

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22»**

**Муниципальная инновационная площадка по теме:
«Организация волонтерского движения в МДОУ как средство эффективной
социализации дошкольников»**

**ПРОЕКТ
«Большая дорога маленького гражданина»**

Автор проекта:

**Воспитатель: Смолова О. А.
МДОУ «Детский сад № 22»**

Ростов, 2020г.

Визитка проекта

Тема проекта:	«Подарок Солдату»		
Творческое название:	«Большая дорога маленького гражданина»		
Типология проекта:	Познавательный - творческий		
Категория участников:	Дети 6 -7 (8) лет, педагоги и родители	Продолжительность проекта	Краткосрочный
Образовательные области	Социально- коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевообразование Физическое развитие Художественно – эстетическое развитие		
Обучающие цели:	Систематизировать, расширить и обобщить знания детей о Российской армии, родах войск, военной техники. Закрепить знания детей о военных профессиях.		
Развивающие цели:	Стимулирование потребности дошкольников в постоянном поиске сведений о Российской армии		
Воспитательные цели:	Повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей. Воспитывать чувство гордости за свою Родину, уважение к воинам, защищавшим ее.		

Основополагающий вопрос:	Зачем солдату шлют посылки?		
Проблемный вопрос:	Хотели бы вы сделать солдату подарок?		
Частные вопросы (в рамках учебной темы)	Темы исследований		
Важен ли для нас праздник «День защитника Отечества?»	Опрос: «Отмечаете ли праздник 23 февраля?», составление диаграммы по результатам опроса. Презентация «День защитника Отечества»		
В каких родах войск служили папы и дедушки детей нашей группы?	Мини доклады детей о служивших родственниках в войсках СА. Презентация «Рода войск»		
Что может быть подарком для солдата?	Презентация «Один день из жизни военнослужащего» Видеопоздравление военнослужащих Ростовской части. Изготовление открыток. Сбор посылки солдатам		

Этапы проекта:

Название этапа	Сроки	Содержание деятельности	Старший воспитатель
1. Подготовительный	1 неделя	Формулирование проблемного вопроса.	Создание проблемной ситуации. Формулирование основополагающего вопроса.
2. Проектировочный		Формулирование частных вопросов. Определение тем исследования. Формирование групп. Разработка критериев оценки.	Координация работы.
3. Практический		Проведение исследований. Сбор и анализ материала. Создание презентаций и публикаций по результатам исследования.	Координация работы.
4. Контрольно-коррекционный		Самооценка. Корректировка материалов.	Координация работы. Консультирование.
5. Заключительный		Представление (презентация) проекта	Координация работы. Создание портфолио проекта.

Аннотация проекта:

1. На кого рассчитан проект:

Данный проект, рассчитан на детей 6-7(8) лет, родителей, педагогов МДОУ,

2. Обоснование выбора темы

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и, зачастую, вызывают лишь недоумение. Если раньше мы прославляли службу в армии, и каждый мечтал вырастить поистине защитника отечества, то теперь приоритеты несколько изменились. Мы живём в очень сложное время, когда отклонения становятся нормой. Считается нормальным, любой ценой уклонится от службы в армии. Одним из направлений духовно-нравственного воспитания является воспитание героического начала в детях, ведь формирование отношения к стране и

государству, где живёт человек, к её истории начинается с детства. Этот проект подходящий повод рассказать мальчишкам, что такое смелость и отважность, а с другой стороны – привить любовь к своей стране, воспитать патриотов, чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных российских воинов. Формирование у детей представлений о добрых поступках и делах. Способствовать укреплению детско-родительских отношений, привлечь родителей, воспитанников и членов их семей к участию в коллективных творческих делах. Способствовать повышению педагогической компетенции родителей. Способствовать становлению сообщества детского сада и социального окружения. Приобщение детей и родителей к благотворительной деятельности, привлечение внимания участников к некоторой проблеме, изучение отношения социума к чему-либо, распространение информации, содействие формированию общественного сознания.

