**Волонтерские инициативы проекта**

**«У каждой планеты есть что-то свое,**

**Что ярче всего отличает ее»**

Организация и участие в акции «Вернисаж на заборе» по теме: «Удивительный космос».

Опрос «Что входит в Солнечную систему?».

Проведение опыта по изготовлению воздушной ракеты.

Творческая мастерская «Гости с других планет».

Изготовление макета «Планеты Солнечной системы».

Организация выставки детских работ «Гости с других планет», проведение экскурсии по выставке.

Участие в Клубном часе: «Путешествие во Вселенной»

**Конспект опытнической деятельности «Изготовление воздушной ракеты»**

Цель: создание условия для самостоятельной опытнической деятельности детей в процессе изготовления модели ракеты.

Задачи:

* систематизировать умения детей по выполнению изделий из бумаги;
* активизировать мыслительные и трудовые операций детей;
* воспитать аккуратность, терпение при выполнении работ;
* воспитать культуру общения.

Оборудование и материалы:

Технологическая карта опыта, воздушные шарики, трубочки для коктейля, шнур (нить), ножницы, клейкая лента, зажимы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап | Деятельность педагога | Деятельность  детей-волонтеров | Деятельность детей |
| Вводный  1.Приветствие «Комплименты»  2. Вопросы о космосе  3. Из истории создания ракеты | Приветствие группы, настрой детей на рабочую атмосферу, активизация внимания.  - Ребята, у нас сегодня необычная встреча с волонтерами, давайте начнем ее с хорошего настроения. Пусть каждый по очереди будет поворачиваться к соседу справа и говорить ему что-то хорошее, доброе, приятное от чего у него появится улыбка на лице.  Педагог показывает пример.  О чем мы вчера с вами говорили?  -Как звали первого космонавта?  - Летал ли кто -нибудь в космос до него?  -А как называлась первая ракета?  - Умники и умницы! Все правильно.  А знаете ли вы, что ракету можно собрать самим?  Этому нас научат наши ребята-волонтеры. | Свой комплемент говорит каждый из детей.  1.Простейшая ракета была изобретена еще в глубокой древности и представляла собой открытую с одного конца трубку, наполненную горючим веществом При воспламенении горючие газы с силой вырывались из открытого конца трубки и толкали ее.  2.В1934г. взлетела в воздух крылатая ракета, построенная С.П.Королевым. Именно с его именем связаны первый искусственный спутник Земли, полет Лайки, старты к Луне, полеты советских космонавтов. | Подготовка воспитанников. Проверка наличия на столах необходимых инструментов и материалов.  Свой комплемент говорит каждый из детей.  - О космосе и космонавтах  Ю.Гагарин  Да. Собаки  Восток |
| Основной  4.Техника безопасности  5.Объяснения этапов проведения опыта  6.Самостоятельное проведение опытов детьми |  | 3. Мы можем собрать ракеты сами, чтобы проводить сней интересные опыты «У кого она дальше полетит».  Работать будем парами.  4. Но сначала вспомним правила ТБ:  - Поддерживаем порядок на рабочем месте.  - работаем аккуратно, не размахиваем руками и карандашами.  Как при работе передаем друг другу ножницы?  - Верно, и не направляем колюще-режущие предметы в лицо.  Сегодня наша главная задача, используя чертеж и заготовки изготовить детали ракеты и собрать из них готовое изделие. На доске вы видите этапы работы.   1. Продеть крепкую нить через соломинку. 2. Привязать концы нити к стульям на расстоянии 3. Надуть воздушный шарик и зафиксировать его конец зажимом 4. Прикрепить шар к соломинке клейкой лентой 5. Осторожно раскрыть зажим, направив движение шара по нити 6. Отметить на какое расстояние пролетела ракета.   Оказывают помощь детям при изготовлении ракеты | Называют правила работы при проведении опытов  Выслушиваются этапы проведения опыта  Самостоятельное изготовление ракет |
| Заключительный   1. Подведение итогов | Вот вы и закончили работу. Давайте посмотрим на наши ракеты. Мы выполнили замечательные летательные аппараты.  Теперь давайте подведем итоги.  - Что нового вы узнали? Что было вам интересно?  -  Всем спасибо за совместную творческую работу!.  Убираем свои рабочие места |  | Дети отвечают на вопросы.  Уборка рабочих мест |

**Конспект творческой мастерской «Гости с других планет»**

Цель: создание условий для самостоятельного поиска способов создания фантастических образов пришельцев из космоса из бросового материала

Задачи:

* Развивать воображение и умение переносить знакомые способы работы в новую творческую ситуацию.
* Способствовать формированию познавательных интересов, расширять представления о космосе, пополнять словарный запас.
* Создавать условия для развития общей и мелкой моторики. Способствовать развитию самостоятельности, наблюдательности, аккуратности.
* Воспитывать у детей чувство отзывчивости, стремление оказать помощь, дружеские взаимоотношения.

Оборудование и материалы:

Пластилин, бросовый материал: палочки от коктейля, коробочки от сока, нитки, пуговицы, втулки от туалетной бумаги, обрезки ткани, сетки, фетра и др.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап | Деятельность педагога | Деятельность  детей-волонтеров | Деятельность детей |
| Вводный  1.Игровая ситуация | Сегодня необычный день. У нас на планете Земля состоится межгалактическая вечеринка. К нам прибудут гости с других планет и даже галактик.  - Вы знаете, как они могут выглядеть? Например, житель планеты Марс, а Сатурн?  Именно вы станете модельерами их нарядов. Предлагаю вам изготовить наряд для вечеринки космическим гостям. | Готовят материалы для творческой мастерской | Предположения детей |
| Основной  2.Анализ материалов для работы  3.Творческая деятельность детей | Из чего можно создать наряды для космических гостей?  Для работы на каждом столе есть материалы. За каждым столом работают волонтеры, которые могут вам помочь в случае затруднений. Уважаемые волонтеры, расскажите, какие материалы вы предлагаете для работы?  - Выберите стол, за которым бы вы хотели выполнять работу. Если все готовы, можно приступать. | Перечисляют, какие материалы можно использовать, работая за столом того или иного волонтера  Работают за столами, оказывая необходимую помощь | Выбор стола для работы  Самостоятельная творческая деятельность детей |
| Заключительный  4.Представление автором своей работы  5.Выставка работ | Замечательные работы получились у вас!  Первые гости уже прибыли на вечеринку. Давайте с ними знакомиться. Предлагаю пригласить всех гостей на выставку. | Организуют выставку работ | Представляют своего персонажа, называя его имя и откуда он прибыл. |