

ЗАЯВКА
участника XII Межрегионального этапа
XVIII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций

№	Содержание заявки	Информация участника
1.	Тема проекта	«Организация волонтерского движения в МДО как средство эффективной социализации дошкольников»
2.	Номинация (в соответствии с Положением о Ярмарке)	«Социальная активность, инновационные решения в социальной деятельности»
3.	ФИО автора/авторов, (ПОЛНОСТЬЮ) должность, стаж педагогической работы, наличие квалификационной категории	<p>Авторский коллектив:</p> <p>Должникова Ольга Михайловна, старший воспитатель, 30 лет, высшая к.к.</p> <p>Никитина Екатерина Николаевна, учитель логопед, 9 лет, высшая к.к.</p> <p>Малова Дарья Николаевна, педагог – психолог, 17 лет, высшая к.к.</p> <p>Кубышкина Елена Михайловна, воспитатель, 30лет, высшая к.к.</p> <p>Смолова Оксана Анатольевна, воспитатель, 23 год, высшая к.к.</p> <p>Зубкова Екатерина Павловна, воспитатель, 21 год, первая к.к.</p> <p>Рожкова Елена Павловна, воспитатель, 31 год, первая к.к.</p> <p>Смирнова Светлана Павловна, воспитатель, 25 лет, первая к.к.</p> <p>Мастюгина Анна Вячеславовна, воспитатель, 12 лет, соответствие занимаемой должности</p> <p>Абрамова Наталья Константиновна, воспитатель, 12 лет, соответствие занимаемой должности.</p> <p>Корнева Ксения Михайловна, воспитатель, 1 год, без к.к.</p> <p>Яхонтова Оксана Владимировна, музыкальный руководитель, 29 лет, первая к.к.</p>
4.	Наименование организации (по уставу) с указанием города, поселка, района	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22» Город Ростов
5.	Рабочий телефон/факс с кодом	8 (48536) 6-23-85
6.	Мобильный телефон	8 903 826 70 69
7.	Электронный адрес: рабочий, личный	detsad22.zamyatina@yandex.ru
8.	Ссылка на конкурсные материалы в ОО	https://ds22-ros.edu.yar.ru/xii_mezhregionalniy_etap_x_92.html
9.	Опыт участия в Международной	Участвуем третий раз

	Ярмарке педагогических региональных этапах	социально-инноваций,	
10.	Продукты интеллектуальной собственности для продажи (обмена) на Ярмарке (печатный, электронный или иной вариант издания)		<ul style="list-style-type: none"> - «Организация волонтерского движения в МДОУ как средство эффективной социализации дошкольников» - План реализации Проекта. - Презентация Проекта. - Диагностический инструментарий. - Методические рекомендации по формированию волонтерского отряда в МДОУ - Годовое тематическое планирование социальных проектов и волонтерских инициатив - Сценарии мероприятий по Проекту. - Буклеты. <p><i>(электронный вариант)</i></p>
11.	Готовность провести мастер-класс на Ярмарке с указанием тематики		-
12.	Согласие на обработку персональных данных		<p>Мы, (Должникова О.М., Никитина Е.Н., Малова Д.Н., Кубышкина Е.М., Смолова О.А., Зубкова Е.П., Рожкова Е.М., Мастюгина А.В., Абрамова Н.К., Корнева К.М.) даем свое согласие на обработку персональных данных: фамилия, имя, отчество, место работы, должность, номер контактного телефона, адрес электронной почты для участия в XII Межрегиональном этапе XVIII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций.</p> <p>Организаторы Ярмарки вправе обрабатывать мои персональные данные, осуществлять сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу, распространение (передачу моих персональных данных в документальной, электронной, устной форме, по телефону третьим лицам, с целью участия в XI Межрегиональном этапе XVIII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций.), предоставление, доступ, обезличивание, блокирование, уничтожение.</p> <p>Дата: 04.12.2020</p>

2. Тезисы проекта.

1. Актуальность проекта

В настоящее время особое значение приобретает вопрос социализации детей дошкольного возраста. ФГОС ДО в требованиях к образовательной программе дошкольного образования определяет, как программу психолого-педагогической

поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

Детство-время активного социального «развертывания» растущего человека и освоения им социокультурных достижений и ценностей, период пробы и самоопределения в постоянно расширяющихся и усложняющихся контактах.

В Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» 2018-2025 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности. Важнейшей задачей названо формирование у детей навыков социальной и личностной компетентности, в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

Поэтому среди образовательных практик нас заинтересовал опыт работы волонтерского движения в дошкольном образовании – это одна из новых, но уже показавшая свою жизнеспособность и эффективность активная форма общения в детской среде, при которой ребёнок становится инициативным и самостоятельным в выборе способов проявления своих интересов. Эта технология предполагает разновозрастное общение между детьми, помощь старших дошкольников младшим. Форма общения от сверстника к сверстнику наиболее важная черта общения дошкольников и состоит в большом разнообразии коммуникативных действий, ведь из уст маленького человека любые советы и установки звучат более убедительно и доходчиво. Волонтеры (от англ. Volunteer -доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению.

Включение в образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста волонтерства, значительно расширит сферы их социального общения, будет способствовать усвоению социальных ценностей и нравственных качеств личности, формированию позитивной социализации детей дошкольного возраста.

В национальном проекте «Образование» на 2018-2024 гг. одной из целей стоит: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально культурных традиций (численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в т.ч. *волонтерских и добровольческих*).