3. Продолжительность (часы, дни, недели)

17.02.2020 – 21.02.2020

4. Итоговое завершение проекта: подарок солдату- видеопоздравление, открытки, посылка.

Результат:

- воспитанники имеют представления о возникновении праздника «День защитника Отечества»;
- стремятся к совершенствованию своих физических качеств (быстрота, ловкость, выносливость);
- у мальчиков возникло желание в будущем стать защитником Отечества;
- повысился уровень сформированности нравственно-патриотических чувств воспитанников, культуры поведения дошкольников;
- закрепились, расширение образовательного поля «ребенок – учреждение – семья – общество»;
- проявляют интерес к участию в благотворительной деятельности;
- у детей и взрослых развиваются такие качества как человечность, доброта и отзывчивость;
- участники понимают, что им по силам сделать жизнь других людей лучше, радостнее и счастливее, так как непосредственно вовлечены в ситуации помощи и заботы, что позволило пережить ребенку и взрослому свою значимость и нужность.

Тематическое планирование по проекту «Подарок солдату»

Период проведения: 17.02.2020 – 21.02.2020

Цель: формирование мотивационного, целостного представления о защитниках Отечества;

- систематизировать знания детей по данной теме;
- привлечение родителей в образовательный процесс.

Задачи:

для детей:

- Продолжать расширять представления детей о Российской армии.
- Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину.
- Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой.
- Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины.

образовательные:

- познакомить детей с историей возникновения праздника «День защитника Отечества»
- расширять представления детей о Российской Армии, о видах войск, о людях военных профессий.

развивающие:

- развитие коммуникативных навыков детей;
- способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов,
- обогащать словарь новыми словами;
- способствовать развитию творческой инициативы и поисковой деятельности дошкольников.

воспитательные:

- воспитывать чувство патриотизма у дошкольников;
- воспитывать чувство уважения к российскому воину;
- воспитывать чувство любви и гордости за свою страну.

для родителей:

- обеспечение преемственности в воспитании ребенка в детском учреждении и в семье;

- привлечение родителей к совместной вместе с детьми и педагогами деятельности.

Итоговый продукт: видеопоздравление, посылка солдату.

Предварительные волонтерские инициативы: Организация и участие в выставке, посвященной празднику 23 февраля «Служу России».

Последующие волонтерские инициативы: досуг «Смелый и отважный» (Спортивное развлечение для детей и родителей к празднику «23 февраля. День защитника отечества»)

Дата	Совместная образовательная деятельность	Самостоятельная образовательная деятельность	РППС	Работа с семьей
------	---	--	------	-----------------

Понедельник
17.02.2020

Ознакомление с окружающим «День Защитника Отечества»
Цель: Формирование представления детей об армии, любви к Отечеству и интеллектуального развития дошкольников.
Беседа на тему «Кто нас защищает?»
Цель: расширить и уточнить знания детей о защитниках Отечества, развивать сообразительность, логическое мышление, развивать монологическую речь, умение делать выводы; воспитывать уважение к защитникам Отечества, воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою армию, вызвать желание быть похожим на сильных и смелых воинов.
Чтение художественной литературы Л. Кассиль «Твои защитники»
Образовательная ситуация «Кого называют смелым». Цель: развивать умение отличать смелые поступки от ложно смелых.
Проведение интервьюирование родителей детьми по теме акции: «Отмечаете ли праздник 23 февраля?» (опрос родителей воспитанников, посещающих МДОУ), составление диаграммы по результатам опроса.

