**Занятие по безопасности «Соблюдай и уважай правила движения»**

**Вам понадобится:** фотографии улиц города; три круга: красный, желтый, зеленый; модели дорожных знаков; деревянные палочки; пластилин – для подставки дорожного знака; клей; заготовки-изображения дорожных знаков

**Ход занятия**

– Ребята, сегодня мы с вами продолжим разговор о правилах дорожного движения, и я хочу познакомить вас с обитателями Страны дорожных знаков.

Что такое правила дорожного движения? (Правила дорожного движения – это правила, которые должны соблюдать все участники дорожного движения.)

А помогать нам будет друг, который и пригласил нас в эту удивительную страну – Страну дорожных знаков. Отгадайте, кто это!

«Стоп, машина! Стоп, мотор!

Тормози скорей, шофёр!

Вид он грозный напускает,

Ехать дальше не пускает.

Красный глаз глядит в упор –

Это строгий…

дети хором: «Светофор!»

М. Пляцковский

 А что обозначают разные сигналы светофора? (выслушать ответы детей, рассмотреть иллюстрацию с сигналами светофора)

– Сегодня мы погуляем по городу. Представьте, что мы вышли из детского сада на улицу и пошли пешком.

Сейчас мы называемся «пешеходами».

Кто такие«пешеходы»?

(Ответы ребенка.)

Вот на пути мы встречаем нашего друга Светофора.

**Игра «Сигналы светофора»**

Во время игры светофор меняет цвета, и ребенок должен выполнить правильные действия в соответствии с цветовым сигналом светофора.

– Замечательно поиграли. Ты молодец! Но на улицах города кроме светофора есть много помощников, которые говорят о том, как правильно себя вести на дороге.

Это знаки дорожные.

Они совсем не сложные.

Ты, дружок, их уважай,

Правил ты не нарушай!

Рассмотрите вместе с ребенком иллюстрации «На улицах города» и покажите знакомые ему дорожные знаки.

– Я приготовила для вас загадки про дорожные знаки.

(На экране изображения дорожных знаков.)

Ваша задача заключается в том, чтобы правильно выбрать картинку-отгадку.

По полоскам чёрно-белым

Пешеход шагает смело.

Кто из вас, ребята, знает,

Знак о чем предупреждает?

– Верно! Этот знак показывает нам, где можно переходить дорогу.

Знает каждый пешеход

Про волшебный этот ход.

Он помогает нам с тобой.

Пройти дорогу под землёй

(Подземный переход)

–Верно! Этот знак указывает нам, где находится подземный переход.

– Переходим к следующему знаку.

Вот автобус нарисован,

Там троллейбус, здесь трамвай.

Что же это означает,

Ты попробуй отгадай!

(Остановка общественного транспорта)

– Верно! Этот знак находится на остановках общественного транспорта или предупреждает о них.

– А это новый для вас знак.

Шли из садика домой,

Видим – знак над мостовой:

Круг, внутри – велосипед.

Ничего другого нет.

(Велосипедная дорожка)

– Этот знак говорит о том, что данное место отведено для езды на велосипедах.

Вот видите, сколько помощников на дороге, которые подсказывают нам, что можно делать, а чего делать нельзя!

Давайте представим, что мы с вами водители. Вы, конечно, знаете, что «водители» – это люди, которые управляют транспортом, чаще всего автомобилями. Но иногда мы говорим «шофер». Шофер тоже управляет автомобилями, это его профессия.

**Физминутка «Мы – шоферы»**

Дети изображают все события, которые происходят в стихотворении:

Едем-едем мы домой(берут руль)

На машине легковой.(свободно перемещаются по группе)

Въехали на горку: хлоп – (подпрыгивают)

Колесо спустилось. Стоп! (приседают)

 — Ребята, теперь я вам предлагаю самим сделать дорожные знаки.

— А я с удовольствием вам помогу.

 **Продуктивная деятельность.**

Изготовление дорожных знаков. Конструирование.   Возьмите заготовку дорожного знака или попросите ребенка нарисовать его, затем дорожный знак клее приклейте к деревянной палочке. И последний шаг сделайте для знака из пластилина подставку. Дорожный знак готов!

**Подведение итогов.**

По городу, по улице

Не ходят просто так:

Когда не знаешь правил,

Всё время будь внимательным

И помни наперёд:

Свои имеют правила

Шофёр и пешеход!