В Проекте представлен алгоритм работы педагогического коллектива по эффективной социализации дошкольников средствами волонтерского движения, через изменения в содержании методической, образовательной деятельности, взаимодействии с родителями, социальными партнерами.

Реализация Проекта:

- будет способствовать формированию важнейшего личностного новообразования дошкольного возраста – произвольной регуляции поведения и деятельности, способности к самоконтролю;
- будет иметь позитивный воспитательный эффект;
- будет способствовать достижению целевых ориентиров социально-коммуникативного развития дошкольников, заявленных во ФГОС ДО;
- даст безусловные социально-культурные преимущества в сфере межличностных отношений детей и их включения в общественную жизнь.

2. Основная идея проекта:

Основная идея Проекта - формирование эффективной социализации детей дошкольного возраста через расширение сферы социального общения, активную деятельность, волонтерство, возможности усвоения социальных ценностей и нравственных качеств личности для воспитания будущей активной гражданской позиции подрастающего поколения.

За основу работы по включению в образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста волонтерства взята Технология эффективной социализации дошкольника Натальи Петровны Гришаевой «Дети – волонтеры».

3. Новизна проекта

Новизна проекта заключается в интеграции расширенного социального взаимодействия и волонтерской деятельности в сложившуюся систему дошкольного образования, а также включение обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) в волонтерскую деятельность МДОУ.

4. Цель и задачи Проекта

Цель: организация волонтерского движения «Мы - волонтеры» в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 22».

Задачи:

1. Создать условия для организации волонтерского движения «Мы - волонтеры».
2. Расширить представление об организации волонтерского движения «Мы – волонтеры» у педагогов, детей и родителей (законных представителей).
3. Разработать и внедрить комплекс мероприятий с детьми и родителями по организации волонтерского движения.
4. Обеспечить информационную поддержку волонтерского движения «Мы - волонтеры» через создание странички на официальном сайте МДОУ.

5. Концепция Проекта

Процесс социализации личности происходит под воздействием комплекса различных факторов. К числу таких факторов, в первую очередь, относятся люди, в непосредственном взаимодействии с которыми протекает жизнь человека.

Существенное влияние на становление и развитие личности, как субъекта познания и общения оказывают родители, другие взрослые, а также сверстники.

Важную роль в процессе социализации играет взаимодействие человека с социальными институтами и организациями, как специально созданными, так и реализующими социализирующую функцию параллельно со своими основными функциями (образовательные учреждения). Здесь происходит нарастающее накопление ребенком соответствующих знаний и опыта социально одобряемого поведения, а также опыта имитации такого поведения и конфликтного или бесконфликтного избегания выполнения социальных норм.

Поэтому столь важна организация психолого-педагогических условий, в которых ребенок входит в социальные отношения, где происходит усвоение социальных ценностей и нравственных качеств личности для воспитания будущей активной гражданской позиции подрастающего поколения.

Включение в образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста волонтерства, значительно расширит сферы их социального общения, будет способствовать усвоению социальных ценностей и нравственных качеств личности, формированию позитивной социализации детей дошкольного возраста.

6. Ресурсное обеспечение Проекта

Кадровые условия:

- руководитель Проекта осуществляет управление Проектом и отвечает за его реализацию в полном объеме, распределение направлений работы среди участников Проекта, проектной группы;

Интеллектуальные условия:

- продукты интеллектуальной деятельности участников Проекта и проектной группы;
-информационно-методические: нормативно-правовое обеспечение Проекта, методическая и справочная литература, интернет - ресурсы;

Материальные условия:

- медиакомплексы, использование множительной техники, персонального компьютера;

Административные условия:

- реализация управленческих полномочий администрацией МДОУ;

Финансовые условия:

-расходные материалы; моральное и материальное стимулирование участников Проекта.

7. Механизмы реализации Проекта

Основными механизмами реализации Проекта являются:

- нормативная база;
- система планирования работы проектной группы;
- рефлексивное управление работой участников Проекта со стороны руководителя группы;
- информация о промежуточных и итоговых результатах, транслируемые педагогической общественности.

Реализация Проекта осуществляется МДОУ «Детский сад № 22» при сотрудничестве с социальными партнерами учреждения.

8. Практическая значимость Проекта:

Проект может быть рекомендован для педагогов дошкольных образовательных организаций, ставящих перед собой цель обновления содержания социально-коммуникативного развития обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

9. Ожидаемые результаты Проекта:

1. Описаны условия организации волонтерского движения «Мы – волонтеры».
2. Разработана система обучающих мероприятий в рамках волонтерского движения «Мы - волонтеры».
3. Разработаны кейсы волонтерских инициатив, социально - значимых проектов.
4. Разработана и наполнена интернет-страничка волонтерского движения «Мы - волонтеры» на официальном сайте МДОУ.

Внешние эффекты:

- ✓ расширение системы внешних социальных связей образовательной организации;
- ✓ формирование положительного общественного мнения о деятельности образовательной организации.

10. Продукты Проекта:

- ✓ Комплект нормативно-правовых документов.
- ✓ Рекомендации по организации волонтерского движения «Мы - волонтеры» в МДОУ.

- ✓ Диагностические материалы.
- ✓ Конспекты, сценарии обучающих мероприятий , тренингов в рамках волонтерского движения «Мы - волонтеры».
- ✓ Кейсы волонтерских инициатив, социально - значимых проектов.
- ✓ Интернет-страница волонтерского движения «Мы – волонтеры» на официальном сайте МДОУ «Детский сад № 22».