Рассматривание альбомов «Защитники Отечества».
Дидактическая игра «Кому что нужно?» для детей 5-7 лет.
Цель: обобщить и систематизировать знания детей о Защитниках Отечества, военной технике, одежде. Обогатить речь детей существительными: шеврон, пилотка, шлем, миномёт, граната, зенитка и т. д.; развивать связную речь, логическое мышление. Воспитывать уважение, любовь и благодарность к людям, служившим в рядах Российской Армии.
Дидактическая игра - пазлы «Военные профессии»
Цель: Воспитание нравственно-патриотических чувств, любви к Родине, уважения к Российской армии.
Просмотр ролика «С Днем защитника Отечества».
Презентация к 23 февраля
https://www.youtube.com/watch?v=vyyFTI_XL-w

Подбор иллюстраций с изображением военных различных родов войск.
Пополнение книжного центра: Произведение С. Алексеева «Первый ночной таран».
Л. Кассиль «Твои защитники»
Музыкальный репертуар: «Моя Россия»
Г.Струве, «Кавалерийская»
Д.Кабалевского, «Марш» С. Прокофьева,
Музыка А. Филлипенко, слова Т. Волгиной.
«Бравые солдаты»

Информационный стенд «История появления праздника 23 февраля»
Привлечение родителей к помощи по изготовлению военной техники для создания мини – музея «Военная техника».
Консультация для родителей «Нужно ли воспитывать в ребенке патриотизм»
Работа с родителями оподготовке к празднику (заучивание стихов).
Пригласить родителей к участию в благотворительной акции «Подарок солдату – Защитнику».
Проведение опросов (и через онлайн формы)
Анкета для родителей «Патриотизм и гражданская

<p style="text-align: center;">Вторник 18.02.2020</p>	<p>Беседа «Наша Армия - сильна!». Цель: Расширение знаний о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Выступление агитационной бригады (видео выступление) Пальчиковая гимнастика, используемая в работе над проектом. Социально – коммуникативная игра: Запрещённое движение. Цель: отвлечь детей от фиксированности на собственном «Я» и сосредоточенности на отношении к себе ровесников и обратить их внимание на сверстника самого по себе, вне контекста их взаимоотношений. Развитие способности увидеть другого, почувствовать общность, слитность с ним. Прогулка: организация совместной трудовой деятельности педагога и детей. Тема: «Уборка участка от снега» Рефлексивный круг «Замечательные люди нашего рода»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Военная техника» Дидактическая игра: «Военные профессии».Задачи: закрепить знания детей о военных профессиях (танкист, военныйлётчик, артиллерист, пограничник и др.); развивать наблюдательность,память; воспитывать любовь к Родине. Дидактическая игра: «Соберём картинку». Задачи: Закрепить знания детей о военном транспорте; развивать мелкуюмоторику рук. Подвижная игра: «Займи обруч» Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве. С.р игра «Мы — военные»</p>	<p>Изготовление игры – ходилки «На военном полигоне» Пополнение иллюстраций «Рода войск Российской Армии». Игрушки «Военная техника» Кукла в военной форме. Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Армия».</p>	<p>Привлечь родителей к организации познавательной полочки книг «Наша Армия» Привлечь родителей к проведению тематического занятия для малышей «День защитника Отечества»</p>
---	---	---	--	---

<p style="text-align: center;">Среда 19.02.2020</p>	<p>Рефлексивный круг «Папа может, папа может быть кем угодно!» Рисование – «Мой папа солдат» Цель: научить детей рисовать портрет человека (папы) по памяти. Тест – викторина «Наша Армия – самая сильная» Подвижная игра «Лабиринт» Цель: Цель: развитие внимания, быстроты реакции, быстроты бега, ориентировки.</p>	<p>Рассматривание картины «Богатыри» В. Васнецов. Дидактическая игра: «Что нужно человеку военной профессии». Задачи: Развивать внимание, закреплять и активизировать словарь, воспитывать самостоятельность. Работа с раскрасками по теме «23 февраля День Защитника Отечества» Пазлы «Военная техника» Подвижная игра: «Чей отряд быстрее построится» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции. Дидактическая игра «Соберём картинку» Цель: : Закрепить знания детей о военном транспорте; развивать мелкую моторику рук; воспитывать гордость за нашу Армию.</p>	<p>Пополнение мини музея «Военная техника» Пополнение атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Армия» Пополнить подборку графических моделей для составления рассказов об Армии, Защитниках отечества. Пооперационные схемы изготовления поделок по теме Армия.</p>	<p>Пригласить родителей на мастер-классы «Подарок Солдату». Расклейка плакатов в микрорайоне, где проживают Плакат «Поздравляем с 23 февраля» Изготовление декораций для украшения зала к празднику 23 февраля. «Парашютисты»</p>
---	---	---	---	--

