучивание пословиц и поговорок о чистоте.</p>	<p>Дидактическая игра «Что из чего сделано?».</p> <p>Рассматривание фотоальбома «Мой двор, моя улица».</p> <p>С-р-и «Путешествие по городу».</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Экологические знаки».</p>	<p>Пополнение медиотеки – мультфильм «Чему учит экология» (Из серии мультфильмов «Фиксики»).</p> <p>Подборка иллюстраций «Экологические знаки».</p> <p>Фотоальбом «Мой двор, моя улица».</p>	<p>Мастер-класс «Вторая жизнь мусора» (волонтерский отряд «Мы – волонтеры»).</p> <p>Привлечь родителей к созданию совместно с детьми мини-докладов «Вторая жизнь мусора».</p>

<p>Мини - доклады детей «Вторая жизнь мусора» Ручной труд изготовление поделки «Обезьянка» (из втулки от туалетной бумаги). Разучивание стихотворения А. Усачев «Мусорная фантазия».</p>	<p>Дидактическая игра «Разложи мусор по цвету». Рассматривание иллюстраций «Экологические знаки». Рассматривание памяток «Разделяя – сохраняй!», «Сбереги природу – сдай батарейку», «Советы по выбору упаковки».</p>	<p>Подборка иллюстраций «Экологические знаки». Памятки «Разделяя – сохраняй!», «Сбереги природу – сдай батарейку», «Советы по выбору упаковки».</p>	<p>Раздача памяток «Разделяя – сохраняй!», «Сбереги природу – сдай батарейку», «Советы по выбору упаковки» <i>(волонтерский отряд «Мы – волонтеры»)</i>.</p>
<p>Развлечение «Путешествие в чистый город» Рисование «Моя родная улица».</p>	<p>Рассматривание выставки поделок из бросового материала «Из отходов в доходы». Изготовление поделок из бросового материала.</p>	<p>Выставка поделок из бросового материала «Из отходов в доходы». Бросовый материал для изготовления поделок.</p>	<p>Выставка «Из отходов в доходы». Пригласить родителей к участию в экологической акции «Чистые улицы – родному городу».</p>
<p>Экологическая викторина «Мой чистый город» <i>(волонтерский отряд «Мы – волонтеры»)</i>. Ежедневный рефлексивный круг «Чистота на улицах города. Что от меня зависит?»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Наведем порядок сами». Рассматривание фотоальбома «Мой двор, моя улица». С-р-и «Путешествие по городу».</p>	<p>Иллюстрации «Наведем порядок сами».</p>	<p>Акция «Чистые улицы – родному городу».</p>