Четверг
20.02.2020

Презентация «Один день из жизни военнослужащего»
Рефлексивный круг «Будущие защитники Отечества. Папин армейский альбом».
Конструирование: «Подарки для пап и дедушек».
Цель: Создание подарка для пап. Обучать различным приемам работы с бумагой.
Заучивание пословиц и поговорок об Армии и отваге.
Подвижная игра: «Цепи кованные»
Цель: Развивать у детей умение действовать по сигналу, упражнять в построении в две шеренги, беге, продолжать знакомить детей с русскими народными играми.
Трудовые действия: «Один день солдата в Армии» (Заправляем кровать)
«Экскурсия в музей военной техники», организованный в группе.
Разучивание песни: «Бравые солдаты».
Слова: Т. Волгиной, Музыка: А. Филиппенко

Дидактическая игра: «Составь карту»
Цель: Закреплять знания детей о карте России; развивать зрительную память; воспитывать гордость за нашу Родину.
Игры с различными конструкторами «Военная техника»
Оборудование: несколько наборов разных конструкторов
Цель: развитие усидчивости, старательности.
Прослушивание музыкальных произведений
Тематики, посвященной Дню Защитника Отечества.
Создание мини – выставки рисунков «Наша Армия»
С.р игра «Мы — военные»

Пополнение книжного центра: альбом «Наша Армия»
Оформить подборку открыток на тему «Поздравляем с Днем Защитника Отечества»
Внесение солдатиков для развития сюжетно-ролевой игры «Армия»
Цель: формировать умение договариваться, выполняя условия игры.

Привлечь родителей к изготовлению костюмов к празднику, посвященному 23 февраля.
Пригласить родителей на мастера – класс для изготовления подарка солдату
•Мастер – класс «Самолет»
•Мастер – класс «Самолет построим сами...»
•Мастер – класс «Оригами Солдат»

<p style="text-align: center;">Пятница 21.02.2020</p>	<p>Клубный час «Доставь письмо в штаб» Загадывание загадок «Отгадай военную профессию» Цель: активизировать мыслительный процесс. Участие в Акции «Подарок солдату-защитнику», образовательная ситуация «Подарок солдату» Цель: стимулирование социальной активности старших дошкольников в ходе совместной деятельности со взрослым. Социально- коммуникативная игра: «Соберемся вместе» Цель: координировать индивидуальные действия, развивать умение устанавливать партнерские отношения в коллективе. Благотворительная акция «Подарок солдату – защитнику».</p>	<p>Дидактическая игра «Чья тень?» Цель: развитие логики, мышления и зрительной памяти. Развивать внимательность,наблюдательность, память и усидчивость. Дидактическая игра «Лабиринт» Цель: развитие логического мышления, пространственного восприятия. Настольная игра в лабиринт развивает мелкую моторику, в том числе координацию движений пальцев, является хорошим помощником при овладении письмом, воспитывает усидчивость, аккуратность, внимание. Настольная игра «Богатыри – Защитники русской Земли» Самостоятельная работа с графическими моделями по рассказыванию стихотворений.</p>	<p>Украшение группы к празднику «23 февраля – День Защитника Отечества». Музыкальный репертуар: «Катюша»; «У солдата выходной»</p>	<p>Привлечь родителей к организации праздника, посвященного Дню защитника Отечества.</p>
---	---	--	--	--